

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка

УТВЕРЖДАЮ
« 25 » августа 2025 г.
Зав. кафедрой Таджикского языка
к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А. _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направления подготовки - 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки – Финансы и кредит
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Таджикский язык в профессиональной деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количес тво вопросов к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1.	Из истории таджикского языка. Алфавит.	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
2.	Правописание специфических букв таджикского алфавита.	УК-4	ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
3.	Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.	УК-4	ИУК-4.2-использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)	3	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
4.	Термины и терминология.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	2	- опрос грамматич. темы

			устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения		-устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5.	Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов	УК-4	ИУК-4.1 -свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.3 -владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	4	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
6.	Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.	УК-4	ИУК-4.1 -свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и	3	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения

			межкультурного общения. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)		
7.	Правописание частей речи. Имена существительные.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, р о д н о м и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	3	-составление словаря - презентация - чтение отрывка из прозы
8.	Стилистические особенности существительных.	УК-4	ИУК-4.2-использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
9.	Рубежный контроль №1	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками

10.	Правописание прилагательных.	УК-4	ИУК-4.1 -свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
11.	Стилистические особенности прилагательных.	УК-4	ИУК-4.2 -использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке УК-4.3-владеет системой норм таджикского языка	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
12.	Правописание числительных.	УК-4	ИУК-4.1 -свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
13.	Стилистические особенности числительных.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	- чтение отрывка из прозы
14.	Лексико-семантические особенности местоимений.	УК-4	ИУК-4.1 -свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения

			иностранный(ых) языка (ов).		
15.	Правописание глаголов.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
16.	Стилистические особенности простых и сложноименных глаголов.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
	Рубежный контроль №2	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками

Всего: 32 ч.

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

1	Лексико-семантические особенности наречий.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов).	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
2	Правописание наречий.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
3	Стилистические особенности наречий.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной	2	- чтение отрывка из прозы;

			коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3 -владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)		-составление словаря
4	Правописание предлогов и послелогов.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Правописание сочинительных и подчинительных союзов	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы; -опрос грамматич. темы -составление словаря
6	Правописание частиц и междометий.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3 -владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
7	Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	-опрос грамматич. темы -составление словаря; - чтение отрывка из прозы
8	Стилистические особенности словосочетаний и	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной	2	- опрос грамматич. темы

	простых предложений		коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3 -владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)		-устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
9	Рубежный контроль №1	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
10	Пунктуация: точка, вопросительный и восклицат. Знаки препинание.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
11	Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3 -владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
12	Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	опрос граммат.. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
13	Пунктуация: тире, дефис.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. ИУК -4.2 - использует различные формы, виды	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация

			устной и письменной коммуникации на таджикском языке		
14	Правописание сложносочиненных предложений	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
15	Стилистические особенности сложносочиненных предложений	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	- чтение отрывка из прозы
16	Правописание сложноподчинен. Предложений	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
	Рубежный контроль №2	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
Итоговый контроль		Зачет – 1 семестр, 2 семестр экзамен			
Итого: 32 ч.		Грамматических тем Ситуативных минимумов			16 16

		Декламации стихотворений Отрывков из произведений Презентаций Составление словаря Деловые бумаги	8 8 8 90-120 Слов 18
--	--	---	---

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный/фронтальный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
4.	Письменная работа по теме	Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (упражнения, составление топики, деловой документации)	Тематика
5.	Стихотворения, рассказы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть текста, самостоятельно проводить анализ и пересказывать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме, выписывать терминологию и давать ей определение	Перечень стихов и рассказов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра таджикского языка

**Грамматические темы для опроса
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности**

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. Правописание специфических букв таджикского алфавита.
3. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.
4. Термины и терминология.
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.
6. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.
7. Правописание частей речи. Имена существительные.
8. Стилистические особенности существительных.
9. Правописание прилагательных.
10. Стилистические особенности прилагательных.
11. Правописание числительных.
12. Стилистические особенности числительных.
13. Лексико-семантические особенности местоимений.
14. Правописание глаголов.
15. Стилистические особенности простых глаголов.
16. Стилистические особенности сложноименных глаголов.
17. Лексико-семантические особенности наречий.
18. Правописание наречий.
19. Стилистические особенности наречий.
20. Правописание предлогов и послелогов.
21. Правописание сочинительных и подчинительных союзов.
22. Правописание частиц и междометий.
23. Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.
24. Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.
25. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки
26. Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.
27. Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие.
28. Пунктуация: тире, дефис.
29. Правописание сложносочиненных предложений.
30. Стилистические особенности сложносочиненных предложений.
31. Правописание сложноподчиненных предложений.
32. Стилистические особенности сложноподчиненных предложений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению

- оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

**Темы текстов по профессиональной деятельности
для письменных работ
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности**

1. Касби ман (Моя профессия);
2. Иктисодиёт чист? (Понятие экономики) ;
3. Иктисодиёт хамчун мафхуми хоҷагидори ва илми (Экономика как хозяйственное и научное понятие) ;
4. Вазифаҳои назарияи иктисодиёти (Функции экономической теории) ;
5. Пайдоиши пул, зарурат ва моҳияти он (История денег, и их необходимость и значение)
6. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе – столица Таджикистана.
7. Таҳаввулотҳои таърихи пул (История эволюция денег);
8. Пайдоиш ва сохтори банкҳо (История банковской структуры)
9. Конститутсияи ҶТ (Конституция РТ).
10. Вазифаи банк чист? (Функция банка);
11. Навъҳои банкҳо (Виды банков);
12. Бонки миллии Тоҷикистон (Национальный банк Таджикистана);
13. Карз ва нақши он дар давраи иктисоди бозоргони (Кредит и его роль в период рыночной экономики);
14. Бозор ва навъҳои бозор (Рынок и виды рынка);
15. Бозори ҷаҳони (Мировой рынок);
16. Хосияти ракам (Особенности чисел);
17. Асъор чист: мафҳум ва таърифи истилоҳ (Что такое валюта : понятие и определение темы);
18. Мубодилаи қазр (Обмен валюты);
19. Моҳияти идора (Сущность управления);
20. Назарияи иктисодиёти ҷаҳон (теория мировой экономики);
21. Ҳамкории иктисодиётҳои Тоҷикистон бо Федератсияи Россия (Экономическое сотрудничество Таджикистана с Российской Федерацией);
22. Ҳамкории иктисодиётҳои Тоҷикистон бо Чин (Экономическое сотрудничество Таджикистана с Китаем);
23. Ҳамкории иктисодиётҳои Тоҷикистон бо давлатҳои Осиё ва Аврупо (Экономическое сотрудничество Таджикистана со странами Азии и Европы);
24. Иншоотҳои бузурги истеҳсоли ҶТ (Крупные производственные предприятия РТ);
25. Таърих ва анъанаҳои ҷашни Навруз (История и традиции праздника Навруз);
26. Мафҳуми воридот ва содирот, вазифаҳо намудҳо (Понятие импорта и экспорта функции виды);
27. Савдои ҷаҳони (Международная торговля);
27. Андоз ва намудҳо он (Налог и виды налогов);
28. Ҳамкории ҶТ бо созмони ҳамкории иктисоди (Сотрудничество РТ с организаций экономического сотрудничества);
29. Иктисоддони варзидаи Тоҷикистон (Признанные экономисты Таджикистана).

Характеристика задания:

Устное сообщение дополняет изучаемый вопрос. Оформляется устно или письменно. Должно точно соответствовать заданной теме, плану, данному преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Перечень тем для презентаций:

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

Тематика:

1. Аз таърихи хат ва имлои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Чаро чомеашиносӣ лозим аст? (Для чего нужна социология?).
3. Вазифаҳои давлат (Функции государства).
4. Кишвари азирам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
5. Мавзеҳои таъриӣ Тоҷикистон (Исторические места Таджикистана)
6. Созмонҳои байналмиллӣ (Международные организации).
7. Созмони Милалӣ Муттаҳид (Организация Объединённых Наций).
8. Муҳоҷират Миграция.
9. Китоби “Авесто” - сарчашмаи ҳуқуқи инсон (“Авесто” как источник прав человека).
10. Мутафаккирони форсу тоҷик оида ҳуқуқи инсон (прав человека с точки зрения персидских и таджикских мыслителей);
11. «Сиёсатнома»-и Низомулмулк дастур оиди давлатдорӣ (произведения Низомулмулк «Сиёсатнома» («Книга о правлении государством»).
12. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаҷуза (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Структура презентации - количество слайдов должны соответствовать содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами;

Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;

Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – точно укладывается в рамки регламента (7 – 10 минут)

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задание на 70% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, на 20-30%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил задание.

