

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
к.ю.н., доцент Эльназаров Д.Х.

1001222  
«27» 09 / 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Государственное право России  
и зарубежных стран»  
направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»  
профиль - «Международные отношения и дипломатическая служба»

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственное право России  
и зарубежных стран»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Понятие, предмет и особенности конституционного права зарубежных стран.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Устный опрос Доклад	1 1
2	Тема 2. Конституция России и конституции зарубежных стран	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Устный опрос Презентация	1 1
3	Тема 3. Основы правового статуса личности.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Контрольная работа Доклад Презентация	1 1 1
4	Тема 4. Формы правления и государственные режимы в России и зарубежных странах	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Доклад Презентация	1 1
5	Тема 5. Формы государственного устройства.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Устный опрос Контрольная работа	1 1
6	Тема 6. Институт главы государства.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Устный опрос Доклад Презентация	1 1
7	Тема 7. Конституционные основы исполнительной власти.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Контрольная работа Презентация	1 1
8	Тема 8. Институт судебной власти	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Устный опрос Доклад	1 1
9	Тема 9. Основы конституционного права Франции	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Доклад Контрольная работа	1 1
10	Тема 10. Конституционно- правовые основы системы органов исполнительной власти.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Устный опрос Контрольная работа	1 1
11	Тема 11. Конституционно- правовые основы институтов непосредственной демократии.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Контрольная работа Презентация	1 1
12	Тема 12. Органы государственной власти в Великобритании	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-8	25	Устный опрос Контрольная работа	1 1
Всего:			300	4	25

**Примерный перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов для выступлений на практическом занятии
3.	Тест	это специфический инструмент, состоящий из совокупности заданий или вопросов и проводимый в стандартных условиях, позволяющий выявить типы поведения, уровень владения какими-либо видами деятельности и т.п.	тестовые задания
4.	Презентация	представление информации в ясной, краткой и связной форме в виде слайд-шоу, с соблюдением внутренней логики изложения материала, с отражением основных принципиальных положений тем дисциплины	перечень тем для презентаций

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Государственное право России  
и зарубежных стран»

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 года.
9. Классификация конституций.
10. Конституции развивающихся стран: общая характеристика.
11. 11 .Форма и структура конституций.
12. Характерные черты конституции США 1787 года.
13. Способы принятия конституций.
14. Порядок изменения конституций.
15. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Партийные системы.
17. Гражданство: понятие, виды, принципы.
18. 20. Основание приобретения и прекращения гражданства.
19. Юридическая природа конституционных прав и свобод.
20. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
21. Социально-экономические и культурные права и свободы.
22. Конституционные обязанности граждан.
23. Гарантии прав и свобод личности.
24. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
25. Территориальная автономия и её виды.
26. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
27. Федерация и конфедерация.
28. Правовой статус субъектов федерации.
29. Административно-территориальное устройство: понятие, назначение, системы.
30. Политический режим: понятие, виды.
31. Монархия и её разновидности.

32. Республика и её разновидности.
33. Президентская республика и её признаки.
34. Парламентарные республики и их признаки.
35. Смешанные типы республик (на примере Франции).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель \_\_\_\_\_ Смоктий М.Е.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Государственное право России  
и зарубежных стран»

**Тема: «Конституция России и конституции зарубежных стран».**

### Вариант 1

1. Понятие, сущность, характерные черты конституции и основные функции конституции.

2. Особенности принятия Конституции США, Германии, Франции.

3. Способы принятия Конституции в зарубежных странах.

4. Юридические свойства конституции и порядок ее принятия.

### Вариант 2

5. Классификация конституций. 6. Конституция как юридический документ и ее основные элементы структуры.

7. Правовая охрана конституции: понятие, формы и средства. 8. Конституционный контроль как правовая форма охраны конституции: понятие, объекты.

**Тема: «Формы правления и государственные режимы в России и зарубежных странах», «Основы правового статуса личности»**

### Вариант 1

1. Общая характеристика правового положения личности.

2. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.

3. Конституционные обязанности граждан

### Вариант 2

1. Понятие и конституционные признаки форм правления.

2. Классификация форм правления в зарубежных странах.

3. Монархия: история и современные формы.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель \_\_\_\_\_ Смоктий М.Е.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Приложение 7.6.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

направление подготовки – **41.03.05 «Международные отношения»**  
Профиль - **«Международные отношения и дипломатическая служба»**  
Уровень подготовки - **бакалавриат**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
к.ю.н., доцент Эльназаров Д.Х.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

@1.

Субъекты конституционного права:

\$A) физические лица, институты;

\$B) институты, общественные организации;

\$C) физические лица, юридические лица, политические партии;

\$D) общественные образования, государственные учреждения;

\$E) физические лица, население государства;

@2.

По форме конституции бывают:

- \$A) фактическая и юридическая;
- \$B) жесткие и гибкие;
- \$C) писанные и неписанные;
- \$D) дарованные, договорные и народные;
- \$E) все перечисленное;

@3.

Конституции по способу принятия:

- \$A) дарованные монархом, учредительными органами, на всеобщих выборах, на референдуме;
- \$B) октроированные, парламентом, исполнительной властью, учредительными органами, на референдуме;
- \$C) дарованные главой правительства, парламентом, учредительными органами, на референдуме;
- \$D) дарованные монархом, парламентом, специальной комиссией, учредительными органами, на референдуме;
- \$E) дарованные парламентом, монархом, учредительными органами, на референдуме;

@4.

Виды избирательных систем:

- \$A) мажоритарная, пропорциональная, система единственного передаваемого голоса, всеобщая система избрания;
- \$B) мажоритарная, пропорциональная, смешанная, система единственного передаваемого голоса;
- \$C) мажоритарная, смешанная, система единственного передаваемого голоса, система единственного непередаваемого голоса;
- \$D) мажоритарная, пропорциональная, система единственного передаваемого голоса, некумулятивный вотум;
- \$E) мажоритарная, пропорциональная, смешанная, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса;

@5.

Какой кандидат считается избранным по мажоритарной системе квалифицированного большинства:

- \$A) избранными признаются кандидаты, получивший абсолютное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$B) избранным признаются кандидаты, получившие квалифицированное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$C) избранным признаются кандидаты, получившие относительное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$D) избранным признаются кандидаты, получившие наибольшее голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$E) избранными признаются кандидаты, получившие неквалифицированное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;

@6.

Аспекты рассмотрения конституционного права:

- \$A) наука, отрасль, ознакомление с предметом;
- \$B) наука, отрасль права, учебная дисциплина;
- \$C) наука, отрасль права, дисциплина;



\$D) наука, учебная дисциплина, ознакомление с дисциплиной;

\$E) наука, анализ данной отрасли, изучение общей части;

@7.

Что означает абсентеизм:

\$A) участвовать на выборах;

\$B) неучастие на выборах;

\$C) голосовать на выборах;

\$D) не голосовать на выборах;

\$E) все ответы неверны;

@8.

Инициаторы проведения референдума:

\$A) парламент, правительство, глава правительства;

\$B) парламент, председатель верхней палаты;

\$C) правительство, президент, местная власть;

\$D) парламент, председатель нижней палаты;

\$E) нет правильного ответа;

@9.

Что означает плебисцит:

\$A) способ формирования государственных органов, основанный на волеизъявлении в форме голосования непосредственно народа, либо уполномоченных на то лиц;

\$B) важнейшее завоевание демократии, с помощью которого народ осуществляет свою власть;

\$C) определение конкретной личности из нескольких кандидатов, которая будет занимать государственную должность;

\$D) особая разновидность референдума, на котором население голосует по наиболее важным для страны вопросам;

\$E) придание государственным и иным органам, должностным лицам легитимности;

@10.

Имеются ли плебисцитом:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не очень;

\$D) да, по предмету;

\$E) это одно и то же;

@11.

