

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕРЖДАЮ»
« 1 » / 12 2023 г.
Зав. кафедрой  Курбонова З.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Вводная лекция	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	5 1	Собеседование Экзамен
2.	Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и	6 1	Коллоквиум Экзамен

			гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
3.	Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в современной системе международных отношений	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	1 3	Контрольная работа Зачет
4.	США в глобальном и региональном измерениях	ПК-6. Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	10 1 1	Промежуточный контроль Экзамен
5.	Международные отношения в Восточной Азии	ПК-8. Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	6 3	Коллоквиум Зачет

6.	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	УК-1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-1.5.	5 3	Собеседование Зачет
7.	Международные отношения в Южной Азии	УК-5.	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	1 3	Контрольная работа Зачет
8.	Международные отношения на Ближнем Востоке	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	10 3	Промежуточный контроль Зачет
9.	Международные отношения на Среднем Востоке	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	5 1	Собеседование Экзамен
10.	Латинская Америка в современных международных отношениях	ПК-8.	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	5 3	Собеседование Зачет
11.	Африка в международных отношениях	УК-1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-1.5.	4 1	Коллоквиум Экзамен
12.	Международные отношения на постсоветском пространстве	УК-5.	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	20 1	Промежуточный контроль Экзамен
13.	Центральная Азия в современных международных отношениях	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИОПК-4.3.	3 1	Контрольная работа Экзамен
14.	Место и роль России в современных международных отношениях	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	2 2	Зачет Экзамен
15.	Республика Таджикистан в современных международных отношениях	ПК-8.	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	50 2	Тест Экзамен
16.	Роль Организации Объединенных Наций (ООН) и системы ее организаций в сохранении	УК-5.	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	50 2	Тест Экзамен

	международной стабильности				
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Промежуточный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Комплект контрольных заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.	Перечень тем для контрольной работы
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов
6.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке й»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
2. Природа и закономерности международных отношений.
3. Формирование новой системы международных отношений. Новая политическая карта мира.
4. Политико-правовой режим современных международных отношений.
5. Множественность участников на современной международной арене.
6. АСЕАН и проблемы безопасности в регионе.
7. Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
8. Интеграционные процессы в арабском мире.
9. Национальные интересы: понятие и политическая роль.
10. Интеграция государств Южной Америки.
11. Кашмирская проблема.
12. Проблема ядерного оружия в Южной Азии.
13. Региональное сотрудничество в Южной Азии: достижения и ограничители.
14. Политические последствия военной акции в Афганистане.
15. Иран во внешней политике зарубежных государств.
16. Международные связи и институты в пределах Северной Америки.
17. Внешнеполитическая деятельность государств региона Латинской Америки.
18. Развитие интеграции в Южной Америке.
19. Положение стран африканского региона в мире.
20. Политика ведущих стран в Африке.
21. Интеграционные процессы в Африке.
22. Цели российской внешней политики.
23. Современный мир и внешняя политика РФ.
24. Региональные приоритеты внешней политики РФ.
25. Формирование внешней политики РТ.

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке й»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

1. Объект, предмет, цели и задачи курса.
2. Основные источники и методы по изучению курса. Связь курса с другими дисциплинами.
3. [Европейский Союз](#): углубление и расширение интеграции.
4. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.
5. Процессы трансформации в странах Центральной и Восточной Европы и их интеграция в ЕС.
6. Развитие международной ситуации вокруг и внутри Балканских стран.
7. Ресурсы и инструменты мирового влияния США.
8. Глобальная стратегия США.
9. Региональные измерения стратегии США.
10. Компоненты обеспечения региональной стабильности в Восточной Азии.
11. Конфликты в современных международных отношениях.
12. Перспективы сотрудничества в рамках «БРИКС».
13. Роль «Большой двадцатки» в современных международных отношениях.
14. Международные отношения на постсоветском пространстве.
15. Центральная Азия в современных международных отношениях.
16. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

