

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе РТСУ

Садамирзода Б.Ш.

2025 г.

Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 46.03.01 «История»

профиль подготовки - «Всеобщая и отечественная история»

Квалификация – *бакалавр*

Разработчики: зав. кафедрой всеобщей и отечественной истории, к.и.н., доцент Артыков А.А.

ст.преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Одинаева Н.Н.

Разработчики от организации: учитель истории СОУ №1 г.Душанбе - Обидова Д.И.

Главный научный сотрудник Института истории, археологии и этнографии им.А.Дониша Национальной Академии наук Таджикистана –
Абдурашитов Ф.М.

Душанбе 2025

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Всеобщая и отечественная история».

1. Универсальные компетенции (УК)	стр.
1.1. Паспорт УК-1.....	5-7
1.2. Паспорт УК-2.....	7-8
1.3. Паспорт УК-3.....	9-10
1.4. Паспорт УК-4.....	10-11
1.5. Паспорт УК-5.....	12-14.
1.6. Паспорт УК-6.....	14-15
1.7. Паспорт УК-7.....	15-16
1.8. Паспорт УК-8.....	16-17
1.9. Паспорт УК-9.....	18-19
1.10. Паспорт УК-10.....	19-20
1.11. Паспорт УК-11.....	20-21.
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	21-23
2.2. Паспорт ОПК-2.....	24-25
2.3. Паспорт ОПК-3.....	26-27
2.4. Паспорт ОПК-4.....	28
2.5. Паспорт ОПК-5.....	28-30
2.6. Паспорт ОПК-6.....	30-31
2.7. Паспорт ОПК-7.....	32-33
2.8. Паспорт ОПК-8.....	33-34
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	34-36
3.2. Паспорт ПК-2.....	36-40
3.3. Паспорт ПК-3.....	41-42
3.4. Паспорт ПК-4.....	42-46
3.5. Паспорт ПК-5.....	46-47

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

- Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);
- Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-6);
- Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональными компетенциями:

- Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин (ПК-2);
- Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции (ПК-3);
- Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества (ПК-4);
- Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-5).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Математические методы в исторических исследованиях	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему		
		ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
		ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	=/=	=/=
2	Б1.О.06 Информатика	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	=/=	=/=
		ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
3	Б1.О.10 Философия	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	=/=	=/=
		ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему		
		ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
4	Б1.О.12 Политология	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	=/=	=/=
		ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему		
		ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
		ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и		

		недостатки		
5	Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины	ИУК 1.1. – 1.4.	=/=	=/=
6	Б1.О.26 Источниковедение истории России	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	=/=	=/=
7	Б1.О.27 История исторической науки России	ИУК 1.1., 1.3	=/=	=/=
8	Б1.О.29 Теория и методология истории	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	=/=	=/=
9	Б1.В.09 Историческое краеведение	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	=/=	=/=
10	Б1.В.10 История исторической науки Таджикистана	ИУК 1.1., 1.3	=/=	=/=
11	Б1.В.11 Источниковедение истории таджикского народа	ИУК 1.1., 1.3	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с письменными источниками	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	=/=	=/=
13	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет

		ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение		
		ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
15	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК 1.1. – 1.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
16	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИУК 1.1. – 1.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
17	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 1.1. – 1.4.	Обзорная лекция	Экзамен
18	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1. – 1.4.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели	Лекции,	

	Основы государства и права	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК 2.1. – 2.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 2.1. – 2.4.	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 2.1. – 2.4.	Доклад (презентация)	Защита
5	ФТД.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	ИУК 2.1. – 2.4.	Лекции Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на решение задач профессиональной деятельности
	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
	Владеет навыками определения и оценивания вероятных рисков, ограничений, ожидаемых результатов в решении поставленных задач

соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Социология	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников		
		ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели		
		ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат		
2	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК 3.1. – 3.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 3.1. – 3.4.	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 3.1. – 3.4.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Владеет способностью эффективного речевого и социального взаимодействия; навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 Иностранный язык	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах) ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.02 Русский язык и культура речи	ИУК 4.1. – 4.3.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	=/=
3	Б1.О.04	ИУК 4.1. – 4.4.	Практические занятия,	=/=

