

✓

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Сайдова Л.В.
« 1 » сентября 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лексикология»

Направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 989

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 1 от 26 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков. протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующий (ая) кафедрой
английской филологии
к.ф.н., доцент



Саъдизода Г. Ф.

Зам. председателя УМС факультета
иностраннных языков
ст. преподаватель



Тагаева С.У.

Разработчик:
к.п.н. доцент



Саидова Л.В.

Разработчик от организации:
менеджер школы профессионального
непрерывного образования Университета
Центральной Азии в г. Душанбе



Шонусариев Х.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Саидова Л.В.				РТСУ, кафедра английской филологии, новый корпус, 214 каб.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Лексикология представляет собой раздел науки о языке, изучающий словарный состав в его современном состоянии и историческом развитии. Объектом изучения в лексикологии являются, с одной стороны, слова, которые рассматриваются с различных точек зрения: их происхождения и развития, образования, значения, месте в общей системе языка, сферы применения в процессе общения, их экспрессивно-стилистической окраски. С другой стороны, лексика представляет собой не простую сумму слов, а систему взаимосвязанных единиц, поэтому лексикология также изучает словарный состав языка как систему. Таким образом, целью лексикологии является ознакомление студентов со словарным составом современного английского языка во всем его многообразии, с его спецификой по сравнению с другими языками (в первую очередь с русским).

1.2. Задачи изучения дисциплины

Курс лексикологии должен помочь студенту правильно анализировать языковой материал, осмыслить и упорядочить уже накопленный им вокабуляр и способствовать более целенаправленному и систематическому усвоению новой лексики.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
-----	--	--	----------------------------

ПК-3	Способен осуществлять деловую коммуникацию и выражать суждение в межличностном деловом общении на иностранном языке на основе его концепции культуры речи, орфоэпических, грамматических и лексических норм	ИПК 3.1. -специализированные информационно-справочные системы; -способы пополнения активного словарного запаса; -нормы и стандарты узкоспециализированной области знаний, определяющей терминологический аппарат на исходном и переводящем языках; - техническое обеспечение синхронного перевода; - теория и практика синхронного перевода; - родные языки; иностранные языки и (или) языки народов РФ и языки малых народов; - варианты и социолекты рабочих языков переводчика; - интонационная культура; - механизмы речевой компрессии и вероятностного прогнозирования; - профессиональная этика; - регламент и протокол проведения конференций, совещаний, переговоров и заседаний; - ИПК 3.2. - осуществлять всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию; -определять тематическую область исходного сообщения; - систематизировать и запоминать специализированную лексику; - использовать технические средства в процессе перевода; -переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; - переводить техникой нащёптывания (шушотаж); -сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного	Дискуссия Доклад Устный опрос Письменные задания
------	---	--	---

		сообщения; -выполнять промежуточный перевод в кабине-пилоте; - использовать механизм вероятностного прогнозирования; - переключаться на разные типы языкового кодирования; - оформлять отчётные документы о выполненном переводе. ИПК 3.3. - формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Дискуссия Доклад Устный опрос Письменные задания
--	--	--	---

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1.Курс лексикологии современного английского языка освещает, как и всякий курс частной лексикологии, ряд общелексикологических проблем (многозначность, синонимия, антонимия, омонимия, переносы наименования и т.д.). С одной стороны, он призван углубить знания студентов в области общего языкознания, заложенные на 1 курсе при слушании курса «Основы языкознания», и систематизировать лексический запас, который студенты получают на практических занятиях по английскому языку на 1 и 2 курсах. С другой стороны, курс лексикологии предшествует курсам стилистики, теоретической грамматики, поэтому лектору приходится опираться на практические знания студентов в области лексики и грамматики, и в то же время стремиться подготовить почву для других теоретических курсов, а также для такого аспекта практического английского языка, как аналитическое чтение.

