

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.

« 30 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 23 » 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 29 » 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 30 » 06 2023 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.

Разработчик: ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:

Заместитель Министра труда, миграции  
и занятости населения Республики Таджикистан  
кандидат юридических наук Нодир Ш.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Мамадамонов У.М.				РТСУ, юридический факультет, кафедра международного права и сравнительного правоведения

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины «Мирное урегулирование международных споров»** анализ современных систем мирных средств урегулирования международных споров, рассмотрение и изучение принципа мирного урегулирования международных споров, исследование предпосылок возникновения, формирования и основных тенденций развития международно-правовых соглашений в области мирного урегулирования международных споров и практику реализации механизма урегулирования в конкретной ситуации. Классификация международных споров по основным категориям и определение наиболее оптимальных средств их урегулирования; изучение основных политических и правовых инструментов мирного урегулирования в рамках универсальных, региональных организаций; характеристика системы мирных средств урегулирования международных споров в современном международном праве.

**1.2. Задачи изучения дисциплины являются:**

- выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения мирных средств разрешения споров;
- использования в профессиональной деятельности виды мирных средств разрешения международных средств;
- научить студентов объяснять и оценивать с точки зрения международного права мирное разрешение международных споров в рамках специализированных учреждений, а также международных органов и организаций.
- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития средства разрешения международных споров;
- принципы и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу мирных средств разрешения международных споров;
- общепризнанные принципы и норм международного права разрешения международных споров;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, путем мирного разрешения международных споров.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

*Таблица 1. \**

Код по ФГОС ВО	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИУК-8.1.</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Владеет навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений	<p><b>ИПК-2.1.</b> Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>ИПК-2.2.</b> Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<p><b>ИПК-2.3.</b> Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

		учреждений.	
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать международные документы	<p><b>ИПК-3.1.</b> Понимает значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и служебных документов.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> При использовании нормативных правовых актов и литературы, способен составить служебные документы, при этом могут быть ошибки в содержании и оформлении.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы, при этом содержание документов полностью соответствует требованиям действующего законодательства, непротиворечиво, документ оформлен грамотно; самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии построения юридически значимых документов, разработки.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p> <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p> <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</p>

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1.** Дисциплина ««Мирное урегулирование международных споров»» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1. В.ДВ.04.02 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

**2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в Таблице 2.**

Таблица 2\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	<i>Гражданское право</i>	3-4-5-6-7	<i>Б1.Б.04</i>
	<i>Гражданский процесс</i>	4-5	<i>Б1.Б.05</i>
	<i>Трудовое право</i>	5	<i>Б1.Б.07</i>
	<i>Предпринимательское право</i>	5	<i>Б1.Б.14</i>
	<i>Уголовное право</i>	3-4-5-6	<i>Б1.Б.08</i>
	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	<i>Б1.Б.09</i>
	<i>Криминалистика</i>	6	<i>Б1.Б.17</i>

	<i>Международное право</i>	6-7	<i>Б1.Б.15</i>
	<i>Международное частное право</i>	7	<i>Б1.Б.16</i>
	<i>Арбитражный процесс</i>	7	<i>Б1.Б.06</i>
	<i>Налоговое право</i>	7	<i>Б1.Б.13</i>
	<i>Прокурорский надзор</i>	7	<i>Б1.В.06</i>

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

#### **Для очной формы обучения:**

Объем дисциплины (*Мирное урегулирование международных споров*) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия 6 час., лабораторные работы 0 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., самостоятельная работа 48 час. **Зачет - 6 семестр.**

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Лекционные занятия (14 часа)**

##### **Тема 1. Понятие, система и принципы мирного разрешения международных споров.**

##### **Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров (2 часа)**

Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров. Мирные средства разрешения споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство. Совет Безопасности: состав, функции, включая особые полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специфика процедуры принятия решений. Международный Суд: состав, компетенция, проблема обязательной юрисдикции, судебная процедура. Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации. Устав ООН о региональных соглашениях и органах. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Содружество Независимых государств. Правовое регулирование совместной деятельности. Система органов СНГ – уставные и иные органы. Экономический Суд.