**Материалы для декламации (стихотворения)
по дисциплине “Таджикский язык в профессиональной деятельности”**

1. Цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.
2. Стихотворение Рудаки.
3. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.
4. Стихотворение Фирдавси.
5. Четверостишия Абуали ибн Сино.
6. Пересказ содержания отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка
7. Четверостишия Умара Хайёма.
8. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.
9. Стихотворение Амир Хусрава Дехлави.
10. Пересказ содержания отрывка из «Ҷомеъ-ул-ҳикоёт» Мухаммад Авфии Бухорои.
11. Стихотворение Носири Хусрава.
12. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.
13. Стихотворение Хофиза Шерози.
14. Стихотворение Камолиддина Бинои.
15. Стихотворение Джалолиддини Балхи.
16. Пересказ содержания отрывка из «Бадоеъ-ул-вақоеъ» Зайниддин Махмуда Восифи.
17. Пересказ один из рассказов Убайда Зокони.
18. Стихотворение Сайидо Насафи.
19. Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулк» Ходжа Самандари Тирмизи.
20. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».
21. Стихотворение Абулкасима Лохути.
22. Пересказ содержания отрывка из романа «Восеъ» Сотима Улугзаде.
23. Стихотворение Хабиба Юсуфи.
24. Пересказ содержания отрывка из романа «Ман гунаҳгорам» Джалола Икромӣ.
25. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзаде.
26. Пересказ содержания повести «Варта» Фазлиддина Мухаммадиева.
27. Стихотворение Мумин Каноата.
28. Пересказ содержания рассказа «Сукути қуллаҳо» Саттора Турсуна.
29. Стихотворение Лоика Шерали.
30. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».
31. Выучить стихотворение Бозора Собира.
32. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абдулхамид Самада.

33. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудчар» Караматуллоха Мирзоева.
34. Стихотворение из произведений таджикских поэтов. (Зебуннисо, Мехриниссо и др.).

Характеристика задания:

- Безошибочность чтения.
- Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения).
- Проникновение в идейно-художественное содержание произведения.
- Выявление своего отношения к читаемому.
- Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патриотическая лирика, песня и т.д.).
- Четкое и правильное произношение.
- Простота и естественность чтения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;
- «**не зачтено**» выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Материалы по изучению деловых бумаг: по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Таърихи ҳуҷҷатнигорӣ (История делопроизводства).
2. Ҳуҷҷат чист? (Ҳуҷҷат- ин объекти модии дорои иттилоот мебошад) (Что обозначает документ?).
3. Навъҳои ҳуҷҷатҳои расмӣ (Виды деловых бумаг).
4. Таҳия ва ба расмият даровардани ҳуҷҷатнигорӣ дастурӣ (Разработка и формализация инструктивной документации).
5. Ҳуҷҷатнигорӣ ташкилию ҳуқуқӣ (Организационно - правовая документация).
6. Ҳуҷҷатнигорӣ иттилоотӣ маълумотӣ ва иттилоотӣ таҳлилий (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация).
7. Ҳуҷҷатнигорӣ ҳайати кадрӣ (Кадровая документация).
8. Ариза ва ҳелҳои ариза (Заявление и виды заявления).
9. Шарҳи ҳоли худ (автобиография).
10. Ваколатнома ва ҳелҳои ваколатнома (доверенность и ее виды).
11. Забонхат (расписка).
12. Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная)
13. Дархост (заявка),
14. Гузориш (рапорт).
15. Тавсифнома (характеристика).
16. Тавсиянома (рекомендация).
17. Протокол ва ҳелҳои он (виды протокола).
18. Суратмаҷлис (протокол собрания).
19. Санад, таъйиднома (акт).
20. Қарордод (договор).

21. Шартнома (соглашение).
22. Оиннома, дастурамал, низомнома (устав, инструкция, положения).
23. Фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ).

Образцы данных материалов приведены в книге «Ҳуҷҷатнигорӣ» (Дедопроизводство) Диловарова М., Курбанов С. Душанбе. -2017г.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, **«хорошо»** (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка **«удовлетворительно»** (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка **«неудовлетворительно»** (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра таджикского языка

Перечень вопросов к зачету (в устной форме)

