

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
Профессор Хамроев Ш.С.  
«28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Судебная медицина»

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»  
Наименование профиля – «Уголовное судопроизводство и основы  
прокурорской деятельности»

Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г №1011

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 27.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Заведующий кафедрой  
к.ю.н., доцент Шукурова Н.А.



---

Зам. председателя УМС факультета  
Смокий М.Е



---

Разработчик:  
преподаватель Назарзода Р.Г.



---

Разработчик от организации:  
Начальник управления кадров  
ГКНБ РТ д.ю.н., профессор  
Мирзоев С.Б.



---

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Назарзода Р.Г.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием судебной медицины в раскрытии и расследовании преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной медицины, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### 1.2. Цели изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная медицина» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль судебной медицины в работе с информацией о способе преступления. Студент должен усвоить, что знание судебной медицины и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача судебно-медицинской подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать причины смерти, травмы и нанесения повреждений, умело использовать судебно-медицинскую информацию в процессе назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК-9.1.</b> анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>ИУК-9.2.</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>ИУК-9.3.</b> обладать навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-1	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ИПК -1.1:</b> способен воспринимать понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>ИПК -1.2:</b> способен самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>ИПК -1.3:</b> способен применять навыки самостоятельной правоприменительной деятельности, включая принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-2	Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>ИПК -2.1:</b> способен воспринимать основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

		раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса	
		<b>ИПК -2.2:</b> способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<b>ИПК -2.3:</b> способен применять навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Данная дисциплина относится к базовому циклу (вариативная часть) (Б1. В. ДВ.03.02).

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Правоохранительные органы</i>	1	Б1.В.02
2.	<i>Уголовное право</i>	3-6	Б1.О.20.
3.	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	Б1.О.21
4.	<i>Криминалистика</i>	6-7	Б1. О.30
5.	<i>Судебная психиатрия</i>	6	Б1.В.05

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) для очной формы подготовки составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 22 час., практические занятия 14 час., лабораторные работы 0 час., КСР 12 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе в всего часов в интерактивной форме 48 час., самостоятельная работа 22 час. Экзамен – 5 семестр.

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<i>5 семестр</i>								
1.	<p><b>Тема 1. Введение в судебную медицину. История возникновения и развития судебной медицины.</b> История зарубежной судебной медицины. Судебная медицина в России и Таджикистане с древности до начала XX века. Судебная медицина после Октябрьской революции 1917 года. Современное состояние судебной медицины в России, Таджикистане и зарубежных странах. Понятие, предмет, система и объекты судебной медицины. Методология и методы судебной медицины. Содержание, общие и специальные задачи судебной медицины.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>	2	2	-	-	3	1, С. 13-63.  1, С. 13-64.	3
2.	<p><b>Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза: правовые и организационные основы.</b> Государственная судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации и Республике Таджикистан. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Государственная судебно-экспертная деятельность: понятие, задачи, основные принципы. Организация и структура судебно-медицинской службы в России и Таджикистане. Судебная и судебно-медицинская экспертиза: понятие, цели, задачи и виды. Виды судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой</p>	4	2	-	2	3	1, С. 64-134.  1, С. 64-134.	3

	<p>статус. Специалист в области судебной медицины: понятие, правовой статус. Эксперт: понятие, его права, обязанности и ответственность. Руководитель государственного бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>							
3.	<p><b>Тема 3. Процессуальный порядок подготовки к назначению судебно-медицинской экспертизы.</b> Осмотр: понятие, цели, принципы, виды, порядок проведения. Осмотр места происшествия: понятие и его основные характеристики. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения: понятие и основные особенности. Общие правила осмотра обнаруженных на месте происшествия предметов. Протокол осмотра. Образцы для сравнительного исследования.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>	4	2	-	-	3	1, С. 135-170.  1, С. 135-170.	3
4.	<p><b>Тема 4. Процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы.</b> Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Постановление, определение о назначении судебно-медицинской экспертизы. Процессуальный порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Заключение и показания судебно-медицинского эксперта. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта. Освидетельствование, медицинское освидетельствование: понятие, порядок проведения. Освидетельствование: понятие, порядок проведения, фиксация результатов.</p>	2	2	-	2	3	1, С. 171-207.  1, С. 171-207.	3

	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач							
5.	<b>Тема 5. Судебно-медицинская травматология.</b> Общие понятия о причинении вреда здоровью. Виды и особенности вреда здоровью, вызванного механическим воздействием. Вред здоровью, причиняемый тупыми, острыми и пилящими предметами. Вред здоровью, причиняемый транспортными средствами. Вред здоровью, причиняемый огнестрельным оружием и взрывами. Вред здоровью от механической асфиксии. Вред здоровью вызванный температурным воздействием. Вред здоровью от поражения током (техническим электричеством) и молнией (атмосферным электричеством). Установление прижизненного и посмертного происхождения телесных повреждений. Иной вред здоровью. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы в случаях причинения вреда здоровью. <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	2	-	-	2	1, С. 208-275.  1, С. 208-275.	3
6.	<b>Тема 6. Судебно-медицинская танатология и токсикология.</b> Судебно-медицинская танатология. Понятие судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Трупные изменения. Определение времени наступления смерти. Судебно-медицинская токсикология. Яды: общее понятие, классификация, особенности действия на организм. Отравление алкоголем. Отравления, вызванные наркотическими средствами, психотропными и иными веществами. Отравления отдельными видами ядов	2	2	-	2	2	1, С. 276-398.  1, С. 276-398.	3