##### **Тема 2. Средства и виды мирного разрешения международных споров. Согласительные средства разрешения международных споров (2 часа)**

Мирные средства разрешения международных споров. Виды мирного разрешения споров.

Согласительные: переговоры, обследование (следственные комиссии), посредничество, примирение (согласительные комиссии), добрые услуг.

Международные судебные учреждения (арбитраж, третейское разбирательство), и судебное разбирательство.

Международные организации. Решение споров международными организациями ООН. Региональные организации по мирному разрешению международных споров.

Международная согласительная процедуры. Переговоры: добросовестное ведение переговоров; привлечение к переговорам государств, интересы которых непосредственно затрагиваются; необходимость придерживаться взаимно согласованных рамок ведения переговоров; принятие мер к поддержанию конструктивной атмосферы на переговорах и воздержание от шагов, способных затруднить или сорвать переговоры; содействие достижению главных целей переговоров; продолжение работы по достижению взаимоприемлемого решения в случае неудачи переговоров.

Посредничество и добрые услуги (следственные комиссии, комиссии по установлению фактов). Примирение (согласительные комиссии).

##### **Тема 3. Международные судебные учреждения. Международные региональные организации и мирное разрешения международных споров (2 часа)**

Международное арбитражное и судебное разбирательство. Международный арбитраж (третейский суд): история развития и процедура деятельности. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Юридическая природа международного правосудия. Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, компетенция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения. Региональные международные суды. Разрешение споров посредством международного арбитража и судебного разбирательства.

Конвенции о мирном разрешении международных споров Гаагская конференция мира 1899 и 1907 гг. Региональные организации по мирному разрешению международных споров. Международные организации коллективной безопасности. Разрешение споров международными организациями. Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ (механизм ОБСЕ по урегулированию споров, Конвенции по применению и арбитражу в рамках ОБСЕ), Европейским Союзом, Советом Европы, ОАГ, ЛАГ, ЕврАзЭС. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ и ОДКБ.

#### **Тема 4. Международная защита прав человека. Процедура соблюдения в Международной организации труда (МОТ) (2 часа)**

Универсальная система защиты прав человека. Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.

Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека. Факультативные протоколы к международным конвенциям о правах человека, касающиеся полномочий договорных (контрольных) органов по правам человека. Договорные (контрольные) органы по правам человека: порядок образования и состав. Процедуры, связанные с организацией работы договорных (контрольных) органов по правам человека.

Юридическая природа итоговых документов договорных (контрольных) органов по правам человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека. Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов. Становление региональной системы защиты прав человека в АСЕАН.

Основные положения регулирования труда в международном праве. Источником международного трудового права. Международная организация труда (МОТ). Парижская мирная конференция как автономная организация Лиги Наций в 1919г. основополагающие принципы в сфере труда, закрепленные в Декларации МОТ 1998 года. Представительство Международной организации труда (МОТ) в России. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Основные сферы деятельности Бюро МОТ.

Современная роль Международной организации труда в международно-правовом регулировании трудовых правоотношений

#### **Тема 5. Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) (2 часа)**

Разрешение споров в рамках ВТО вопросы прав интеллектуальной собственности. Соглашением ВТО о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

ТРИПС содержит положения, отражающие основные принципы ГАТТ-94: национальный режим (ст. 3), режим наибольшего благоприятствования (ст. 4), транспарентность (ст. 63).

Стандарты защиты в ТРИПС имеет целью обеспечить защиту всех традиционных видов прав на интеллектуальную собственность: авторское право, смежные права, права на промышленную собственность, права на закрытую коммерческую информацию.

#### **Тема 6. Международное морское право (2 часа)**

Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву,

определяющее Статут Международного трибунала по морскому праву. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий.

Урегулирование споров согласно положениям, некоторых других морских конвенций. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

## **Тема 7. Международное экономическое право. Международное экологическое право (2 часа)**

Специфика международных экономических споров. Понятие и принципы мирного разрешения международных экономических споров. Разновидности регулируемых отношений, связанных с экономическими спорами. Система разрешения споров Всемирной торговой организации (МЦУИС). Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров.

Урегулирование споров в рамках ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Орган по урегулированию споров. Этапы урегулирования: межправительственные консультации; рассмотрение спора третейской группой и Апелляционным органом.

