

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Первый проректор, проректор по учебной работе
М.Р. Абдулаева
" 29 " _____ 2024 г.



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки (специальности) - 42.04.02 «Журналистика»

Программа подготовки: «Современная международная журналистика»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик:

Мансурова Б.С. к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой отечественной и международной журналистики

Боровицкая Л.А. старший преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

Наимов Х.Д. старший преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

Душанбе 2024

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.04.02 – Журналистика, программы подготовки «Современная международная журналистика».**

	Стр.
1. Общекультурные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	5-6
1.2. Паспорт УК-2.....	6-7
1.3. Паспорт УК-3.....	7-8
1.4. Паспорт УК-4.....	9-10
1.5. Паспорт УК-5.....	10-12
1.6. Паспорт УК-6.....	12-13
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	13-15
2.2. Паспорт ОПК-2.....	15-16
2.3. Паспорт ОПК-3.....	16-18
2.4. Паспорт ОПК-4.....	18-19
2.5. Паспорт ОПК-5.....	19-21
2.6. Паспорт ОПК-6.....	21-22
2.7. Паспорт ОПК-7.....	22-23
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	23-25
3.2. Паспорт ПК-2.....	25-26
3.3. Паспорт ПК-3.....	26-27
3.4. Паспорт ПК-4.....	27-29
3.5. Паспорт ПК-5.....	29-31
3.6. Паспорт ПК-6.....	31-32

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по программе **42.04.02 – «Журналистика»**; программы подготовки – **«Современная международная журналистика»**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-1** Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем;
- **ОПК-2** Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
- **ОПК-3** Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
- **ОПК-4** Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты;
- **ОПК-5** Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
- **ОПК-6** Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- **ОПК-7** Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности;

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

- **ПК-1** Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов;
- **ПК-2** Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования;
- **ПК-3** Способен выявлять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности;
- **ПК-4.** Способен выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты;
- **ПК-5.** Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями;
- **ПК-6.** Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Карта компетенции УК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Философия и методология науки	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи ИУК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач	Лекции Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.08 Методология и методика медиаисследований	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.01 Основы международной журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.02 Современные зарубежные СМИ	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.07 Деонтология журналистики	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
7	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
8	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
9	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
10	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

11	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
----	--	-----	-------------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи ИУК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач	Знает: основные информационные источники в области СМИ, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности
	Умеет: применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере СМИ
	Владеет: навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СМИ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Карта компетенции УК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	ИУК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла. ИУК-2.2. Выявляет ресурсы, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Лекции Практическое занятие	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.В.08 Современные медиасистемы. Медиаэкономика	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

4	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
6	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
7	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла. ИУК-2.2. Выявляет ресурсы, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта;

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИУК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи. ИУК-3.3. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Лекции Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.10 Журналистика как социокультурный феномен	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.08 Современные медиасистемы. Медиаэкономика	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
6	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИУК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи. ИУК-3.3. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знает: определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.
	Умеет: планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
	Владеет: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Карта компетенции УК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Иностранный язык	ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.6. Создает на русском и иностранном языке письменные тексты	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.09 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.03 Риторика	=/=	=/=	=/=
4	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
5	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
------------------------	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.6. Создает на русском и иностранном языке письменные тексты	Знает: лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции Умеет: использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи Владеет: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Карта компетенции УК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ИУК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. ИУК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.В.01 Основы международной журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.02 Современные зарубежные СМИ	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.05 СМИ и мировые цивилизации	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.06 Международное законодательство в профессиональной сфере	=/=	=/=	=/=

6	Б1.В.07 Деонтология журналистики	=/=	=/=	=/=
7	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. ИУК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные этапы и тенденции исторического развития России и мира, таджикского народа, в том числе их новейшей истории; - общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся деятельности СМИ и работы журналистов, в том числе при освещении конфликтов, основные положения Конституций РФ и РТ, законы РФ и РТ о СМИ;
	Уметь: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - логически правильно формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать материалы СМИ, посвященные актуальным событиям разного рода – как внутренним, так и зарубежным, различным конфликтам – локальным, региональным и международным, деятельность журналистов в зоне конфликтов с точки зрения правовых норм; - использовать основы правовых знаний в журналистской деятельности;

Владеть:

- навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- пониманием значения исторического знания, опыта и уроков истории, навыками использования базовых исторических знаний для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора; способностью взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и этических норм, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Карта компетенции УК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.03 Психология высшей школы	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.07 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	=/=	=/=	=/=
4	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен

5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
6	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
7	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знать: способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

Карта компетенции ОПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.04 Иностранный язык	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.06 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.09 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	=/=	=/=	=/=
4	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
5	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	
ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков	Знать: общественную миссию журналиста и журналистики, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; разноуровневые нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанрово-стилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины; о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка. критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.

