

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
Салоев А.Т.
«02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Немецкий язык»

Направление подготовки – 42.04.02 «Журналистика»

Программа подготовки – «Культура и медиа»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

2-й год обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 529 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 23.08. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

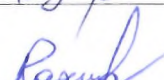
Заведующая кафедрой
к.ф.н., доцент


Мансурова Б.С.

Зам. председатель УМС факультета
Ст. преподаватель


Умурзакова Г.Я.

Разработчик
преподаватель


Рахимов Х.А.

Разработчик от организации:
Директор МТРК “МИР”
в Таджикистане


Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. препода вателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахимов Х.А.	Среда, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд. 408	Среда, 14:10-15:30 Основной корпус: Ауд. 408	Понедельник- пятница, языковой центр «DEX»	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет; Языковой центр «DEX»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины.

Программа дисциплины «**Немецкий язык**» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению «Журналистика» и предназначена для магистрантов первого года обучения. Целью освоения дисциплины «**Немецкий язык**» является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Под практическим владением языком в рамках данного курса предполагается формирование коммуникативных навыков, позволяющих:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности;
- оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- кратко (реферативно) излагать (устно – на иностранном языке и письменно – на родном языке) основное содержание прочитанного;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой магистранта;
- адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное;
- отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов магистранта с учетом нормативности высказывания.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В задачи дисциплины «Немецкий язык» для магистрантов входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной научной профессиональной коммуникации.
2. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе и для развития студенческой академической мобильности).
3. Закрепление навыков устного публичного выступления научнопрофессионального характера.
4. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы профессиональной направленности на иностранном языке для получения знаний о новейших достижениях в соответствующих областях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте с целью применения в своей профессиональной деятельности.
5. Развитие навыков критического анализа информации на иностранном языке (прессы, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания.
6. Совершенствование навыков письменного перевода научной литературы по направлению (с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный).
7. Совершенствование навыков реферирования и аннотирования.
8. Совершенствование навыков деловой переписки.
9. Дальнейшее развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 2.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
-----------------	------------------------	---	------------------------

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.6. Создает на русском и иностранном языке письменные тексты	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Немецкий язык**» в структуре ОПОП магистратуры относится к части факультативной дисциплины, в рамках подготовки магистров по направлению 42.04.02 - Журналистика, программа подготовки «Культура и медиа».

Изучение дисциплины «**Немецкий язык**» **ФТД.01** дополняет последующее освоение дисциплин: «Коммуникативные культуры в сравнении: таджикские, русские, немецкие», «Повседневная культура в сравнении: таджикская, русская, немецкая», «Иностранный язык (немецкий)»,

Изучается в 1 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Коммуникативные культуры в сравнении: таджикские, русские, немецкие</i>	1	<i>Б1.В.01.ДВ.01.01</i>
2.	<i>Повседневная культура в сравнении: таджикская, русская, немецкая</i>	1	<i>Б1.В.01.ДВ.01.02</i>
3.	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	1	<i>Б1.О.01.06</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «**Немецкий язык**» для очного отделения составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа, из которых: практические занятия – 60 ч., ИКР – 12, СР – 74 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 60 ч.

Зачёт – 3 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР

Таблица 4.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	СРС	
1.	Тема 1. Meine Stärken und Schwächen – Selbstbeschreibung, persönliche Eigenschaften		2	2	2	1,2,3,4,5.

	Wiederholung A2 – Zeiten, Modalverben, Nebensätze					
2.	Tema 2. Lernen und Ausbildung – Schulzeit, Studium, Weiterbildung		2		3	1,2,3,4,5.
3.	Tema 3. Berufe und Karriere – Berufswünsche, Arbeitswelt, Bewerbungsgespräch Präteritum regelmäßiger und unregelmäßiger Verben		2		2	1,2,3,4,5.
4.	Tema 4. Arbeit und Zukunft – Arbeitsmarkt, neue Berufe, Work-Life-Balance		2		3	1,2,3,4,5.
5.	Tema 5. Freundschaft und Beziehungen – Rollenbilder, Konflikte lösen, Partnerschaft Plusquamperfekt – Vorzeitigkeit ausdrücken		2		2	1,2,3,4,5.
6.	Tema 6. Typisch deutsch? – Stereotypen, Kulturunterschiede, interkulturelle Missverständnisse		2	2	3	1,2,3,4,5.
7.	Tema 7. Wohnen und Architektur – Wohnformen, Vor- und Nachteile von Stadt und Land Passiv in Präsens und Präteritum		2		2	1,2,3,4,5.
8.	Tema 8. Reisen und Abenteuer – Erlebnisberichte, Reiseerfahrungen, Traumländer		2		3	1,2,3,4,5.
9.	Tema 9. Natur und Umwelt – Klimawandel, nachhaltiger Lebensstil, Umweltschutz Passiv in Perfekt und mit Modalverben		2		2	1,2,3,4,5.
10.	Tema 10. Gesundheit und Ernährung – Gesunde Lebensweise, Diäten, Essgewohnheiten		2		3	1,2,3,4,5.
11.	Tema 11. Sport und Bewegung – Fitness, Extremsportarten, persönliche Erfahrungen Konjunktiv II – Höflichkeit, Wünsche, irrealer Situationen		2	2	2	1,2,3,4,5.
12.	Tema 12. Medien und Nachrichten – Fake News, Zeitungen, soziale Netzwerke		2		3	1,2,3,4,5.
13.	Tema 13. Technologie und Digitalisierung – Zukunft der Arbeit, künstliche Intelligenz Indirekte Rede im Präsens und Präteritum		2		2	1,2,3,4,5.

