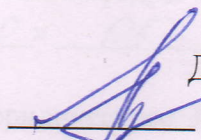


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
«» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В**  
**НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки - Международное право

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - Магистратура

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

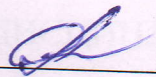
При разработке рабочей программы учитываются:

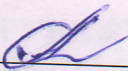
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

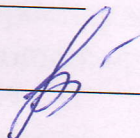
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 10 от « 30 » 05 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от « 20 » 06 2025 г.

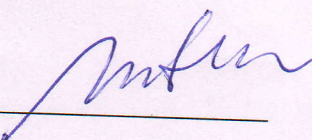
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 23 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. 

Разработчик от организации:  
Советник Миссии Международного  
Комитета Красного Креста  
кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

- а) формирование у студентов знаний об основных проблемах, этапах и формах соотношения международного и национального права;
- б) формирование у студентов навыков самостоятельного анализа действующего законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан с точки зрения его соответствия международному праву;

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- а) изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство РФ и РТ в области международного права;
- б) сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод;
- в) укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека от любого беззакония и произвола;
- г) ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- д) выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства РФ и РТ в области контрактного права

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

| Код   | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)                                                     | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид оценочного средства                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему<br>ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольные работы, Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий, Собеседование, устный опрос, коллоквиум |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.<br>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.<br>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.<br>ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны | Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий, Эссе, рефераты доклады, сообщения                           |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                 | ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере.<br>ИОПК-2.2. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           | Собеседование, устный опрос, коллоквиум, Презентация, Контрольные работы                                     |

|              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики       | ИОПК-5.1. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно<br>ИОПК-5.2. Умеет ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог.<br>ИОПК-5.3. Владеет способности профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делает выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>ПК-1</b>  | Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам | ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права.<br>ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;<br>ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений. | Деловая (ролевая) игра, Эссе, рефераты доклады, сообщения, Комплект тематик для кейс-заданий |

Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**Знать:**

- понятие и формы имплементации норм международного права в национальное законодательство;
- основные теории соотношения международного и национального права;
- взаимное влияние международного и национального права;
- прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство;
- способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы;
- процедуры включения положений международно-правовых актов, международных соглашений России в российскую правовую систему.

**Уметь:**

- анализировать проблемы приведения в действие норм международного права в национальной правовой системе;
- анализировать процедуру имплементации международно-правовых норм в национальное законодательство;
- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности

**Владеть:**

- умением сравнения международного, зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Имплементация норм международного права в национальное законодательство» относится к циклу Б1.О.11 – обязательная часть направления подготовки магистрантов по специальности «40.04.01. Юриспруденция».

Эффективность воздействия государственной власти на общественные процессы должна опираться на показатели, связанные с переходом к гражданскому обществу, развитию правового государства.

Специфика курса заключается в раскрытии содержания общественных преобразований, выделением на основе сравнительно-правового анализа наиболее значимых направлений развития внутригосударственного права с точки зрения

интеграции Российской Федерации в мировое пространство, связанных с возрастанием роли международного права в деятельности органов государства, ориентированного на повышение уровня эффективности и результативности функционирования системы государственной власти, применительно к современным задачам общества в целях развития общественных отношений в Российской Федерации.

| №  | Название дисциплины                                   | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | История и методология юридической науки               | 1       | Б1.О.06                           |
| 2. | Теория международного права                           | 1       | Б1.В.01                           |
| 3. | Международное экономическое право                     | 3       | Б1.В.02                           |
| 4. | Юридические лица в международных хозяйственных отнош. | 1       | Б1.В.06                           |
| 5. | Международный коммерческий арбитраж                   | 2       | Б1.В.07                           |
| 6. | Международное процессуальное право                    | 3       | Б1.В.08                           |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

##### Для дневной форма обучения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 4 час. практические занятия 6 час. лабораторные работы 0 час. КСР 14 час. час. всего часов аудиторной нагрузки 20 час. в том числе всего часов в интерактивной форме 0 час. самостоятельная работа СРС 42 час. Зачет 4 семестр – очное обучение.

