

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Саидамирзода Б.Ш.

августа 2024 г.

Паспорта компетенций
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 45.04.01 Филология

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик: Султанова Р.М. – д.ф.н., профессор кафедры современного русского языка

Душанбе 2024

Содержание:

стр.

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.....3

1. Универсальные компетенции (УК)

1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	8
1.3. Паспорт УК-3.....	11
1.4. Паспорт УК-4.....	16
1.5. Паспорт УК-5.....	20
1.6. Паспорт УК-6.....	24

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1. Паспорт ОПК-1.....	27
2.2. Паспорт ОПК-2.....	33
2.3. Паспорт ОПК-3.....	35

3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1. Паспорт ПК-1.....	38
3.2. Паспорт ПК-2.....	44
3.3. Паспорт ПК-4.....	50
3.4. Паспорт ПК-3.....	45

Введение

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)
- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)
- Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам или типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды (ПК-1)
- Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа (ПК-2)
- Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде (ПК-3)
- Знает современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и умеет их использовать в профессиональной деятельности (ПК-4)

Паспорт компетенции УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	УК-1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление.	Б1.О.02 Философия и методология науки	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.О.03 Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере		
		Б1.В.ДВ.06.01 Этнопсихология	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б1.В.ДВ.06.02 Этнопедagogика		
		Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика		
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ФТД.01 Теория и методология научных исследований	Обзорная лекция	Государственный экзамен		
Б1.О.03 Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере				
			=/=	=/=

2.	УК-1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и выработать стратегию действий	Б1.В.ДВ.06.01 Этнопсихология	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б1.В.ДВ.06.02 Этнопедagogика		
		Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа		
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика		
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ФТД.01 Теория и методология научных исследований		
		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой	
		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой	
		Обзорная лекция	Государственный экзамен	
		=/=	=/=	

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

<p>УК 1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление</p> <p>УК 1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и выработать стратегию действий</p>	<p>Знает: способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеет: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
---	---

Паспорт компетенции УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	УК-2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его	Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами. От теории к практике	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос

		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер)		
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
2.	УК-2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла	Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами. От теории к практике	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Установочная конференция	Отчёт

			Практическая подготовка	Зачёт с оценкой
		Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер)		
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	Государственный Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК 2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
УК 2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла	

Паспорт компетенции: УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	УК-3.1. Способен организовать работу команды	Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами. От теории к практике.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.В.ДВ.05.02 Педагогический дизайн		
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Обзорная лекция	Государственный Экзамен

2	УК-3.2. Способен выработать общую командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами. От теории к практике.	-//-	-//-
		Б1.В.ДВ.05.02 Педагогический дизайн		
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Обзорная лекция	Государственный Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 1 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК 3.1. Способен организовать работу команды УК 3.2. Способен выработать общую командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации

	<p>основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде</p>
--	---

Паспорт компетенции: УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	УК-4.1. Владеет навыками коммуникации в академической и профессиональной сфере	Б1.О.08 Иностранный язык	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.В.ДВ.04.02 Прикладные аспекты современной лингвистики		
		Б1.В.ДВ.09.01 Контрастивная грамматика русского и таджикского языков		
		Б1.В.ДВ.09.02 Сопоставительная типология языков		
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой

		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
2.	УК-4.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность	Б1.О.08 Иностранный язык	-//-	-//-
		Б1.В.ДВ.04.02 Прикладные аспекты современной лингвистики		
		Б1.В.ДВ.09.01 Контрастивная грамматика русского и таджикского языков		
		Б1.В.ДВ.09.02 Сопоставительная типология языков	-//-	-//-
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
		ФТД.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	-//-	-//-

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

<p>УК-4.1. Владеет навыками коммуникации в академической и профессиональной сфере</p> <p>УК-4.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность</p>	<p>Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	---

Паспорт компетенции: УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	УК-5.1. Демонстрирует знание особенностей различных культур.	Б1.В.05 Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы.
		Б1.В.ДВ.03.01 Лингвокультурология		

