

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
Всеобщей и отечественной истории
Рахматова З. Ю.
(протокол №4 от 28.11.2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В ПЕРИОД
НЕЗАВИСИМОСТИ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В ПЕРИОД
НЕЗАВИСИМОСТИ»**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы* | Формируемые компетенции* | Индикаторы достижения компетенции* | Оценочные средства* | |
|----------|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | | | Количество тестовых заданий/вопрос ов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1. | Тема 1. Введение в курс «Взаимоотношения РФ и РТ в годы независимости (1991-2015)». | ПК - 3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения , специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. | ПКЗ.1. знать виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории. ПКЗ.2. уметь извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования. ПКЗ.3. владеть навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное | 10 | коллоквиум |

| | | | | | |
|-------|--|--------|---|-----|-------------------------|
| | | | исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов. | | |
| 2. | Тема 2. История взаимоотношений русского и таджикского народов. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Договорно-правовые основы межгосударственного сотрудничества РФ и РТ в годы независимости. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Презентация |
| 4. | Тема 4. Военно-политические сферы взаимопонимания и сотрудничества РТ и РФ в годы независимости. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Опрос |
| 5. | Тема 5. Экономические отношения Российской Федерации и Республики Таджикистан. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Хронологическая таблица |
| 6. | Тема 6. Сотрудничество РТ и РФ в сфере образования. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Научно-техническое сотрудничество РФ и РТ в годы независимости. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Дискуссия |
| 8. | Тема 8. Культурные связи РФ и РТ в годы независимости. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Презентация |
| 9. | Тема 9. Сотруднические связи Республики Таджикистан с регионами РФ. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Опрос |
| 10. | Тема 10. Сотрудничество России и Республики Таджикистан на международной арене. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Хронологическая таблица |
| 11. | Тема 11. Сотрудничество РФ и РТ по укреплению безопасности Южных границ СНГ. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | коллоквиум |
| 12. | Тема 12. Перспективы межгосударственного и международного сотрудничества России и Таджикистана. | ПК - 3 | ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 | 10 | Дискуссия |
| Всего | | | | 120 | |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Презентация | Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы. | презентация |
| 2. | Коллоквиум | Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. | Перечень вопросов |
| 3. | Дискуссия | Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Перечень тем |
| 4. | Опрос | Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам. | Перечень вопросов |

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к коллоквиуму

1. Достижения и упущения сотрудничества РФ и РТ на этапе социалистических преобразовательных процессов.
2. Причины выхода РФ и РТ из состава СССР.
3. Время независимости РФ.
4. Время независимости РТ. Содержание декларации о независимости Таджикистана.
5. Что означает термины независимость и суверенитет?
6. Когда РФ и РТ признали независимость и суверенитет друг друга?
7. Первые межгосударственные договора между РФ и РТ?
8. Как восприняло правительство РФ политический кризис в Таджикистане?
9. Что означает гуманитарная помощь?
10. Какие меры принимало правительство по мирному урегулированию межтаджикского вооруженного конфликта?
11. Состав таджикской оппозиции?
12. Что означает буферная зона между противостоящими силами, и кто её создал?
13. Кто первым поддержал заявление Э. Рахмона на сессии Генеральной Ассамблеи ООН?
14. Когда РТ принята в члены ООН?
15. Когда был подписан первый крупномасштабный договор между независимыми государствами РФ и РТ?
16. Сколько договоров, протоколов, соглашений за годы независимости между РФ, РТ утверждены?
17. Когда был подписан первый договор между правительствами РФ и РТ о военно-политическом сотрудничестве?
18. Какое обращение было принято на XVI сессии Верховного Совета Республики главам соседних государств РФ и генеральному секретарю ООН?
19. Какие функции президента первоначально было передано XVI сессией Верховного Совета Республики новому председателю Верховного Совета и почему?
20. Когда и где начался первый раунд межтаджикских переговоров? Кто был наблюдателем?
21. Какие силы за рубежом поддерживали и помогали таджикской оппозиции?
22. Какие сложности наблюдались в межтаджикских переговорах и в каких городах они состоялись?
23. Когда был подписан первый договор о торгово-экономическом сотрудничестве между РТ и РФ?
24. Какие сложности наблюдались в экономическом сотрудничестве РТ и РФ до 2000 года?
25. Что означает политика «открытых дверей» в Таджикистане?

Перечень вопросов к дискуссии

1. Сколько межгосударственных предприятий построено РФ в Таджикистане?
2. В каких конкретных направлениях ведутся работы по сотрудничеству РФ и РТ в сфере образования, филиалы каких вузов России функционируют в Таджикистане?
3. Сколько русских школ функционируют в Таджикистане?
4. С какими научными центрами РФ имеет долевые связи с АН РТ?
5. Научный центр «Памир-Чакалтай»?
6. Сколько студентов обучаются в Российских вузах?

