

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Зам. декана факультета истории
и международных отношений
Х.Х. Холов
« 8 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«МНОГОСТОРОННИЕ ИНСТИТУТЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Врио. заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преп.



Хакимов М. 

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.ю.н., ст. преп.



Хакимов М. 

Разработчик от организации:
д.полит.н., профессор, заместитель
директора Центра стратегических
исследований при Президенте
Республики Таджикистан



Шарифзода Л.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Хакимов М.К.				РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основная профессиональная образовательная программа должна быть направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремление постоянному профессиональному росту и других личностных качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

Важно отметить, что предметное поле политического анализа, совокупность применяемых исследовательских техник остаются очень обширными. Политическая реальность, отличаясь чрезвычайно высокой сложностью, испытывает воздействие со стороны всех других сфер общественной жизни и, в свою очередь, оказывает на них влияние. Отсюда богатый арсенал парадигм, методов и конкретных техник анализа и прогнозирования развития политических процессов.

Цели курса:

Целью данного курса является изучение современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире, их структуры, принципов и методов работы.

1.2. Задачи изучения дисциплины

С точки зрения повышения компетентности магистрантов ставятся следующие **задачи**:

- изучение конструктивной многосторонней базы международного сотрудничества;
- сформировать установление глобальных и региональных зон мирного сосуществования, их стабилизация;
- эффективное использование созданных или обновленных механизмов международного сотрудничества.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном уровне на основе различных моделей. Владеть:	Тематика для эссе коллоквиум

		методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать: цели, задачи и функции организационно-управленческой деятельности; понятие «организация» и «социальная служба» Уметь: разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности Владеть: умением работать с людьми, знание психологии организационных процессов, навыки оценки и воздействия на людей, умение стимулировать и направлять. Руководителям разных уровней в разной степени необходимы эти навыки	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-7	Способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Знать: принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; - правовую базу, регулирующую международную деятельность Уметь: исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста Владеть: умением осуществлять исполнительские и организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-10	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	Тематика для эссе коллоквиум

ПК-12	Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением навыками отслеживания динамики глобальных процессов	Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленив основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-13	Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и Таджикистана и других государств мира	Знать: международно-правовые нормы международного взаимодействия Уметь: анализировать влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РТ и РФ и других государств Владеть: навыками анализа процесса взаимовлияния международно-правовых норм и внешней политики	Тематика для эссе коллоквиум

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Многосторонние институты и международные организации» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.02.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии	1	Б1.В.01
2.	Многосторонняя дипломатия	2	Б1.О.6
3.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	Б1.В.09
4.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	2	Б1.В.10
5.	Методология научного дискурса по теории и истории международных отношений	2	Б1.В.06
6.	Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии	2	Б1.В.07
7.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
8.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 1 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля: зачет.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия / 8 час.

Семестр I

Тема 1. Межправительственные универсальные организации культурного и гуманитарного характера / 2 час.

1.Определение межправительственных организаций (МПО)

- Краткое описание МПО и их роли в международной системе.
- Классификация МПО по сферам деятельности: экономические, политические, культурные, гуманитарные.

2.Особенности культурных и гуманитарных МПО

- Цели и задачи данных организаций.
- Влияние культурного и гуманитарного сотрудничества на международные отношения.

Часть 1: Культурные межправительственные организации

1.ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры)

- История создания и цели.
- Основные направления деятельности: образование, наука, культура, сохранение культурного наследия.
- Важнейшие программы и инициативы: сохранение мирового культурного наследия, программы по устойчивому развитию через образование.

2.Всемирная туристическая организация (ЮНВТО)

- Основная миссия и задачи в контексте развития культурного туризма.
- Роль в продвижении международного культурного обмена через туризм.

3.Совет Европы и его программы по культурному сотрудничеству

- Программы по защите культурного наследия и языковое многообразие.

Часть 2: Гуманитарные межправительственные организации

1.Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

- Важнейшие гуманитарные инициативы в области здравоохранения.
- Борьба с пандемиями и обеспечение доступа к здравоохранению.

2.Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН)

- Основные задачи по защите беженцев.
- Гуманитарные программы и проекты для помощи перемещенным лицам.

