

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Практический курс русского языка».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.08.2020 г. № 954, а также на основе учебного пособия «Практический курс русского языка для студентов-бакалавров 2 курсов неязыковых факультетов, Авт./ сост. Г.Я. Умурзакова. РТСУ. 2023. – 167с., ориентирована на студентов экономического факультета, получающих основное общее образование в рамках специального подразделения высшей школы.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в вузе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной в вузах.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Цели изучения данной дисциплины: формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Практический курс русского языка» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задача курса русского языка для студентов-бакалавров 2го курса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Синтаксис», «Пунктуация», «Орфография», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей второкурсников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей обучающихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. Курс русского языка направлен на формирование

функциональной грамотности, которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимопониманию.

Существенный вклад в формирование функциональной грамотности вносят многообразные формы учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Программа включает разделы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов по разделам курса),