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Основы языкознания</i>	<i>1</i>	<i>Б1.О.14</i>
2.	<i>Сопоставительная стилистика</i>	<i>7</i>	<i>Б1.В.08</i>

3.	Практическая грамматика	2-3	Б1.В.03
4.	Практический курс первого иностранного языка	1-8	Б1.О.19
5.	Практическая фонетика	1	Б1.В.02
6.	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию	4	Б1.О.17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых: лекции 52 час., практические занятия 28 час., лабораторные работы час., КСР 24 час., всего часов аудиторной нагрузки 120 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 24 час., самостоятельная работа 94 час. зачет 5 семестр экзамен 5 семестр; экзамен 6 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса 5 семестр (16 ч.)

Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина /2 ч.

Предмет и задачи лексикологии. Значение лексикологии в преподавании английского языка как иностранного. Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Лексикология общая и частная, лексикология современного языка и лексикология историческая. Разделы лексикологии и их взаимосвязь: этимология, семасиология, ономасиология, словообразование, лексикография, фразеология. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (грамматикой, фонетикой, историей языка, стилистикой).

Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка /2ч.

Проблема определения слова. Функции слова в языке и речи. Проблема определения слова. Основные подходы к определению слова в современной лингвистике. Мотивированность значения слова. Мотивированность значения слова и его внутренняя форма. Типы мотивированности слова (фонетическая, морфологическая, семантическая). Немотивированные слова. Народная этимология (псевдоэтимология).

Тема 3. Семантическая структура слова /2ч.

Понятие семы. Иерархия сем как элементов лексического значения. (категориально-семантические семы, лексические семы, конкретизирующие семы).

Денотативно-сигнификативный аспект значения слова. Коннотативный аспект семантики слова (стилистическая окраска, экспрессивность и оценочность).

Тема 4. Многозначность слов / 2ч.

Источники многозначности. Значения полисемантических слов. Многозначные слова в узком и широком контексте.

Тема 5. Развитие и обогащение словарного состава языка /2ч.

Архаизмы и неологизмы. Экстралингвистические и лингвистические причины развития словарного состава языка. Устойчивые и подвижные элементы лексики. Неологизмы. Причины появления новых слов. Закономерности образования неологизмов. Окказионализмы. Архаизмы и их основные типы (архаизмы по форме, по значению, по понятию).

Тема 6. Развитие значения слов /2ч.

Причины изменения значения: экстралингвистические и лингвистические. Пути изменения значения: образные переносы наименования (метафора и метонимия). Результаты изменения значения: улучшение и ухудшение значения, сужение и расширение значения. Эвфемизмы и их классификация.

Тема 7. Обогащение словаря путем заимствования/2ч.

Экстралингвистические причины заимствования слов. Пути заимствования. Типы заимствованных слов. Процесс ассимиляции заимствований. Виды ассимиляции (грамматическая, орфографическая, фонетическая, словообразовательная, семантическая). Интернациональные слова в современном английском языке. Функции заимствованных слов.

Тема 8. Возникновение новых слов путем словообразования/2ч.

Словосложение. Основные способы словообразования современного английского языка. Словосложение, причины его бурного развития в английском языке. Морфологическая и семантико - синтаксическая классификация сложных слов. Типы сложных слов в английском языке.

5/6 семестры (18 ч.)

Тема 9. Аффиксация как один из способов словообразования английского языка /4ч.

Основные принципы классификации аффиксов (генетический, морфологический, семантический, исторический). Аффиксы (префиксы и суффиксы) и полуаффиксы. Основные признаки полуаффиксов.

Тема 10. Конверсия как один из путей обогащения словарного состава английского языка /2.

Характерные признаки различных видов конверсии (субстантивация, адъективизация, адвербиализация, переход в класс предлогов, союзов).

Тема 11. Сокращение как один из способов словообразования современного английского языка /2ч.

Причины возникновения сокращенных слов. Сокращенные слова письменные и устные. Ассимиляция сокращений в английском языке. Типы сокращенных слов.

Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря /2ч.

Понятие синонимии. Синонимические ряды. Понятия «синонимия» и «синоним». Классификация синонимов: синонимы полные, неполные, идеографические, стилистические, языковые и контекстуальные. Функции синонимов (замещение, уточнение, оценка). Синонимические ряды.

Тема 13. Понятие антонимии /2ч.

Структурные и семантические типы. Классификация антонимов (структурная, семантическая). Структурные и семантические типы антонимов. Функции антонимов (противопоставление, разделение, соединение, чередование действий). Понятие лексических конверсивов. антонимы на основе структурной и семантической классификации.

Тема 14. Классификация омонимов /2ч.

Типы омонимов (омонимы лексические и лексико-грамматические, полные и неполные). Пути возникновения омонимов (фонетический, фонетико-словообразовательный, семантический). Проблема разграничения омонимии и многозначности. Средства дифференциации омонимов (орфографические, грамматические, словообразовательные, контекст).

Тема 15. Фразеология как научная дисциплина /2ч.

Определение фразеологизма. Понятие фразеологической единицы. Основные признаки фразеологизмов. Классификации фразеологизмов (устойчивые словесные комплексы фразеологического и нефразеологического типов). Моделирование фразеологических единиц. Парадигматические отношения в сфере фразеологии.

Тема 16. Методы исследования значения слова/2ч.

Валентно-дистрибутивный анализ, метод анализа словарных дефиниций, метод компонентного анализа, метод лексической трансформации, метод концептуального анализа).

3.2 Структура и содержание практической части курса 5 семестр (8/8)

Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина -2 ч.

Предмет и задачи лексикологии. Лексикология общая и частная, лексикология современного языка и лексикология историческая. Разделы лексикологии и их взаимосвязь: этимология, семасиология, ономасиология, словообразование, лексикография, фразеология. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (грамматикой, фонетикой, историей языка, стилистикой).

Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка -2ч.

Проблема определения слова. Основные подходы к определению слова в современной лингвистике. Мотивированность значения слова. Мотивированность значения слова и его внутренняя форма. Типы мотивированности слова (фонетическая, морфологическая, семантическая). Немотивированные слова. Народная этимология (псевдоэтимология).

Тема 3. Семантическая структура слова - 2ч.

Понятие семы. Иерархия сем как элементов лексического значения. (категориально-семантические семы, лексические семы, конкретизирующие семы).

Тема 4. Многозначность слов - 2ч.

Источники многозначности. Значения полисемантических слов. Многозначные слова в узком и широком контексте.

Тема 5. Развитие и обогащение словарного состава языка -2ч.

Архаизмы. Устойчивые и подвижные элементы лексики. Неологизмы. Причины появления новых слов. Закономерности образования неологизмов. Окказионализмы. Архаизмы и их основные типы (архаизмы по форме, по значению, по понятию).

Тема 6. Развитие значения слов - 2ч.

Пути изменения значения: образные переносы наименования (метафора и метонимия). Результаты изменения значения: улучшение и ухудшение значения, сужение и расширение значения. Эвфемизмы и их классификация.

Тема 7. Обогащение словаря путем заимствования - 2ч.

Процесс ассимиляции заимствований. Виды ассимиляции (грамматическая, орфографическая, фонетическая, словообразовательная, семантическая). Интернациональные слова в современном английском языке. Функции заимствованных слов.

Тема 8. Возникновение новых слов путем словообразования - 2ч.

Словосложение, причины его бурного развития в английском языке. Морфологическая и семантико - синтаксическая классификация сложных слов. Типы сложных слов в английском языке.

6 семестры (10/8)

Тема 9. Аффиксация как один из способов словообразования английского языка 2/2ч.

Аффиксы (префиксы и суффиксы) и полуаффиксы. Основные признаки полуаффиксов.

Тема 10. Конверсия как один из путей обогащения словарного состава английского языка -2ч.