		Б1.В.ДВ.03.02 Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход		Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.В.ДВ.04.01 Аккультурация в полилингвальной среде		
		Б1.В.ДВ.02.01 Диалог культур в литературе: теория и практика		
		Б1.В.ДВ.02.02 Интермедиальность в литературе		
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
2.	УК-5.2. Способен к эффективному межкультурному взаимодействию	Б1.В.05 Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде	=/=	=/=
		Б1.В.ДВ.03.01 Лингвокультурология		
		Б1.В.ДВ.03.02 Социокультурная адаптация: междисциплинарный подход		
		Б1.В.ДВ.04.01 Аккультурация в полилингвальной среде		
		Б1.В.ДВ.02.01 Диалог культур в литературе: теория и практика		
		Б1.В.ДВ.02.02 Интермедиальность в литературе		

		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<p>УК-5.1. Демонстрирует знание особенностей различных культур.</p> <p>УК-5.2. Способен к эффективному межкультурному взаимодействию</p>	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

Паспорт компетенции: УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

совершенствования на основе самооценки

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности.	Б1.В.ДВ.01.01 Риторика и культура речи	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.В.ДВ.06.01 Этнопсихология		
		Б1.В.ДВ.06.02 Этнопедagogика		
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
	УК-6.2. Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием.	Б1.В.ДВ.01.01 Риторика и культура речи	=/=	=/=
		Б1.В.ДВ.06.01 Этнопсихология		
		Б1.В.ДВ.06.02 Этнопедagogика		
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Установочная конференция	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.05(Пд)		

		Преддипломная практика	Практическая подготовка	
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
		ФТД.02 Информационные базы данных	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности. УК-6.2. Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием.	Знает: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. Умеет: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности. приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Паспорт компетенции: ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики	Б1.О.01 Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.О.04 Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)		
		Б1.О.05 Современные педагогические технологии гуманитарного образования		
		Б1.О.06 Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы		
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика		
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика		
	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт	

		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Б1.О.01 Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1)			=/=
	Б1.О.04 Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)			
	Б1.О.05 Современные педагогические технологии гуманитарного образования			
	Б1.О.06 Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы			
	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			
	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика			
	Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой	
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР	

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
<p>ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики</p> <p>ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>Знает: способы адекватного использования функционального спектра языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>Умеет: выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеет: владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах по научно-профессиональной направленности.</p>

Паспорт компетенции: ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства

1.	ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Б1.О.05 Современные педагогические технологии гуманитарного образования	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
		ФТД.01 Теория и методология научных исследований	=/=	=/=

2.	<p>ОПК-2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры</p>	<p>Б1.О.05 Современные педагогические технологии гуманитарного образования</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	<p>Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос</p>
		<p>Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>Установочная конференция Практическая подготовка</p>	<p>Отчёт Зачёт с оценкой</p>
		<p>Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка</p>	<p>Отчёт Зачёт</p>
		<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>	<p>Доклад (Презентация)</p>	<p>Защита ВКР</p>

		ФТД.01 Теория и методология научных исследований	=/=	=/=
--	--	---	-----	-----

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов	<p>Знает: основные понятия структуры языка, методологические принципы и методические приёмы научной деятельности; приёмы идентификации языковых явлений (при сопоставлении, в тексте, при решении лингвистических задач;</p> <p>Умеет: использовать известные лингвистические традиции, научные парадигмы в изучении языка, решать основные проблемы, связанные с его строением как системно-структурного образования и особенностями его развития и функционирования.</p> <p>Владеет: навыками описания языковых и речевых явлений, выясняя их соотношение и взаимодействие, навыками решения проблем, связанных с природой языка и правилами его использования в коммуникации.</p>
ОПК-2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры	

Паспорт компетенции: ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов	Б1.О.08 Иностранный язык	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер)	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д)	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

		ФТД.01 Теория и методология научных исследований		
			=/=	=/=
2.	ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)	Б1.О.08 Иностранный язык	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер)	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

		ФТД.01 Теория и методология научных исследований		
			=/=	=/=
3.	ОПК-3.3. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов	Б1.О.08 Иностранный язык	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер)	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д)	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов	<p>Знает: способы адекватного использования функционального спектра методов и приёмов филологической работы над целым текстом для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>Умеет: выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеет: владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах по научно-профессиональной направленности.</p>
ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)	
ОПК-3.3. Способен продуцировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)	

Паспорт компетенции: ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	ПК1.1. Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями	Б1.О.08 Иностранный язык Б1.О.05 Современные педагогические технологии гуманитарного образования Б1.В.01 Русская литература Б1.В.02	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос

	<p>образовательных стандартов на различных уровнях образования</p>	<p>Современный русский язык Б1.В.03 Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности Б1.В.04 Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере/Digital technologies in education Б1.В.05 Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде Б1.В.ДВ.07.01 Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде Б1.В.ДВ.07.02 Речевые контакты в полиязычном обществе Б1.В.ДВ.08.01 Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза Б1.В.ДВ.08.02 Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни) Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами. От теории к практике Б1.В.ДВ.05.02 Педагогический дизайн</p>		
--	--	---	--	--

		Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
2.	ПК 1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды	Б1.О.08 Иностранный язык Б1.О.05 Современные педагогические технологии гуманитарного образования Б1.В.01 Русская литература Б1.В.02 Современный русский язык Б1.В.03	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
			Рефераты. Самостоятельная работа.	Контрольная работа. Устный опрос.

		<p>Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности Б1.В.04</p> <p>Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере/Digital technologies in education Б1.В.05</p> <p>Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде Б1.В.ДВ.07.01</p> <p>Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде Б1.В.ДВ.07.02</p> <p>Речевые контакты в полиязычном обществе Б1.В.ДВ.08.01</p> <p>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза Б1.В.ДВ.08.02</p> <p>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни) Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>Управление проектами. От теории к практике Б1.В.ДВ.05.02</p> <p>Педагогический дизайн</p>		
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

		Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчёт Зачёт
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	
ПК1.1. Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования	<u>Знает:</u> Основные положения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по филологическим направлениям на разных уровнях образования; особенности обучения в полиэтнической, поликультурной и многоязычной образовательной среде.
ПК 1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды	<u>Умеет:</u> проектировать образовательные программы по филологии с учётом ФГОС, возрастных особенностей и уровня образования обучающихся; планировать и адаптировать содержание обучения для учащихся разных этнокультурных групп. <u>Владеет:</u> навыками интеграции национально-регионального компонента и межкультурного содержания в образовательные программы; техниками проектирования учебно-методических комплексов с цифровой и мультимедийной поддержкой.

Паспорт компетенции: ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	ПК 2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	Б1.О.01 Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1)	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.О.04 Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)		
		Б1.О.06 Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы Б1.В.02 Современный русский язык Б1.В.03	=/=	=/=
		Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности Б1.В.04		

2.	<p>ПК 2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа</p>	<p>Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере Б1.В.05</p> <p>Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде Б1.В.ДВ.01.02</p> <p>Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку Б1.В.ДВ.04.01 Аккультурация в полилингвальной среде Б1.В.ДВ.04.02 Прикладные аспекты современной лингвистики Б1.В.ДВ.05.02</p> <p>Педагогический дизайн Б1.В.ДВ.08.01</p> <p>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза Б1.В.ДВ.08.02</p> <p>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)</p>		
		<p>Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа</p>	<p>Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка</p>	<p>Отчёт Зачёт</p>

		Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Зачёт с оценкой
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	
<p>ПК 2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа</p> <p>ПК 2.2. Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа</p>	<p>Знает: актуальные методики преподавания русского языка и литературы, включая компетентностный, коммуникативно-деятельностный и культурологический подходы; цифровые и интерактивные технологии, используемые в филологическом образовании: мультимедийные ресурсы, дистанционные платформы, обучающие сервисы; возрастные, психологические и когнитивные особенности обучающихся в общеобразовательных, профильных и профессиональных учебных заведениях.</p> <p>Умеет: применять современные методические модели для организации уроков русского языка и литературы, включая исследовательские, проектные, игровые, проблемно-диалоговые технологии; выбирать и адаптировать технологии обучения с учётом специфики образовательной организации (школа, колледж, спецкласс, инклюзивная среда); формулировать учебные задачи и оценивать результаты, в том числе по критериям функциональной грамотности.</p> <p>Владеет: навыками разработки учебных материалов, дидактических единиц и сценариев занятий на основе инновационных методик; приёмами организации коммуникации и сотрудничества учащихся в смешанном обучении и онлайн-среде; техниками индивидуализации и дифференциации учебных заданий в разнообразных типах образовательных организаций.</p>

Паспорт компетенции: ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Знает современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и умеет их использовать в профессиональной деятельности.

