

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра химии и биологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио зав. кафедрой химии и биологии

«19» 08 2025 г.

Файзиева С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы медицинских знаний»

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль – Русский язык и литература

Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы медицинских знаний»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных	1	Опрос Выступление Доклад Презентация

		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов		
2	Само – и взаимопомощь	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация

3	Терминальные состояния	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
4	Асфиксия	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
5	Кровотечения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
6	Опасность кровопотери. Способы остановки кровотечения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
7	Переливания крови	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
8	Виды ран. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
9	Травмы, классификация травм	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
10	Ожоги. Перегревания. Солнечный удар	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
11	Обморожения. Ознобление	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
12	Виды антисептики. Способы асептики. Основные антисептические вещества и способы их применения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
14	Контроль стерилизации	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация

15	Анестезия	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
16	Удар током	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
17	Понятие о десмургии	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
18	Краткий анатомо – физиологический обзор органов опорно – двигательной системы	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация

19	Переломы	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
20	Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	2	Опрос Выступление Доклад Презентация
21	Общее понятие болезни	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
22	Значение ухода за больным	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
23	Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
24	Понятие об аллергии	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
25	Краткий анатомо – физиологический обзор органов кровообращения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
26	Ишемическая болезнь, гипертоническая болезнь	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
27	Пневмония, бронхит, бронхиальная астма.	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
28	Краткий анатомо – физиологический обзор органов пищеварения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
29	Понятие об остром и хроническом гастрите.	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация

	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки				
30	Классификация острых отравлений	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
31	Умение читать анализы	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
32	Лекарственные травы	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
33	Способы сохранения здоровья	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
34	Ядовитые растения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	1	Опрос Выступление Доклад Презентация
35	Лекарственные растения	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	2	Опрос Выступление Доклад Презентация
36	Психоэмоциональное состояние человека	УК-8 ОПК-3	УК 8.1.-8.3. ОПК 3.1. – 3.4	2	Опрос Выступление Доклад Презентация
	ИТОГО:			39	

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра химии и биологии
по дисциплине «Основы медицинских знаний»

Направление подготовки

44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Профиль Русский язык и литература

Форма подготовки-очная

Уровень подготовки-бакалавриат

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ) В
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

Билет №1

1. В каких случаях возникает необходимость в наложении повязок?
2. Основные правила наложения повязок.
3. Дезинсекция, ее виды и способы.

Утверждено на заседании кафедры химии и биологии

№ _____ от «___» _____ 20 __ г.

Врио зав. кафедрой _____ Файзиева С.А.

Контрольные задания для подготовки к зачету:

1. Инфаркт миокарда и тактика оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.
2. Первая медицинская помощь при отеке гортани.
3. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.
4. Первая медицинская помощь при тяжелой пневмонии.
5. Первая медицинская помощь при почечной и печеночной коликах.
6. Первая медицинская помощь при сахарном диабете (гипергликемической и гипогликемической комах).
7. Первая медицинская помощь при желудочном и кишечном кровотечениях.
8. Первая медицинская помощь при тяжелых инфекционных заболеваниях.
9. Психоактивные вещества и влияние злоупотребления ими на организм человека. В чем заключается вредное воздействие курения табака на здоровье человека?
10. В чем заключается вредное воздействие наркотиков на здоровье человека?
11. Заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика.
12. СПИД и его профилактика.
13. Сифилис и его профилактика.
14. Гонорея, особенности у мужчин и женщин, профилактика.
15. Что называется репродуктивным здоровьем, и в чем заключается профилактика его нарушений?
16. Какова роль государственных учреждений в сохранении здоровья людей?
17. Общий уход и его значение в процессе лечения пораженных и больных. Какие функции выполняет человек, ухаживающий за больными и пораженными (взрослыми и детьми)?
18. Роль личной гигиены в профилактике и лечении заболеваний.
19. Что называется лихорадкой? Типы лихорадок. Измерение и оценка температуры тела человека. Уход за лихорадящими больными.
20. Что такое пульс? Какова методика его определения у взрослых и детей?
21. Что называется артериальным давлением? Дать определение понятия. Методика измерения артериального давления и его оценка.
22. Какое давление называется систолическим? Что такое диастолическое давление? Факторы, влияющие на величину артериального давления.
23. Переломы, их виды. Основные признаки переломов.
24. Что называется вывихом?
25. Шины, виды шин, подготовка к использованию. Правила наложения шин.
26. Что относится к средствам транспортной иммобилизации? Транспортная иммобилизация при повреждениях головы и шеи.
27. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника.
28. Транспортная иммобилизация при переломах грудины и ребер.
29. Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевого пояса и верхних конечностей.
30. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза и нижних конечностей.
31. Транспортная иммобилизация при помощи подручных средств.
32. Что называется кровопотерей? Какова величина опасной для жизни кровопотери? Определить понятие «кровотечение».
33. Классификация кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений

(артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного).

