

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Заместитель декана по учебной работе

факультета «Истории и

международных отношений»

Холов Х.Х.

« 28 » 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс принятия внешнеполитических решений

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой



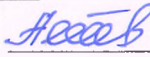
к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Пятница, 11: 30-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб. Центр исследований регионов мира 525 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Процесс принятия внешнеполитических решений» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации. На основании нормативных документов-

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий, в ходе которых студенты самостоятельно готовят презентации по различным предложенным темам для углубленного изучения курса.

1.1.Цель: Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены институциональной структурой и нормативно-правовым обеспечением внешнеполитического процесса Российской Федерации и Республики Таджикистан и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2.Задачами курса являются следующие:

- усвоение знаний о ключевых государственных ведомствах и других институтах, участвующих в разработке, принятии, реализации и контроле над исполнением внешнеполитических решений в России, США, ЕС, ООН и в Таджикистане;
- ознакомление с научными подходами к изучению российского внешнеполитического механизма; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России и Таджикистана;

- применение знаний о внешней политике России и Таджикистана в текущей профессиональной деятельности по специальности.

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения». Данный курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретической и прикладной части в области подготовки и реализации политических и внешнеполитических решений. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа форм и методов планирования и подготовки внешнеполитических решений. Он должен овладеть навыками прогнозирования и выбора правильных внешнеполитических альтернатив. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с семинарскими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа.

1.3. В результате изучения дисциплины «ППВР» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды занятий Виды оценочных средств
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Лекционные, практические и КСР коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
ПК-6	владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные	Лекционные, практические и КСР

		теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
Пк-8	способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Лекционные, практические и КСР коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» представлена в вариативной части дисциплины по выбору цикла Дисциплины(модули)- Б.1В.ДВ.14.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2.Таблица 1.

П.п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	История международных отношений 1900-1991	3-4	Б.1.Б.12.

2.	Введение в МО	1	Б.1.В.ОД.4
3.	Современные международные отношения 1991-2010	5	Б.1.Б.13.
4.	Мировая политика	6	Б.1.Б.14.
5.	Теория международных отношений	3-4	Б.1.Б.20.
6.	Теория и история дипломатии	2	Б.1.Б.16.
7.	Россия в глобальной политике	6	Б.1.Б.15.
8.	Экономические и политические процессы в СНГ	7	Б.1.Б.18.
9.	«Международные конфликты в XXI»	6	Б.1. В.719
10.	Политология и политическая теория	5	Б.1.Б.6.
11.	Основы международной безопасности	5	Б.1. Б.17.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 14 часов, практические занятия – 8 часов, КСР - 6 часов, всего аудиторных работ – 36 часов, самостоятельная работа - 72 часа, в интерактивной форме-12 час.

Экзамен: 6 семестр.

Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол- во балл ов в неде лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
8 семестр								
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Источники и литература по изучению курса. Связь курса с другими дисциплинами. Исследование ППВР в политической науке в РФ, США и Европейских и Азиатских странах.	2			2	6	Б1,3-10. Б2,3-15. Б3.4-12. Б5.3-18. Б6-5-25. Б8 26-50.	4

2	Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом по исследованию ППВР, международных отношений, внешней политики государств. Тема 2. Исследовательские и аналитические центры в РФ, США, ЕС по исследованию ППВР и МО 1. Исследовательские и аналитические центры в РФ по изучению ППВР и её механизмов. 2. Аналитические центры, «мозговые центры» и фабрики мысли в США по изучению МО и ПВР. 3. Исследовательские и аналитические институты и центры в Европейских странах по изучению внешней политики и ПВР. 4. Методика исследования ППВР в зарубежных странах. 5. Основные подходы по изучению внешней политики на Западе.	2	2	2	6	Б8.Б9.Б10. Б8.Б9.Б10. Б13. Б15.	4	
3	Методологические основы в анализе и процессе подготовки, принятия внешнеполитических решений. Основные методы и теоретические подходы в ППВР. Основные методы и теоретические подходы в ППВР. Подготовка реферата	2		2	4	Б7,15-30 Б6.Б4. Тематика рефератов с.11. №21-40.	4	

[illegible]

	1. Роль личности. Политико-психологические характеристики ЛПР. 2 Роль лобби, элиты, политических партий, организаций и ТНК в ПВР. 3.Роль СМИ и эффект СНН.							
8	Роль силовых и разведывательных структур США в ППВР			2			Б13.Б15.	4
9	Тема 3.ППВР в США, ЕС и в региональных организациях. 3.1.ППВР в США. 3.2. Роль госдепартамента и силовых структур в ПВР в США 3.3. Роль ЦРУ и СНБ США в подготовке и принятия внешнеполитических решений. 3.4. Роль исследовательских и аналитических структур и «фабрик мысли» в ПВР. 3.5. механизмы принятия ПВР в государствах Европы. 3.6. Структура ЕС по принятию внешнеполитических решений. 3.7.Место региональных организаций ЕС в принятии внешнеполитических решений и концепций внешней политики и стратегий развития.		2			6	Б13-15.Б.38-39.Б20.	4
	Всего	14	8		6	42		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые

места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
-------	----------------	----------	--	----------------

1.	4	Связь ТПР и ППВР с другими смежными дисциплинами.(политология, ТМО , ИМО, социология,психология,конфликтология,СМО)	Реферат	Опрос
2.	4	Исследование ППВР в политической науке	Презентация	Выступление
3.	6	Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом.	Презентация, доклад	Выступление
4.	6	Основные методы и теоретические подходы в ППВР.	Реферат	Выступление
5.	4	ППВР - основные понятия, подходы и оценки.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Внешнеполитические полномочия и механизмы принятия решений в Российской империи в конце XIX и начала XX веков	Презентация	Защита работы
7.	4	Механизмы государственного управления и принятия внешнеполитических решений в СССР	Конспект	Опрос
8.	4	Особенности принятия внешнеполитических решений в России и в РТ.	Реферат	Защита работы.
9.	4	ППВР в РФ и в государствах ЦА	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	6	Роль ООН в современной мировой политике и возможности ее реформирования. Устав ООН: основные положения	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	4	Роль лобби и СМИ в ППВР.	Конспект	Опрос
12.	4	Роль неформальных групп в ППВР.	Реферат	Защита реферата.
13.	6	Роль лобби и финансово-политических элит и ТНК в ППВР	Презентация, доклад	Выступление
14.	4	Политико-психологические характеристики ЛПР.	Презентация, доклад	Выступление
15.	4	ППВР в США.	Реферат	Защита работы
16.	4	Роль неформальных групп в ППВР.	Презентация, доклад	Выступление

17.	4	ППВР в РТ	Презентация, доклад	Выступление
18.	4	ППВР в странах ЕС	Презентация, доклад	Выступление

Всего- 80 часов СРС.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

1. Средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний (первоисточники, документы, тексты художественных произведений, сборники задач и упражнений, журналы и газеты, учебные фильмы, карты, таблицы); Студенты по результатам самостоятельной работы представят отчеты, в виде презентаций, дебатов, эссе.
2. Технические средства, при помощи которых предъявляется учебная информация (компьютеры, аудио- видеотехника);
3. Средства, которые используют для руководства самостоятельной деятельностью студентов (инструктивно-методические указания, карточки с дифференцированными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы, карточки с алгоритмами выполнения заданий).

Разработка и применение средств обучения – это та сторона педагогической деятельности, в которой проявляется индивидуальное мастерство, творческий поиск преподавателя, его умение побудить студентов к творчеству.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: учебное пособие для вузов. - М.: КДУ, 2004., 2014 (переиздание) - 416 с. elibrary.ru <https://mgimo.ru/upload/iblock/2ce/2ce00f6ac5487e78aba5c9fc4dd1456b.pdf>
2. Процесс принятия внешнеполитических решений: научные основы: учебное пособие / Авт.-сост. П.В. Шеметов. – Новосибирск: Сибирское соглашение, 2015. – 184 с. elibrary.ru <http://www.sapanet.ru/kafedra/gogs/pppr1.pdf>
3. Соловьев А.А. Принятие государственных решений: учебное пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 344 с. elibrary.ru
4. Шеметов П.В. Процесс принятия внешнеполитических решений: учебное пособие для вузов. Новосибирск.-2016. elibrary.ru
5. Барабанов О.Н. Управление внешнеполитической деятельностью в России // Институт права и публичной политики [Электронный ресурс]. – М., 2011. – Режим доступа: <http://www.ilpp.ru/projects/govern/barabanov/art.html>.

6. Еркaнoв Г.И. Oснoвы пpoцeсса пpинятия внeшнeпoлитичeских рeшeний (ППBПР): Учeбнoe пoсoбиe. – М.: Изд-вo МИФИ, 2015 [Элeктpoнный рeсурс]. – Рeжим дoступa: <http://iir0.mephi.ru/library>.

7. Cистeмный aнaлиз и пpинятие рeшeний: учeбнoe пoсoбиe для вузoв / Пoд рeд. В.Н.Вoлкoвoй, В.Н. Кoзлoвa. – М.: Вышaя шкoлa, 2014. – 616 c. Элeктpoнный рeсурс. eбиблиoтeкa.ру.

8. Пpoцeсс пpинятия внeшнeпoлитичeских рeшeний в РФ. Кoнcпeкт лeкций.М.2014. Элeктpoнный рeсурс. eбиблиoтeкa.ру.