3.Международная организация по миграции (МОМ)

- Гуманитарные аспекты деятельности, связанные с миграционными потоками.
- Программы помощи мигрантам и сотрудничество с другими гуманитарными организациями.

Часть 3: Взаимодействие культурных и гуманитарных МПО

1.Синергия культурного и гуманитарного измерений

- Роль культуры в гуманитарной помощи: как культурные программы помогают в восстановлении сообществ.
- Примеры совместных инициатив ЮНЕСКО и гуманитарных организаций.

2.Международные конференции и форумы

- Роль международных культурных и гуманитарных форумов (например, Форум ООН по вопросам культуры и мира).
- Влияние на глобальные процессы мира и устойчивого развития.

Тема 2. Межправительственные универсальные организации финансового, экономического, социального характера и сельского хозяйства / 2 час.

1.Определение межправительственных организаций (МПО)

- Краткое описание межправительственных организаций.
- Классификация по сферам деятельности: финансовые, экономические, социальные и сельскохозяйственные организации.

2.Значение данных организаций в мировой экономике и развитии

- Влияние на международные экономические процессы, устойчивое развитие и социальную политику.

Часть 1: Финансовые и экономические межправительственные организации (40 минут)

1.Международный валютный фонд (МВФ)

- История создания, миссия и структура.
- Основные функции: мониторинг мировой экономики, кредитование стран-членов, консультирование.
- Роль МВФ в поддержании финансовой стабильности и предотвращении экономических кризисов.

2.Всемирный банк

- Структура: Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и Международная ассоциация развития (МАР).
- Основные программы по борьбе с бедностью, поддержка проектов инфраструктуры, здравоохранения и образования.
- Влияние на экономическое развитие стран с низким и средним уровнем доходов.

3.Всемирная торговая организация (ВТО)

- Роль в регулировании международной торговли.
- Основные функции: контроль за выполнением торговых соглашений, разрешение торговых споров.
- Влияние на экономическое сотрудничество и торговую политику стран-членов.

4.Группа двадцати (G20)

- Роль в глобальном экономическом управлении.
- Влияние на международные финансы, экономическое регулирование и борьбу с глобальными вызовами (например, изменение климата, бедность).

Часть 2: Социальные межправительственные организации

1.Международная организация труда (МОТ)

- История создания, цели и функции.
- Основные программы по улучшению условий труда, борьбе с дискриминацией на рабочем месте, поддержке занятости.
- Влияние на социальные реформы и защиту трудовых прав на глобальном уровне.

2.Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)

- Миссия по поддержке устойчивого промышленного развития.
- Программы по снижению безработицы, развитию технологий и промышленности в развивающихся странах.

3.Программа развития ООН (ПРООН)

- Основные направления деятельности: борьба с бедностью, развитие человеческого потенциала, устойчивое развитие.
- Важнейшие проекты и программы в социальных секторах.

Часть 3: Межправительственные организации в области сельского хозяйства

1.Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)

- История создания и миссия.
- Основные задачи: борьба с голодом, обеспечение продовольственной безопасности, поддержка сельского хозяйства и устойчивого развития.
- Важнейшие программы и инициативы: улучшение аграрных технологий, борьба с изменением климата.

2.Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)

- Цели и задачи: поддержка сельских сообществ, инвестирование в сельское хозяйство и улучшение жизни сельских жителей.
- Проекты по снижению бедности в сельских регионах и обеспечение продовольственной безопасности.

3.Всемирная продовольственная программа (ВПП)

- Основные функции по обеспечению продовольствием регионов, страдающих от голода и кризисов.
- Важнейшие гуманитарные программы.

Тема 3. Международные экономико-политические организации / 2 час.

1. Определение международных экономико-политических организаций

- Краткое описание международных организаций, сочетающих экономические и политические цели.

- Роль таких организаций в мировой политике и экономике.

2. Классификация международных экономико-политических организаций

- Разделение на универсальные и региональные организации.
- Влияние на глобальные процессы.

Часть 1: Универсальные международные экономико-политические организации

1. Организация Объединенных Наций (ООН)

- Структура и основные органы (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет).