Сущность и отличительные особенности арбитража. Общность и отличие международных судов и международных арбитражных судов. Общие принципы функционирования международных арбитражных судов. Порядок учреждения. Значение третейского компромисса. Юридическая сила арбитражного решения.

Международное право окружающей среды (международное экологическое право)

Принципы современного международного права окружающей среды: принцип суверенитета государства над своими природными ресурсами; предотвращение загрязнения природной среды; объявление природной среды в пределах международных территорий общим достоянием человечества; свобода исследования природной среды; сотрудничество в чрезвычайных обстоятельствах.

Источники международного права окружающей среды. Международного суда ООН источниками международного права охраны окружающей среды являются: международные конвенции (общие, специальные, многосторонние, двусторонние), международный обычай; общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; вспомогательное право (решения судов и работы наиболее известных и квалифицированных юристов различных стран); носящие рекомендательный характер и не имеющие обязывающей юридической силы решения международных конференций и организаций («мягкое право»).

Международная юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Международное экологическое правонарушение. Виды международных правонарушений: ординарные правонарушения; международные преступления. Виды международно—правовой ответственности государств: политическая; материальная. Основная форма политической ответственности – санкции. Формы выражения материальной ответственности: репарации; реституции.

### **3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (8 часа)**

#### **Занятие 1. Понятие, система и принципы мирного разрешения международных споров. Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров (2 часа)**

Понятие международного спора. Принцип мирного разрешения споров. Мирные средства разрешения споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров. Преимущественно-правовые акты о мирном разрешении спора.

Международный Суд: состав, компетенция, проблема обязательной юрисдикции, судебная процедура. Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Содружество Независимых государств. Правовое регулирование совместной деятельности. Система органов СНГ – уставные и иные органы. Экономический Суд.

## **Занятие 2. Международные судебные учреждения. Международные региональные организации и мирное разрешения международных споров (2 часа)**

Международное арбитражное и судебное разбирательство. Международный арбитраж (третейский суд): история развития и процедура деятельности. Юридическая природа международного правосудия.

Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, компетенция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения.

Разрешение споров международными организациями. Мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ (механизм ОБСЕ по урегулированию споров, Конвенции по применению и арбитражу в рамках ОБСЕ), Европейским Союзом, Советом Европы, ОАГ, ЛАГ, ЕврАзЭС.

Мирное урегулирование споров в рамках СНГ и ОДКБ.

## **Занятие 3. Международная защита прав человека. Процедура соблюдения в Международной организации труда (МОТ) (2 часа)**

Универсальная система защиты прав человека. Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.

Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека. Юридическая природа итоговых документов договорных (контрольных) органов по правам человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека. Межамериканский Суд и Комиссия по правам человека. Африканский Суд и Комиссия по правам человека и народов. Становление региональной системы защиты прав человека в АСЕАН.

Основные положения регулирования труда в международном праве. Международная организация труда (МОТ). основополагающие принципы в сфере труда, закрепленные в Декларации МОТ 1998 года. Представительство Международной организации труда (МОТ) в России. Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Современная роль Международной организации труда в международно-правовом регулировании трудовых правоотношений

## **Занятие 4. Международное морское право (2 часа)**

Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву, определяющее Статут Международного трибунала по морскому праву. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий.

Урегулирование споров согласно положениям, некоторых других морских конвенций. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК).

### **Самостоятельная работа студента с преподавателем (6 часа)**

#### **КСР 1. Средства и виды мирного разрешения международных споров. Согласительные средства разрешения международных споров (2 час)**

Мирные средства разрешения международных споров. Виды мирного разрешения споров. Согласительные: переговоры, обследование (следственные комиссии), посредничество, примирение (согласительные комиссии), добрые услуги.

Международные судебные учреждения (арбитраж, третейское разбирательство), и судебное разбирательство.

Международные организации. Решение споров международными организациями ООН. Региональные организации по мирному разрешению международных споров.

Переговоры и обследование. Посредничество и добрые услуги (следственные комиссии, комиссии по установлению фактов). Примирение (согласительные комиссии).