Характерные признаки различных видов конверсии (субстантивация, адъективизация, адвербиализация, переход в класс предлогов, союзов).

Тема 11. Сокращение как один из способов словообразования современного английского языка -2ч.

Причины возникновения сокращенных слов. Сокращенные слова письменные и устные. Ассимиляция сокращений в английском языке. Типы сокращенных слов.

Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря -2ч.

Понятия «синонимия» и «синоним». Классификация синонимов: синонимы полные, неполные, идеографические, стилистические, языковые и контекстуальные. Функции синонимов (замещение, уточнение, оценка).

Тема 13. Понятие антонимии -2ч.

Классификация антонимов (структурная, семантическая). Структурные и семантические типы антонимов. Функции антонимов (противопоставление, разделение, соединение, чередование действий).

Тема 14. Классификация омонимов - 2ч.

Проблема разграничения омонимии и многозначности. Средства дифференциации омонимов (орфографические, грамматические, словообразовательные, контекст).

Тема 15. Фразеология как научная дисциплина - 2ч.

Классификации фразеологизмов (устойчивые словесные комплексы фразеологического и нефразеологического типов).

Моделирование фразеологических единиц. Парадигматические отношения в сфере фразеологии.

Тема 16. Методы исследования значения слова-2ч.

Валентно-дистрибутивный анализ, метод анализа словарных дефиниций, метод компонентного анализа, метод лексической трансформации, метод концептуального анализа).

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КС Р		
5 семестр							
1.	Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина Предмет и задачи лексикологии. Лексикология общая и частная, лексикология современного языка и лексикология историческая. Разделы лексикологии и их взаимосвязь	2	2			5.1, 5.2	12,5
2.	Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка Проблема определения слова. Основные подходы к определению слова в современной лингвистике. Мотивированность значения слова.	2			2	5.1, 5.2	12,5
3	Тема 3. Семантическая структура слова Понятие семы. Иерархия сем как элементов лексического значения. (категориально-семантические семы, лексические семы, конкретизирующие семы).	2	2			5.1, 5.2	12,5
4	Тема 4. Многозначность слов Источники многозначности. Значения полисемантических слов. Многозначные слова в узком и широком контексте.	2			2	5.1, 5.2	12,5
5	Тема 5. Развитие и обогащение словарного состава языка	2					12,5

	Архаизмы. Устойчивые и подвижные элементы лексики. Неологизмы. Окационализмы. Архаизмы и их основные типы (архаизмы по форме, по значению, по понятию).		2			5.1, 5.2	
6	Тема 6. Развитие значения слов Пути изменения значения: образные переносы наименования (метафора и метонимия). Эвфемизмы и их классификация.	2			2	5.1, 5.2	12,5
7	Тема 7. Обогащение словаря путем заимствования Процесс ассимиляции заимствований. Интернациональные слова в современном английском языке. Функции заимствованных слов.	2	2			5.1, 5.2	12,5
8	Тема 8. Возникновение новых слов путем словообразования Словосложение, причины его бурного развития в английском языке. Типы сложных слов в английском языке.	2			2	5.1, 5.2	12,5
	Всего:	16	8		8		
6/ семестр							
9	Тема 9. Аффиксация как один из способов словообразования английского языка Аффиксы (префиксы и суффиксы) и полуаффиксы. Основные признаки полуаффиксов.	2	2			5.1, 5.2	3
10	Тема 10. Конверсия как один из путей обогащения словарного состава английского языка Характерные признаки различных видов конверсии (субстантивация, адъективизация, адвербиализация, переход в класс предлогов, союзов).	2			2	5.1, 5.2	11,5
11	Тема 11. Сокращение как один из способов словообразования современного английского языка Причины возникновения сокращенных слов. Сокращенные слова письменные и устные. Ассимиляция сокращений в английском языке. Типы сокращенных слов.	2	2			5.1, 5.2	11,5
12	Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря Понятия «синонимия» и «синоним».	2			2	5.1, 5.2	11,5