	Русский язык в профессиональной деятельности		КСР, Самостоятельная работа студента.	
4	ФТД.03 Практический курс русского языка	ИУК 4.1. – 4.4.	=/=	=/=
4	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	ИУК 4.1. – 4.4.	=/=	=/=
5	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК 4.1. – 4.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 4.1. – 4.4.	Обзорная лекция	Экзамен
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 4.1. – 4.4.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знает методы и технологии деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления на русском и иностранном (-ых) языках
	Умеет вести общение по базовым понятиям предметной области; применять полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной лексики
	Владеет методами коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на русском и иностранном (-ых) языках, а также выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Социология	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.10 Философия	ИУК 5.1.,5.2, 5.4.	=/=	=/=
3	Б1.О.15 История древнего мира	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	=/=	=/=
4	Б1.О.16 История мировых религий	ИУК 5.1. - 5.4.	=/=	=/=

5	Б1.В.01 Экскурсоведение	ИУК 5.1. - 5.4.	=/=	=/=
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	ИУК 5.1. - 5.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
7	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	ИУК 5.1. - 5.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
8	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 5.1. - 5.4.	Обзорная лекция	Экзамен
9	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 5.1. - 5.4.	Доклад (презентация)	Защита
10	ФТД.01 Мировая литература	ИУК 5.1. - 5.4.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
11	ФТД.02 Россия в мировом сообществе цивилизаций	ИУК 5.1. - 5.4.	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.	Знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции истории с древнейших времен по настоящее время; основные различия социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем
ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.	Умеет учитывать ценности мировой, российской и культуры таджикского народа для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской, мировой истории и таджикского народа, и их непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.	
ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с	

особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Владеет навыками сопоставления общего в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны; применения основных категорий исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Информатика	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.12 Политология	ИУК 6.1. - 6.3.	=/=	=/=
3	Б1.В.03 Методика преподавания истории	ИУК 6.1. - 6.3.	=/=	=/=
4	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК 6.1. - 6.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
5	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИУК 6.1. - 6.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 6.1. - 6.3.	Обзорная лекция	Экзамен
7	Б3.02	ИУК 6.1. - 6.3.	Доклад (презентация)	Защита

	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем (своих ресурсов и их пределов - личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеет методами критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	
ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.30 Физическая культура и спорт	ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Практические занятия Самостоятельная работа.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
	Б1.О.31	ИУК 7.1. -7.4.	Практические занятия	=/=

2	Элективные курсы по физической культуре и спорту			
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 7.1. -7.4.	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 7.1. -7.4.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни
	Владеет способностью использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества		
		ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению		
		ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 8.1. - 8.3.	Обзорная лекция	Экзамен
3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 8.1. - 8.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает о системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементах среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений, военных конфликтов)
	Умеет определять факторы угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению, отличительные черты современных войн, основные поражающие факторы современных видов оружия
	Владеет способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций, методы, способы и средства защиты населения, необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.03 Методика преподавания истории	ИУК 9.1. - 9.3.	=/=	=/=
3	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИУК 9.1. - 9.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 9.1. - 9.3.	Обзорная лекция	Экзамен
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 9.1. - 9.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-10:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Экономика	ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИУК 10.1. - 10.3.	Обзорная лекция	Экзамен
3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 10.1. - 10.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;
	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

Паспорт компетенции УК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-11:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Основы государства и права	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению ИУК- 11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	ФТД.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	ИУК 11.1. - 11.3.	=/=	=/=
3	Б3.01	ИУК 11.1. - 11.3.	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 11.1. - 11.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-11

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; ИУК- 11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Знает основные аспекты проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления; правовые средства предупреждения и противодействия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; основные направления профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; источники зарождения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и условия возникновения и живучести этих негативных элементов в обществе; меры по противодействию проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, нормы служебного поведения; методику работы по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в предотвращении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме; понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, уважительно относится к служебному долгу;
	Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Политология	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы,

		ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	студента	рефераты доклады, презентация
		ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.		
2	Б1.О.13 Археология	ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	=/=
		ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		
		ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
		ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности		
		ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.		
3	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	ИОПК 1.1. - 1.5.	=/=	=/=
4	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	ИОПК 1.1. - 1.5.	=/=	=/=
5	Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины	ИОПК 1.1. - 1.5.	=/=	=/=
6	Б1.О.29 Теория и методология истории	ИОПК 1.1. - 1.5.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем	=/=
7	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	ИОПК 1.1. - 1.5.	Установочная конференция	Отчет Зачет

			Практическая подготовка	
8	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИОПК 1.1. - 1.5.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
9	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИОПК 1.1. - 1.5.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
10	Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика	ИОПК 1.1. - 1.5.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
11	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 1.1. - 1.5.	Обзорная лекция	Экзамен
12	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 1.1. - 1.5.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью; ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.	Знает теории и методы исторических исследований, базовую историческую информацию, традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; проводить систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью
	Владеет методами анализа полученной информации при решении задач профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.15 История древнего мира	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.21 История средних веков	ИОПК 2.1. - 2.2.	=/=	=/=
3	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	ИОПК 2.1. - 2.2.	=/=	=/=
4	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	ИОПК 2.1. - 2.2.	=/=	=/=
5	Б1.О.26 Источниковедение истории России	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)	=/=	=/=
6	Б1.О.27 История исторической науки России	ИОПК 2.1. - 2.4.	=/=	=/=
7	Б1.О.28 История южных и западных славян	ИОПК 2.1. - 2.2.	=/=	=/=

8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	ИОПК 2.1. - 2.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
9	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИОПК 2.1. - 2.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
10	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИОПК 2.1. - 2.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
11	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИОПК 2.1. - 2.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
12	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 2.1. - 2.4.	Обзорная лекция	Экзамен
13	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 2.1. - 2.4.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности; ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике; ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии).	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности
	Умеет применять актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике
	Владеет знаниями историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности; пониманием теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Карта компетенции ОПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Экономика	ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.09 Социология	ИОПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=
3	Б1.О.12 Политология	ИОПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=
4	Б1.О.14 Первобытное общество	ИОПК 3.1. - 3.3.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	=/=
5	Б1.О.15 История древнего мира	ИОПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=
6	Б1.О.17 Этнология и социальная антропология	ИОПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=
7	Б1.О.19 История России (XX век)	ИОПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=
8	Б1.О.28 История южных и западных славян	ИОПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=

9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	ИОПК 3.1. - 3.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
10	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	ИОПК 3.1. - 3.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
11	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИОПК 3.1. - 3.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
12	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИОПК 3.1. - 3.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
13	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 3.1. - 3.3.	Обзорная лекция	Экзамен
14	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 3.1. - 3.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах; ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе.	Знает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	Умеет применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах
	Владеет методикой объяснения исторических явлений и процессов, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.29 Теория и методология истории	ИОПК 4.1. Применяет теорию и методологию исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности ИОПК 4.2. Анализирует ранее сложившиеся в исторической науке теории и методологию, правильно делает выводы и применяет полученные результаты в профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 4.1. - 4.2.	Обзорная лекция	Экзамен
3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 4.1. - 4.2.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ИОПК 4.1. Применяет теорию и методологию исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности; ИОПК 4.2. Анализирует ранее сложившиеся в исторической науке теории и методологию, правильно делает выводы и применяет полученные результаты в профессиональной деятельности.	Знает теорию и методологию исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности
	Умеет анализировать ранее сложившиеся в исторической науке теории и методологии;
	Владеет приемами правильно делать выводы и применять полученные результаты в профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Информатика	ИОПК-5.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИОПК 5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности		
		ИОПК-5.4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся		
2	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИОПК-5.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов;	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
		ИОПК 5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности;		
		ИОПК 5.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся;		
		ИОПК-5.4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.		
3	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИОПК 5.1. - 5.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
4	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИОПК 5.1. - 5.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 5.1. - 5.4.	Обзорная лекция	Экзамен
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 5.1. - 5.4.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	
ИОПК-5.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов; ИОПК 5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности; ИОПК 5.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся; ИОПК-5.4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает методы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов;
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности;
	Владеет навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся; выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