- Роль ООН в международных политических и экономических процессах.
- Программы и инициативы, направленные на устойчивое развитие и поддержание мира.

2. Международный валютный фонд (МВФ)

- Финансовая и экономическая роль МВФ в стабилизации мировой экономики.
- Политические аспекты деятельности МВФ: влияние на внутренние реформы стран-членов.
- Роль в глобальном управлении кризисами.

3. Всемирный банк

- Экономические программы по развитию инфраструктуры и борьбе с бедностью.
- Политические аспекты: влияние на реформы и устойчивое развитие.
- Совместная работа с ООН и другими международными организациями.

4. Всемирная торговая организация (ВТО)

- Экономическая роль ВТО в регулировании мировой торговли.
- Политические аспекты: влияние на торговые споры, формирование правил международной торговли.
- Роль в обеспечении экономического равенства между странами.

Часть 2: Региональные международные экономико-политические организации

1. Европейский Союз (ЕС)

- История создания и основные институты (Европейская комиссия, Европейский парламент, Совет Европейского Союза).

- Экономические аспекты: общий рынок, единая валюта (евро), экономические программы.

- Политическая роль ЕС: влияние на внешнюю политику, безопасность и интеграцию государств-членов.

2. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

- Цели создания и структура организации.
- Экономические программы АСЕАН: создание зоны свободной торговли, региональное экономическое сотрудничество.

- Политическая роль: обеспечение мира и стабильности в регионе, разрешение конфликтов.

3. МЕРКОСУР (Южноамериканский общий рынок)

- История создания и цели: экономическая интеграция стран Южной Америки.
- Экономические достижения: торговые соглашения, устранение барьеров для товаров и услуг.
- Политическая роль: поддержка демократии и прав человека в странах-членах.

4. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

- Экономическая роль: поддержка взаимной торговли, инфраструктурные проекты.
- Политическое значение: обеспечение безопасности и стабильности в Центральной Азии.
- Совместные проекты и влияние на мировой порядок.

Часть 3: Экономико-политические блоки и форумы

1. Группа двадцати (G20)

- Основная миссия: координация мировых экономических и политических процессов.
- Важнейшие темы повестки: экономическая стабильность, изменение климата, международное развитие.

- Политическая роль: влияние на принятие глобальных решений.

2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

- Цели и задачи: поддержка экономического роста и развитие международной торговли.
- Политическое влияние ОЭСР: стандартизация норм и принципов международного управления.
- Важнейшие исследования и публикации по вопросам мировой экономики.

3. БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка)

- Цели создания и структура.

- Экономические инициативы: развитие взаимной торговли, поддержка стран-участников в развитии.
- Политическая роль: балансирование влияния Запада, продвижение многополярного мирового порядка.

Тема 4. Интеграционные международные организации / 2 час.

1. Определение интеграционных международных организаций

- Понятие интеграции в международных отношениях.
- Цели интеграционных организаций: экономическая, политическая, социальная интеграция.

2. Классификация интеграционных организаций

- Региональные и глобальные организации.
- Различные уровни интеграции: от зон свободной торговли до политического союза.

Часть 1: Региональные интеграционные организации

1. Европейский Союз (ЕС)

- История создания и этапы интеграции: от Европейского экономического сообщества до политического союза.
- Основные институты ЕС: Европейская комиссия, Европейский парламент, Совет ЕС.
- Этапы экономической интеграции: единый рынок, таможенный союз, зона евро.
- Политическая интеграция: внешняя политика, защита прав человека, обеспечение безопасности.

2. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА/УСМКА)

- История создания НАФТА и её трансформация в УСМКА.
- Цели и задачи: устранение торговых барьеров, создание единого экономического пространства.
- Влияние на экономику США, Канады и Мексики: торговый оборот, инвестиции, развитие промышленности.

3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

- История создания и структура.
- Экономическая интеграция: зона свободной торговли и экономическое сообщество АСЕАН.
- Политическая и социальная интеграция: совместные проекты в области безопасности, образования и здравоохранения.

4. МЕРКОСУР (Южноамериканский общий рынок)

- История создания и цели интеграции.
- Экономическая интеграция: торговые соглашения и устранение барьеров.
- Политическая координация: поддержка демократии и прав человека в странах Южной Америки.