по учебной дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. АСЕАН и проблемы безопасности в регионе.
2. Внешнеполитическая деятельность государств региона Латинской Америки.
3. Глобальная стратегия США.
4. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.
5. Европейский Союз: углубление и расширение интеграции.
6. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ.
7. Интеграционные процессы в арабском мире.
8. Интеграционные процессы в Африке.
9. Интеграция государств Южной Америки.
10. Иран во внешней политике зарубежных государств.
11. Кашмирская проблема.
12. Компоненты обеспечения региональной стабильности в Восточной Азии.
13. Конфликты в современных международных отношениях.
14. Международные отношения на постсоветском пространстве.
15. Международные связи и институты в пределах Северной Америки.
16. Множественность участников на современной международной арене.
17. Национальные интересы: понятие и политическая роль.
18. Объект, предмет, цели и задачи курса.
19. Основные источники и методы по изучению курса. Связь курса с другими дисциплинами.
20. Перспективы сотрудничества в рамках «БРИКС».
21. Политика ведущих стран в Африке.
22. Политико-правовой режим современных международных отношений.
23. Политические последствия военной акции в Афганистане.
24. Положение стран африканского региона в мире.
25. Природа и закономерности международных отношений.
26. Проблема ядерного оружия в Южной Азии.
27. Развитие интеграции в Южной Америке.
28. Развитие международной ситуации вокруг и внутри Балканских стран.
29. Региональное сотрудничество в Южной Азии: достижения и ограничители.
30. Региональные измерения стратегии США.
31. Региональные приоритеты внешней политики РФ.
32. Ресурсы и инструменты мирового влияния США.
33. Роль «Большой двадцатки» в современных международных отношениях.
34. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
35. Современный мир и внешняя политика РФ.
36. Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
37. Формирование внешней политики РФ.
38. Формирование новой системы международных отношений. Новая политическая карта мира.
39. Цели российской внешней политики.
40. Центральная Азия в современных международных отношениях.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные

положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«____» _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по учебной дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке» направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения Профиль - «Международные отношения и внешняя политика» Форма подготовки – очная

Контрольная работа по теме: Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе

Вариант 1

Задание 1. Основные дилеммы формирования новой Европы

Задание 2. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ

Вариант 2

Задание 1. Европейский союз: углубление и расширение интеграции

Задание 2. Основные контуры будущей системы отношений в Европе.

Контрольная работа по теме: Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в современной системе международных отношений

Вариант 1

Задание 1. Геополитические изменения в Восточной Европе после распада социалистического содружества

Задание 2. Особенности региона ЦВЕ

Вариант 2

Задание 1. Общественно-политическая и социально-экономическая трансформация государств Восточной Европы после распада социалистической системы

Задание 2. Формирование Вишеградской группы и Центральноевропейской инициативы

Контрольная работа по теме: США в глобальном и региональном измерениях

Вариант 1

Задание 1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны

Задание 2. Альтернативные концепции американской стратегии

Вариант 2

Задание 1. Контурсы новой глобальной стратегии.

Задание 2. США в глобальном и региональном измерениях

Контрольная работа по теме: Международные отношения в Восточной Азии

Вариант 1

Задание 1. Основные компоненты обеспечения стабильности. Экономическая составляющая региональных отношений.

Задание 2. Региональные организации. Новая роль Китая. Тайваньская проблема.

Вариант 2

Задание 1. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря.

Задание 2. Эволюция союза США с Японией. Место Южной и Северной Кореи в региональной политике.

Контрольная работа по теме: Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)

Вариант 1

Задание 1. Современные процессы в АТР

Задание 2. Роль ведущих государств АТР в современной мировой экономике

Вариант 2

Задание 1. Процессы экономической и политической интеграции в АТР: АСЕАН

Задание 2. АТЭС. Создание системы многосторонней безопасности в Азии

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные

положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» _____ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ
по «Современные международные отношения в XXI веке»
наименование дисциплины (модуля)
для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Глобализация и новый мировой порядок.
2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Изучение международных отношений в работах отечественных и зарубежных исследователей.
2. Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в современной системе международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

1. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны.
2. США в глобальном и региональном измерениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Современный международный порядок.
2. Международные отношения в Восточной Азии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Проблема отношений между «богатым Севером» и «бедным Югом».
2. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития
2. Международные отношения в Южной Азии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
2. Международные отношения на Ближнем Востоке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Интеграция на основе религии: Организация исламского сотрудничества (ОИС).
2. Международные отношения на Среднем Востоке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Конфликты в современных международных отношениях
2. Латинская Америка в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Внешняя политика России в Латинской Америке.
2. Африка в международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 11

1. Внешняя политика России в Африке.
2. Международные отношения на постсоветском пространстве..

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 12

1. Сотрудничество государств-членов СНГ в рамках региональных организаций на постсоветском пространстве.
2. Центральная Азия в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 13

1. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.
2. Место и роль России в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 14

1. Сотрудничество России и стран СНГ в двухстороннем формате.
2. Республика Таджикистан в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 15

1. Сотрудничество Таджикистана с международными и региональными интеграционными структурами
2. Роль Организации Объединенных Наций (ООН) и системы ее организаций в сохранении международной стабильности

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 16

1. Российско-американские отношения на современном этапе
2. Африка в международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 17

1. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.
2. Место и роль России в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 18

1. Современные международные отношения в XXI веке как совокупность множественных концептуальных обобщений, представленных теоретическими школами.
2. Методологические основы науки о международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 19

1. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях.
2. Характер и имманентно присущие черты науки о международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 20

1. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.
2. Место и роль России в современных международных отношениях

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» _____ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по «Современные международные отношения в XXI веке»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 1