#### Структура и содержания дисциплины:

##### Тема 1. Понятие и виды имплементации.

Теоретические подходы к имплементации международно-правовых норм во внутригосударственное право. Понятие и виды имплементации международно-правовых норм во внутреннее право. Правовая основа имплементации международно-правовых норм во внутреннее право России и Таджикистана. Место и роль Конституции в имплементации норм международного права. Законодательные основы имплементации норм международных договоров во внутреннем праве.

##### Тема 2. Теоретические основы соотношения международного и национального права.

Содержание понятия «соотношение права». Основные теории соотношения международного и национального права. Относительно самостоятельный характер международного и национального права. Общее и особенное у международного и национального права. Взаимное влияние международного и национального права. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство. Принцип непосредственности действия международно-правовых норм. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.

##### Тема 3. Формы и методы контроля в процессе реализации норм международного права.

Коллизии, противоречия, несоответствия внутри каждой национальной правовой системы, между правовыми системами различных стран, между международным и национальным правом. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике. Переговоры, консультации, судебные решения, экспертные оценки и др. Роль Организации Объединенных Наций в осуществлении организаторской контролирующей функции в деле разработки и применения международного права. Роль органов и подразделений ООН: Генеральной Ассамблеи ООН, Комиссии международного права, Комиссии по правам человека, Комитета по правам женщин, Международного суд и др. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.

##### Тема 4. Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства.

Понятие и признаки правового государства. Право как нормативно закрепленная справедливость. Взаимосвязь верховенства права и правового закона с приоритетностью международного права над внутригосударственным законодательством. Безусловный приоритет общечеловеческих ценностей перед национальными и приоритет международного права над внутригосударственным. Международные условия практического осуществления идеи становления и развития правового государства. Приближение международного права к основополагающей содержательной стороне

правового государства. Общеизвестные принципы и нормы международного права как составная часть национальной правовой системы. Источники общеизвестных принципов и норм международного права.

#### Тема 5. Этнические и социальные факторы формирования национального и международного права.

Национальные аспекты формирования права. Этнические и исторические факторы понимания и реализации права. Роль национального права в определении национально-государственной специфики. Влияние цивилизационных факторов на формирование современных национальных правовых систем и международного права. Становление и развитие правовой системы России в интенсивном международно-правовом взаимодействии народов. Исследование и развитие национального права с учетом этнокультурных особенностей, внешних факторов, исторического развития региона, страны, народов, в ней проживающих.

#### Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения)

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                             | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу магистрантов и<br>трудоемкость (в часах) |          |           |           | Формы текущего<br>контроля успеваемости<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                  | Лекции<br>и                                                                                     | Семинары | КСР       | СР        |                                                                                                                         |
| 1        | Понятие и виды имплементации.                                                                    |                                                                                                 | 2        | 2         | 8         | Контрольные работы                                                                                                      |
| 2        | Теоретические основы соотношения<br>международного и национального права.                        |                                                                                                 | 2        | 4         | 8         | Устный опрос,<br>Комплект тематик для<br>кейс-заданий                                                                   |
| 3        | Формы соотношения и взаимовлияния<br>международного и национального права.                       | 2                                                                                               |          | 2         | 8         | Собеседование, устный<br>опрос, коллоквиум                                                                              |
| 4        | Приоритет международного права над<br>внутригосударственным как признак<br>правового государства |                                                                                                 | 2        | 4         | 8         | Деловая (ролевая) игра                                                                                                  |
| 5        | Этнические и социальные факторы<br>формирования национального и<br>международного права.         | 2                                                                                               |          | 2         | 10        | Эссе, рефераты<br>доклады, сообщения                                                                                    |
|          | <b>Итого: 72</b>                                                                                 | <b>4</b>                                                                                        | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>42</b> |                                                                                                                         |

#### Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Имплементация норм международного права в национальное законодательство» используются следующие формы проведения занятий:

##### Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

##### Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление магистрантов с рефератами с последующим обсуждением;

##### Проведение учебных дискуссий;

##### Проведение учебных имитационных игр.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. Самостоятельная работа магистранта

| №<br>п/п | Раздел учебной<br>дисциплины | Вид самостоятельной работы магистранта | Всего<br>часов |
|----------|------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|----------|------------------------------|----------------------------------------|----------------|