Часть 2: Глобальные интеграционные инициативы

1. Всемирная торговая организация (ВТО)

- Роль ВТО в глобальной экономической интеграции.
- Основные функции: регулирование международной торговли, устранение барьеров для торговли.
- Влияние на глобальные экономические процессы: открытые рынки, торговые споры, экономическое сотрудничество.

2. БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка)

- Цели и задачи объединения.
- Экономическая интеграция: развитие взаимной торговли и координация экономических усилий.
- Политическая интеграция: создание альтернативы западным международным институтам.

3. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

- Экономические и политические цели интеграции: торгово-экономическое сотрудничество и поддержка безопасности.
- Проекты интеграции: инфраструктурные проекты, развитие транспорта и логистики.

Часть 3: Примеры экономической и политической интеграции

1. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

- История создания и цели: экономическая интеграция постсоветских стран.
- Экономические преимущества: свободное перемещение товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
- Политическое сотрудничество: координация внешней и внутренней политики стран-членов.

2. Африканский Союз (АС)

- История создания и структура.
- Экономические и политические цели интеграции: укрепление экономического сотрудничества и политической стабильности в Африке.
- Проекты интеграции: развитие инфраструктуры, совместные политические инициативы.

3. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)

- Экономические и политические цели создания: интеграция арабских стран Персидского залива.
- Экономические проекты: совместные инициативы в энергетике, инфраструктуре и финансах.
- Политическое сотрудничество: вопросы безопасности и внешней политики.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия / 20 час.

Семестр I

Занятие 1. Причины появления и история развития международных организаций (2 часа)

Темы:

1. Причины создания международных организаций

○ Экономические, политические и социальные причины формирования международных организаций.

○ Потребность в международном сотрудничестве для решения глобальных проблем.

2. Первые международные организации XIX века

○ Меттерниховская система, Венский конгресс, Лига наций.

○ Роль дипломатии в становлении первых организаций.

3. Создание и эволюция Лиги Наций

○ Цели, структура и достижения Лиги Наций.

○ Причины неудач Лиги Наций и её влияние на создание ООН.

4. Создание ООН и её развитие

○ Основные этапы создания ООН: Сан-Францисская конференция и хартия.

○ Расширение функций ООН с момента основания до современности.

Занятие 2. Типология международных организаций. Современные тенденции развития МО (2 часа)

1. Классификация международных организаций по сфере деятельности

○ Политические, экономические, социальные, культурные, экологические международные организации.

○ Примеры организаций каждой категории.

2. Классификация по масштабу и характеру членства

○ Универсальные и региональные организации.

○ Закрытые и открытые международные организации.

3. Современные вызовы и тенденции развития международных организаций

○ Изменение международного ландшафта: глобализация, многополярность.

○ Роль технологического прогресса и цифровых технологий в модернизации МО.

4. Критика и реформирование международных организаций

○ Проблемы эффективности и легитимности.

○ Примеры реформирования, роль в устранении глобальных вызовов (например, реформы ООН и ВТО).

Занятие 3. Межправительственные универсальные организации социального характера — Международная организация труда (МОТ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (2 часа)

Темы:

1. История создания и основные цели Международной организации труда (МОТ)

○ История создания МОТ и её миссия.

○ Основные направления деятельности: регулирование труда, борьба с дискриминацией и поддержка прав рабочих.

2. Основные программы и стандарты МОТ

○ Разработка международных трудовых стандартов.

○ Важные конвенции и их влияние на глобальную трудовую политику.

3. История создания и цели Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

○ Этапы создания ВОЗ, её структура и задачи.

○ Главные направления деятельности ВОЗ: борьба с инфекционными заболеваниями, охрана здоровья.

4. Программы ВОЗ в области здравоохранения и борьбы с глобальными эпидемиями

○ Программы вакцинации, борьба с ВИЧ/СПИД, COVID-19.

○ Влияние ВОЗ на улучшение качества здравоохранения в развивающихся странах.

Занятие 4. Межправительственные универсальные организации финансового характера — МБРР, МАИГ, МАР, МФК, МВФ (2 часа)

Темы:

1. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

○ Цели создания и структура МБРР.