34. Какие существуют признаки внутреннего кровотечения? Виды остановки кровотечений.
35. Что понимается под временной остановкой кровотечения? Типичные места и правила пальцевого прижатия артерий на теле человека.
36. Остановка кровотечения с помощью наложения жгута. Другие способы временной остановки кровотечения.
37. Что из себя представляет индивидуальный перевязочный пакет? Его назначение.
38. В чем заключается неотложная помощь при носовом кровотечении?
39. Что такое десмургия?

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос/Выступление	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам
2.	Презентация	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и тому подобное). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Темы презентации
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра химии и биологии
УСТНЫЙ ОПРОС
по дисциплине **Основы медицинских знаний**

Вариант 1

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях – только сидя и полусидя?
3. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?
4. Какие действия выполняются при непрямом массаже сердца?

Вариант 2

1. Искусственная вентиляция легких.
2. Непрямой массаж сердца.
3. Виды кровотечений. Признаки.
4. Первая помощь при различных видах кровотечений.

Вариант 3

1. Правила наложения жгута.
2. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
3. Остановка артериального кровотечения.
4. Признаки венозного кровотечения.

Вариант 4

1. Признаки артериального кровотечения.
2. Ушибы и их симптомы.
3. Первая помощь при ушибах.
4. Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов.

Вариант 5

1. Первая доврачебная помощь при ожогах.
2. Раны, признаки ранений. Виды ран.
3. Первая помощь при ранении.
4. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.

Вариант 6

1. Порядок действия при электротравме.
2. Первая помощь при поражениях электрическим током.
3. Обморожения. Степени обморожения.
4. Оказание первой помощи при обморожениях.

Вариант 7

1. Вывихи, виды, симптомы.
2. Оказание первой помощи при вывихах.
3. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
4. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины.

Вариант 8

1. Порядок действий при травмах.
2. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
3. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.

4. Укусы ядовитых змей. Симптомы
5. Укусы ядовитых насекомых. Симптомы
6. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при укусе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в обсуждении.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) по дисциплине **Основы медицинских знаний** *Семестр-5*

Примерные темы докладов/презентации:

1. Профилактика стресса. Способы антистрессовой защиты.
2. Физическая культура и ее оздоровительное значение.
3. Двигательная активность в различные периоды жизни человека.
4. Соблюдение физиологической основы режима труда и отдыха для сохранения здоровья.
5. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.
6. Проблема формирования здорового образа жизни на различных этапах жизнедеятельности человека.
7. Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.
8. Культура, творчество, здоровье.
9. Возрастные аспекты здоровья.
10. Здоровье учителя. Возможности самосовершенствования.
11. Закаливание - составляющая здорового образа жизни.
12. Питание современного человека. Проблема, связанная с дефицитом витаминов в рационе и пути ее решения.
13. Питание современного человека. Проблема, связанная с избыточным потреблением жиров животного происхождения. Пути ее решения.
14. Пища как источник токсических и биологически активных веществ.
15. Проблема женского и семейного алкоголизма.
16. Проблема подросткового алкоголизма.
17. Алкоголизм как социальная проблема.
18. Наркомания как социальная проблема.
19. Влияние табакокурения на здоровье.
20. ВИЧ (СПИД)-медико-социальные аспекты.
21. Действие алкоголя на плод. Алкогольный синдром плода.
22. Пищевые отравления и их профилактика.

23. Значение личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.
24. Альтернативные представления в питании человека (вегетарианство, раздельное питание)

Требования к оформлению доклада

В докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную тему или событие.

Объем доклада – 7-10 страниц, должен содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема доклада связана с темой занятия.

Целью работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Доклад должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание доклада студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если доклад им не представлен.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате *.ppt или *.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате .jpeg; видео – В формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

1. Общие требования:

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

Критерии оценки презентации:

Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов

Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

Содержание:

– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов
Максимальный балл 12,5 баллов.