3. Глобализация и новый мировой порядок.
4. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»

очной формы обучения

Билет № 2

3. Изучение международных отношений в работах отечественных и зарубежных исследователей.
4. Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в современной системе международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

3. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны.
4. США в глобальном и региональном измерениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

3. Современный международный порядок.
4. Международные отношения в Восточной Азии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

3. Проблема отношений между «богатым Севером» и «бедным Югом».
4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

3. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития
4. Международные отношения в Южной Азии

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

- Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
- Международные отношения на Ближнем Востоке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

- Интеграция на основе религии: Организация исламского сотрудничества (ОИС).
- Международные отношения на Среднем Востоке.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

- Конфликты в современных международных отношениях
- Латинская Америка в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

- Внешняя политика России в Латинской Америке.
- Африка в международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 11

3. Внешняя политика России в Африке.
4. Международные отношения на постсоветском пространстве..

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «_» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 12

3. Сотрудничество государств-членов СНГ в рамках региональных организаций на постсоветском пространстве.
4. Центральная Азия в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «_» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 13

3. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.
4. Место и роль России в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «_» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 14

3. Сотрудничество России и стран СНГ в двухстороннем формате.
4. Республика Таджикистан в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 15

3. Сотрудничество Таджикистана с международными и региональными интеграционными структурами
4. Роль Организации Объединенных Наций (ООН) и системы ее организаций в сохранении международной стабильности

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 16

3. Российско-американские отношения на современном этапе
4. Африка в международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 17

3. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.
4. Место и роль России в современных международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 18

3. Современные международные отношения в XXI веке как совокупность множественных концептуальных обобщений, представленных теоретическими школами.
4. Методологические основы науки о международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 19

3. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях.
4. Характер и имманентно присущие черты науки о международных отношениях.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 20

3. Двухсторонние отношения государств Центральной Азии.
4. Место и роль России в современных международных отношениях

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Современные международные отношения в XXI веке»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

1.Сторонники, какой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- A) «избирательное вовлечение»;
- B) «согласованная безопасность»;
- C) «гегемония США»;
- D) сторонники неоизоляционизм исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности;
- E) транснационализм;

2.Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению ОМУ, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях

- A) «избирательное вовлечение»;
- B) «согласованная безопасность»;
- C) «гегемония США»;
- D) неоизоляционизм;
- E) транснационализм;

3.Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

- A) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений;
- B) Период «холодной войны»;
- C) Период «бархатных революций»;
- D) Подсистема Вестфальской системы;
- E) Период Ялтинско-Потсдамской системы;

4.Самая известная работа С. Хантингтона:

- A) Конец Истории;
- B) Дипломатия;
- C) Столкновение цивилизаций;
- D) Великая шахматная доска;
- E) Введение в геополитику;

5.Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

- A) Развивающихся стран;
- B) Стран третьего мира;
- C) Развитых стран;
- D) Стран с переходной экономикой;
- E) Стран с аграрной экономикой;

6.Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы.

- A) Межнациональные и межгосударственные;
- B) Неправительственные и наднациональные;
- C) Региональные и межрегиональные;
- D) Межгосударственные и региональные;
- E) Межгосударственные и международные неправительственные организации;

7.Что дало основание американскому исследователю Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и в этом смысле объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями

- А) Расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство ради мира»;
- В) Качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в глобальном масштабе;
- С) Либерализация торговли и создание ВТО;
- Д) Расширение и углубление европейской интеграции в рамках ЕС;
- Е) Возникновение новых парадигм международных отношений;

8.Глобальные проблемы на современном этапе развития:

- А) Приобрели региональный характер;
- В) Отошли на второй план;
- С) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер;
- Д) Перешли на межгосударственный уровень;
- Е) Потеряли свою актуальность;

9.В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»

- А) С ирано-иракским конфликтом;
- В) С арабо-израильским конфликтом;
- С) С балканским конфликтом 1999 г. ;
- Д) С индо-пакистанским конфликтом;
- Е) С Карибским кризисом 1962 г. ;

10.Международный терроризм имеет:

- А) Региональный характер;
- В) Двусторонний характер;
- С) Межрегиональный характер;
- Д) Глобальный характер;
- Е) Локальный характер;

11.Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) был подписан следующими государствами:

- А) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан;
- В) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина;
- С) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан;
- Д) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан;
- Е) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан;

12.Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным?