	Классификация синонимов: синонимы полные, неполные, идеографические, стилистические, языковые и контекстуальные.						
13	Тема 13. Понятие антонимии Классификация антонимов. Структурные и семантические типы антонимов. Функции антонимов (противопоставление, разделение, соединение, чередование действий).	2	2			5.1, 5.2	11,5
14	Тема 14. Классификация омонимов Проблема разграничения омонимии и многозначности. Средства дифференциации омонимов (орфографические, грамматические, словообразовательные, контекст).	2			2	5.1, 5.2	11,5
15	Тема 15. Фразеология как научная дисциплина Классификации фразеологизмов (устойчивые словесные комплексы фразеологического и нефразеологического типов). Моделирование фразеологических единиц.	4	2			5.1, 5.2	11,5
16	Тема 16. Методы исследования значения слова Валентно-дистрибутивный анализ, метод анализа словарных дефиниций, метод компонентного анализа, метод лексической трансформации, метод концептуального анализа).	2	2			5.1, 5.2	11,5
	Всего: Итого:	18x2 52	10x 2 32		8x 2 32		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3

3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+3 0	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/ п	Объем самостоятельн ой работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельн ой работы	Форма контроля
		5 семестр		
1	4	Лексиколог ия как научная и учебная	1.Изучение источников основной и дополнительно	беседа индивидуальна я; контрольный

		дисциплина	й литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	опрос
2	4	Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с другими лингв. дисциплинами	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальная; контрольный опрос
3	4	Слово как основная номинативная единица языка. Проблема определения слова	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальная; контрольный опрос
4	4	Мотивированность значения слова	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка	беседа индивидуальная; контрольный опрос

			презентация темы.	
5	4	Семантическая структура слова	1.Изучение источников основной и дополнительно й литературы по теме 2.Реферирован ие и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальна я; контрольный опрос
6	6	Развитие и обогащение словарного состава языка. Архаизмы и неологизмы.	1.Изучение источников основной и дополнительно й литературы по теме 2.Реферирован ие и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальна я; контрольный опрос
7	6	Устойчивые и подвижные элементы лексики. Неологизмы. Причины появления новых слов. Закономерности образования неологизмов.	1.Изучение источников основной и дополнительно й литературы по теме 2.Реферирован ие и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальна я; контрольный опрос
8	4	Причины изменения значения: экстралингвистическ ие и лингвистические.	1.Изучение источников основной и дополнительно й литературы	беседа индивидуальна я; контрольный опрос

			по теме 2.Реферирован ие и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	
9	4	Пути заимствования. Типы заимствованных слов. Процесс ассимиляции заимствований. Виды ассимиляции (грамматическая, орфографическая, фонетическая,	1.Изучение источников основной и дополнительно й литературы по теме 2.Реферирован ие и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальна я; контрольный опрос
	Всего:40			
6 семестр				
10	6	Основные способы словообразования современного английского языка.	1.Изучение источников основной и дополнительно й литературы по теме 2.Реферирован ие и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальна я; контрольный опрос
11	6	Основные принципы классификации аффиксов.Основные признаки полуаффиксов.	1.Изучение источников основной и дополнительно й литературы по теме 2.Реферирован ие и аннотирование текста.	беседа индивидуальна я; контрольный опрос

			3. Подготовка презентация темы.	
12	6	Конверсия как один из путей обогащения словарного состава английского языка	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальная; контрольный опрос
	Всего: 18ч.			
7 семестр				
13	8	Сокращение как один из способов словообразования современного английского языка	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальная; контрольный опрос
14	8	Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синонимии. Синонимические ряды	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальная; контрольный опрос
15	8	Классификация антонимов	1.Изучение источников	беседа индивидуальная