14.	Tema 14. Film und Literatur – Lieblingsfilme, Buchvorstellungen, Rezensionen schreiben		2		3	1,2,3,4,5.
15.	Tema 15. Musik und Kunst – Lieblingsmusik, Musikkultur in verschiedenen Ländern Partizip I und Partizip II als Adjektiv		2		2	1,2,3,4,5.
16.	Tema 16. Mode und Trends – Modestile, Konsumverhalten, nachhaltige Mode		2	2	3	1,2,3,4,5.
17.	Tema 17. Feste und Traditionen weltweit – Bräuche, kulturelle Besonderheiten Relativsätze mit Präpositionen		2		2	1,2,3,4,5.
18.	Tema 18. Glück und Erfolg – Was bedeutet Glück? Erfolgsgeschichten		2		3	1,2,3,4,5.
19.	Tema 19. Sprachen lernen – Lernstrategien, Erfahrungen, Mehrsprachigkeit Adjektivdeklinaton mit komplexen Strukturen		2		2	1,2,3,4,5.
20.	Tema 20. Werbung und Konsum – Werbung analysieren, Kaufverhalten diskutieren		2		3	1,2,3,4,5.
21.	Tema 21. Zukunftsvisionen – Persönliche Pläne, Zukunft der Gesellschaft Nominalisierung von Verben und Adjektiven		2	2	2	1,2,3,4,5.
22.	Tema 22. Ehrenamt und Engagement – Soziale Projekte, Freiwilligenarbeit Verben mit Präpositionen – feste Verbindungen		2		3	1,2,3,4,5.
23.	Tema 23. Familienmodelle im Wandel – Moderne Familienformen, Generationskonflikte Satzverbindungen mit trotzdem, zwar...aber, sowohl...als auch		2		2	1,2,3,4,5.
24.	Tema 24. Wissenschaft und Forschung – Erfindungen, aktuelle Entwicklungen Final-, Kausal-, und Konditionalsätze (damit, weil, falls)		2		3	1,2,3,4,5.
25.	Tema 25. Kriminalität und Recht – Verbrechen, Strafen, eigene Meinung äußern Konsekutive und adversative Konnektoren (sodass, während)		2		2	1,2,3,4,5.

26.	Tema 26. Kulturelle Identität – Was bedeutet Heimat? Migration und Integration Vergleichssätze mit je...desto, als ob, als wenn		2	2	3	1,2,3,4,5.
27.	Tema 27. Lebenswege und Biografien – Berühmte Persönlichkeiten, eigene Erfahrungen Trennbare und untrennbare Verben in komplexen Zeiten		2		2	1,2,3,4,5.
28.	Tema 28. Politik und Gesellschaft – Demokratie, Wahlen, soziale Gerechtigkeit Futur II – Vermutungen über die Vergangenheit		2		3	1,2,3,4,5.
29.	Tema 29. Philosophische Fragen des Lebens – Sinn des Lebens, Ethik, persönliche Werte Umgangssprache und Redewendungen im Deutschen		2		2	1,2,3,4,5.
30.	Tema 30. Erzähl mir deine Geschichte! – Eigene Erlebnisse spannend erzählen Wiederholung und Festigung aller Strukturen		2		2	1,2,3,4,5.
Итого по семестру			60	12	74	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Немецкий язык**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Литер-ра	форма и вид самост-ной работы	Форма контроля
1.	4	Wiederholung A2 – Zeiten, Modalverben, Nebensätze	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия

2.	4	Präteritum regelmäßiger und unregelmäßiger Verben	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
3.	3	Plusquamperfekt – Vorzeitigkeit ausdrücken	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
4.	4	Passiv in Präsens und Präteritum	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
5.	4	Passiv in Perfekt und mit Modalverben	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
6.	3	Konjunktiv II – Höflichkeit, Wünsche, irrealer Situationen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
7.	4	Indirekte Rede im Präsens und Präteritum	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
8.	4	Partizip I und Partizip II als Adjektiv	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
9.	3	Relativsätze mit Präpositionen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
10.	4	Adjektivdeklinations mit komplexen Strukturen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
11.	4	Nominalisierung von Verben und Adjektiven	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
12.	3	Verben mit Präpositionen – feste Verbindungen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
13.	4	Satzverbindungen mit trotzdem, zwar...aber, sowohl...als auch	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
14.	4	Final-, Kausal-, und Konditionalsätze (damit, weil, falls)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
15.	3	Konsekutive und adversative Konnektoren (sodass, während)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
16.	4	Vergleichssätze mit je...desto, als ob, als wenn	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
17.	4	Trennbare und untrennbare Verben in komplexen Zeiten	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
18.	3	Futur II – Vermutungen über die Vergangenheit	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия

19.	4	Umgangssprache und Redewendungen im Deutschen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
20.	4	Wiederholung und Festigung aller Strukturen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
ВСЕГО: 74					

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время или в свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

- грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- логическая последовательность в изложении материала;
- глубина раскрытия темы;
- самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- текст всех видов письменной работы должен отвечать правилам русской или немецкой грамматики и орфографии (в зависимости от изучения того или иного языка);
- устные выступления, чтение материалов должны быть четкими, ясными с

точки зрения дикции, интонации и грамматики.

- самостоятельно находить учебную или научную литературу по теме;
- уметь работать с литературой;
- аргументированно высказывать свои мысли;
- выстраивать логику изложения своей мысли или речи;
- строить стилистически грамотное изложение материала на немецком языке;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (2 балла) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, оформление письменной работы выполнено в соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;
- оценка «хорошо» (1,5 балла) выставляется магистранту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется магистранту, если задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;
- оценка неудовлетворительно (0 баллов) выставляется магистранту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Menschen A1.1.-B1.2 - Hueber Verlag
2. Sicher B1 - Hueber Verlag
3. A Grammatik- Klett Verlag
4. B Grammatik - Klett Verlag
5. Kommunikationsspiel - Klett Verlag

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, М.С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: Инфра-М, 2017. - 264 с.
2. Агеева, З.Б. Немецкий язык. Самоучитель для начинающих / З.Б. Агеева, Г.А. Казакова, М.В. Кондратенко. - М.: АСТ-Пресс, 2014. - 448 с.
3. Алексеева, И.С. Устный перевод речей. Немецкий язык: Учебное пособие / И.С. Алексеева. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006. - 112 с.

4. Алексеева, И.С. Устный перевод речей. Немецкий язык: Учебное пособие. / И.С. Алексеева. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006. - 112 с.
5. Алексеева, И.С. Устный перевод. Немецкий язык. Курс для начинающих: Учебное пособие / И.С. Алексеева. - СПб.: ИнЪязиздат, 2005. - 288 с.
6. Андриющенко, Т.Я. Немецкий язык. Начальный этап / Т.Я. Андриющенко. - М.: ИКАР, 2014. - 224 с.
7. Артемова, Н.А. Немецкий язык. Время грамматики: Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Н.А. Артемова. - М.: Эксмо, 2017. - 479 с.
8. Архангельская, Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 285 с.
9. Архипкина, Г.Д. ЕГЭ-2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. - М.: Эксмо, 2015. - 320 с.
10. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: Учебник. / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2016. - 312 с.
- Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. Учебник / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. MS Office
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Microsoft Windows
4. Google Forms
5. Scribus OpenShot
6. Video Editor
7. Audacity

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистранты, изучающие курс «**Немецкий язык**» должны овладеть знаниями о немецком языке, в частности грамматике и орфографии немецкого языка, специфике современного текста, о жанровых разновидностях текста на немецком языке, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.

Специфика данного курса состоит в сочетании традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий) с интерактивными, способствующими развитию у студентов самостоятельного мышления и выработке собственной точки зрения. Это: обсуждения в малых группах, мозговой штурм, письменные задания, проведение тестов, составление словаря основных терминов и определений, изучение содержания местных и зарубежных сайтов, использование различных приемов сбора и анализа информации, проведение дебатов и т.д.

Программа задумана в соответствии с международными стандартами подготовки магистров, что обеспечит с одной стороны высокий уровень ориентации магистров на реальную работу в наиболее современных редакциях или организациях, где есть необходимость знания иностранного (немецкого) языка, а с другой стороны позволит способствовать повышению уровня профессионализма в владении иностранного языка.

Самостоятельная работа магистрантов запланирована в п. 4. данной рабочей программы, где указаны названия тем, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия и ИКР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для реализации дисциплины на базе кафедры отечественной и международной журналистики действует телестудия и радиолaborатория, кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты направления журналистики имеют возможности пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и в указанных кабинетах. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.