- А) Лиссабонский договор;
- В) Конституция ЕС;
- С) Римские соглашения;
- Д) Соглашения о партнерстве и сотрудничестве ЕС с другими странами;
- Е) Конвенции и резолюции;

13. Какие государства не входят в состав СНГ

- А) Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан;
- В) Грузия, Украина, Туркмения, Киргизия;
- С) Латвия, Литва, Эстония, Грузия;
- Д) Молдова, Туркмения, Армения, Белоруссия;
- Е) Азербайджан, Литва, Эстония, Латвия;

14.Беспрецедентное по своим масштабам расширение ЕС произошло в:

- А) В 2001 г.;
- В) В 1991 г.;
- С) В 1995 г.;
- Д) В 2004 г.;
- Е) В 2007 г.;

15. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ произошло

- А) В 1995 г.;
- В) В 1975 г.;
- С) В 2000 г.;
- Д) В 2005 г.;
- Е) В 1998 г.;

16. Какое центральноазиатское государство последним присоединилось к программе НАТО «Партнерство ради мира»
- А) Узбекистан;
 - В) Казахстан;
 - С) Таджикистан;
 - Д) Кыргызстан;
 - Е) Туркменистан;
17. С каким государством Европейский Союз позже всех заключил Соглашение о партнерстве и сотрудничестве
- А) Казахстан;
 - В) Кыргызстан;
 - С) Узбекистан;
 - Д) Туркменистан;
 - Е) Таджикистан;
18. Кашмирская проблема возникла из-за
- А) Референдума;
 - В) Отношений Индии с Пакистаном;
 - С) Индо-пакистанских войн;
 - Д) Ухода британцев из Индии;
 - Е) Вхождения населенного преимущественно мусульманами штата в состав Индии;
19. К основным компонентам обеспечения безопасности в Восточной Азии относят
- А) Союзнические обязательства США в отношении Южной Кореи и Японии;
 - В) Международные и региональные организации;
 - С) Внерегionalные государства, имеющие свои интересы в Восточной Азии;
 - Д) Двусторонние и многосторонние обязательства в области безопасности и экономические организации;
 - Е) Внешняя политика Китая в регионе;
20. Какие региональные интеграционные структуры действуют в АТР
- А) ОБСЕ, ОДКБ, ШОС;
 - В) СНГ, ОИС, АСЕАН;
 - С) НАТО, ОПЕК, ОЦАС;
 - Д) АСЕАН, АТЭС, АРФ, АБИИ;
 - Е) ЕАЭС, ООН, СВМДА;
21. Какие организации функционируют на постсоветском пространстве
- А) СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ГУАМ;
 - В) ШОС, ОБСЕ, ООН, СНГ;
 - С) Таможенный союз, ЕЭП, Союзное государство РФ и РБ;
 - Д) ОПЕК, ОИС, ОЧЭС, ОЦАС;
 - Е) ЦАС, ЦАЭС, G-8, ДКБ;
22. К государствам Восточной Азии относятся
- А) Россия, Таиланд, Китай, Монголия, Япония, Индия;
 - В) КНР, КНДР, Вьетнам, Бангладеш, Тайвань, Юж. Корея;
 - С) Малайзия, Филиппины, Сингапур, Индонезия, Корея;
 - Д) КНР, КНДР, Республика Корея, Тайвань, Монголия, Япония;
 - Е) Камбоджа, Лаос, Гонконг, Тайвань, Сингапур;
23. В состав государств Южной Азии входят
- А) Непал, Бангладеш, Бутан, Индия, Пакистан, Шри-Ланка, Мальдивы;
 - В) Афганистан, Пакистан, Мьянма, Бруней, Бутан, Индия, Пакистан;
 - С) Иран, Турция, Афганистан, Индия, Индонезия, Пакистан, Непал;
 - Д) Мальдивы, Вьетнам, Пакистан, Индия, Камбоджа, Лаос, Бутан;
 - Е) Китай, Южная Корея, Северная Корея, Япония, Индия, Пакистан, Непал;
24. СНГ было образовано следующими государствами
- А) Россией, Украиной и Молдовой;
 - В) Украиной, Белоруссией и Молдовой;
 - С) Белоруссией, Россией и Украиной;
 - Д) Всеми бывшими советскими республиками;
 - Е) Всеми бывшими советскими республиками, кроме стран Балтии и Грузии;
25. На основе каких объединений был создан Европейский Союз
- А) СБСЕ, ОВД, СЭВ;