		(структурная, семантическая). Структурные и семантические типы антонимов.	основной и дополнительно литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	я; контрольный опрос
16	8	Типы омонимов. Пути возникновения омонимов. Проблема разграничения омонимии и многозначности.	1.Изучение источников основной и дополнительно литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальная; контрольный опрос
17	4	Лексикология и лексикография. Фразеология в словарях.	1.Изучение источников основной и дополнительно литературы по теме 2.Реферирование и аннотирование текста. 3. Подготовка презентация темы.	беседа индивидуальная; контрольный опрос
	Всего: 36ч. Итого:94 ч.			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной литературы. Следует

учитывать тот факт, что отводимые на изучение лексикологии часы не позволяют охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на отдельные лексические проблемы, зачастую осложняемые терминологическими разногласиями. В УМК представлены основные вопросы на английском языке, представляющими собой по сути основное содержание изучаемой темы и план ее изложения во время ответа на практическом занятии и на экзамене. Поэтому поиск ответов на данные вопросы, несомненно, составляют основу СРС. Вопросы обращают внимание на основные положения изучаемой темы.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых преподавателем в начале преподавания курса. К концу изучения курса каждым студентом должен быть составлен полный глоссарий терминов по лексикологии английского языка. Упражнения на составление списка терминов с русскоязычными эквивалентами, дефинициями и примерами является крайне необходимыми при подготовке к семинарским занятиям по каждой теме.

Ряд упражнений, предлагаемых в практикуме, включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных слушателями ранее в курсе практических занятий английского языка. При возникновении затруднений в подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по лексикологии английского языка (см. список литературы) и восстановить утраченные знания по данным темам. Всегда можно также обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по теории лексикологии предъявляются следующие требования:

- Знания о лексикологии в целом и отдельных языковых уровнях;
- Способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами английского языка;
- Владение терминологическим аппаратом и методами исследования лингвистических наук;
- Осознание основных направлений науки о языке;
- Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание

полностью выполнено и в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Антрушина, Галина Борисовна. Лексикология английского языка. English Lexicology [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07119-1
2. Минаева, Людмила Владимировна. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07766-7 Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453697>
3. Svirid, O. V. Exercises in Modern English Lexicology [Текст]: учеб. пособие для студентов бакалавров направления подгот. " Лингвистика " / O. V. Svirid; отв. ред. П. Д. Джамshedов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2015. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-163 (33 назв.)
4. Exercises in modern English Lexicology [Электронный ресурс]: учеб. пособие для яз. вузов / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост. О. В. Свирид; ред. П. Д. Джамshedов. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2019. - 1,97 МБ эл. опт. диск (CD-ROM).

5.2 Дополнительная литература:

1. Бабич, Г. Н. Lexicology: a Current Guide [Текст] = Лексикология английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Иностр. яз." / Г. Н. Бабич. - 7-е изд. - М.: Флинта; [Б. м.]: Наука, 2013. - 196 с.: табл. - Библиогр.: с. 185-187.
2. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка.- М., 2004.
3. Джамshedов П.Д. Вульгаризмы в системе лексики английского языка.- Д.2010
4. Кунин А.В. Англо- русский фразеологический словарь. В двух томах.- М., 1970
5. Маковский М.М. Историко – этимологический словарь современного английского языка. – М., 2000

6. Michael McCarthy, Felicity O' Dell. English idioms in use.- Cambridge. 2005.
6. ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ПРАКТИКУМ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА / О. В. АФАНАСЬЕВА [и др.]; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ О. В. АФАНАСЬЕВОЙ, О. В. ВОСТРИКОВОЙ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 233 с.— ISBN 978-5-534-10053-2. — ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЭБС ЮРАЙТ [САЙТ].

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости) -

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. British National Corpus. - Режим доступа: www.natcorp.ox.ac.uk/
2. Daily Telegraph. – Режим доступа: www.telegraph.co.uk/
3. Project Gutenberg. – Режим доступа: <https://www.gutenberg.org/>
4. Short M., Archer D. Language and Style. – Режим доступа: <http://www.lancaster.ac.uk/fass/projects/stylistics/>
5. The Corpus Of Contemporary American English. – Режим доступа: <http://corpus.byu.edu/time/corpus.byu.edu/time>
6. The Guardian. – Режим доступа: www.theguardian.com/

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ведущим элементом в системе обучения лексикологии является лекция, цель, которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций по лексикологии – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера.

