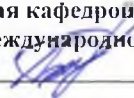


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Заведующая кафедрой отечественной и
международной журналистики

Мансурова Б.С.
«02» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»
Направление подготовки - 42.04.02 «Журналистика»
Программа подготовки - «Культура и медиа»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура
Год начала подготовки - 2024
1-й год обучения

ДУШАНБЕ 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируе мые компетен ции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену/ зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Begrüßung und Vorstellung – Sich vorstellen, nach dem Namen fragen. Trennbare Verben im Präsens (aufstehen, anrufen, einkaufen)	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	6	Рабочая тетрадь, Дискуссия, Самостоятель ная работа студента
2.	Тема 2. Woher kommst du? – Herkunft, Nationalitäten, Sprachen. Das Alphabet und die Aussprache – Buchstabieren, Laute üben	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	6	Дискуссия Кейс - задания
3.	Тема 3. Wie geht es dir? – Gefühle und Stimmungen ausdrücken. Personalpronomen und Verbkonjugation im Präsens	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	6	Рабочая тетрадь, Дискуссия, Самостоятель ная работа студента
4.	Тема 4. Zahlen und Uhrzeiten – Zählen, Uhrzeit, Termine vereinbaren. Bestimmter und unbestimmter Artikel (der/die/das, ein/eine/ein)	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	6	Дискуссия, Кейс - задания
5.	Тема 5. Familie und Freunde – Familienmitglieder benennen, Beziehungen beschreiben. Fragesätze: Ja/Nein-Fragen und W-Fragen	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	6	Дискуссия, Самостоятель ная работа студента
6.	Тема 6. Berufe und Arbeit – Berufe vorstellen, über den Arbeitsplatz sprechen. Pluralbildung der Substantive	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6.	6	Дискуссия, Самостоятель ная работа студента

			ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.		
7.	Тема 7. Mein Alltag – Tagesablauf, Gewohnheiten, Wochentage. Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	6	Дискуссия, Самостоятель ная работа студента
8.	Тема 8. Essen und Trinken – Lebensmittel, Lieblingsgerichte, im Restaurant bestellen. Negation mit nicht und kein	УК-4 ОПК-1	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.6. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	6	Дискуссия, Самостоятель ная работа студента
ВСЕГО:				48	

Приложение 6

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Тематика конспектов Темы для письменного анализа, отзыва, комментариев
2.	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения сложного, спорного, многоаспектного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3.	Кейс - задания	Кейс-задание представляет собой специально подготовленный комплект учебных материалов, центральным элементом которого выступает практико-ориентированная задача, отражающая типичные обучающемуся, предстоит иметь дело в дальнейшей профессиональной деятельности. Основным отличием кейса от иных практико-ориентированных заданий является то, что кейс чаще всего описывает имевшую место в действительности ситуацию. Использование кейс метода требует от обучающегося анализа предлагаемой для разрешения ситуации, выделения имеющейся проблемы, поиск возможных путей ее решения, а также выбор	Тематика, требования и рекомендации по подготовке кейс-задания

		и обоснование наиболее оптимального из них.	
4.	Самостоятельная работа студента	Свободное овладение учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. СРС включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые оцениваются по шкале «отлично» - «неудовлетворительно». Ответы представляются в письменной/устной форме, в зависимости от вида задания и представляются на практических занятиях.	Тематика заданий

Рабочая тетрадь
по дисциплине «**Иностранный язык (немецкий)**»

1. Тематика:

- Тема 1.** Begrüßung und Vorstellung – Sich vorstellen, nach dem Namen fragen.
Тема 2. Woher kommst du? – Herkunft, Nationalitäten, Sprachen.
Тема 3. Wie geht es dir? – Gefühle und Stimmungen ausdrücken.
Тема 4. Zahlen und Uhrzeiten – Zählen, Uhrzeit, Termine vereinbaren.
Тема 5. Familie und Freunde – Familienmitglieder benennen, Beziehungen beschreiben.
Тема 6. Berufe und Arbeit – Berufe vorstellen, über den Arbeitsplatz sprechen.
Тема 7. Mein Alltag – Tagesablauf, Gewohnheiten, Wochentage.
Тема 8. Essen und Trinken – Lebensmittel, Lieblingsgerichte, im Restaurant bestellen.
Тема 9. Wohnen und Stadt – Wohnort beschreiben, Möbel benennen, Zimmer beschreiben.
Тема 10. Einkaufen und Preise – Kleidung kaufen, Lebensmittel einkaufen.
Тема 11. Freizeit und Hobbys – Hobbys, Sportarten, Freizeitaktivitäten.
Тема 12. Wetter und Jahreszeiten – Wetter beschreiben, Lieblingsjahreszeit nennen.
Тема 13. Reisen und Verkehr – Verkehrsmittel, Wegbeschreibung geben und verstehen.
Тема 14. Gesundheit und Körper – Körperteile benennen, Arztbesuch.
Тема 15. Feste und Feiertage – Geburtstage, Weihnachten, Ostern.
Тема 16. Medien und Technik – Handy, Computer, E-Mail schreiben.
Тема 17. Gefühle und Meinungen – Vorlieben und Abneigungen ausdrücken.
Тема 18. Meine Pläne – Zukunft, einfache Pläne und Wünsche ausdrücken.

2. Характеристика задания:

- Конспект представляет собой последовательную запись содержания книги, лекции, других видов работ, преимущественно практических заданий, чью основу составляют тезисы, теории и правила грамматики. Конспект, в отличие от тезисов, воспроизводит не только идеи оригинального текста, но и связь между ними. Запись должна быть систематической, логической, связной. Различают несколько видов конспектов, но для выполнения указанных заданий требуется подготовка плановых конспектов. При составлении конспектов следует внимательно изучить рекомендованную литературу, глубоко проанализировать текст, выявить существенное, ключевые мысли, идеи, тезисы.
- Выполнение задания подразумевает ведение записи основных терминов грамматики немецкого языка, подытоживая примерами, мыслей, рассуждений относительно прочитанного и проанализированного текста.
- Анализ, согласно различным толковым словарям, – это метод исследования путем расчленения исследуемого предмета или явления, рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей изучаемого предмета, вопроса, проблемы; противоположным понятием является «синтез». Для грамотного анализа темы следует внимательно изучить текст, постичь и изложить главную мысль, идею, основные положения, сделать и изложить выводы.

3. Ожидаемый (е) результат(ы):

- Задание призвано развить у обучающихся критическое и аналитическое мышление, способности анализировать различные виды текстов, прежде всего научных, а также видеоконтент, умение грамотно и логично излагать собственные мысли, суждения, рассуждения и вместе с тем способствовать более глубокому пониманию и усвоению ключевых идей, тем, проблем изучаемого курса.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 60-80% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено лишь частично, на 35-50%;
- оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, который не выполнил задание.

Перечень тем для дискуссий
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

1. Тематика:

1. Trennbare Verben im Präsens (aufstehen, anrufen, einkaufen)
2. Das Alphabet und die Aussprache – Buchstabieren, Laute üben
3. Personalpronomen und Verbkonjugation im Präsens
4. Bestimmter und unbestimmter Artikel (der/die/das, ein/eine/ein)
5. Fragesätze: Ja/Nein-Fragen und W-Fragen
6. Pluralbildung der Substantive
7. Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)
8. Negation mit nicht und kein
9. Modalverben (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)
10. Akkusativobjekte und Akkusativpräpositionen (durch, für, gegen, ohne, um)

2. Характеристика задания:

Выполнение задания требует предварительной подготовки – детального изучения указанных выше тем, их всестороннего изучения и анализа. Анализ, согласно различным толковым словарям, – это метод исследования путем расчленения исследуемого предмета или явления, рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей изучаемого предмета, вопроса, проблемы; противоположным понятием является «синтез». Для грамотного анализа следует внимательно изучить текст с точки зрения формы, правил грамматики и содержания, постичь и во время дискуссии изложить главную мысль, идею, основные положения, выделить/определить стилистические особенности, охарактеризовать композицию, язык, сформулировать выводы.