- В) НАТО, ЗЭС, ВТО;
 С) ОЧЭС, ОБСЕ, ЕОС;
 D) ЕОУС, Евратом, ЕЭС;
 E) Еврокомиссии, ЕЦБ, Совета Европы;
26. Какие государства-члены НАТО не поддержали проведение военной операции в Ираке в 2003 г.
 A) Чехия и Германия;
 B) Великобритания и Франция;
 C) Франция и Германия;
 D) Испания и Италия;
 E) Канада и Великобритания;
27. Какие государства вошли в состав Евразийского Союза
 A) Казахстан, Россия, Беларусь, Таджикистан, Армения;
 B) Узбекистан, Россия, Таджикистан, Киргизия, Казахстан;
 C) Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия;
 D) Украина, Молдова, Беларусь, Россия, Казахстан;
 E) Киргизия, Таджикистан, Россия, Туркмения, Беларусь;
28. Главными тенденциями развития современных международных отношений являются
 A) Глобализация и фрагментация;
 B) Регионализация и фрагментация;
 C) Глобализация и интеграция;
 D) Дезинтеграция и интеграция;
 E) Регионализация и антиглобализм;
29. Одним из последствий операции «Несокрушимая свобода» в Афганистане стало
 A) Уничтожение движения «Талибан»;
 B) Исчезновение афганской государственности;
 C) Стабилизация обстановки в Афганистане;
 D) Рост производства наркотиков в Афганистане;
 E) Завершение боевых действий в стране;
30. Единственной реальной политической силой, противостоявшей «Талибан» в Афганистане в 1990-е гг. была
 A) Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА);
 B) ИГИЛ;
 C) Исламское движение Узбекистана (ИДУ);
 D) НАТО;
 E) Северный Альянс;
31. Какие угрозы современного мира исходят из Ближнего Востока
 A) Экстремизм, терроризм, миграция, информационное воздействие;
 B) Наркотрафик и угроза применения ОМУ;
 C) Миграция и болезни;
 D) Контрабанда оружия;
 E) Экологические угрозы;
32. Начало «арабской весны» датируется:
 A) 2010 годом;
 B) 2011 годом;
 C) 2012 годом;
 D) 2013 годом;
 E) 2014 годом;
33. Формирующаяся на современном этапе система международных отношений является
 A) Однополярной;
 B) Биполярной;
 C) Многополярной;
 D) Постбиполярной;
 E) Постмногополярной;
34. Традиционными партнерами США в Восточной Азии являются
 A) Китай, Япония и Тайвань;
 B) Южная Корея, Монголия и Таиланд;
 C) Япония, Северная и Южная Кореи;
 D) Монголия, Китай и Северная Корея;

- Е) Южная Корея, Япония и Тайвань;
- 35.К «богатому Северу» относят
- А) Государства Западного полушария;
- В) Европейские государства;
- С) Государства северной части Земли;
- Д) Развитые государства мира;
- Е) Развивающиеся страны;
- 36.Расширение СБСЕ/ОБСЕ произошло
- А) В 1994-1995 гг.;
- В) В 1991-1992 гг.;
- С) В 1992-1993 гг.;
- Д) В 1993-1994 гг.;
- Е) В 1995-1996 гг.;
- 37.Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это
- А) Государства и межправительственные организации;
- В) Государства;
- С) Межправительственные и неправительственные организации;
- Д) Транснациональные компании;
- Е) Личности;
- 38.Глобализация в культуре тесно связана с
- А) Американизацией;
- В) Радикализацией;
- С) Дезинтеграцией;
- Д) Модернизацией;
- Е) Стабилизацией международных отношений;
- 39.Глобализация привлекла общественное внимание в
- А) 1960-х гг.;
- В) 1970-х гг.;
- С) 1980-х гг.;
- Д) 1990-х гг.;
- Е) 2000-х гг.;
- 40.Европейский союз был создан в
- А) 1951 г.;
- В) 1957 г.;
- С) 1990 г.;
- Д) 1992 г.;
- Е) 2000 г.;
- 41.Истоки глобализации находятся в
- А) XV и XVI веках;
- В) XVI и XVII веках;
- С) XVII и XVIII веках;
- Д) XIX и XX веках;
- Е) XX и XXI веках;
- 42.Какая из перечисленных международных организаций не является региональной?
- А) МАГАТЭ;
- В) СНГ;
- С) МЕРКОСУР;
- Д) ШОС;
- Е) ОДКБ;
- 43.Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки?
- А) НАФТА;
- В) МЕРКОСУР;
- С) ЛАГ;
- Д) ОИС;
- Е) ГУАМ;
- 44.Какая из этих организаций сформировалась вне пространства СНГ?
- А) ЕврАзЭС;