Уметь: анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста; понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.

Владеть: пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. методами сбора информации, ее проверки и анализа

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Карта компетенции ОПК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	ИОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.07 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
4	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
5	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

6	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
---	--	-----	-------------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	
ИОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знать: структуру общества и государства как сложных систем; особенности и тенденции их развития; влияния государства на общество, в том числе на формирование мировоззрения человека
	Уметь: применять знания об особенностях и тенденциях развития общества и государства при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства
	Владеть: навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Карта компетенции ОПК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Методология и методика медиаисследований	ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.09 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	=/=	=/=	=/=

3	Б1.О.10 Журналистика как социокультурный феномен	=/=	=/=	=/=
4	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
5	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикской журналистики, выдающихся отечественных и таджикских журналистов, ведущие отечественные и таджикские СМИ; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикско-персидской публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала; особенности деятельности и роль выдающихся таджикских журналистов и публицистов в историческом процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;
	Уметь: ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы, отечественной литературы, отечественной журналистики, таджикской журналистики; таджикско-персидской литературы, таджикско-персидской публицистики, в том числе современной, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в Таджикистане; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской журналистикой опыт в свете современных реалий.

Владеть: навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм; понятийным аппаратом дисциплины; знанием о национальном журналистском наследии; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

Карта компетенции ОПК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Методология и методика медиаисследований	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
3	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
4	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	
ИОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ИОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Знать: роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации; ее основные характеристики и методы ее изучения; социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.
	Уметь: использовать методы социологических исследований в сфере СМИ, в том числе для анализа аудитории и общественного мнения; изучать и анализировать взаимодействие аудитории и СМИ на конкретных примерах, роль аудитории в потреблении и производстве массовой информации
	Владеть: основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Карта компетенции ОПК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

3	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
4	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
5	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
6	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ИОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Знать: нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста, в том числе закон РФ «О рекламе»; права и обязанности журналиста. историю, структуру, основные положения международного гуманитарного права, нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и Таджикистане (авторское право, права и обязанности журналиста); основные российские и международные документы по профессиональной этике. основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности; знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента.
	Уметь: следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике. анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов-новостников, журналистов информационных агентств
	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей. способностью применять знания об

организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Карта компетенции ОПК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Информатика в журналистике	ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б2.О.01 (П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
3	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
4	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
5	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Знать: специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиаизация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.
	Уметь: создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых массмедиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов. использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.
	Владеть: методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете; готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

Карта компетенции ОПК-7

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.06 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	ИОПК-7.1. знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
2	Б1.О.10 Журналистика как социокультурный феномен	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.01 (П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
4	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	
ИОПК-7.1. знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знать: о сущности, миссии, функциях, принципах, журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
	Уметь: анализировать журналистские материалы ведущих отечественных и зарубежных СМИ с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ и с точки зрения соответствия работ принципам свободы слова и социальной ответственности.
	Владеть: способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов
-------------	---

Карта компетенции ПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Информатика в журналистике	ИПК-1.1. Создаёт собственные авторские материалы в различных форматах и жанрах для публикации. ИПК-1.2. Помогает при разработке планов работы редакции для реализации творческих идей. ИПК-1.3. Умеет заниматься вёрсткой печатной продукции редакции.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.09 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.01 Основы международной журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.06 Международное законодательство в профессиональной сфере	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
6	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
7	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
------------------------	---

ПК-1 Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	
ИПК-1.1. Создаёт собственные авторские материалы в различных форматах и жанрах для публикации.	Знать: сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую). особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы; базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста
ИПК-1.2. Помогает при разработке планов работы редакции для реализации творческих идей.	Уметь: сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор); следовать базовым отечественным и зарубежным профессиональным стандартам работы журналиста; анализировать работу журналистов ведущих отечественных и мировых СМИ с точки зрения их многоаспектности, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу, их умение следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.
ИПК-1.3. Умеет заниматься вёрсткой печатной продукции редакции.	
Владеть: методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования

Карта компетенции ПК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.08 Современные медиасистемы. Медиаэкономика	ИПК-2.1. Планирует и организывает проведение научных мероприятий в рамках программы подготовки и (или) направленности структуры. ИПК-2.2. Принимает участие в исследовании научных гипотез. ИПК-2.3. Способствует документированию и распространению результатов научных мероприятий.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.В. ДВ.01.01 Информационное право и законы СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В. ДВ.01.02 Политика дипломатии в СМИ	=/=	=/=	=/=