### **КСР 2. Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) (2 часа)**

Разрешение споров в рамках ВТО вопросы прав интеллектуальной собственности.

Стандарты защиты в ТРИПС имеет целью обеспечить защиту всех традиционных видов прав на интеллектуальную собственность: авторское право, смежные права, права на промышленную собственность, права на закрытую коммерческую информацию.

### **КСР 3. Международное экономическое право. Международное экологическое право (2 часа)**

Специфика международных экономических споров. Понятие и принципы мирного разрешения международных экономических споров. Разновидности регулируемых отношений, связанных с экономическими спорами. Система разрешения споров Всемирной торговой организации (МЦУИС). Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций.

Урегулирование споров в рамках ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Орган по урегулированию споров. Этапы урегулирования: межправительственные консультации; рассмотрение спора третейской группой и Апелляционным органом.

Международное право окружающей среды (международное экологическое право)

Принципы современного международного права окружающей среды: принцип суверенитета государства над своими природными ресурсами; предотвращение загрязнения природной среды; объявление природной среды в пределах международных территорий общим достоянием человечества; свобода исследования природной среды; сотрудничество в чрезвычайных обстоятельствах.

Международная юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Международное экологическое правонарушение. Виды международных правонарушений: ординарные правонарушения; международные преступления. Виды международно-правовой ответственности государств: политическая; материальная. Основная форма политической ответственности – санкции. Формы выражения материальной ответственности: репарации; реституции.

#### **Тематический план дисциплины для студентов**

Таблица 3. \*

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	ССР		
1.	<i>Тема 1. Понятие, система и принципы мирного разрешения международных споров. Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров</i> <i>1. Понятие международного спора.</i> <i>2. Принцип мирного разрешения споров.</i> <i>3. Мирные средства разрешения споров.</i> <i>4. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство.</i> <i>5. Совет Безопасности: состав, функции, включая особые полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специфика процедуры принятия</i>	2	2		2	3-26	3

	<p>решений.</p> <p>6. <i>Международный Суд: состав, компетенция, проблема обязательной юрисдикции, судебная процедура.</i></p> <p><b>Темы рефератов:</b> <i>Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</i></p> <p><i>Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора.</i></p>						
2.	<p><b>Тема 2. Средства и виды мирного разрешения международных споров. Согласительные средства разрешения международных споров</b></p> <p>1. <i>Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</i></p> <p>2. <i>Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров.</i></p> <p>3. <i>Международно-правовые акты о мирном разрешении спора.</i></p> <p>4. <i>Мирные средства разрешения международных споров. Виды мирного разрешения споров.</i></p> <p>5. <i>Согласительные: переговоры, обследование (следственные комиссии), посредничество, примирение (согласительные комиссии), добрые услуг.</i></p> <p>6. <i>Международная согласительная процедуры</i></p> <p><b>Темы рефератов:</b> <i>Международные организации. Решение споров международными организациями ООН. Региональные организации по мирному разрешению международных споров. Международная согласительная процедуры.</i></p>	2			2	26-43	3
3.	<p><b>Тема 3. Международные судебные учреждения. Международные региональные организации и мирное разрешения международных споров</b></p> <p>1. <i>Международные судебные учреждения (арбитраж, третейское разбирательство), и судебное разбирательство.</i></p> <p>2. <i>Международные организации. Решение споров международными организациями ООН.</i></p> <p>3. <i>Региональные организации по мирному разрешению международных споров.</i></p> <p>4. <i>Юридическая природа международного правосудия.</i></p> <p>5. <i>Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, компетенция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения.</i></p> <p>6. <i>Региональные международные суды.</i></p> <p><b>Темы рефератов:</b> <i>Мирное урегулирование споров в рамках ОДКБ. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Виды мирного разрешения споров.</i></p>	2	2		4	44-64	3
4.	<p><b>Тема 4. Международная защита прав человека. Процедура соблюдения в Международной организации труда (МОТ)</b></p> <p>1. <i>Универсальная система защиты прав человека.</i></p> <p>2. <i>Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.</i></p> <p>3. <i>Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека.</i></p> <p>4. <i>Основные положения регулирования труда в международном праве</i></p> <p>5. <i>Источником международного трудового права.</i></p>	2			4	65-77	3