- В) ОДКБ;
 - С) ОЦАС;
 - Д) ОБСЕ;
 - Е) ГУАМ;
45. Какой из перечисленных органов СНГ является руководящим?
- А) Органы отраслевого сотрудничества;
 - В) Совет глав государств;
 - С) Межпарламентская Ассамблея;
 - Д) Совет глав правительств;
 - Е) Совет министров иностранных дел;
46. Какие из перечисленных стран Африки относятся к странам Магриба?
- А) Алжир, Египет, Судан, Тунис, Ливия;
 - В) Мавритания, Марокко, Алжир, Тунис, Ливия;
 - С) Мавритания, Египет, Марокко, Тунис, Ливия, Алжир;
 - Д) Гамбия, Гана, Либерия, Джибути, Мали;
 - Е) Ангола, Габон, Замбия, Зимбабве, ЮАР;
47. Какой из нижеперечисленных институтов не имеет никакого отношения к структуре ЕС?
- А) Совет Европы;
 - В) Суд ЕС;
 - С) Еврокомиссия;
 - Д) Европарламент;
 - Е) Совет;
48. На каком этапе в обиход внешней политики России входит термин «многополярный мир»?
- А) На этапе Козырева;
 - В) На этапе Примакова;
 - С) На этапе Иванова;
 - Д) На этапе Лаврова;
 - Е) На этапе Горчакова;
49. Обладает ли ЕС официально собственными вооруженными силами?
- А) Да, обладает;
 - В) Нет, не обладает;
 - С) Обладает ограниченными силами;
 - Д) Частично;
 - Е) Обладает совместными с другими государствами силами;
50. Первый кризис глобальной экономики произошел в
- А) 1990-1991 гг.;
 - В) 1997–1999 гг.;
 - С) 2008-2010 гг.;
 - Д) 2011-2015 гг.;
 - Е) 1980-х гг.;
51. В развитии югославского кризиса выделяют
- А) Два этапа;
 - В) Три этапа;
 - С) Четыре этапа;
 - Д) Пять этапов;
 - Е) Шесть этапов;
52. Совет безопасности ООН состоит из
- А) 5 государств;
 - В) 10 государств;
 - С) 15 государств;
 - Д) 20 государств;
 - Е) 30 государств;
53. Членами АСЕАН являются
- А) 5 государств;
 - В) 8 государств;
 - С) 9 государств;
 - Д) 10 государств;
 - Е) 15 государств;

54. Подвидом какой теории международных отношений является мир-системная теория?
- A) Неореализма;
 - B) Неолиберализма;
 - C) Неомарксизма;
 - D) Постмодернизма;
 - E) Теории рационального выбора;
55. Теоретической основой глобализации стал
- A) Неореализм;
 - B) Неолиберализм;
 - C) Модернизм;
 - D) Неомарксизм;
 - E) Теория рационального выбора;
56. Укажите ошибку в приведенных типах мирового устройства
- A) Однополярное;
 - B) Биполярное;
 - C) Триполярное;
 - D) Многополярное;
 - E) Постбиполярное;
57. Устранением барьеров для мировой торговли занимается
- A) ГАТТ;
 - B) ВТО;
 - C) ЕАЭС;
 - D) МОТ;
 - E) ЭКО;
58. Основные теоретические парадигмы в науке о международных отношениях
- A) Классическая, идеалистическая и марксистская;
 - B) Классическая, теологическая и марксистская;
 - C) Классическая, империалистическая и марксистская;
 - D) Классическая и марксистская;
 - E) Классическая, неклассическая и марксистская;
59. Сколько стран стали учредителями Устава ООН первоначально?
- A) 3;
 - B) 48;
 - C) 50;
 - D) 63;
 - E) 80;
60. В чем основная проблема метода изучения документов?
- A) недоступность информации по причине длительных сроков секретности;
 - B) чрезмерно большой объем информации;
 - C) неактуальность исследований из-за быстрой смены обстановки на мировой арене;
 - D) недостоверность информации;
 - E) несовпадение положений документов с действиями на практике;
61. Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене
- A) ивент - анализ;
 - B) метод когнитивного картирования;
 - C) метод системного моделирования;
 - D) контент – анализ;
 - E) системный подход;
62. В чем основная сложность метода системного анализа?
- A) невозможно построить модель идентичную с изучаемым объектом;
 - B) метод подходит не для всех ситуаций;
 - C) для успешного пользования методом необходимы хорошие практические навыки в вычислениях;
 - D) сам по себе метод весьма сложен;
 - E) метод весьма обширен;
63. Каков русскоязычный эквивалент понятию «International relations»?
- A) международная политика;
 - B) международные отношения;