○ Основные проекты и программы, направленные на реконструкцию и развитие стран.

2. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ)

○ Роль в поддержке иностранных инвестиций.

- Программы, направленные на страхование рисков в развивающихся странах.
- 3. **Международная ассоциация развития (МАР)**
 - Цели МАР: поддержка беднейших стран мира.
 - Программы предоставления льготных кредитов и грантов.
- 4. **Международный валютный фонд (МВФ)**
 - Основные задачи и функции МВФ.
 - Роль МВФ в стабилизации мировой финансовой системы и предотвращении экономических кризисов.

Занятие 5. Межправительственные универсальные организации экономического и социального характера — ЮНИДО, ПРООН, ЮНИСЕФ и др. (2 часа)

Темы:

1. **ЮНИДО (Организация ООН по промышленному развитию)**
 - История создания и цели.
 - Программы промышленного развития и их влияние на экономику развивающихся стран.
 - Роль ЮНИДО в устойчивом промышленном развитии.
2. **ПРООН (Программа развития ООН)**
 - Основные задачи и направления деятельности.
 - Проекты ПРООН по развитию экономической и социальной инфраструктуры.
 - Вклад в цели устойчивого развития (ЦУР).
3. **ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН)**
 - Цели создания ЮНИСЕФ и ключевые направления работы.
 - Программы поддержки детского здравоохранения и образования.
 - Влияние ЮНИСЕФ на борьбу с детской бедностью и смертностью.
4. **Другие экономические и социальные организации (например, ООН-Женщины)**
 - Примеры межправительственных организаций в сфере социальной защиты и гендерного равенства.
 - Вклад этих организаций в решение глобальных социальных проблем.

Занятие 6. Межправительственные универсальные организации в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР) (2 часа)

Темы:

1. **ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН)**
 - История создания и цели.
 - Основные направления деятельности: продовольственная безопасность, развитие сельского хозяйства.
 - Влияние ФАО на борьбу с голодом и обеспечение продовольственной устойчивости.
2. **МФСР (Международный фонд сельскохозяйственного развития)**
 - Цели и задачи фонда.
 - Программы поддержки бедных сельских районов и их экономическое развитие.
 - Роль в борьбе с бедностью и поддержке фермеров.
3. **Программы поддержки аграрных реформ**
 - Вклад международных организаций в развитие сельского хозяйства в развивающихся странах.
 - Примеры успешных реформ и их влияние на экономику.
4. **Проблемы глобальной продовольственной безопасности**
 - Современные вызовы и роль межправительственных организаций в их решении.
 - Влияние изменения климата на сельское хозяйство и продовольственные ресурсы.

Занятие 7. Межправительственные универсальные организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), туризма (ВОТ) и метеорологии (ВМО) (2 часа)

Темы:

1. **ИКАО (Международная организация гражданской авиации)**
 - История создания и роль в обеспечении международных стандартов безопасности полетов.
 - Программы развития инфраструктуры гражданской авиации.
2. **ИМО (Международная морская организация)**
 - Основные цели и задачи ИМО.
 - Роль в обеспечении безопасности морского судоходства и защите морской среды.
3. **ВПС (Всемирный почтовый союз) и МСЭ (Международный союз электросвязи)**
 - История создания и цели организаций.
 - Регулирование международных стандартов в почтовой и телекоммуникационной сфере.
4. **ВОТ (Всемирная туристская организация) и ВМО (Всемирная метеорологическая организация)**
 - Цели ВОТ в продвижении международного туризма.

- Роль ВМО в глобальном климатическом мониторинге и международной координации прогнозов.

Занятие 8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) (2 часа)

Темы:

1. История создания ОБСЕ

- Этапы создания ОБСЕ, начиная с Хельсинкского Заключительного акта.
- Цели организации и принципы сотрудничества в области безопасности.

2. Структура и ключевые институты ОБСЕ

- Постоянный Совет, Парламентская Ассамблея, Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ).

- Роль каждой структуры в обеспечении безопасности и демократии.

3. Миссии ОБСЕ по разрешению конфликтов

- Примеры успешных миротворческих миссий ОБСЕ.
- Роль ОБСЕ в мониторинге выборов и предотвращении кризисов в регионе.