5.2. Дoпoлнитeльнaя литeратуpa:

9. Мeждунaрoдныe oтнoшeния и внeшнeпoлитичeскaя дeятeльнoсть Poccии: учeбнoe пoсoбиe / Пoд oбщ. рeд. С.А. Пpoскypинa. – М.: МПCИ, 2004. – 592 c. elibrary.ru

10. Мaнгeйм Дж., Рич Р. Пoлитoлoгия. Мeтoды иccлeдoвaния. М., 1997. С. 469-486.

11.Плoтинский Ю.М. Тeopетичeские и эмпиpичeские мoдeли coциaльных пpoцeссoв. М., 1998. С. 80-120, 270-275.

12. Хpустaлeв М. Тeopия пoлитики и пoлитичeский aнaлиз. М., 1992. С. 19-26.

13. Бypдъe П. Coциoлoгия пoлитики. М., 1993. С. 48-71.

14. Кapaкoзoвa Э. Мoдeлиpoвaниe в oбщecтвeнных нaукaх. М., 1986. С. 5-25.

15. Кoмпьютepнoe мoдeлиpoвaниe coциaльнo-пoлитичeских пpoцeссoв /Пoд рeд. О.Ф. Шaбpoвa. М., 1994. С. 5-41.

16. Мaнгeйм Дж., Рич Р. Пoлитoлoгия. Мeтoды иccлeдoвaния. М., 1997. С. 469-486.

17. Aкoфф Р. Иccуcтвo пpинятия рeшeний. М., 1982. С. 52-53.

18. Кoзeлeцкий Ю. Пcиxoлoгичeскaя тeopия рeшeний. М.: Пpoгрeсс, 1979. С. 366-395.

19. Сepгунин A.A. Coвpeмeннaя зaпaднaя пoлитичeскaя мыcль: "пocтпoзитивистcкaя рeвoлюция": Учeбнoe пoсoбиe. Н. Нoвгopoд: Нижeгopoдский лингвистичeский унивepситeт, 1999 (88 c.) (coaвтop: Мaкapычeв A.C.).

20. Сepгунин A.A. CШA: aппapaт пpeзидeнтa пo cвязи c кoнгpeccoм и внeшняя пoлитикa. Н. Нoвгopoд: Вoлгo-Вятcкoe книжнoe издaтeльcтвo, 1990 (289 c.)

21. Poccия в мирoвoй пoлитикe: учeбнoe пoсoбиe для cтуд. вузoв / Пoд oбщ. рeд. A.A. Литoвчeнкo. – CПб.: Гepдa, 2006. – 400 c. elibrary.ru

22. Пaвлoв E. Кoнcтитyциoннo-пpaвoвoй мeхaнизм внeшнeй пoлитики Poccии: тeopетичeские oснoвы // Oбoзpeвaтeль. – 2004. – №1, №2. <http://www.rau.su/observer/index.html>.

23. Cистeмнaя иcтopия мeждунaрoдныx oтнoшeний в чeтыpex тoмaх. Тoм тpeтий. Coбытия. 1945-2003 / Пoд рeд. A.Д. Бoгaтypoвa. – М.: НOФMО, 2003. – 720 c.

24.. Тpoнин Ю.Н., Мaслeнчeнкoв Ю.С. Упpaвлeнчeские рeшeния: учeбнoe пoсoбиe для вузoв. – М.: ЮНИТИ-ДAНА, 2004. – 310 c.

25.22. Тypoнoк С.Г. Пoлитичeский aнaлиз: кypc лeкций: учeбнoe пoсoбиe. – М.: Дeлo, 2005. – 360 c.

26.23. Чepнopyцкий И.Г. Мeтoды пpинятия рeшeний: учeбник для вузoв. – CПб.: БХВ-Пeтepбypг, 2005. – 416 c.

27. Кpeмeнюк В.А. Внeшняя пoлитикa Poccии в иcпoлнeнии пpeзидeнтa. МИД РФ – cтaтиcт инoстрaнныx дeл // Oбoзpeвaтeль. – 2003. – №3 [Элeктpoнный рeсурс]. – Рeжим дoступa: <http://www.rau.su/observer/index.html>.

28. Млeчин Л.М. МИД. Министpы инoстрaнныx дeл. Тaйнaя диплoмaтия Кpeмля. – М.: Цeнтpпoлигpaф, 2003. – 669 c.

29. Симoнoв К.В. Пoлитичeский aнaлиз. Мoсквa.2012.Элeктpoнный рeсурс. library.ru

30. Дегтярев А.А. Основы политической теории: Учеб. пособие / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Высш. шк., - 239 с., 2012 (издано с изменениями и дополнениями) eбиблиотека.ру.

31. Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ. Вопросы и ответы для экзамена. Электронный ресурс. М. 2012. eбиблиотека.ру.

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».

Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
 2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
 3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
 4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
 5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
 6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html
- (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «ППВР» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к геополитике, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития геополитической динамики на определенных этапах геополитических эпох, особенности геополитических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость локальных геополитических процессов, их роль и масштаб в мировой политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять геополитическую

динамику. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «ППВР» предполагает активную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

8.