# МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю» Декан юбидического факультета д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С. 2025г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика применения банковского законодательства

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция Программа подготовки- Корпоративный юрист Форма подготовки - очная Уровень подготовки - Магистратура

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на	заседании кафедры предпринимат	тельского права,
протокол № от	2024Γ.	
Рабочая программа утверждена У	МС факультета,	
протокол № от	2024r.	
Рабочая программа утверждена на	а Ученом Совете факультета,	
протокол № от	2024г.	
Заведующая кафедрой		
д.ю.н., профессор	_Султонова Т.И.	
Разработчик:		
к.ю.н., доцент	Шабозов Р.Г.	
Зам. председателя		
УМС факультета	Смоктий M.E.	
Разработчик от организации:		
Юридический советник Миссии		
Международного Комитета Красн	ого креста.	Мансуров У.А.
к.ю.н., доцент	1	

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью курса «Теория и практика применения банковского законодательства» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области современного правового регулирования банковской деятельности; изучение организации и принципов функционирования банковской системы Российской Федерации и Республики Таджикистан; изучение правового положения субъектов банковской деятельности, основ банковского надзора и правил осуществления банковских сделок.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- теоретико-познавательная задача изучения основных категорий банковского права, банковского законодательства;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- практическая задача организации применения норм банковского законодательства в хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к правовой оценке сложившейся на сегодняшний день ситуации в банковской системе и определению перспектив дальнейшего развития банковского сектора.

## 1.1. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1\*

Код	Результаты освоения	Перечень планируемых	Вид оценочного
	ОПОП	результатов обучения	средства
	Содержание		
	компетенций (в		
	соответствии с ФГОС)		
ПК-1	Способность	ИПК-1.1.	Выступление на
	осуществлять правовое	Ориентируется в основных	семинарах,
	сопровождение и (или)	общеправовых понятиях и	подготовка
	контроль соответствия	категориях	информационных
	деятельности	предпринимательского права,	сообщений, доклада,
	организаций	понимает приёмы и способы	решение кейса-
	требованиям	правового регулирования	задач,
	законодательства	общественных отношений в	
	Российской Федерации с	сфере организации и	
	сфере организации и	осуществления	
	осуществления	предпринимательской	
	предпринимательской	деятельности, а также	
	деятельности и	положения действующего	
	осуществления	законодательства в данной	
	предпринимательской	области.	
	деятельности	ИПК-1.2.	
		Применяет понятийный аппарат	
		и нормы законодательства в	
		сфере организации и	
		осуществления	
		предпринимательской	
		деятельности, подбирает	

адекватные средства правового регулирования возникающих общественных отношений, разрабатывает корректно И оформляет юридические документы, осуществляет договорную работу обеспечивает правовое сопровождение предпринимательской деятельности.

#### ИПК-1.3.

Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, обобщения и анализа правоприменительной практики, разрешения правовых коллизий, а также подготовки юридических и служебных документов в сфере предпринимательской деятельности.

#### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

#### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Место дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» в структуре ОПОП магистратуры Б1.В.11.

Дисциплина «Теория и практика применения банковского законодательства» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплины «Гражданское право». Данная дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Страховое право», «Торговое право».

Nº	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Страховое право	3	Б1.В.03
2.	Торговое право	2	Б1.В.04

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия 20 час., ИКР 20 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., самостоятельная работа 46 час. Зачет- 3 семестр.

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

## *Tema 1.* Актуальные проблемы современного состояния банковской системы РТ и РФ

Понятие банковской системы как явления. Возникновение банков и построение банковской системы в дореволюционной и советской России. Место банковской системы в финансовой системе государства. Современные проблемы взаимодействия кредитных организаций и органов законодательной и исполнительной власти по регулированию банковской системы РТ и РФ.