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Части компонентов	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	ПК 4.1 Способен применять дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии в организации учебного процесса.	Б1.О.03 Операционные системы и редакторы в гуманитарной сфере	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос
		Б1.В.04 Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере		
		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
2.	ПК 4.2 Способен использовать современные технические средства обучения,	Б1.В.04 Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере	=/=	=/=

	дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
--	---	--	-------------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-4 Знает современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и умеет их использовать в профессиональной деятельности.	
<p>ПК 4.1 Способен применять дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии в организации учебного процесса.</p> <p>ПК 4.2 Способен использовать современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные</p>	<p><u>Знает:</u> современные методические концепции обучения русскому языку и литературе, включая межкультурный и коммуникативно-деятельностный подходы; закономерности обучения в полиэтнической и многоязычной аудитории: билингвизм, языковая интерференция, межкультурные барьеры.</p> <p><u>Умеет:</u> разрабатывать методические модели и сценарии уроков русского языка и литературы, учитывающие этнокультурный состав класса; выбирать и адаптировать технологии и приёмы обучения, соответствующие уровню владения языком и культурному опыту учащихся; организовывать образовательное взаимодействие, способствующее межкультурному диалогу и речевой интеграции.</p> <p><u>Владеет:</u> технологиями создания учебно-методических материалов для полиэтнической аудитории (вариативные задания, мультимедийные ресурсы); инструментами оценки межкультурной грамотности, читательской и языковой компетентности; коммуникативными стратегиями, обеспечивающими безопасный и успешный учебный опыт для учащихся разных культур.</p>

Паспорт компетенции: ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	ПК-3.1. Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования	<p align="center">Б1.О.07</p> <p align="center">Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний</p> <p align="center">Б1.В.02</p> <p align="center">Современный русский язык</p> <p align="center">Б1.В.04</p> <p align="center">Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере</p> <p align="center">Б1.В.05</p> <p align="center">Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде</p> <p align="center">Б1.В.ДВ.07.01</p> <p align="center">Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде</p> <p align="center">Б1.В.ДВ.08.01</p> <p align="center">Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза</p> <p align="center">Б1.В.ДВ.08.02</p>	<p align="center">Лекции.</p> <p align="center">Практические занятия.</p> <p align="center">Самостоятельная работа.</p>	<p align="center">Презентации.</p> <p align="center">Тестирование.</p> <p align="center">Контроль самостоятельной работы.</p> <p align="center">Контрольная работа.</p> <p align="center">Устный опрос</p>

		Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)		
		Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д)		
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
	ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде	Б1.О.07 Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний Б1.В.02 Современный русский язык Б1.В.04 Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере Б1.В.05 Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде Б1.В.ДВ.07.01 Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде Б1.В.ДВ.08.01 Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза Б1.В.ДВ.08.02		

		<p>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)</p>		
		<p>Б2.О.03(П) Педагогическая практика Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>Установочная конференция Практическая подготовка</p>	<p>Отчёт Зачёт с оценками</p>

		Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
--	--	---	-------------------------	------------

<p>ПК-3.3. Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе</p>	<p>Б1.О.07 Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний</p> <p>Б1.В.02 Современный русский язык</p> <p>Б1.В.04 Digital technologies in education / Цифровые образовательные среды в гуманитарной сфере</p> <p>Б1.В.05 Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)</p>		
	<p>Б2.О.03(П) Педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика</p>	<p>Установочная конференция</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Отчёт</p> <p>Зачёт с оценками</p>
	<p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Доклад (Презентация)</p>	<p>Защита ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде</p>	
<p>ПК-3.1. Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде</p> <p>ПК-3.3. Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе</p>	<p>Знает: современные методические концепции обучения русскому языку и литературе, включая межкультурный и коммуникативно-деятельностный подходы; закономерности обучения в полиэтнической и многоязычной аудитории: билингвизм, языковая интерференция, межкультурные барьеры.</p> <p>Умеет: разрабатывать методические модели и сценарии уроков русского языка и литературы, учитывающие этнокультурный состав класса; выбирать и адаптировать технологии и приёмы обучения, соответствующие уровню владения языком и культурному опыту учащихся; организовывать образовательное взаимодействие, способствующее межкультурному диалогу и речевой интеграции. Владеет: технологиями создания учебно-методических материалов для полиэтнической аудитории (вариативные задания, мультимедийные ресурсы); инструментами оценки межкультурной грамотности, читательской и языковой компетентности; коммуникативными стратегиями, обеспечивающими безопасный и успешный учебный опыт для учащихся разных культур.</p>