- С) внешняя политика;
 - Д) межгосударственные отношения;
 - Е) межнациональные отношения;
64. В какой период появилось понятие «International relations»?
- А) XVI-XVII вв.;
 - В) XVIII-XIX вв.;
 - С) XVII-XVIII вв.;
 - Д) XVIII-XIX вв.;
 - Е) XIX-XX вв.;
65. Субъектами международной политики выступают
- А) банки и предприятия;
 - В) СМИ и транспортные корпорации;
 - С) государства, коалиции государств, межправительственные организации;
 - Д) движения и ассоциации;
 - Е) объединения и фронты;
66. В центре международной политики находится
- А) борьба за власть;
 - В) подавление стран, не поддерживающих «нужные» интересы;
 - С) поиск компромиссов и сотрудничество;
 - Д) расширение влияния;
 - Е) столкновение интересов;
67. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать
- А) проблему сохранения окружающей среды;
 - В) демографическую проблему;
 - С) проблему войны и мира;
 - Д) проблему энергетических ресурсов;
 - Е) транспортно-коммуникационную проблему;
68. Сколько государств входят в ООН
- А) 150;
 - В) 183;
 - С) 193;
 - Д) 200;
 - Е) Все государства мира;
69. Постсоветское пространство охватывает
- А) Все бывшие союзные республики;
 - В) Все государства-члены СНГ;
 - С) Все бывшие союзные республики, кроме прибалтийских республик;
 - Д) Все государства-члены СНГ, кроме тех, которые подписали соглашения об ассоциации с ЕС;
 - Е) Россию и Центральную Азию;
70. Прибалтийские республики вошли в состав НАТО
- А) В 2002 г.;
 - В) В 2004 г.;
 - С) В 2005 г.;
 - Д) Эти страны не являются членами НАТО;
 - Е) В 2008 г.;
71. В результате каких событий Грузия вышла из состава СНГ
- А) В результате революции в стране;
 - В) После ухода М. Саакашвили;
 - С) После войны с Южной Осетией;
 - Д) После подписания соглашения об ассоциации с ЕС;
 - Е) Грузия не покидала СНГ, а является его ассоциированным участником;
72. В каких регионах выделяется одно государство, не имеющее равных себе ни по одному основному показателю
- А) Северная и Южная Америка;
 - В) Африка и АТР;
 - С) Европа и Северная Америка;
 - Д) Постсоветское пространство и Южная Азия;
 - Е) Юго-Восточная и Восточная Азия;

73. Союзные США государства в различных регионах мира являются
- A) Проводниками внешней политики США;
 - B) Вассалами США;
 - C) Подконтрольными со стороны Америки государствами;
 - D) Соперниками США в регионах;
 - E) Не имеют никакого значения для США;
74. Региональным объединением государств Южной Азии является
- A) ОПЕК;
 - B) СААРК;
 - C) ССАГПЗ;
 - D) АТЭС;
 - E) ШОС;
75. Какое государство демонстрирует устойчивый рост даже в период кризисов экономики
- A) Китай;
 - B) США;
 - C) Япония;
 - D) Индия;
 - E) Турция;
76. Какой регион становится наиболее приоритетным во внешней политике ведущих государств и в современных международных отношениях
- A) Ближний Восток;
 - B) АТР;
 - C) Центральная Азия;
 - D) Европа;
 - E) Южная Азия;
77. СВМДА была создана по инициативе
- A) России;
 - B) Киргизии;
 - C) Казахстана;
 - D) Китая;
 - E) США;
78. Е. Примаков выступал с инициативой
- A) Стратегического треугольника Москва-Дели-Пекин;
 - B) Стратегического треугольника Москва-Дели-Рим;
 - C) Стратегического треугольника Берлин-Париж-Москва;
 - D) Возврата Крыма России;
 - E) Формирования ШОС;
79. Главным условием интеграции Сербии в ЕС является
- A) Выдача Р. Младича и Г. Хаджича;
 - B) Искоренение коррупции;
 - C) Строительство подлинно демократического государства;
 - D) Признание независимости Косово;
 - E) Обеспечение прав и свобод национальных меньшинств;
80. Объединение Германии произошло в
- A) 1991 г.;
 - B) 1990 г.;
 - C) 1989 г.;
 - D) 1989 г.;
 - E) 1986 г.;
81. Вторжение в Ирак США было обусловлено
- A) Наличием у Ирака ОМУ;
 - B) Недемократическим режимом С. Хусейна;
 - C) Нарушением прав и свобод граждан Ирака;
 - D) Преследованием курдов в Ираке;
 - E) Войной Ирака и Кувейта;
82. «Шанхайская пятёрка» была сформирована с целью
- A) Экономического сотрудничества;
 - B) Сотрудничества в культурно-гуманитарной сфере;