Что означает всенародный опрос:

\$A) это выявление мнения населения всей страны, обязательно путем голосования;

\$B) это выявление мнения населения всей страны, но обязательно путем референдума;

\$C) это выявление мнения населения всей страны, но не обязательно путем голосования;

\$D) это выявление мнения населения всей страны, путем проведения выборов;

\$E) это выявления мнения населения всей страны, но обязательно путем тайного голосования;

@12.

В каких государствах существуют однопалатные парламенты:

\$A) США, Германия, Бразилия, Мексика, Австралия;

\$B) Италия, Испания, Франция, Польша, Япония;

\$C) Финляндия, Венгрия, Болгария, Швеция, Дания;

\$D) Словакия, Индия, Италия, Великобритания;

\$E) все ответы неверны;

@13.

Что означает бикамерализм:

\$A) означает, что парламент состоит из двух палат;

\$B) означает, что парламент состоит из трех палат;

\$C) означает, что парламент состоит из одной палаты;

\$D) означает, что глава государства является частью парламента;

\$E) все ответы неверны;

@14.

Что означает полиномиальные парламенты:

\$A) означает, что парламент состоит из трех палат;

\$B) означает, что парламент состоит из двух палат;

\$C) означает, что парламент состоит из одной палаты;

\$D) означает, что парламент сформирован по расовым признакам: верхняя палата для белых, вторая палата- для цветных, третья палата- для индейцев;

\$E) все ответы не верны;

@15.

Что означает монокамеральный парламент:

\$A) парламент, который состоит из одной палаты;

\$B) парламент, который состоит из трех палат;

\$C) парламент, который состоит из двух палат;

\$D) парламент, который состоит из шести палат;

\$E) все ответы неверны;

@16.

Укажите причины существования института регентства:

\$A) потому, что существует принцип «сдержек и противовесов»;

\$B) потому, что монарх царствует, но не правит;

\$C) потому, что правительство ответственно, перед главой государства;

\$D) потому, что престол вакантный;

\$E) потому, что монарх является верховным главнокомандующим вооруженными силами;

@17.

Укажите способы отстранения главы государства-монарха от занимаемой должности:

\$A) практически невозможно;

\$B) в случае интерпелляции;

\$C) в случае измены родине;

\$D) в случае контрасигнатуры;

\$E) в случае создания института регентства;

@18.

Что такое интерпелляция:

\$A) это неответственность правительства;

\$B) это ответственность правительства;

\$C) это отставка правительства;

\$D) это вопрос о доверии парламента к правительству;

\$E) это вопрос члену правительства с получением ответа;

@19.

Что означает индемнитет:

\$A) выражение вотума недоверие парламента к правительству;

\$B) выражение конструктивного вотума недоверие парламента;

\$C) не ответственность депутата за свои высказывания и голосования в парламенте, а также денежное жалование за депутатскую деятельность;

\$D) неответственность главы государства-монарха;

\$E) отрешение от должности главы государства-президента;

@20.

Укажите что означает регентский совет:

\$A) осуществляющий функции конституционного надзора;

\$B) временно исполняющий функции главы государства;

\$C) осуществляющий функции отрешения главы государства;

\$D) осуществляющий возбуждение импичмента;

\$E) осуществляющий функции временного правительства;

@21.

Что означает цивильный лист главы государства-монарха:

\$A) это подписание закона;

\$B) это обнародование закона;

\$C) это отрешение от должности;

\$D) это государственное содержание;

\$E) это временное исполнение обязанности главы государства;

@22.

Что означает верховенство Конституции:

\$A) такой закон, который принимается или непосредственно народом на референдуме или высшим представительным органом государственной власти и закрепляет важнейшие начала жизни общества и государства;

\$B) такой закон, который содержит в себе основополагающие начала и является основанием для текущего законодательства;

\$C) верховенство конституции подразумевает то, что конституция — это не просто основной закон, а такой закон, который обладает особой, высшей юридической силой по сравнению с другими законами и иными нормативными актами;

\$D) такой закон, который содержит в себе основополагающие начала и является основанием для текущего законодательства, которое не может противоречить нормам конституции, а в случае противоречия, противоречащий нормативный акт не имеет юридической силы;

\$E) все ответы верны;

@23.