## *Tema 2.* Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах

Понятие и сущность банковского обслуживания субъектов предпринимательской деятельности. Банковское обслуживание юридических лиц при открытии банковских счетов и находящихся в процессе банкротства. Организация коммерческим банком кассового обслуживания предприятий. Организация операций по пластиковым картам. Организация персонального обслуживания клиента, финансовый консалтинг. Организация дистанционного обслуживания клиента (система клиент-банк интернетбанкинг): реальность и перспективы развития. Правила сдачи наличных денег для зачисления на банковский счет. Лимит остатка кассы юридического лица и индивидуального предпринимателя: понятие и порядок его установления. Изменение лимита остатка кассы. Ответственность за нарушение порядка ведения кассовых операций. Кассовые операции кредитных организаций. Порядок и основания приема наличных денег кредитной организацией. Инкассация.

## *Тема 3.* Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц

Понятие и способы расчетов. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации. Понятие и классификация форм безналичных расчетов. Соотношение понятий ?перевод денежных средств и форма безналичных расчетов. Понятие и механизм перевода денежных средств. Участники перевода денежных средств (плательщик, получатель средств, посредники). Понятие и виды электронных средств платежа (ЭСП). Соотношение понятия электронного средства платежа и электронных денежных средств. Понятие, виды, содержание банковских расчетных документов. Порядок заполнения расчетных документов. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность. Виды аккредитивов. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность. Расчеты по инкассо: понятие, механизм, ответственность.

Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств: понятие, механизм, ответственность. Понятие и виды акцепта.

## *Тема 4.* Правовое положение и функции Центрального банка РФ и Национального банка РТ

Вопросы: Цели деятельности Центрального банка РФ и Национального банка РТ. Их функции. Права и обязанности. Структурные подразделения. Расчетно-кассовый центр Центрального банка РФ и Национального банка РТ. Договор на кассовое обслуживание кредитной организации. Денежно-кредитная и валютная политика Центрального банка РФ и Национального банка РТ.

#### **Тема 5.** Актуальные проблемы кредитования

Вопросы: Понятие и принципы банковского кредита, его отличие от иных видов кредитования и финансирования. Основные виды банковских кредитов. Кредитные и иные риски, возникающие при банковском кредитовании, основные способы их минимизации. Понятие, стороны и содержание кредитного договора по российскому законодательству. Существенные и факультативные условия кредитного договора. Проблемы правового регулирования обеспечения кредита. Кредитная линия. Специфика и проблемы регулирования потребительского кредитования. Ответственность сторон кредитного договора. Порядок предоставления и возврата банковского кредита. Правовое положение бюро кредитных историй. Правовое положение центрального каталога кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.

## *Тема 6.* Законодательство о вкладах в кредитные организации: проблемы применения и практики

Понятие и сущность банковских вкладов. Виды банковских вкладов. Договор банковского вклада. Правовая природа договора банковского вклада. Стороны в договоре банковского вклада. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка. Депозитный и сберегательный сертификат. Правовые основы страхования вкладов. Актуальные проблемы обеспечения возврата банками вкладов клиентов физических лиц. Ответственность по договору банковского вклада.

#### **Тема** 7. Особенности валютного регулирования и валютного контроля

Вопросы: Понятие валюты. Обзор основных актов валютного законодательства РФ. Валютные правоотношения и принципы их регулирования в РФ. Субъекты валютных отношений. Валютные операции, их виды. Современные особенности правил осуществления валютных операций между резидентами, между нерезидентами, между резидентами и нерезидентами. Правила осуществления уполномоченными банками операций с наличной иностранной валютой и чеками (в том числе дорожными чеками), номинированными в иностранной валюте. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Паспорт сделки как инструмент валютного контроля. Правила оформления, переоформления и закрытия паспортов сделок уполномоченными банками. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования

/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и			Лите ратур а	Кол-во баллов в	
/11		труд		сть (в ч	acax)	a	неделю
		лек.	пр.	ИКР	CPC		
		местр	1	1 4	0	1 (	10.5
1.	Актуальные проблемы современного состояния банковской системы РТ и РФ	2	4	4	8	1 (гл. 1)	12,5
	Вопросы: Понятие банковской системы как явления. Возникновение банков и построение банковской системы в дореволюционной и советской России. Место банковской системы в финансовой системе государства. Современные						
	проблемы взаимодействия кредитных организаций и органов законодательной и исполнительной власти по регулированию банковской системы РТ и РФ.						
2.	Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах Вопросы: Понятие и сущность банковского обслуживания субъектов предпринимательской деятельности. Банковское обслуживание юридических лиц при открытии банковских счетов и находящихся в процессе банкротства. Организация коммерческим банком кассового обслуживания предприятий.	2	4	4	8	2 (гл. 1)	12,5
	Организация операций по пластиковым картам. Организация персонального обслуживания клиента, финансовый консалтинг. Организация дистанционного обслуживания клиента (система клиентбанк интернет-банкинг): реальность и перспективы развития. Правила сдачи наличных денег для зачисления на банковский счет. Лимит остатка кассы юридического лица и индивидуального предпринимателя: понятие и порядок его установления. Изменение лимита остатка кассы. Ответственность за нарушение порядка ведения кассовых операций. Кассовые операции кредитных организаций. Порядок и основания						

	приема наличных денег кредитной организацией. Инкассация.						
3.	Организация и проблемы использования безналичных расчетов юридических лиц Вопросы: Понятие и способы расчетов. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации. Понятие и классификация форм безналичных расчетов. Соотношение понятий ?перевод денежных средств и форма безналичных расчетов. Понятие и механизм перевода денежных средств. Участники перевода денежных средств, посредники). Понятие и виды электронных средств платежа (ЭСП). Соотношение понятия электронных денежных средств. Понятие, виды, содержание банковских расчетных документов. Порядок заполнения расчетных документов. Порядок заполнения расчетных документов. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность. Виды аккредитивов. Перевод без открытия счета: понятие, механизм, ответственность. Расчеты по инкассо: понятие, механизм, ответственность. Расчеты в форме перевода денежных средств: понятие, механизм, ответственность. Расчеты в форме перевода денежных средств: понятие, механизм, ответственность. Расчеты по требованию получателя средств: понятие, механизм, ответственность. Понятие и виды акцепта.	2	2	4	8	2 (гл. 2)	12,5
4.	Правовое положение и функции Центрального банка РФ и Национального банка РТ Вопросы: Цели деятельности Центрального банка РФ и Национального банка РТ. Их функции. Права и обязанности. Структурные подразделения. Расчетно-кассовый центр Центрального банка РФ и Национального банка РТ. Договор на кассовое обслуживание кредитной организации. Денежно-кредитная и валютная политика Центрального банка РФ и Национального банка РТ.	2	2	4	8	2 (гл. 6) 3 (гл. 5)	12,5