- С) Разрешения пограничных и территориальных вопросов;
 D) Образования военного союза;
 E) Интеграции стран-участниц;
- 83.К «оси зла» Дж. Буш-младший относил следующие страны
 A) Россию, Китай и Индию;
 B) Палестину, Йемен и Ливан;
 C) Югославию, Сомали и Нигерию;
 D) Ирак, КНДР и Иран;
 E) Вьетнам, Лаос и Камбоджу;
- 84.Успехи Турции в экономической и внешнеполитической сферах связаны с
 A) Партией национального действия;
 B) Партией справедливости и развитием;
 C) Республиканской народной партией;
 D) Народной демократической партией;
 E) Демократической прогрессивной партией;
- 85.«Квартет» международных посредников по ближневосточному урегулированию составляют
 A) США, Саудовская Аравия, Иран и Германия;
 B) Россия, Иран, Турция и Франция;
 C) США, Россия, ЕС и ООН;
 D) США, Россия, Германия и ОБСЕ;
 E) ООН, ОБСЕ, ОИС и НАТО;
- 86.Создание государства Курдистан возможно на территории современных
 A) Турции, Грузии, Армении и Азербайджана;
 B) Ирана, Турции, Ирака и Сирии;
 C) Саудовской Аравии, Ирана, Ирака и Йемена;
 D) Сирии, Иордании и Кувейта;
 E) Турции, Армении, Ирана и Ирака;
- 87.Международные силы содействия безопасности проводили в Афганистане
 A) Операцию «Буря в пустыне»;
 B) Операцию «Орлиный коготь»;
 C) Операцию «Несокрушимая свобода»;
 D) Операцию «Союзная сила»;
 E) Операцию «Обдуманная сила»;
- 88.БРИКС включает в свой состав
 A) Боливию, Россию, Италию, Китай и Словакию;
 B) Британию, Россию, Испанию, Корею и Турцию;
 C) Бразилию, Россию, Индонезию, Китай и Словению;
 D) Бразилию, Россию, Индию, Китай и ЮАР;
 E) Другие государства;
- 89.Новая «Большая семерка» была определена по
 A) По объему ВВП;
 B) По объему ВНП;
 C) По объему ВВП, исчисляемому по паритету покупательной способности;
 D) По объему ВВП и ВНП;
 E) По могуществу государств;
- 90.Независимость Южной Осетии и Абхазии была признана
 A) Бразилией и Венесуэлой;
 B) Венесуэлой и Никарагуа;
 C) Аргентиной и Парагваем;
 D) Боливией и Эквадором;
 E) Ни одной из указанных стран;
- 91.Предшественником Африканского союза было
 A) Африканское экономическое сообщество;
 B) Общий рынок Восточной и Южной Африки;
 C) Экономическое сообщество стран Западной Африки;
 D) Сообщество развития Юга Африки;
 E) Африканский союз;
- 92.К странам «бедного Юга» относят

- А) Страны Южного полушария;
 - В) Страны, расположенные к югу от экватора;
 - С) Развитые страны;
 - Д) Развивающиеся страны;
 - Е) Страны Южной Америки и Африки;
93. Какие постсоветские республики подписали соглашения об ассоциации с ЕС
- А) Узбекистан, Туркменистан и Казахстан;
 - В) Грузия, Украина и Молдова;
 - С) Россия, Белоруссия и Армения;
 - Д) Азербайджан, Киргизия и Казахстан;
 - Е) Другие республики;
94. Россия и ЕС накануне гражданской войны в Украине планировали
- А) Разорвать дипломатические отношения;
 - В) Интегрировать Россию в ЕС;
 - С) Создать зону свободной торговли и общую систему безопасности, ввести безвизовый режим;
 - Д) Заключить экономический союз;
 - Е) Заключить военный союз;
95. Какие постсоветские республики не входят в состав ВТО
- А) Россия, Таджикистан, Казахстан и Киргизия;
 - В) Азербайджан, Белоруссия, Туркменистан и Узбекистан;
 - С) Армения, Грузия, Молдова и Латвия;
 - Д) Литва, Эстония и Украина;
 - Е) Все эти страны входят в состав ВТО;
96. Какие государства относятся к региону Среднего Востока
- А) Иран, Ирак и Турция;
 - В) Афганистан, Пакистан и Иран;
 - С) Сирия, Иран и Ирак;
 - Д) Иран, Турция и Афганистан;
 - Е) Другие государства;
97. Падение имиджа США в мусульманском мире приходится на период
- А) Внешней политики Дж. Буша – старшего;
 - В) Внешней политики Б. Клинтона;
 - С) Внешней политики Дж. Буша – младшего;
 - Д) Внешней политики Б. Обамы;
 - Е) Холодной войны;
98. Какой главный внешнеполитический приоритет после распада СССР был провозглашен Россией
- А) СНГ;
 - В) Центральная Азия;
 - С) Восточная Европа;
 - Д) Восточная Азия;
 - Е) Западные демократии;
99. Что означает категория «замороженный конфликт»
- А) Конфликт, который полностью разрешен;
 - В) Конфликт, который находится в стадии разрешения;
 - С) Конфликт, который не разрешен и может возобновиться с новой силой;
 - Д) Конфликт, который не будет разрешен никогда;
 - Е) Ни одно из определений не соответствует;
100. Какой конфликт на постсоветском пространстве не подпадает под категорию «замороженного конфликта»
- А) Межтаджикский конфликт;
 - В) Внутриукраинский конфликт;
 - С) Конфликты Грузии с Южной Осетией и Абхазией;
 - Д) Приднестровский конфликт;
 - Е) Все эти конфликты не относятся к «замороженным конфликтам»;

Критерии оценивания по тестовым заданиям:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.
При выполнении заданий ставится отметка:
«2» - за менее 50% правильно выполненных заданий;
«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий;
«4» - за 70-90% правильно выполненных заданий;
«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2023 г.