4	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
5	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
7	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-2 Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	
ИПК-2.1. Планирует и организывает проведение научных мероприятий в рамках программы подготовки и (или) направленности структуры.	Знать: основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ.
ИПК-2.2. Принимает участие в исследовании научных гипотез.	Уметь: планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями; разработать проект создания имиджа телевизионного канала, радиостанции, печатного издания, сетевого СМИ.
ИПК-2.3. Способствует документированию и распространению результатов научных мероприятий.	
	Владеть: навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен выявлять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности

Карта компетенции ПК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	ИПК-3.1. Руководит работой структурного подразделения СМИ. ИПК-3.2. Оценивает эффективность работы редакции и рейтинговых позиций телерадиовещательных СМИ.	Лекции, Практическое занятие	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

		ИПК-3.3. Контролирует процесс работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ. ИПК-3.4. Выбирает тематическую направленность и контролирует соблюдение сроков сдачи.	КСР	
2	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
3	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-3 Способен выявлять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	
ИПК-3.1. Руководит работой структурного подразделения СМИ.	Знать: теоретические основы управления проектами и применения ее для организации деятельности журналиста и СМИ.
ИПК-3.2. Оценивает эффективность работы редакции и рейтинговых позиций телерадиовещательных СМИ.	Уметь: планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
ИПК-3.3. Контролирует процесс работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ. ИПК-3.4. Выбирает тематическую направленность и контролирует соблюдение сроков сдачи.	Владеть: навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

Карта компетенции ПК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.06 Актуальные проблемы современной науки и журналистика	ИПК-4.1. Принимает активное участие в подготовке новых специалистов в определённой области. ИПК-4.2. Делится опытом, для подготовки новых педагогических кадров. ИПК-4.3. Разрабатывает концепции для создания новых образовательных программ и курсов. ИПК-4.4. Внедряет и пользуется инновационными технологиями в процессе обучения. ИПК-4.5. Контролирует и проводит мониторинг образовательного процесса.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.07 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.08 Методология и методика медиаисследований	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.03 Риторика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.04 Современные теории массовой коммуникации	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.05 СМИ и мировые цивилизации	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.07 Деонтология журналистики	=/=	=/=	=/=
8	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
9	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
10	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
11	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
12	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-4 Способен выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты.	
ИПК-4.1. Принимает активное участие в подготовке новых специалистов в определённой области. ИПК-4.2. Делится опытом, для подготовки новых педагогических кадров. ИПК-4.3. Разрабатывает концепции для создания новых образовательных программ и курсов. ИПК-4.4. Внедряет и пользуется инновационными технологиями в процессе обучения. ИПК-4.5. Контролирует и проводит мониторинг образовательного процесса.	Знать: базовые понятия в области медиа-исследований
	Уметь: осуществлять поиск и систематизацию медиа-исследовательской информации
	Владеть: навыками проведения самостоятельных медиа-исследований

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

Карта компетенции ПК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.02 Современные зарубежные СМИ	ИПК-5.1. Собирает и анализирует информацию из разных источников для подготовки материала к публикации. ИПК-5.2. Работает с экспертами из различных областей для создания медиаконтента.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.В.04 Современные теории массовой коммуникации	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.06 Международное законодательство в профессиональной сфере	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.ДВ.02.01 Методы работы журналиста - международного	=/=	=/=	=/=

5	Б1.В.ДВ.02.02 Методика изучения аудитории и общественного мнения	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.01(П) Научно-исследовательская практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
7	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
8	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт с оценкой
9	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	=/=	Отчет	Зачёт Зачёт с оценкой
10	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
11	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-5 Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	
ИПК-5.1. Собирает и анализирует информацию из разных источников для подготовки материала к публикации. ИПК-5.2. Работает с экспертами из различных областей для создания медиаконтента.	Знать: содержание индивидуально- творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения; принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования.
	Уметь: работать с источниками информации, в том числе со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.
	Владеть: способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности,

работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-6	Способен в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию

Карта компетенции ПК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ИПК-6.1. Способен вести преподавательскую деятельность в различных интерактивных форматах. ИПК-6.2. Разрабатывает и (или) принимает участие в создании учебно-методического материала. ИПК-6.3. Повышает свою преподавательскую квалификацию и преподаёт дисциплины в данном направлении подготовки.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.В.03 Риторика	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
4	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5	Б3.О.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-6 Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	

ИПК-6.1. Способен вести преподавательскую деятельность в различных интерактивных форматах.	Знать: методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.
ИПК-6.2. Разрабатывает и (или) принимает участие в создании учебно-методического материала.	Уметь: в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию.
ИПК-6.3. Повышает свою преподавательскую квалификацию и преподаёт дисциплины в данном направлении подготовки.	Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.