	6. <i>Международная организация труда (МОТ). Темы рефератов: Юридическая природа итоговых документов договорных (контрольных) органов по правам человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.</i>						
5.	<b>Первый рубежный контроль</b>						29
6.	<b>Тема 5. Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС)</b> 1. Разрешение споров в рамках ВТО вопросы прав интеллектуальной собственности. Соглашением ВТО о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). 2. ТРИПС содержит положения, отражающие основные принципы ГАТТ-94: национальный режим (ст. 3), режим наибольшего благоприятствования (ст. 4), транспарентность (ст. 63). 3. Стандарты защиты в ТРИПС имеет целью обеспечить защиту всех традиционных видов прав на интеллектуальную собственность: авторское право, смежные права, права на промышленную собственность, права на закрытую коммерческую информацию. <b>Темы рефератов:</b> Разрешение споров в рамках ВТО вопросы. Международное арбитражное и судебное разбирательство. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров	2			4	78-99	3
7.	<b>Тема 6. Международное морское право</b> 1. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву. 2. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву, определяющее 3. Статут Международного трибунала по морскому праву. 4. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий. 5. Урегулирование споров согласно положениям, некоторых других морских конвенций. 6. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств. <b>Темы рефератов:</b> Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международная морская ответственность.	2			4	100-120	3
8.	<b>Тема 7. Международное экономическое право. Международное экологическое право</b> 1. Специфика международных экономических споров. 2. Понятие и принципы мирного разрешения международных экономических споров. 3. Разновидности регулируемых отношений, связанных с экономическими спорами. 4. Система разрешения споров Всемирной торговой организации (МЦУИС). 5. Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций. 6. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	2			4	121-145	3

	<p>7. Международное экологическое правонарушение.</p> <p>8. Виды международных правонарушений: ординарные правонарушения; международные преступления.</p> <p>9. Виды международно—правовой ответственности государств.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров. Урегулирование споров в рамках ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Принципы современного международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международная юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.</p>						
9.	<p><b>Тема 8. Международная защита прав человека. Процедура соблюдения в Международной организации труда (МОТ)</b></p> <p>1. Универсальная система защиты прав человека.</p> <p>2. Концептуальные и нормативно-организационные основы функционирования договорных (контрольных) органов по правам человека в системе ООН.</p> <p>3. Международные конвенции о правах человека, предусматривающие создание договорных (контрольных) органов по правам человека.</p> <p>4. Основные положения регулирования труда в международном праве</p> <p>5. Источником международного трудового права.</p> <p>6. Международная организация труда (МОТ).</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Юридическая природа итоговых документов договорных (контрольных) органов по правам человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.</p>		2		4	65-77	3
10.	<p><b>Тема 9. Международное морское право</b></p> <p>1. Правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.</p> <p>2. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Приложение VI к Конвенции ООН по морскому праву, определяющее</p> <p>3. Статут Международного трибунала по морскому праву.</p> <p>4. Порядок формирования Международного трибунала по морскому праву, выборы судей, срок их полномочий.</p> <p>5. Урегулирование споров согласно положениям, некоторых других морских конвенций.</p> <p>6. Роль Международного Суда ООН и арбитража в решении споров о разграничении морских пространств.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международная морская ответственность.</p>		2		4	100-120	3
11.	<p><b>Тема 10. Средства и виды мирного разрешения международных споров. Согласительные средства разрешения международных споров</b></p> <p>1. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>2. Преимущества судебной процедуры перед другими средствами мирного разрешения споров.</p> <p>3. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора.</p>			2	4	26-43	3