По своим дидактическим целям в курсе лексикологии английского языка

выделяются следующие типы лекций: вводные проблемно-тематические, информационно-обучающие, обзорные и лекции-консультации.

Вводной лекцией открывается чтение теоретического курса лексикологии. В ней раскрывается сущность лексикологии как научной дисциплины, ее предмета и задач. С одной стороны, проводится отграничение данной лингвистической дисциплины от других дисциплин, с другой стороны, устанавливаются связь и взаимодействие лексикологии с такими

лингвистическими дисциплинами, как грамматика, фонетика, история языка, стилистика.

Цель проблемно-тематической лекции – при изложении конкретного учебного материала познакомить студентов с состоянием исследования того или иного вопроса, проанализировать и сопоставить различные точки зрения лингвистов, выдвинуть проблемные вопросы на материале лекции, при непосредственном участии студентов сделать обобщающие выводы. Примером лекции подобного типа является лекция на тему «Проблема определения слова», в которой обобщаются различные подходы в определении слова. В информационно-обучающей лекции дается систематическое освещение определенных вопросов с традиционной точки зрения. На такой лекции большое внимание уделяется установлению преемственности и взаимосвязи теоретических знаний и практических навыков лексикологического анализа слов. Так, на информационно-обучающей лекции, посвященной такому способу словообразования английского языка, как словосложение, наряду с теоретическими знаниями, касающимися существующих классификаций сложных слов, дается алгоритм их лексикологического анализа.

Обзорные лекции читаются в начале соответствующей темы курса, объединяющей несколько лекций. Их цель – познакомить студентов с историей исследования проблемы в отечественной и зарубежной лингвистике. Указанные лекции проводятся в начале таких обобщающих тем, как «Слово как основная номинативная единица языка», «Пути и способы обогащения словарного состава языка», «Семантические связи слов в системе словаря».

Лекция-консультация проводится перед экзаменом. Ее назначение – обратить внимание студентов на основное содержание вопросов, выносимых на экзамен.

Главная цель семинарских занятий по лексикологии английского языка – не только проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления. Большую роль в решении названных задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий.

Семинарские занятия по лексикологии английского языка предусматривают следующие формы:

- выполнение лексикологических упражнений, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам;

- обсуждение лексикологических заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме;
- подготовка и обсуждение докладов студентов (например, по теме «Типы словарей английского языка»);
- подготовка и обсуждение рефератов студентов (например, по теме «Семантическая структура слова»).

Рекомендации для студентов по подготовке к контрольной работе по лексикологии английского языка:

- перед контрольной работой необходимо проработать конспекты лекций по таким темам, как «Мотивированность значения слова», «Архаизмы английского языка», «Развитие значения слов: метафора и метонимия», «Заимствованные слова»;
- рекомендуется повторить схему анализа и языковой материал семинарских занятий, посвященных указанным темам;
- необходимо повторить материал семинарского занятия, посвященного изучению различных типов словарей английского языка, так как контрольная работа предусматривает использование различных видов лексикографических источников для выполнения заданий.

Рекомендации для студентов по подготовке к экзамену по лексикологии английского языка:

- перед экзаменом необходимо проработать конспекты лекций по всем пройденным темам курса лексикологии;
- рекомендуется чтение основной литературы по темам, соответствующим экзаменационным вопросам;
- необходимо повторить языковой материал и алгоритм лексикологического анализа различных языковых явлений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) аудитория №211, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям;

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма итоговой аттестации: экзамен

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежной контроль в виде тестирования

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной	Диапазон соответствующих	Численное выражение	Оценка по традиционной системе
---------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------------