МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий
к.ф.н., доцент _____ Салоев А.Т.
«21» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ЯЗЫКУ

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 125

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

И.о.зав.кафедрой, к.ф.н., доцент Азизов Ф.Дж.

Зам.председателя УМС факультета Умурзакова Г.Я.

Разработчики: ст. преподаватель Умарова М.С.
преподаватель Манонзода Ф.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия	КСР		
Манонзода Ф.				РТСУ, кафедра современного русского языка, 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2.Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.

Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.

Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности;

Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **УК-4.2.** Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

		УК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). **УК-4.4.** Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный	.
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	**ПК - 1.1.** Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач; **ПК - 1.2.** Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; **ПК - 1.3.** Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Практикум по языку» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.05) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык и литература» и изучается в 1-м и 2-м семестрах.

2.2. Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик: Введение в славянскую филологию.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплине 1, указанной в Таблице 2. Дисциплины 2-3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-13.

Таблица 2. *

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.В.01.04
2.	Практикум по русскому правописанию	3	Б1.В.01.19
3.	Введение в языкознание	4	Б1.В.01.09
4.	Стилистика	5	Б1.В.01.22
5.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.02.01
6.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.02.02
7.	Историческая грамматика	7	Б1.В.01.23
8.	Современный русский язык	4-9	Б1.В.01.11
9.	Методика обучения русскому языку	5-8	Б1.В.01.02
10.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.В.01.16
11.	История русского литературного языка	10	Б1.В.ДВ.08.01
12.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.08.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Практикум по языку» составляет 20 зачетных единиц, всего 720 часов, из которых: в первом семестре практических занятий -76 часов, контрольно-самостоятельной работы – 36 часов, всего аудиторной

нагрузки 112 часов, самостоятельная работа 158 часов, контроль – 54 часа; во втором семестре практических занятий -106 часов, контрольно-самостоятельной работы – 54 часа, всего аудиторной нагрузки 160 часов, самостоятельная работа 182 часа, контроль – 54 часа. Интерактивных часов - 132. Форма итогового контроля – экзамен 1, 2 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса
3.2 Структура и содержание практической части курса

Таблица 3

неделя	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
2 – й семестр							
1	**Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.** Практическое задание: Конспектирование важных вопросов. Выполнение упражнений по пособию. Словарная работа по тексту «**Наш университет».**		2			1 (с.14 – 17)	12,5
	Правописание безударных гласных, проверяемых ударением. Выполнение заданий по тексту. Словарная работа. Индивидуальная работа по аудированию и чтению. Составление плана. Выразительное чтение, пересказ текста.		2			1 (с.14 – 17,)	12,5
	Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Практическое задание: Конспектирование темы. Выполнение тренировочных упражнений по пособию. Выполнение заданий по тексту **«Желтый аист»**.			2		1 (с.18 – 20, 22)	12,5
	Чередование гласных в корне. Правописание бер - бир, блес - блис, мер - мир и др. Практическое задание: Конспектирование основных вопросов. Составление таблицы. Выполнение тренировочных упражнений по пособию.		2			1 (с.22-25, 26-29, 29-30)	12,5
	Чередование гласных в корне: лаг-лож, кас-кос, гар-гор, зар-зор,		2			1 (с.22-25, 26-	12,5

	клон-клан мак-мок, равн-ровн, раст- рост, скач-скоч.. Практическое задание: Конспектирование основных вопросов. Словарная работа. Индивидуальная работа по аудированию и чтению. Выполнение упражнений по пособию.					29, 29-30)	
2	**Правописание О-Е после шипящих в различных морфемах.** Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Словарная работа. Составление ребусов и таблицы. Выполнение тренировочных упражнений по пособию.			2			12,5
	Правописание гласных после Ц. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по теме. Объяснительный диктант. Работа с текстом **« Слово о словах».**		2			1 (с.50 – 61)	12,5
	Приставки. Правописание приставок 1-ой группы. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Распределительный диктант. Выполнение упражнений по пособию. Прочитать и выучить стихотворение С. Есенина.		2			1 (с.40 – 41)	12,5
	Правописание приставок 2-ой группы. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений с орфограммами.		2			1 (с.44 – 46)	12,5
	Правописание приставок 3-ой группы. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию		2			1 (с.103 – 104)	12,5
	Закрепление темы. Словарный диктант. Индивидуальная работа по аудированию и чтению. Словарная работа. Выразительное чтение и			2		1 (47 - 47)	12,5