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Тема 1. Понятие и виды имплементации.                                                               | Теоретические подходы к имплементации международно-правовых норм во внутригосударственное право. Понятие и виды имплементации международно-правовых норм во внутреннее право. Правовая основа имплементации международно-правовых норм во внутреннее право России и Таджикистана. Место и роль Конституции в имплементации норм международного права. Законодательные основы имплементации норм международных договоров во внутреннем праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |
| 2 | Тема 2. Теоретические основы соотношения международного и национального права.                      | Содержание понятия «соотношение права». Основные теории соотношения международного и национального права. Относительно самостоятельный характер международного и национального права. Общее и особенное у международного и национального права. Взаимное влияние международного и национального права. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство. Принцип непосредственности действия международно-правовых норм. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |
| 3 | Тема 3. Формы и методы контроля в процессе реализации норм международного права.                    | Коллизии, противоречия, несоответствия внутри каждой национальной правовой системы, между правовыми системами различных стран, между международным и национальным правом. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике. Переговоры, консультации, судебные решения, экспертные оценки и др. Роль Организации Объединенных Наций в осуществлении организаторской контролирующей функции в деле разработки и применения международного права. Роль органов и подразделений ООН: Генеральной Ассамблеи ООН, Комиссии международного права, Комиссии по правам человека, Комитета по правам женщин, Международного суд и др. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне. | 10 |
| 4 | Тема 4. Приоритет международного права над внутригосударственным как признак правового государства. | Понятие и признаки правового государства. Право как нормативно закреплённая справедливость. Взаимосвязь верховенства права и правового закона с приоритетностью международного права над внутригосударственным законодательством. Безусловный приоритет общечеловеческих ценностей перед национальными и приоритет международного права над внутригосударственным. Международные условия практического осуществления идеи становления и развития правового государства. Приближение международного права к основополагающей содержательной стороне правового государства. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть национальной правовой системы. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.                                                                                                                      | 10 |
| 5 | Тема 5. Этнические и социальные факторы формирования национального и международного права.          | Национальные аспекты формирования права. Этнические и исторические факторы понимания и реализации права. Роль национального права в определении национально-государственной специфики. Влияние цивилизационных факторов на формирование современных национальных правовых систем и международного права. Становление и развитие правовой системы России в интенсивном международно-правовом взаимодействии народов. Исследование и развитие национального права с учетом этнокультурных особенностей, внешних факторов, исторического развития региона, страны, народов, в ней проживающих.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  |

• **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Темы эссе (контрольных работ):**

1. Основные теории соотношения международного и национального права.
2. Общее и особенное у международного и национального права.
3. Взаимное влияние международного и национального права.
4. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
5. Конституция Российской Федерации о соотношении международного и национального права.
6. Отсылка, рецепция, трансформация права.
7. Имплементация и легитимация права.
8. Адаптация и инкорпорация права.
9. Гармонизация и унификация права.
10. Коллизионное право.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Взаимосвязь верховенства права с приоритетностью международного права.
13. Международные условия развития правового государства.
14. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.
15. Роль Конституции РФ во внутригосударственном исполнении норм международного права.
16. Процедуры включения положений международно-правовых актов в российскую правовую систему.
17. Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы.
18. Механизмы защиты от вторжения инородных норм в суверенную правовую систему.
19. Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства.
20. Эффективность норм международного права.

#### **Методические указания по написанию и оценке эссе по дисциплине**

##### **«Имплементация норм международного права в национальное законодательство»:**

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний магистрантов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе магистранты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые магистранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

##### **Критерии оценки выполнения эссе:**

| Количество баллов | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                 | Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.<br>Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме.<br>Используется большое количество источников информации.<br>Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. |
| 4                 | Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией.<br>Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                 | Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>                                                                                                                                     |
| 2 | <p>Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана</p> <p>Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией.</p> <p>Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источники информации не используются.</p> <p>Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p> |
| 0 | Отсутствие ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