	<p>(метиловым спиртом, этиленгликолем, дихлорэтаном, цианистыми соединениями). Особенности отравления ингаляторами. Отравления едкими ядами (уксусная эссенция, азотная, соляная, серная кислоты, щелочи и др.). Отравления ядами, действующими на гемоглобин крови (кровяные яды). Отравления ядохимикатами (пестицидами). Пищевые отравления. Отравления от укусов ядовитых животных.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач <b>КСР</b> Решение ситуационных задач</p>							
7.	<p><b>Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b> Организация и порядок наружного осмотра трупа и места происшествия. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основание, процессуальный порядок назначения и проведения. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, вызванного падением с высоты. Судебно-медицинская экспертиза трупа при транспортных травмах. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного огнестрельным оружием, взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от действия высокой и низкой температур.</p>	2	-	2	2	2	1, С. 472-581.  1, С. 472-581.	3

	<p>Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от воздействия технического электричества.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от отравления.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупов неизвестных лиц, измененных, расчлененных и скелетированных трупов. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случае скоропостижной смерти.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач <b>КСР</b> Решение ситуационных задач</p>							
8.	<p><b>Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</b> Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Судебно-медицинская экспертиза определения состояния здоровья. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза рубцов кожи. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Судебно-медицинские экспертизы по определению половой неприкосновенности и установлению последствий, связанных с ее нарушением.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач <b>КСР</b> Решение ситуационных задач</p>	2	2	-	2	2	1, С. 399-471.  1, С. 399-471.	3
9.	<p><b>Тема 9. Судебно-медицинская</b></p>	2	-	-	2	2	1, С.	3

<p><b>экспертиза вещественных доказательств.</b>  Вещественные доказательства в судебно-медицинской экспертизе: понятие, виды и порядок исследования.  Вещественные доказательства биологического происхождения и порядок их исследования.  Объекты с пятнами крови: порядок обнаружения и исследования. Объекты со следами спермы: понятие, порядок обнаружения и исследования. Судебно-медицинское исследование пятен слюны, мочи, пота и потожировых выделений.  Судебно-медицинская экспертиза волос. Судебно-медицинская экспертиза органов и тканей человека и его останков.  Судебно-медицинская исследование других выделений организма человека. Судебно-химическая экспертиза вещественных доказательств.  Краткая характеристика иных видов судебно-медицинских экспертиз вещественных доказательств.  <b>Практическое занятие</b>  Решение ситуационных задач  <b>КСР</b>  Решение ситуационных задач</p>						582-656.  1, С. 582-656.	
<p><b>ИТОГО:</b>   лек-22  Пр-14  Лаб.-0  КСР-12  СРС-22   <b>Всего: 72</b></p>	22	14	-	12	22		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

**для студентов 3 курсов**

<b>Неделя</b>	<b>Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*</b>	<b>Активное участие на практических занятиях, КСР</b>	<b>СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ</b>	<b>Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)</b>	<b>Административный балл за примерное поведение</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ – итоги первого рейтинга,  $P_2$ – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная медицина» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

##### 4.1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

###### Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>3 семестр</b>				
1.	3 час.	Введение в судебную медицину. История возникновения и развития судебной медицины	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
2.	3 час.	Судебно-медицинская экспертиза: правовые и организационные основы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка

			реферата, доклада, тестирование.	реферата, доклада, тестирование.
3.	3 час.	Процессуальный порядок подготовки к назначению судебно-медицинской экспертизы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
4.	3 час.	Процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
5.	2 час.	Судебно-медицинская травматология	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
6.	2 час.	Судебно-медицинская танатология и токсикология	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
7.	2 час.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
8.	2 час.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
9.	2 час.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

### 4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

#### Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

#### Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);

- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

#### Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

#### Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

#### Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";

- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";

- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";

- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно в ФОС по дисциплине.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. **Витер, В. И. Судебная медицина** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. - URL: <https://biblio-online.ru>.
2. **Судебная медицина** [Текст]: учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 413 с.
3. **Хохлов, В. В. Судебная медицина** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. - URL: <https://biblio-online.ru>.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Бедрин. Л.М., Литвак А.С. Построение и обоснование выводов при судебно-медицинской экспертизе трупа. - Ставрополь, 2014.
2. Ботезату Г.А., Тетерчев В.В., Унгуриян С.В. Диагностика давности смерти в

судебной медицине. - Кишинев, 2017.

### **5.3. Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М. :Эксмо, 2009.

2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен, и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен.и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575с измен.и доп. на 18 марта 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ. с изм. от 28.06.2009 N 124-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О государственной судебной экспертизе. Закон РТ от 25.07.2005 N 102. с изм. и доп. от 27.11.2014. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) / Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12123142/#ixzz43X64DbXR>

10. О некоторых мерах по совершенствованию судебно-экспертной деятельности: Указ Президента Республики Таджикистан от 14.09.2008 г.

11. Положение о порядке проведения медицинского освидетельствования иных лиц для установления факта употребления алкоголя, наркотических и токсикоманических средств и состояния опьянения: Постановление Министерства здравоохранения Республики Таджикистан.

12. Правила производства судебно-медицинской экспертизы и установления родства в судебно-биологических отделениях лабораторий бюро судебно-медицинской экспертизы, утвержденные приказом Минздрава РФ от 10.12.96 № 407.

13. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). М., 1978.

14. Правила судебно-медицинской экспертизы характера и тяжести телесных повреждений в Республике Таджикистан.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)

2. «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

4. Министерство внутренних дел РТ – [www.mvd.tj](http://www.mvd.tj)

5. Министерство внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Судебная медицина» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами юридического факультета ранее и параллельно. Содержание курса

характеризует наиболее значимые и актуальные вопросы судебной психиатрии. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания.

Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно - отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически - регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно - образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно - иллюзорного мнения о том, что прочесть и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации экзамен*

*Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.*

#### **Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