Какое из данных прав не относится к личным правам:

\$A) свобода от пыток;

\$B) свобода мысли, совести и религии;

\$C) право на неприкосновенность жилища;

\$D) право на жилище;

\$E) варианты Си Д;

@24.

Социальное государство — это:

\$A) государство, появившееся в результате отделения церкви, которое регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм, решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования;

\$B) государство, власть которого ограничена определёнными пределами, указанными в законе;

\$C) это государство, в котором царит социализм;

\$D) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся;  
\$E) это государство, в котором носителем суверенитета и единственным источником власти является его народ;

@25.

Дайте понятие беженца:

\$A) беженец - лицо, которое не является гражданином конкретного государства но находится на её территории в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований в государстве своей гражданской принадлежности по признаку расы, религии, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений и которое не может либо не желает вследствие таких опасений пользоваться защитой этого государства или лицо, которое не имея определенного гражданства и находясь в конкретном государстве вследствие подобных обстоятельств, не может или не желает вернуться в государство своего постоянного местожительства в силу таких опасений;

\$B) беженец — это иностранный гражданин или лицо без гражданства, которое покинуло страну своего гражданства или прежнего места жительства с намерением ходатайствовать о приобретении статуса беженца;

\$C) лицо, обладающее гражданством иностранного государства, бежавшее из страны своего подданства;

\$D) лицо без гражданства, бежавшее из страны своего постоянного проживания;

\$E) нет точного ответа;

@26.

Светское государство — это:

\$A) это государство, в котором носителем суверенитета и единственным источником власти является его народ;

\$B) это государство, в котором царит социализм;

\$C) государство, власть которого ограничена определёнными пределами, указанными в законе;

\$D) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся;

\$E) все вышесказанное неверно;

@27.

Что такое натурализация:

\$A) приобретение гражданства по заявлению лица без каких-либо дополнительных условий;

\$B) выбор лицом гражданства при изменении государственных границ государств;

\$C) приобретение гражданства по факту рождения;

\$D) вступление в гражданство лица по желанию (в порядке регистрации или дарования гражданства);

\$E) обычно почетное дарование гражданства лицу главой государства за какие-либо заслуги;

@28.

Форма государственного устройства — это:

\$A) то, как устроено государство;

\$B) структура и порядок образования верховных органов власти, и способы осуществления ими своих полномочий;

\$C) территориальная организация государства, характеризующаяся определенной формой правовых отношений между государством в целом и его частями;

\$D) совокупность средств и способов осуществления государственной власти, регулирования взаимоотношений государства и общества;

\$E) нет правильного ответа;

@29.

Что означает принцип почвы:

\$A) получение гражданства через брак родителей - ребёнок приобретает гражданство в случае, если его родители (или один родитель) имеет гражданство данного государства;

\$B) ребёнок приобретает гражданство государства, на территории которого был рождён;

\$C) получение гражданства по наследству;

\$D) обычно почетное дарование гражданства лицу главой государства за боевые заслуги;

\$E) нет правильного ответа;

@30.

Унитарное государство — это:

\$A) простое, единое государство, имеющее своё административно- территориальное деление, в котором не может быть автономий;

\$B) сложное государство, в составе которого имеются другие государства или государственные образования;

\$C) государство самостоятельное и независимое от других государств в осуществлении присущих ему функций на всей своей территории и за её пределами;

\$D) государство, в котором высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются представительными учреждениями;

\$E) простое, единое государство, не содержащее в своём составе других государств или государственных образований, а на его территории созданы административно-территориальные единицы.

**Всего: 300 тестов в электронном варианте.**