### а) основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434419>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431845>
3. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3068-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425566>
4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434498>
5. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/392242>
6. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434609>
7. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8167-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/393877>
8. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438560>

### б) дополнительная литература:

1. Абдулаев М.И. Согласование внутригосударственного права с международным (теоретические аспекты) // Правоведение. 1993. № 2.
2. Абдуллаев М.М. Соотношение международного и внутригосударственного права. Спб., 1992.
3. Аверков В.М. Теоретические проблемы унификации // Московский журнал международного права. 2000. № 3.
4. Анисимов Л.Н. Имплементация норм международного права в национальное законодательство // Международное право в современном мире. М., 1991.
5. Ануфриева Л.П. Соотношение международного публичного и международного частного права: правовые категории. М.: Спарк, 2002.
6. Гавердовский А.С. Имплементация норм международного права. К., 1980.
7. Гаврилин Д.А. Теории соотношения международного и внутригосударственного права и их отражение в практике государств // Российский ежегодник международного права. 1998-1999. СПб., 1999.
8. Гаврилов В.В. Теория трансформации и имплементации норм международного права в отечественной правовой доктрине // Московский журнал международного права. 2001. № 2.
9. Гаврилов В.В. Взаимодействие международной и национальных правовых систем и правосознание // Журнал российского права. 2006. № 2.
10. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Т. 1. Заключение международных договоров. М., 2004.
11. Марочкин С.Ю. О международной составляющей правовой системы России: освоение и развитие практикой конституционного принципа // Правоведение. 2010. № 1

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации,  
Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
  - Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
  - Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
  - Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
  - Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  - Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
  - Правовая база «Адлия».
  - Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)
  - Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

#### **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на

электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в традиционном виде.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация);*

### **Приложение 1\***

*Примерные кейс-задачи;*

*Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию);*

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);*

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);*

*Собеседование/устный опрос/коллоквиум;*

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

### **Приложение 1\***

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ):**

1. Основные теории соотношения международного и национального права.
2. Общее и особенное у международного и национального права.
3. Взаимное влияние международного и национального права.
4. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство.
5. Конституция Российской Федерации о соотношении международного и национального права.
6. Отсылка, рецепция, трансформация права.
7. Имплементация и легитимация права.
8. Адаптация и инкорпорация права.
9. Гармонизация и унификация права.
10. Коллизионное право.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Взаимосвязь верховенства права с приоритетностью международного права.
13. Международные условия развития правового государства.
14. Источники общепризнанных принципов и норм международного права.
15. Роль Конституции РФ во внутригосударственном исполнении норм международного права.
16. Процедуры включения положений международно-правовых актов в российскую правовую систему.
17. Способы воздействия международно-правовых актов на национальные правовые системы.
18. Механизмы защиты от вторжения инородных норм в суверенную правовую систему.
19. Реализация норм международного права в правоприменительной деятельности государства.
20. Эффективность норм международного права.
21. Осуществление норм международного права при взаимодействии международных и внутригосударственных средств их реализации.
22. Проблемы приведения национального законодательства в систему, согласованную с принципами и нормами международного права.
23. Коллизии и противоречия между международным и национальным правом.
24. Дефекты и конкуренция норм международного и национального права.
25. Традиционные способы решения юридических коллизий в международной практике.
26. Роль ООН, его органов и подразделений в осуществлении контроля в процессе реализации норм международного права.

27. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне.
28. Сущность глобализации.
29. Проблема межгосударственных связей и развития международного и национального права в условиях глобализации.
30. Глобальные проблемы современности и международно-правовой механизм их разрешения.
31. Развитие международного и национального права в условиях глобализации.
32. Естественное право как основа формирования национального и международного права.
33. Общепризнанные принципы международного права и общеправовые принципы.
34. Принципы права как источники права.
35. Соответствие принципам и нормам международного права национального законодательства как основа его совершенствования.
36. Иерархия источников российского права.
37. Принципы международного права как источник российского права.
38. Права человека в соответствии с международным правом.
39. Обеспечение прав и свобод граждан как цель мирового сообщества.
40. Общечеловеческая, глобальная концепция прав человека.
41. Обязанности государства по отношению к своим гражданам.
42. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.