	<p>4. Мирные средства разрешения международных споров. Виды мирного разрешения споров.</p> <p>5.Согласительные: переговоры, обследование (следственные комиссии), посредничество, примирение (согласительные комиссии), добрые услуг.</p> <p>6. Международная согласительная процедуры</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Международные организации. Решение споров международными организациями ООН. Региональные организации по мирному разрешению международных споров. Международная согласительная процедуры.</p>						
12.	<p><b>Тема 11. Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС)</b></p> <p>1. Разрешение споров в рамках ВТО вопросы прав интеллектуальной собственности. Соглашением ВТО о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p> <p>2.Стандарты защиты в ТРИПС имеет целью обеспечить защиту всех традиционных видов прав на интеллектуальную собственность: авторское право, смежные права, права на промышленную собственность, права на закрытую коммерческую информацию.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Разрешение споров в рамках ВОИС вопросы. Международное арбитражное и судебное разбирательство. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров</p>			2	4	78-99	3
13.	<p><b>Тема 12. Международное экономическое право. Международное экологическое право</b></p> <p>1. Специфика международных экономических споров.</p> <p>2. Понятие и принципы мирного разрешения международных экономических споров.</p> <p>3. Разновидности регулируемых отношений, связанных с экономическими спорами.</p> <p>4. Система разрешения споров Всемирной торговой организации (МЦУИС).</p> <p>5. Разрешение международных экономических в рамках универсальных и региональных экономических организаций.</p> <p>6. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.</p> <p>7. Международное экологическое правонарушение.</p> <p>8. Виды международных правонарушений: ординарные правонарушения; международные преступления.</p> <p>9.Виды международно—правовой ответственности государств.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Международные региональные арбитражные механизмы урегулирования инвестиционных споров. Урегулирование споров в рамках ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Принципы современного международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международная юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.</p>			2	4	121-145	3
14.	<p><b>Второй рубежный контроль</b></p>						30
	<b>Итого</b>	14ч	8ч	6ч	44 ч		

## Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.\*

### для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**«Мирное урегулирование международных споров»** включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы для очной формы обучения

Таблица 5. \*

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Тема 1. Понятие, система и принципы мирного разрешения международных споров	Доклад, реферат, эссе	Опрос
2.	2	Тема 2. Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров	Доклад, реферат, эссе	Опрос
3.	4	Тема 3. Средства и виды мирного разрешения международных споров.	Доклад, реферат, эссе	Опрос
4.	4	Тема 4. Согласительные средства разрешения международных споров	Доклад, реферат, эссе	Опрос
5.	4	Тема 5. Международные судебные учреждения	Доклад, реферат, эссе	Опрос
6.	4	Тема 6. Международные региональные организации и мирное разрешения международных споров	Доклад, реферат, эссе	Опрос
7.	4	Тема 7. Процедура соблюдения в Международной организации труда (МОТ)	Доклад, реферат, эссе	Опрос
8.	4	Тема 8. Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС)	Доклад, реферат, эссе	Опрос
9.	4	Тема 9. Международное морское право	Доклад, реферат, эссе	Опрос
10.	4	Тема 10. Международное экономическое право	Доклад, реферат, эссе	Опрос
11.	4	Тема 11. Международная защита прав человека	Доклад, реферат, эссе	Опрос
12.	4	Тема 12. Международное экологическое право	Доклад, реферат, эссе	Опрос
<b>Итого: 44 ч</b>				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

##### 1. Написание реферата:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

##### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

### **2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с

сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

**Критерии оценки:**

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** — это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385>
3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
4. Международное гуманитарное право: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина и И.И. Котляров — Москва : Издательство «Юрлитинформ», 2010. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-93295-628-1. — Текст: непосредственный

5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251>

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы: монография. — М.: РУДН, 2011. — 307с.
2. Васильева Л.А. Международное гуманитарное право: монография. — М.: ТетраСистемс, 2012. — 224с.
3. Кононова К.О. Санкционные резолюции Совета Безопасности ООН и их имплементация в национальных правовых системах государств-членов: монография. — М.: Волтерс Клувер, 2013. — 288с.
4. Ильин Ю.Д. Международное публичное право: учебно-практическое пособие, 2-е изд., испр.. — М.: Норма, 2013. — 304 с.
5. Международное право: учеб. для вузов / под. ред. А.Н. Вылегжанина. — М.:Юрайт, 2015. — 1003 с.
6. Международное право: учебник для вузов / под.ред. А.Я. Капустина. — М.: Гардарики, 2012. — 617 с.
7. Международное право: учебник для вузов / под.ред. А.А Ковалева, С.В. Черниченко. — М.: Проспект, 2014. — 824 с.

## **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

- Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. — Душанбе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое

занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например, «Юрайт».

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.