	пересказ текста «Воспитанный человек».						
3	**1. Правописание гласных Ы и И после приставок**. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений		2			2 (с.103 – 110)	12,5
	Употребление разделительных Ъ и Ь. Функция букв **Ъ и Ь**. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений.		2			2 (с.125 – 134)	12,5
	Правописание непроизносимых согласных. Правописание согласных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений			2		4(с. 18 – 26)	12,5
	Правописание слов с удвоенной согласной. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию.		**2**			2 (с.146 – 147)	12,5
4	**Закрепление темы.** Работа по тексту **«О родине большой и малой»,** на основе текста написать сочинение по теме **«Таджикистан – мой край родной»**			2		1(с. 83–87)	12,5
	Имя существительное. Склонение имен существительных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Индивидуальная работа по аудированию и чтению.		**2**			1(с. 100 – 103)	12,5
	Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го склонения. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов.			2		1 (с.101 – 106)	12,5
	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение тренировочных упражнений.		**2**			1 (с.112 – 113)	12,5

	Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Индивидуальная работа по аудированию и чтению текста **«Три розы»**. Словарная работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.		**2**			2 (с.115 – 116)	12,5
5	**КСР: 2. Закрепление темы.** Словарный диктант на закрепление. Выполнение заданий по тексту **«Бюджет времени студента»**. Словарная работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.			2		2 (с.115 – 116)	12,5
	Разносклоняемые существительные. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант.		**2**			1 (с.116 – 118)	12,5
	Работа по картине «Опять двойка». Словарная работа. составление плана, выбор ключевых слов и словосочетаний для использования при описании картины, сочинение по картине			2		1 (с.122 – 130)	12,5
	Правописание НЕ с существительными. Выполнение тренировочных упражнений. Решение заданий с орфограммами		**2**			1 (с.139 – 141)	12,5
6	Закрепление пройденных тем **Контрольная работа (тестирование)**			2		1 (с.139 – 141)	12,5
	Имя прилагательное как часть речи. Склонение прилагательных. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Решение заданий с орфограммами		**2**			1 (142 – 149)	12,5
	Полные и краткие прилагательные. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Решение заданий с орфограммами.		**2**			1 (151 – 152)	12,5

	Выполнение заданий по тексту **«Портрет Печорина»**. Выразительное чтение, Вопросно-ответная беседа, пересказ			2		1 (151-152)	12,5
	Одна и две буквы –н- -нн- в прилагательных. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Решение заданий с орфограммами		**2**			1 (147 – 148)	12,5
7	**Повторение пройденного материала.** Контрольный диктант. Выполнение заданий по тексту **«Жанры живописи».** Словарная работа. Выразительное чтение, вопросно-ответная беседа, пересказ. Продуцирование устной речи по теме **«Жанры живописи» (наглядный материал)**			2		1(149-151, 152-153)	12,5
	Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту **«Национальный музей Таджикистана»**. Словарный диктант. Выразительное чтение и пересказ текста.			2		1 (154-156)	12,5
	Правописание НЕ с прилагательными. Практическое задание. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Задания с орфограммами.		**2**			1 (157 – 159)	12,5
	Контрольная работа. Выполнение задания по пособию. (упражнение 5 по пособию)		**2**			1 (157 – 159)	12,5
8	**Работа по тексту на тему «Журавлик»**. Словарная работа. Выразительное чтение и пересказ текста			2		1 (157 – 159)	12,5
	1.Правописание сложных имен прилагательных. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		**2**			1(159 – 164)	12,5
	Работа по тексту **«Традиции и обычаи»**. Выполнение заданий по тексту. Выразительное чтение и пересказ текста.			2		1(159 – 164)	12,5