7. Какой вклад Минобрнауки РФ вносит в развитие РТСУ?
8. В каких направлениях реализуется программа культурного сотрудничества между РФ и РТ?
9. Какие культурные центры РФ функционируют в Таджикистане?
10. Какие межгосударственные меры принимаются по созданию нормальных условий жизни таджикским трудовым мигрантам?
11. Сколько в России трудовых мигрантов из Таджикистана?
12. Как в Таджикистане готовятся трудовые мигранты для России?
13. В каких направлениях ведутся подземные поисковые работы в Таджикистане российскими специалистами?
14. Чем определяются перспективы экономического сотрудничества РТ и РФ?
15. Когда и на сколько лет будет действовать военная база России в Таджикистане?
16. С какими регионами России установлены торгово-экономические и культурные связи РТ?
17. Кто глава государства РФ?
18. Из каких палат состоит Верховный законодательный орган России?
19. Сколько регионов - губерний в России?
20. Относится ли РФ к числу ядерных государств?
21. Как вы объясните термин «стратегическое партнерство»?
22. РФ является ли членом Совета безопасности ООН?
23. В скольких регионах и областях существует таджикские диаспоры и культурные центры?
24. Какие материалы и продукты экспортирует Таджикистан в Россию, а Россия в Таджикистан?
25. Как вы представляете перспективу таджикско-российских взаимоотношений?

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Взаимоотношения России и Таджикистана в годы независимости
наименование дисциплины (модуля)

для 46.03.01 «История»

шифр/направление

бакалавр

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине
(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)**

1. Достижения и упущения сотрудничества РФ и РТ на этапе социалистических преобразовательных процессов.

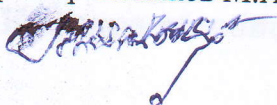
2. Причины выхода РФ и РТ из состава СССР.
3. Время независимости РФ.
4. Время независимости РТ. Содержание декларации о независимости Таджикистана.
5. Что означает термины независимость и суверенитет?
6. Когда РФ и РТ признали независимость и суверенитет друг друга?
7. Первые межгосударственные договора между РФ и РТ?
8. Как восприняло правительство РФ политический кризис в Таджикистане?
9. Что означает гуманитарная помощь?
10. Какие меры принимало правительство по мирному урегулированию межтаджикского вооруженного конфликта?
11. Состав таджикской оппозиции?
12. Что означает буферная зона между противостоящими силами, и кто её создал?
13. Кто первым поддержал заявление Э. Рахмона на сессии Генеральной Ассамблеи ООН?
14. Когда РТ принята в члены ООН?
15. Когда был подписан первый крупномасштабный договор между независимыми государствами РФ и РТ?
16. Сколько договоров, протоколов, соглашений за годы независимости между РФ, РТ утверждены?
17. Когда был подписан первый договор между правительствами РФ и РТ о военно-политическом сотрудничестве?
18. Какое обращение было принято на XVI сессии Верховного Совета Республики главам соседних государств РФ и генеральному секретарю ООН?
19. Какие функции президента первоначально было передано XVI сессией Верховного Совета Республики новому председателю Верховного Совета и почему?
20. Когда и где начался первый раунд межтаджикских переговоров? Кто был наблюдателем?

Контрольные вопросы для итогового контроля знаний по дисциплине

1. Какие силы за рубежом поддерживали и помогали таджикской оппозиции?
2. Какие сложности наблюдались в межтаджикских переговорах и в каких городах они состоялись?
3. Когда был подписан первый договор о торгово-экономическом сотрудничестве между РТ и РФ?
4. Какие сложности наблюдались в экономическом сотрудничестве РТ и РФ до 2000 года?
5. Что означает политика «открытых дверей» в Таджикистане?
6. Сколько межгосударственных предприятий построено РФ в Таджикистане?
7. В каких конкретных направлениях ведутся работы по сотрудничеству РФ и РТ в сфере образования, филиалы каких вузов России функционируют в Таджикистане?
8. Сколько русских школ функционируют в Таджикистане?
9. С какими научными центрами РФ имеет долевые связи с НАНТ?
10. Научный центр «Памир-Чакалтай»?
11. Сколько студентов обучаются в Российских вузах?
12. Какой вклад Минобрнауки РФ вносит в развитие РТСУ?
13. В каких направлениях реализуется программа культурного сотрудничества между РФ и РТ?
14. Какие культурные центры РФ функционируют в Таджикистане?
15. Какие межгосударственные меры принимаются по созданию нормальных условий жизни таджикским трудовым мигрантам?
16. Сколько в России трудовых мигрантов из Таджикистана?
17. Как в Таджикистане готовятся трудовые мигранты для России?

18. В каких направлениях ведутся подземные поисковые работы в Таджикистане российскими специалистами?
19. Чем определяются перспективы экономического сотрудничества РТ и РФ?
20. Когда и на сколько лет будет действовать военная база России в Таджикистане?

Составитель: профессор Маликов М.Х.



«28» ноября 2023 г.