4. Современные вызовы и роль ОБСЕ в решении международных проблем

- Проблемы, с которыми сталкивается ОБСЕ: кибербезопасность, гибридные угрозы.
- Перспективы реформирования ОБСЕ и её роль в новых международных конфликтах.

Занятие 9. Организация Североатлантического договора (НАТО) (2 часа)

Темы:

1. История создания НАТО

- Предпосылки создания: начало холодной войны и необходимость коллективной безопасности.
- Подписание Вашингтонского договора 1949 года и его основные положения.

2. Структура и механизмы функционирования НАТО

- Главные органы НАТО: Североатлантический совет, Военный комитет, Международный секретариат.

- Процессы принятия решений и роль консенсуса.

3. Расширение НАТО и современные вызовы

- Этапы расширения НАТО на Восточную Европу после распада СССР.
- Современные вызовы безопасности: Россия, киберугрозы, терроризм.

4. Миссии и операции НАТО

- Успешные миротворческие и военные миссии: Балканы, Афганистан, Ливия.
- Роль НАТО в поддержании международной безопасности и предотвращении конфликтов.

Занятие 10. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД) (2 часа)

Темы:

1. ГАТТ (Генеральное соглашение по тарифам и торговле)

- История создания ГАТТ в 1947 году.
- Основные цели: снижение торговых барьеров и регулирование международной торговли.
- Роль ГАТТ в формировании мировой торговой системы до создания ВТО.

2. ВТО (Всемирная торговая организация)

- История создания ВТО в 1995 году на основе ГАТТ.
- Основные функции и цели ВТО: регулирование международной торговли, урегулирование торговых споров.

- Структура ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Апелляционный орган.

3. ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию)

- История создания и цели: поддержка развивающихся стран в вопросах международной торговли и инвестиций.

- Основные функции: анализ и предложения по вопросам мировой экономики и развития.

- Вклад ЮНКТАД в развитие мировой экономики и торговые переговоры.

4. Влияние международных экономических организаций на глобальную торговую политику

- Современные вызовы в глобальной торговле: протекционизм, торговые войны, глобализация.
- Роль ГАТТ, ВТО и ЮНКТАД в снижении торговых барьеров и урегулировании конфликтов между странами.

3.3. Структура и содержание КСР

КСР / 7 час.

Семестр I

Занятие 1. Организация Объединенных Наций / 1 час.

Занятие 2. Межправительственные универсальные организации культурного и гуманитарного характера ЮНЕСКО и ВОИС / 1 час.

Занятие 3. Международный валютный фонд (МВФ), Группа Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) / 1 час.

Занятие 4. Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС), Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) / 1 час.

Занятие 5. Важнейшие мировые экономико-политические объединения / 1 час.

Занятие 6. Международные экономико-политические организации ОЭСР, ОПЕК / 1 час.

Занятие 7. Интеграционные международные организации на постсоветском пространстве (ЕАЭС) / 1 час.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литерат ура
		Лек.	Пр	КСР	СРС	
I семестр						
1.	ЛЕКЦИЯ 1. МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КУЛЬТУРНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ХАРАКТЕРА Причины появления и история развития международных организаций Типология международных организаций. Современные тенденции развития МО Организация Объединенных Наций	2			4	Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-4,с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1
2.			2		4	
			2	1		
3.	Межправительственные универсальные организации социального характера - Международная организация труда (МОТ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) Межправительственные универсальные организации культурного и гуманитарного характера ЮНЕСКО и ВОИС		2		4	Б-3,с.155-175; Б-181-204
4.				1	4	
5.	ЛЕКЦИЯ №2. МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА Межправительственные универсальные организации финансового характера МБРР, МАИГ, МАР, МФК, МВФ Межправительственные универсальные организации экономического и социального характера ЮНИДО, ПРООН, ЮНИСЕФ и др.) Международный валютный фонд (МВФ). Группа	2			4	Б-3,с.155-162; Б-7,с.274-282.
6.			2		4	
			2			

	Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)			1		
7.	Межправительственные универсальные организации в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР)		2		4	Б-3, с.202-210; Б-1, с.12-35;
8.	Межправительственные универсальные организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), туризму (ВОТ) и метеорологии (ВМО)		2			Б-6, с.217-239
	Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС), Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).			1	4	Б-3, с.202-210
9.	ЛЕКЦИЯ №3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИКО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	2			4	Б-4, с.55-78;
10.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе		2		4	Б-6, с.219-245
	Важнейшие мировые экономико-политические объединения			1		Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245
11.	Организации Североатлантического договора (НАТО)		2		4	Б-4, с.301-330; Б-1, с. 226-250
12.	Международные экономико-политические организации ОЭСР, ОПЕК			1	4	
13.	ЛЕКЦИЯ №4. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	2			4	Б-4, с.55-78;
14.	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД)		2		4	Б-6, с.219-245
	Интеграционные международные организации на постсоветском пространстве (ЕАЭС)			1	4	Б-4, с.55-78
Итого по семестру		8	20	7	60	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Причины появления и история развития международных организаций	Реферат	эссе
2.	4	Типология международных организаций. Современные тенденции	Презентация	коллоквиум

		развития МО		
3.	4	Организация Объединенных Наций	Презентация, доклад	эссе
4.	4	Межправительственные универсальные организации социального характера - Международная организация труда (МОТ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	Реферат	коллоквиум
5.	4	Межправительственные универсальные организации культурного и гуманитарного характера ЮНЕСКО и ВОИС	Презентация, доклад	эссе
6.	4	Межправительственные универсальные организации финансового характера МБРР, МАИГ, МАР, МФК, МВФ	Презентация	коллоквиум
7.	4	Межправительственные универсальные организации экономического и социального характера ЮНИДО, ПРООН, ЮНИСЕФ и др.)	Конспект	эссе
8.	4	Международный валютный фонд (МВФ), Группа Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)	Реферат	коллоквиум
9.	4	Межправительственные универсальные организации в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР)	Презентация, доклад	эссе
10.	4	Межправительственные универсальные организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), туризму (ВОТ) и метеорологии (ВМО)	Реферат	коллоквиум
11.	4	Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС), Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).	Презентация, доклад	эссе
12.	4	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе	Презентация	коллоквиум
13.	4	Важнейшие мировые экономико-политические объединения Организации Североатлантического договора (НАТО)	Конспект	эссе
14.	4	Международные экономико-политические организации ОЭСР, ОПЕК	Реферат	коллоквиум
15.	4	Интеграционные международные организации на постсоветском пространстве (ЕАЭС)	Презентация, доклад	эссе
Всего:	60			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных

отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении дисциплины предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.

- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов в самостоятельную работу, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с.
2. Баженов, А.М. Социология международных отношений: учебник и практикум для вузов / А.М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 227 с.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.
4. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.
5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
6. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 439 с.
7. Наимов И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Душанбе: РТСУ, 2022. — 337 с.
8. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. — Душанбе: РТСУ, 2019. — 71 с.
9. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
10. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.
11. Фененко А.В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учеб. пособие для вузов Издательство: Аспект Пресс, 2019. - 455 с.

5.2. Дополнительная литература:

12. Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.
13. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 640 с.
14. Алепко, А.В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.
15. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 352 с.
16. Бирюков, А.В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху: монография / А.В. Бирюков. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 224 с.
17. Боголюбова, Н.М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
18. Внешняя политика стран СНГ/ Под ред. А Дегтерева Д.А., Курьлева К.П. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с.

19. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. – Душанбе. РТСУ, 2019 – 482 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

20. Азия и Африка сегодня
21. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
22. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
23. Восток-Orient
24. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
25. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
26. Латинская Америка
27. Международная жизнь
28. Мировая экономика и международные отношения
29. Новая и новейшая история
30. Полис
31. Свободная мысль
32. Современная Европа
33. Социально-политический журнал
34. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
35. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
36. Foreign Affairs
37. Foreign Policy
38. Global Society
39. International Affairs
40. International Negotiation
41. World Policy Journal
42. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

43. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
44. Годовые отчеты международных и иных организаций.
45. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
46. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
47. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
48. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
49. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
50. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

51. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Зачет проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.