	Имя числительное. Правописание числительных. Грамматические категории имен числительных (рода, числа, падежа). Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		**2**			1 (165 – 168)	12,5
	Простые, сложные и составные числительные. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений.		**2**			1 (165 – 168)	12,5
	Работа по тексту «Традиции и обычаи разных стран» Продуцирование устной речи. Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.			2		1 (165 – 168)	12,5
9	**Склонение количественных числительных.** Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений по пособию.		**2**			1 (169 – 170)	12,5
	Склонение порядковых числительных. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант.		**2**			1 (169 – 170)	12,5
	Закрепление. Выполнение контрольной работы на стр. 171-172 (по пособию)			2		1 (169 – 170)	12,5
	Местоимение и его разряды. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений по пособию.		**2**			2 (172 – 175)	12,5
	Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту **«Последний подвиг»** Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ			2		2 (172 – 175)	12,5
10	**Работа по тексту**. Выполнение заданий по тексту **«Мы и природа».** Работа по тексту,		**2**			2 (175 – 177)	12,5

	выразительное чтение и пересказ.						
	Работа по тексту «**Берегите лес»** выразительное чтение и пересказ. **Сочинение – рассуждение «Берегите лес»**		**2**			2 (177 – 181)	12,5
	Правописание местоимений. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		**2**			2 (176–181)	12,5
	Выразительное чтение по тексту «Времена года». Словарная работа, составление вопросов и пересказ.		**2**			2 (176–181)	12,5
	Контрольная работа. Выполнение тестовых заданий			2		2 (176–181)	12,5
11	**Глагол. Категория времени и вида глагола.** Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации и тренировочных упражнений.		**2**			2 (181–183)	12,5
	Форма инфинитива в глаголах. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарная работа.		**2**			2 (181–183)	12,5
	Повторение пройденного материала. Выполнение заданий по тексту **«Экология – проблема нравственности»** Работа по тексту, выразительное чтение и пересказ.			2		2 (175 – 177)	12,5
	Правописание личных глаголов. Выполнение тренировочных упражнений по пособию стр. 182-183. Словарная работа. Работа по тексту **«Рождение науки»,** выразительное чтение и пересказ.		**2**			2 (181–183)	12,5
	Закрепление темы. Выполнение упражнений (по пособию стр. 182-185). Объяснительный диктант		**2**			2 (182–185)	12,5
12	**Спряжение глаголов.** Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений		**2**			2 (186–187)	12,5
	Работа по тексту. Выполнение заданий по тексту **«Выдающиеся ученые лингвисты»** Словарная работа, выразительное чтение и пересказ			2		2 (186–187)	12,5
	Правописание Ь в глаголах. Конспектирование основных		**2**			2 (186–187)	12,5

	вопросов. Выполнение заданий по презентации. Словарный диктант						
	Работа по заданиям текста. «Выдающиеся ученые. Великий самородок М.В. Ломоносов» Словарная работа, выразительное чтение и пересказ.			2		2 (186–187)	12,5
	Правописание НЕ с глаголами. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		**2**			2 (188–189)	12,5
	4.Правописание Ь в глаголах. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий по презентации. Словарный диктант		**2**			2 (186–187)	12,5
13	**1.Причастие. Образование причастий.** Конспектирование основных вопросов. Работа по карточкам. Выполнение заданий по презентации.		**2**			2 (190 – 194)	12,5
	Работа по тексту. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий по тексту **«Искусство в жизни человека»** выразительное чтение и пересказ			2		2 (190 – 194)	12,5
	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарная работа по тексту.		**2**			2 (190 – 194)	12,5
	Закрепление темы. Выполнение заданий по тексту **«Опера П.И. Чайковского «Евгений Онегин»»** выразительное чтение и пересказ			2		2 (190 – 194)	12,5
14	**Правописание суффиксов –н- -нн- в страдательных причастиях прошедшего времени.** Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений		**2**			2 (194 – 199)	12,5
	Закрепление темы. Словарная работа. Объяснительный и словарный диктант (по пособию стр.197)		**2**			2(195-197)	12,5
	Правописание НЕ с причастиями. Практические задания.		**2**			2 (204 – 206)	12,5

	Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.						
	Работа по тексту «Любимый народный певец» Словарная работа. выразительное чтение и пересказ.			2		2 (204 – 206)	12,5
	Наречие (образование, употребление, правописание) Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений.		**2**			2 (204 – 208)	12,5
15	**Творческий диктант** на тему «Приставки в-из-до-с-за- на- в наречиях стр.210		**2**			2 (210)	12,5
	Работа по тексту. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий по тексту **«Волшебное дерево»** Словарная работа. выразительное чтение и пересказ.			2		2 (204 – 208)	12,5
	Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарная работа		**2**			2 (204 – 208)	12,5
	Одна и две –н- -нн- в наречиях Не и ни в наречиях (слитно и раздельно). Выполнение заданий и тренировочных упражнений **Словарная работа. Контрольный диктант.**		**2**			2 (204 – 208)	12,5
	Деепричастие (образование, употребление, правописание). Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Работа по карточкам.		**2**			2 (208– 215)	12,5
16	**Деепричастный оборот.** Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Словарный диктант.		**2**			2 (208– 215)	12,5
	Не с деепричастиями. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Работа по тексту **«Хлеб и золото»**. Словарная работа, выразительное			2		2 (208– 215)	12,5

	чтение и пересказ						
	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений		**2**			2 (208–215)	12,5
	Словарный диктант. Выполнение тестовых заданий			2		2 (208–215)	12,5
	Деепричастие (образование, употребление, правописание). Практические задания. Конспектирование основных вопросов. Выполнение заданий и тренировочных упражнений. Работа по карточкам.		**2**			2 (208–215)	12,5
	Закрепление тем. Решение тестовых заданий		**2**				
	Итого: Прак.-106, КСР – 54, СРС – 182. Всего 165 ч.		106	54			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 52,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в

электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5

Неделя	**Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ***	**Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР**	**СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ**	**Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)**	**Административный балл за примерное поведение**	**Всего**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	**-**	**52,5**	**17,5**	**17,5**	**12,5**	**100**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
Второй рейтинг	**-**	**52,5**	**17,5**	**17,5**	**12,5**	**100**

В случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях (см. графы 2 и 3 таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2}\right] \cdot 0{,}49 + Эи \cdot 0{,}51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1- итоги первого рейтинга, P_2- итоги второго рейтинга, *Эи* – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по языку» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Пункты 2-4 представлены в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Л/т: Времена года.	Подготовить сообщение (эссе, сочинение).	Рабочая тетрадь. Устный ответ
2.	8	Правописание суффиксов прилагательных. Л/т: Описание природы (сочинение)	Выполнение заданий Подготовить сообщение (эссе, сочинение).	Рабочая тетрадь. Устный ответ
3.	8	Правописание НЕ с	Выполнение заданий	Рабочая

		прилагательными. Л/т.: Экология моего края.	Работа по тексту, пересказ	тетрадь. Устный ответ
4.	8	Правописание сложных прилагательных. Л/т: Судьба книги в XXI веке	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
5.	12	Имя числительное. Правописание числительных. **Л/т:** За стеной. Сказка.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
6.	12	Склонение количественных числительных. Л/т: Звонок.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
7.	12	Склонение порядковых числительных. Л/т: Метель.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
8.	12	Местоимение и его разряды. Л/т: Младший брат.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
9.	6	Склонение личных местоимений. Л/т: Выдающиеся лингвисты.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
10.	6	Правописание местоимений. Л/т: Поэзия А.С. Пушкина.	Выполнение заданий Чтение наизусть стихотворений	Рабочая тетрадь. Устный ответ
11.	12	Глагол. Категория времени и вида глагола. Л/т: Наследство	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
12.	6	Спряжение глаголов. Л/т: А.А. Ахматова.	Выполнение заданий Чтение наизусть стихотворений	Рабочая тетрадь. Устный ответ
13.	6	Правописание Ь в глаголах. Правописание НЕ с глаголами. Л/т: Текст о Василии Сурикове	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
14.	6	Причастие. Образование причастий. Л/т: Текст о Льве Ландау	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
15.	6	Правописание суффиксов причастий. Л/т: Текст об Александре	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ

		Куприне		
16.	6	Правописание НЕ с причастиями. Л/т: Тект о докторе Лизе	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
17.	8	Деепричастие (образование, употребление, правописание) Л/т: Отрывок из художественного произведения (на выбор студента)	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
18.	6	Наречие (образование, употребление, правописание) Л/т: Текст о Петре Чайковском.	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
19.	6	Предлоги (употребление и правописание) Л/т: Текст о Павле Третьякове	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
20.	6	Союзы (употребление и правописание) Л/т: Текст о Юрии Савельеве	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
21.	6	Частицы и междометия. Л/т: Текст о Анне Павловой	Выполнение заданий Работа по тексту, пересказ	Рабочая тетрадь. Устный ответ
22.		Частицы. Правописание частиц. Частицы *не* и *ни.*	Конспектирование, выполнение заданий	Рабочая тетрадь. Устный ответ
23.		Междометия. Дефисное написание междометий.	Конспектирование, выполнение заданий	Рабочая тетрадь. Устный ответ
	182			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Должикова А.В., Румянцева Н.М., Рубцова Д.Н., Куриленко В.Б. Изучаем русский язык. Уровни А1, А2. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РУДН, 2019. – с. 208
2. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н. Пособие по орфографии для студентов бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе, 2016. -277с.

3. Политова И.Н. Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и предложения. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н Политова. – М.: Флинта, 2021. -156 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com.
4. Сидоренко Е.Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.Н. Сидоренко. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2015. – 162с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72693.
5. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология.[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г.Малышева – 3-е изд. – М.: Флинта, 2014. - 328 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103104
6. Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с. https://e.lanbook.com/book/103104
7. Султанова Р.М. Практический курс русского языка: сборник тестовых заданий по дисциплине / Р.М. Султанова – Душанбе: РТСУ/, 2017. - 73
8. Умарова М.С., Усмонова Н.А. Тексты для развития речи. Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса направлений «Филология» и «Педагогическое образование»/ М.С. Умарова, Н.А.Усмонова. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 104 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 1. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
2. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 2. Лексикология, стилистика, и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед.уч-щ./А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 221 с.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 222с. – Режим доступа:https://biblio-online.ru/bcode/445696
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Текст]: Пособие для студ.вузов. пед.профиля / под ред. П.А. Леканта и др.. – М.: Дрофа, 2001. – 448с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2018. – 448с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/230434

5.3. Основные лексикографические источники

1. Лекант, П.А., Н.Б.Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:https://biblio-online.ru/bcode/445696
2. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. М.: «Аделант», 2014. – 352 с. https://e.lanbook.com/book

3. Климовская Г.И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка [Электронный ресурс]: Г. И. Климовская – 2-е изд., стер. –М.: ФЛИНТА, 2014. – 150 с. https://e.lanbook.com/book
4. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. – М.: «Аделант», 2014. – 800с. https://e.lanbook.com/book
5. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010. – 874 С.

5.3. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Материалы для компьютерного тестирования в электронном виде.
2. Учебники по «Русской диалектологии» в электронном виде;
3. Презентации Microsoft PowerPoint 2010

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.

- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.

- Приобретение базовых знаний по курсу «современный русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфемику, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий обеспечен в полном объеме аудиторным фондом для занятий, лекционного типа, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины «Русская диалектология».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамены по очной форме обучения – 1 и 2 семестры.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	