

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Ибрагим Гаффаров Б.В.

« 10 09 » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой



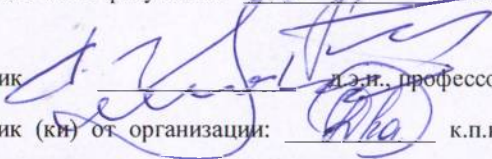
к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председателя УМС факультета



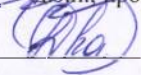
Гафуров Б.В.

Разработчик



д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (кн) от организации:



к.п.н., старший научный

сотрудник управления политологии Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной Академии наук Республики Таджикистан Додихудоев Х.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Среда, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью данного курса является подготовка студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», в области политического анализа и прогнозирования, как одного из слагаемых современной политической науки.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса «Политический анализ и прогнозирование» студенты будут:

- ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- освоение студентами различий прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сфер их применения;
- объяснить различные методы исследования как общенаучные, так и специальные, для их наиболее эффективного применения на практике;
- научить определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
- демонстрация элементарных навыков политического консультирования и планирования и закрепление этих навыков на практике;
- научить оценивать происходящие политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;
- развить способности самостоятельного анализа политических ситуаций и их прогнозирования.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения)	Виды оценочных средств

		компетенций)	
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет</p>
ПК-5	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	<p>ИПК -5.1 Знает историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;</p> <p>ИПК-5.2 Умеет:</p> <p>-применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;</p> <p>ИПК-5.3 Владеет:</p> <p>-методикой анализа глобальных процессов</p>	<p>коллоквиум, тест, промежуточные и контроль, зачет</p>

		и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» представлена в част, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 1-2. Дисциплины 3-4 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-6.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.11
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б1.О.21
5.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
6.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б1.О.22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов

аудиторной нагрузки - 32 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 40 часов.

Зачет: 4 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
4 семестр								
1.	Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.	2					12, с.4.	12,5
2.	Политический анализ: теория, значение, основные методы		2			4	12, с.100-105. 8, с.11-15.	12,5
3.	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	2				2	12, с.105. 9, с.16-17. 31.	12,5
4.	Система методов политического анализа.				2	2	12, с.106-107. 2, с.239-256.	12,5
5.	Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.	2				2	5, с.25-38. 9, с.48-60.	12,5
6.	Модульный анализ. Кейс стади.		2			2	5, с 50-59. 9, с.112-131.	12,5
7.	Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	2				2	5, с.45-49. 10, с.161-177	12,5

8.	Сравнительный метод политического анализа				2	2	1, с.23-97. 20, с.36-241.	12,5
9.	Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии	2				2	10, с.21-55.	12,5
10.	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы		2			2	8, с.119-153. 34.	12,5
11.	Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политически настроений	2				2	9, с.153-164.	12,5
12.	Контент-анализ политических документов и прессы.				2	2	8, с.64-118. 9, с.61-70. 29.	12,5
13.	Программы статистической обработки информации. Представление возможностей пакета Statistica для целей политического анализа, работа с пакетом SPSS / PC+	2				4	10, с.43-47.	12,5
14.	Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе		2			4	5, с.65-73.	12,5
15.	Факторный и кластерный анализ.	2				4		12,5
16.	Дискриминантный анализ. Регрессия и область их применения в политическом анализе.				2	4		12,5
	Всего:	16	8		8	40		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль.

Студенты **2_курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Методы политической психологии.	Эссе	Эссе
2.	2	Моделирование в политической сфере	Коллоквиум	Коллоквиум
3.	2	Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных.	Дискуссия	Дискуссия
4.	2	Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации	Эссе	Эссе
5.	2	Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности	Коллоквиум	Коллоквиум
6.	2	Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера	Дискуссия	Дискуссия
7.	2	Качественные методы анализа политических установок	Эссе	Эссе
8.	2	Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное	Коллоквиум	Коллоквиум

		интервью		
9.	2	Технологии моделирования политического процесса	Дискуссия	Дискуссия
10.	2	Эксперимент в политике: технологии, границы применимости.	Эссе	Эссе
11.	2	Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.	Коллоквиум	Коллоквиум
12.	2	Сценарный метод политического прогнозирования	Дискуссия	Дискуссия
13.	4	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании	Эссе	Эссе
14.	4	Политический риск: методика анализа и оценки	Коллоквиум	Коллоквиум
15.	4	Анализ политических рисков в России	Дискуссия	Дискуссия
16.	4	Современная футурология о будущем цивилизации	Коллоквиум	Коллоквиум
17.		Итого:40		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Исследование социально-экономических и

- политических процессов: учеб, пособие для студ-ентов вузов, обучающихся по спец. 061000 "Гос. и муницип. упр." / В. Н. Лавриненко, Л. М. Пу-тилова.-Москва: Вуз. учеб.: ВЗФЭИ, 2020.-182, [1] с.
2. Анализ, прогноз, технологии в современной политике / Под общей редакцией В.С.Комаровского. - М.: Издательство РАГС, 2019., - 243 с.
 3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование / А.С. Ахременко. - М.: Гардарики, 2022 -333 с.
 4. Богатуров А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталеv. - М., 2015. - 377с.
 5. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. - М.: Аспект Пресс, 2019.-221 с.
 6. Мангейм Д.Б. Политология: Методы исследования / Д.Б. Мангейм. - М.: "Весь Мир", 1997. - 544 с.

5.2.Дополнительная литература.

1. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы / Э.Н. Ожиганов. - М.: Аспект-Пресс, 2006. - 270 с.
2. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие / К.В. Симонов. ?М.: Логос, 2002.-152 с.
3. Технологии в политике и политико-административном управлении /Под общ.ред. М.Г.Анохина. М., 2005 - 284 с.
4. Туронок С.Г. Политический анализ / С.Г.Туронок М.: Дело, 2005.-С. 226.
5. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования / В. А.Ядов М. 2007. - 568с.
6. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию / Г.С. Абрамова. - Екатеринбург, 1998.-220 с.
7. Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Ю.И. Матвеевко, М.Ю. Мизулина. М., 2002. - 272 с.
8. Арнольд В.И. "Жесткие" и "мягкие" математические мо?дели // Математическое моделирование социальных процессов. М., 1998. С. 29-51.
9. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения людей в социуме / Э. Аронсон. - СПб., 2002. - 558 с.
10. Ахим Бююль. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей / А. Бююль, П. Цефель. М.: ДиаСофт, 2005 Г.-608 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Центр политического анализа - <http://socreal.fom.ru/link=article265>
2. Центр политического анализа - <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article668/>
3. Центр политического анализа - <http://politanaliz.land.ru>
4. Центр политического анализа - <http://socreal.fom.ru/link=article217>
5. Центр политического анализа - <http://socreal.fom.ru/link=article3>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается

разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	Удовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.