Карта компетенции ОПК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИОПК - 6.1. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса; ИОПК 6.2. - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ИОПК- 6.3. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся;		
		ИОПК- 6.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в усвоении материала по дисциплинам истории и обществознанию;		
		ИОПК - 6.5. Способен применять современные и интерактивные методики преподавания учебных предметов истории и обществознания.		
2	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИОПК 6.1. - 6.5.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 6.1. - 6.5.	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 6.1. - 6.5.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	
ИОПК - 6.1. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса; ИОПК 6.2. - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ИОПК- 6.3. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; ИОПК- 6.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в усвоении материала по дисциплинам истории и обществознанию;	Знает основные трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;
	Умеет использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; применять современные и интерактивные методики преподавания учебных предметов истории и обществознания.
	Владеет способностью проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в усвоении материала по дисциплинам истории и обществознанию.

ИОПК - 6.5. Способен применять современные и интерактивные методики преподавания учебных предметов истории и обществознания.	
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

Карта компетенции ОПК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИОПК-7.1. Обеспечивает объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий; ИОПК 7.2. - Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ИОПК 7.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	ИОПК-7.1. Обеспечивает объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий; ИОПК 7.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
3	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИОПК 7.1. - 7.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен

4	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 7.1. - 7.3.	Обзорная лекция	Экзамен
5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 7.1. - 7.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	
ИОПК-7.1. Обеспечивает объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий; ИОПК 7.2. - Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ИОПК 7.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Знает, как правильно обеспечить объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий;
	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
	Владеет методами формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Информатика	ИОПК 8.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ИОПК 8.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов исторического профиля; ИОПК 8.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе,	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		энциклопедических, толковых, исторических словарях, включая профильные электронные ресурсы;		
2	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИОПК 8.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ИОПК 8.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов исторического профиля; ИОПК 8.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических словарях, включая профильные электронные ресурсы; ИОПК 8.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
3	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИОПК 8.1. - 8.4.	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИОПК 8.1. - 8.4.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК 8.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ИОПК 8.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов исторического профиля; ИОПК 8.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических словарях, включая профильные электронные ресурсы; ИОПК 8.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.
	Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдать правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.
	Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов исторического профиля; способностью осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических словарях, включая профильные электронные ресурсы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности

Карта компетенции ПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.26 Источниковедение истории России	ИПК 1.1. Осуществляет поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем; ИПК-1.2. Использует методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности; ИПК 1.3. Применяет результаты научных исследований в профессиональной деятельности; ИПК-1.4. Составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.27 История исторической науки России	ИПК 1.1. - 1.4.	=/=	=/=
3	Б1.В.02 Библиография	ИПК 1.1. - 1.4.		
4	Б1.В.09 Историческое краеведение	ИПК 1.1. - 1.4.	=/=	=/=
5	Б1.В.10 История исторической науки Таджикистана	ИПК 1.1. - 1.4.	=/=	=/=
6	Б1.В.11 Источниковедение истории таджикского народа	ИПК 1.1. - 1.4.	=/=	=/=
7	Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с письменными источниками	ИПК 1.1. - 1.4.	=/=	=/=
8	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИПК 1.1. - 1.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
9	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИПК 1.1. - 1.4.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
10	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИПК 1.1. - 1.4.	Обзорная лекция	Экзамен
	Б3.02	ИПК 1.1. - 1.4.	Доклад (презентация)	Защита

	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности	
ИПК 1.1. Осуществляет поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем;	Знает, как правильно осуществлять поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем;
ИПК-1.2. Использует методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности;	Умеет использовать методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности;
ИПК 1.3. Применяет результаты научных исследований в профессиональной деятельности;	Владеет способностью применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.
ИПК-1.4. Составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин

Карта компетенции ПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Археология	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно- исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
		ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;		
		ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с		

		использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.		
2	Б1.О.14 Первобытное общество	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
3	Б1.О.15 История древнего мира	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
4	Б1.О.17 Этнология и социальная антропология	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
5	Б1.О.18 История России (до XX века)	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
6	Б1.О.19 История России (XX век)	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
7	Б1.О.20 История современной России	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
8	Б1.О.21 История средних веков	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
9	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
10	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
11	Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
12	Б1.О.26 Источниковедение истории России	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
13	Б1.О.27 История исторической науки России	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
14	Б1.О.28 История южных и западных славян	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
15	Б1.В.02 Библиография	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
16	Б1.В.04 История стран Азии и Африки	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
17	Б1.В.05 Новая история стран Азии и Африки	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
18	Б1.В.06 Новейшая история стран Азии и Африки	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
19	Б1.В.07	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=

	История таджикского народа			
20	Б1.В.08 Таджикистан в XX-XXI вв.	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
21	Б1.В.09 Историческое краеведение	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
22	Б1.В.10 История исторической науки Таджикистана	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
23	Б1.В.11 Источниковедение истории таджикского народа	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
24	Б1.В.12 Историческая география Европы	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
25	Б1.В.ДВ.01.01 Историческая география государства Саманидов	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
26	Б1.В.ДВ.01.02 Английская буржуазная революция	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
27	Б1.В.ДВ.02.01 История общественно-политической мысли в России (XIX-начало XX вв.)	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
28	Б1.В.ДВ.02.02 Великие географические открытия	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
29	Б1.В.ДВ.03.01 Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
30	Б1.В.ДВ.03.02 Центральная Азия в Кушанский период	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
31	Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с письменными источниками	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
32	Б1.В.ДВ.04.02 Великая французская буржуазная революция	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
33	Б1.В.ДВ.05.01 Российское императорское политическое агентство в Бухаре	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
34	Б1.В.ДВ.05.02	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=

	Традиционная культура народов Центральной Азии (конец XIX-начало XX вв.)			
35	Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли таджикского народа во второй половине XIX-начале XX вв.	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
36	Б1.В.ДВ.06.02 Из истории Британского колониализма (XVIII-первая половина XX вв.)	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
37	Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные вопросы новейшей истории Таджикистана	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
38	Б1.В.ДВ.07.02 Особенности развития Ирана во второй половине XIX-начале XX вв.	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
39	Б1.В.ДВ.08.01 Культурные преобразования в Таджикистане 20-30 гг. XX в.	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
40	Б1.В.ДВ.08.02 Балканский вопрос в конце XIX-начале XX вв.	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
41	Б1.В.ДВ.09.01 Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
42	Б1.В.ДВ.09.02 История Второй мировой войны: мифы и реальность	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
43	Б1.В.ДВ.10.01 Национально-территориальное размежевание Средней Азии	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
44	Б1.В.ДВ.10.02 Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
45	Б1.В.ДВ.11.01 Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI-первой половине XIX вв.	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=
46	Б1.В.ДВ.11.02	ИПК 2.1. - 2.3.	=/=	=/=

	Формирование и деятельность Индийского национального конгресса			
47	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (этнологическая)	ИПК 2.1. - 2.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
48	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика (библиографическая)	ИПК 2.1. - 2.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
49	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИПК 2.1. - 2.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
50	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	ИПК 2.1. - 2.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
51	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИПК 2.1. - 2.3.	Обзорная лекция	Экзамен
52	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИПК 2.1. - 2.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	
ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;	Знает теории и методы исторических исследований, критического мышления и анализа, необходимых в процессе научно-исследовательской деятельности;
	Умеет применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.
	Владет базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно- исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.
ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;	

ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции

Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 История мировых религий	ИПК-3.1. осуществляет алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами; ИПК-3.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ИПК-3.3. проводит образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИПК 3.1. - 3.3.	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	=/=
3	Б1.В.01 Экскурсоведение	ИПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=

4	Б1.В.03 Методика преподавания истории	ИПК 3.1. - 3.3.	=/=	=/=
5	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИПК 3.1. - 3.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
6	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИПК 3.1. - 3.3.	Обзорная лекция	Экзамен
7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИПК 3.1. - 3.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции	
ИПК-3.1. осуществляет алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами; ИПК-3.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ИПК-3.3. проводит образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.	Знает способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);
	Умеет проводить образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;
	Владеет алгоритмом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Археология	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для дискуссии, полемики,

		исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14 Первобытное общество	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
3	Б1.О.15 История древнего мира	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
4	Б1.О.17 Этнология и социальная антропология	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
5	Б1.О.18 История России (до XX века)	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
6	Б1.О.19 История России (XX век)	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
7	Б1.О.20 История современной России	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
8	Б1.О.21 История средних веков	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
9	Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
10	Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
11	Б1.О.28 История южных и западных славян	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
12	Б1.В.03 Методика преподавания истории	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
13	Б1.В.04 История стран Азии и Африки	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
14	Б1.В.05 Новая история стран Азии и Африки	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
15	Б1.В.06	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=

	Новейшая история стран Азии и Африки			
16	Б1.В.07 История таджикского народа	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
17	Б1.В.08 Таджикистан в XX-XXI вв.	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
18	Б1.В.12 Историческая география Европы	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
19	Б1.В.ДВ.01.01 Историческая география государства Саманидов	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
20	Б1.В.ДВ.01.02 Английская буржуазная революция	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
21	Б1.В.ДВ.02.01 История общественно-политической мысли в России (XIX-начало XX вв.)	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
22	Б1.В.ДВ.02.02 Великие географические открытия	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
23	Б1.В.ДВ.03.01 Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
24	Б1.В.ДВ.03.02 Центральная Азия в Кушанский период	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
25	Б1.В.ДВ.04.02 Великая французская буржуазная революция	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
26	Б1.В.ДВ.05.01 Российское императорское политическое агентство в Бухаре	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
27	Б1.В.ДВ.05.02 Традиционная культура народов Центральной Азии (конец XIX-начало XX вв.)	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
28	Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли таджикского народа во второй половине XIX-начале XX вв.	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
29	Б1.В.ДВ.06.02	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=

	Из истории Британского колониализма (XVIII-первая половина XX вв.)			
30	Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные вопросы новейшей истории Таджикистана	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
31	Б1.В.ДВ.07.02 Особенности развития Ирана во второй половине XIX-начале XX вв.	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
32	Б1.В.ДВ.08.01 Культурные преобразования в Таджикистане 20-30 гг. XX в.	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
33	Б1.В.ДВ.08.02 Балканский вопрос в конце XIX-начале XX вв.	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
34	Б1.В.ДВ.09.01 Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
35	Б1.В.ДВ.09.02 История Второй мировой войны: мифы и реальность	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
36	Б1.В.ДВ.10.01 Национально-территориальное размежевание Средней Азии	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
37	Б1.В.ДВ.10.02 Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
38	Б1.В.ДВ.11.01 Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI-первой половине XIX вв.	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
39	Б1.В.ДВ.11.02 Формирование и деятельность Индийского национального конгресса	ИПК 4.1. - 4.3.	=/=	=/=
40	Б2.О.04(П) Педагогическая практика	ИПК 4.1. - 4.3.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
41	Б3.01	ИПК 4.1. - 4.3.	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
42	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИПК 4.1. - 4.3.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	
ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Знает о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;
	Умеет различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;
	Владеет спецификой исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Карта компетенции ПК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.25 Педагогика и психология (включая дефектологию)	ИПК - 5.1. Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; ИПК - 5.2. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного	Лекции, Практические занятия, КСР Самостоятельная работа студента Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		мира, культуру здорового и безопасного образа жизни; ИПК - 5.3. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей; ИПК - 5.4. Владеет методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. ИПК - 5.5. Использует в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.		
2	Б1.В.01 Экскурсоведение	ИПК 5.1. - 5.5.	=/=	=/=
3	Б1.В.03 Методика преподавания истории	ИПК 5.1. - 5.5.	=/=	=/=
4	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (музейная)	ИПК 5.1. - 5.5.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИПК 5.1. - 5.5.	Обзорная лекция	Экзамен
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИПК 5.1. - 5.5.	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
ИПК - 5.1. Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; ИПК - 5.2. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни; ИПК - 5.3. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей; ИПК - 5.4. Владеет методами организации экскурсий, походов и	Знает отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности; Умеет организовывать культурно-образовательное пространство с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона, используя содержание учебных предметов по дисциплинам истории; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Владеет способностью развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей.

экспедиций и т.п. ИПК - 5.5. Использует в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.	
---	--