		_		4		2 (	10.7
5.	Актуальные проблемы кредитования	2	2	4	6	2 (гл.	12,5
	Вопросы: Понятие и принципы					6)	
	банковского кредита, его отличие от иных					3 (гл.	
	видов кредитования и финансирования.					5)	
	Основные виды банковских кредитов.						
	Кредитные и иные риски, возникающие						
	при банковском кредитовании, основные						
	способы их минимизации. Понятие,						
	стороны и содержание кредитного						
	договора по российскому						
	законодательству. Существенные и						
	факультативные условия кредитного						
	договора. Проблемы правового						
	регулирования обеспечения кредита.						
	Кредитная линия. Специфика и проблемы						
	регулирования потребительского						
	кредитования. Ответственность сторон						
	кредитного договора. Порядок						
	предоставления и возврата банковского кредита. Правовое положение бюро						
	кредитных историй. Правовое положение центрального каталога кредитных						
	историй. Условия и порядок получения						
	кредитных отчетов.						
	кредитных отчетов.						
6.	Законодательство о вкладах в	2	2	4	6	2 (гл.	12,5
0.	кредитные организации: проблемы	2	2	7		6)	12,5
	применения и практики					3 (гл.	
	Понятие и сущность банковских вкладов.					5)	
	Виды банковских вкладов. Договор					3)	
	банковского вклада. Правовая природа						
	договора банковского вклада. Стороны в						
	договоре банковского вклада.						
	Содержание договора. Права и						
	обязанности сторон. Форма договора						
	банковского вклада. Сберегательная						
	книжка. Депозитный и сберегательный						
	сертификат. Правовые основы						
	страхования вкладов. Актуальные						
	проблемы обеспечения возврата банками						
	вкладов клиентов физических лиц.						
	Ответственность по договору						
1						ĺ	
	банковского вклада.				<u> </u>		
7.	банковского вклада. <b>Особенности</b> валютного		2	6	2	2 (гл.	12,5
7.	Особенности валютного регулирования и валютного контроля		2	6	2	2 (гл. 6)	12,5
7.	Особенности валютного		2	6	2	`	12,5
7.	Особенности         валютного           регулирования и валютного контроля           Вопросы: Понятие валюты. Обзор           основных актов валютного		2	6	2	`	12,5
7.	Особенности         валютного           регулирования и валютного контроля           Вопросы: Понятие валюты. Обзор		2	6	2	`	12,5
7.	Особенности валютного регулирования и валютного контроля Вопросы: Понятие валюты. Обзор основных актов валютного законодательства РФ. Валютные правоотношения и принципы их		2	6	2	`	12,5
7.	Особенности валютного регулирования и валютного контроля Вопросы: Понятие валюты. Обзор основных актов валютного законодательства РФ. Валютные правоотношения и принципы их регулирования в РФ. Субъекты валютных		2	6	2	`	12,5
7.	Особенности валютного регулирования и валютного контроля Вопросы: Понятие валюты. Обзор основных актов валютного законодательства РФ. Валютные правоотношения и принципы их		2	6	2	`	12,5

нерезидентами, между резидентами и нерезидентами. Правила осуществления уполномоченными банками операций с наличной иностранной валютой и чеками (в том числе дорожными чеками), номинированными в иностранной валюте. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Паспорт сделки как инструмент валютного контроля. Правила оформления, переоформления и закрытия паспортов сделок уполномоченными банками. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования		12	20	30	46	
нерезидентами, между резидентами и нерезидентами. Правила осуществления уполномоченными банками операций с наличной иностранной валютой и чеками (в том числе дорожными чеками), номинированными в иностранной валюте. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Паспорт сделки как инструмент валютного контроля. Правила оформления, переоформления и закрытия	банками. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного	12	20	20	46	
нерезидентами, между резидентами и	уполномоченными банками операций с наличной иностранной валютой и чеками (в том числе дорожными чеками), номинированными в иностранной валюте. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Паспорт сделки как инструмент валютного контроля. Правила оформления, переоформления и закрытия					
осуществления валютных операций между резидентами, между	между резидентами, между нерезидентами, между резидентами и					

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

#### Дневное отделение

№ п/ п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Актуальные проблемы современного состояния банковской системы РТ и РФ	Выступлени е на семинарах, подготовка информацио нных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
2.	8	Актуальные проблемы применения законодательства о банковском обслуживании юридических лиц и банковских счетах	Выступлени е на семинарах, подготовка информацио нных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач

3.	8	Oppositional ways of the contraction of the contrac	Driggram	Устный
3.	0	Организация и проблемы	Выступлени	
		использования	е на	опрос,
		безналичных расчетов	семинарах,	проверка
		юридических лиц	подготовка	реферата,
			информацио	докладов,
			нных	кейсов-задач
			сообщений,	
			доклада,	
			решение	
	_		кейса-задач	
4.	8	Правовое положение и	Выступлени	Устный
		функции Центрального	е на	опрос,
		банка РФ и	семинарах,	проверка
		Национального банка РТ	подготовка	реферата,
			информацио	докладов,
			нных	кейсов-задач
			сообщений,	
			доклада,	
			решение	
			кейса-задач	
5.	6	Актуальные проблемы	Выступлени	Устный
		кредитования	е на	опрос,
		-	семинарах,	проверка
			подготовка	реферата,
			информацио	докладов,
			нных	кейсов-задач
			сообщений,	, ,
			доклада,	
			решение	
			кейса-задач	
6.	6	Законодательство о	Выступлени	Устный
		вклалах в крелитные	е на	опрос,
		организации: проблемы	семинарах,	проверка
		применения и практики	подготовка	реферата,
		r · · · · · ·	информацио	докладов,
			нных	кейсов-задач
			сообщений,	
			доклада,	
			решение	
			кейса-задач	
7.	2	Особенности валютного	Выступлени	Устный
' '		регулирования и	е на	опрос,
		валютного контроля	семинарах,	проверка
		Pariotato Rout Pour	подготовка	реферата,
			информацио	докладов,
			нных	кейсов-задач
			нных сообщений,	консов-задач
			доклада,	
			решение	
	16		кейса-задач	
	46			

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения — это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером — сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

<u>2. Написание доклада</u>: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

- <u>3. Написание реферата</u> это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.
- 4. Составление и решение ситуационных задач это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.
- <u>5. Создание презентаций</u> это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

#### 4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

#### Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения -4 ч, максимальное количество баллов -1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

#### Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
  - в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку -4 ч, максимальное количество баллов -1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
  - оформления доклада согласно установленной форме.

#### Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку -4 ч, максимальное количество баллов -1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
  - оформления реферата согласно установленной форме.

#### Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему -4 ч, максимальное количество баллов -1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
  - дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она на стандартная);
  - оформить и сдать на контроль в установленный срок.

#### Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть

представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
  - оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### 4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС — это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
  - даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
  - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
  - 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
  - неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

#### СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Основная литература

- 1. Банковское право : учебник / под редакцией Л. Г. Ефимовой, Д. Г. Алексеевой. 2-е изд. Москва : Проспект, 2022. 606 с. ISBN 978-5-392-28439-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/150897
- 2. Ручкина, Г. Ф. Банковское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 471 с.
- 3. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 479 с.

#### 5.2 Дополнительная литература

- 1. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 410 с.
- 2. Курбатов, А. Я. Банковское право России: учебник для вузов / А. Я. Курбатов. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 421 с.
- 3. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование: учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 222 с.
- 4. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Частно-правовое регулирование: учебник и практикум для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 157 с.

#### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

- 1. Закон Республики Таджикистан «О банковской деятельности». (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2009 г., №5, ст.331; 2010 г., №7, ст.555; 2011 г., №12, ст.846; 2013 г., №11, ст. 786; Закон РТ от 27.11.2014 г., № 1154).
- 2. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015).

- 5. Гражданский кодекс Республики Таджикистан [Текст]. Ч.1 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 1999. № 6. ст. 153; 2001. № 7. Ст. 508; 2002. № 4, ч.1. Ст. 170; 2005. №3. Ст. 125; 2006. №4. Ст. 193; 2007. №5. Ст.356; 2010. №3. Ст. 156; №12,ч. 1. Ст. 802;
- 6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Ч.2 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 1999. №12. Ст. 323; 2002. №4, ч.1. Ст. 170; 2006. №4. Ст. 193; 2009. №12. Ст. 821; 2010. №7. Ст. 540

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.consultant.ru
- http://www.garant.ru/
- www.mmk.tj

#### **•** ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа https://e.lanbook.com/;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа https://biblio-online.ru/;

#### о ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### **о ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- 1. Windows Serwer 2019;
- 2. Ilo;
- 3. ESET NOD32.

#### **о МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

#### **о МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Теория предпринимательского права занимает одно из ведущих мест среди дисциплин, изучающих в рамках направления магистратуры «Корпоративный юрист». Изучение данной дисциплины является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления субъектами предпринимательства предпринимательской деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – см.: приложение 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – см.: приложение 2;

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – см.: приложение 4.