3. Ожидаемый (е) результат(ы):

Задание призвано развить у обучающихся критическое и аналитическое мышление, умение анализировать различные виды текстов, прежде всего научных, умение слушать, устанавливать контакт и грамотно и логично излагать собственные мысли, суждения, рассуждения, аргументировать свою точку зрения и вместе с тем способствовать более глубокому пониманию и усвоению ключевых идей, тем, проблем изучаемого курса.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 60-80%;
- не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено лишь частично, на 35-50%;
- оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, который не выполнил задание.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра отечественной и международной журналистики

Темы для кейс-задания
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

1. Тематика:

1. Trennbare Verben im Präsens (aufstehen, anrufen, einkaufen)
2. Das Alphabet und die Aussprache – Buchstabieren, Laute üben
3. Personalpronomen und Verbkonjugation im Präsens
4. Bestimmter und unbestimmter Artikel (der/die/das, ein/eine/ein)
5. Fragesätze: Ja/Nein-Fragen und W-Fragen
6. Pluralbildung der Substantive
7. Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)
8. Negation mit nicht und kein
9. Modalverben (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)
10. Akkusativobjekte und Akkusativpräpositionen (durch, für, gegen, ohne, um)

2. Требования к представлению и оформлению кейс-задания:

Метод кейсов - это метод анализа практической ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс умений и знаний, которые необходимо освоить и усвоить при разрешении данной проблемы.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объём первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейсы могут быть представлены обучающимся в самых различных видах: печатном, в том числе с применением нетекстового материала (наглядные приложения: схемы, графики, таблицы, фотографии), видео, аудио, мультимедиа.

3. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент грамотно и логически правильно излагает мысли; безупречно владеет инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; полное и глубокое усвоение основной литературы,
- оценка «хорошо» ставится если студент имеет достаточно полные и систематизированные знания; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку; усвоение основной литературы,

рекомендованной программой практики; средний уровень сформированности заявленных компетенций.

- оценка «удовлетворительно» ставится за достаточный минимальный объем знаний; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций;

- оценка «неудовлетворительно» присуждается если студент не умеет использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра отечественной и международной журналистики

Перечень вопросов для самостоятельной работы студента
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

1. Тематика:

1. Dativobjekte und Dativpräpositionen (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit)
2. Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ (in, an, auf, über, unter, neben, vor, hinter, zwischen)
3. Perfekt mit haben und sein
4. Vergleich: Positiv, Komparativ, Superlativ (groß – größer – am größten)
5. Häufigkeitsadverbien (immer, oft, manchmal, selten, nie)
6. Wiederholung und Anwendung aller Strukturen
7. Meine Pläne – Zukunft, einfache Pläne und Wünsche ausdrücken.

2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- ✓ грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- ✓ логическая последовательность в изложении материала;
- ✓ обоснованность выводов;
- ✓ самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- ✓ текст конспекта должен оформляться с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- **Оценка «Отлично»** - Студентом задание выполнено самостоятельно и своевременно; материал изложен последовательно и рационально. Даны полные ответы на все поставленные вопросы, сформулированы и полностью обоснованы собственные оценки, выводы и комментарии.

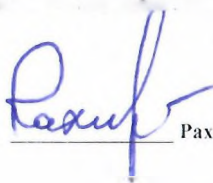
- **Оценка «Хорошо»** - Студентом задание выполнено своевременно, но недостаточно самостоятельно, с подсказкой преподавателя. Материал изложен последовательно и рационально; даны ответы на все поставленные вопросы, сформулированы собственные оценки, выводы и комментарии, но их обоснование неполно.

- **Оценка «Удовлетворительно»** - Студентом задание решено несвоевременно, недостаточно самостоятельно, с подсказками преподавателя; материал изложен недостаточно последовательно и рационально. Даны ответы не на все поставленные вопросы, слабо сформулированы собственные оценки, выводы и комментарии.

- **Оценка «Неудовлетворительно»** - задание не выполнено.

Составитель:

Преподаватель



Ражимов Х.А.