по дисциплине (модулю) Таджикский язык в профессиональной деятельности

- 1.Подберите существительные следующим прилагательным. Прочитайте подчеркнутые словосочетания, с тремя из них составьте предложения.
2. Напишите и переведите и слова, объясните образование звуков *ӯ*, *у*, *к*, *и*, *й*.
3. Объясните образование подчеркнутых слов и словосочетаний, переведите их.
4. Найдите существительные в составе словосочетаний, определите их семантические группы.
5. На примере слов и словосочетаний из текста объясните правописание имён собственных.
6. Выпишите самостоятельные и служебные слова и переведите их.
7. Образуйте форму множественного числа подчеркнутых существительных:
8. Переведите на таджикский язык существительные множественного числа, выделенные в тексте.
- 9.Выпишите из текста существительные и объясните их словообразование с помощью суффиксов.
10. Найдите в тексте словообразовательные суффиксы и составьте с ними юридические термины.
11. Выпишите из текста производные существительные, проведите их классификацию и определите, к каким группам они относятся.
12. Определите в тексте значения и смысловые оттенки суффиксов в выделенных существительных.
13. Выпишите из текста сложные существительные и составьте с ними 6 предложений.
14. Найдите в тексте сложные существительные и укажите способы их образования.
15. Выпишите существительные текста в таблицу. Распределите в таблице простые, производные, сложные, составные и смешанные существительные.
16. На примерах из текста укажите, каким падежам русского языка соответствуют предлоги и послелог *-ро*.
17. Найдите в тексте и выпишите личные местоимения.
18. Найдите в тексте личные местоимения и замените их на местоименные энклитики.
19. Выпишите из текста составные указательные местоимения, объясните их функции.

20. Выпишите глаголы текста и образуйте их инфинитивную форму.
21. Найдите в тексте глаголы будущего времени, определите их значение и составьте с ними 6 предложений.
22. Укажите переходные и непереходные глаголы текста и составьте из них 6 предложений.
23. Найдите в тексте наречия образа действия, определите, на какие вопросы они отвечают и составьте из них предложения.
24. Выпишите из текста наречия места, переведите их на русский язык и составьте с ними предложения.
25. Укажите в тексте наречия и составьте с ними предложения.
26. Переведите на русский язык подчеркнутые терминологические конструкции: (ибора).....
27. Укажите грамматические значения предлогов текста и составьте с ними словосочетания.
28. Составьте предложения из следующих изафетных предлогов (*руйи, болои, назди, аз тарафи, дар назди, дар қатори, аз барои, дар зери, пеш-пешӣ*).
29. Образуйте предложения из изафетных предлогов текста, объясните функции этих предлогов.
30. Переведите следующие предложения и укажите виды предлогов. (*Мошин қад-қадӣ роъи деҳа ба суи шаҳр оҳиста мерафт., Дар биёбон сорбон ҳамеша пеш-пешӣ корвон меравад*)
31. Используйте повторные изафетные предлоги в следующих примерах: *роҳ рафтан, девор гаштан, баҳр давидан, об себҳои сурх рафтан, меҳмонон рақс кардан, пода давидан, мизу курсӣ коғаз чидан, ҷӯйбор сабза дамидан* и составьте с ними предложения.
32. Найдите в тексте союзы, разделите их по значению и грамматическим функциям и составьте с ними 6 предложений.
33. Переведите на таджикский язык следующие предложения. (Менеджер приступил к составлению графика). Туристы не услышали ответа на вопрос: или его не было, или его не хотели говорить. После того, как объявили приговор, близкие и родственники обвиняемого подали на апелляцию. Там, где есть ложь, там есть преступление.
34. Найдите в тексте 6 словосочетаний и проведите их классификацию по видам синтаксических связей. Выделите атрибутивные, объектные, обстоятельственные синтаксические связи.
36. Из следующих терминологических слов и словосочетаний образуйте простые и сложные предложения. Употребите нужные предлоги и послелоги. (*иқдомот, ихтисор, ӯҳдадориҳо, Созишномаи байналмилалӣ, ҳуқуқҳои шаҳрвандӣ, вазъи сиёсӣ, вазъияти фавқуллода, вазифаҳои байналмилалӣ давлат, ҳуқуқи башар, саёҳати шавқовар, корхонаи пешқадам*).
38. Образуйте 10 распространенных и нераспространенных предложений из следующих юридических терминов (*демократия, ваҳдати миллӣ, созишномаи байналмилалӣ, иқдомот, ихтисор, ӯҳдадориҳо, ҳуқуқи башар, куштори сиёсӣ*).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» **выставляется студенту**, если он демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам перевода;
- «**не зачтено**» **выставляется студенту**, если он имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки

Образец экзаменационных билетов:

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет Экономика и управления
Кафедра таджикского языка
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направления подготовки -38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

Саволномаи № 1

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. “Иқтисодиёт чист ва иқтисоддон кист?”.
3. Таҳияи «Гузориш» (рапорт).
4. Суханони бузургон дар бораи забон ва сухан.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «» мая 2025г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллаева З.А./

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Шкала оценивания:

$0 \leq B < 50$ — неудовлетворительно;
 $50 \leq B < 75$ — удовлетворительно;
 $75 \leq B < 90$ — хорошо;
 $90 \leq B \leq 100$ — отлично.

Составитель: _____ **Сайфуллаева З.А.**
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

