

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления



Шарипов С.Ш.

2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»
Направление подготовки - 38.03.02«Менеджмент»**

Профиль подготовки - Менеджмент организации

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента маркетинга протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «__» протокол №/__ от 30.08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 31.08.2024г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент



Салиева Н.Ш.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик к.э.н., доцент



Шарипова А.Г.

Разработчик (ки) от организации:

руководитель отдела HR ООО «55Group»



Шоев С.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации и организационное поведения» должна содержать: теоретический базис основных структур и функционирования организаций, адаптации их к рынку, интеграции, организационного проектирования и перспективных направлений их развития.

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса «Теория организации организационное поведения» является доведение до студентов основ, структур и функционирования организаций, адаптации их к рынку, интеграции, организационного проектирования и перспективных направлений их развития.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Теория организации» предполагается изложить основные понятия организации - «система», «системный подход к формированию организационных структур управления», «координацию организационные коммуникации», «организацию и методы принятия решений», «формы собственности и организацию управления».

1.3. В результате освоения дисциплины «Теория организации» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения российского и таджикского законодательства, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственнохозяйственную и финансово-экономическую деятельность юридических лиц, порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

	<p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов,</p>	<p>Решение разноуровневых заданий и упражнений</p>
	<p>ориентироваться в системе работы с документами, а именно: находить законы и иные правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации, правильно применять законы и иные правовые акты в конкретной ситуации</p>	<p>Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет, экзамен</p>

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных</p>	<p>Знать: основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>

	<p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Уметь: аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p>	<p>Решение x разноуровневых заданий</p>
		<p>Владеть: методами стимулирования мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>	<p>Тесты для промежуточного контроля знаний;</p>

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
		Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).	Решение разноуровневых заданий и упражнений
		Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.	Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 18 часов интерактивных занятий (4 часа лекций, 14 часа практических занятий).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Предмет «Теория организации» относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.6) ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и проводится в 1-м семестре. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в

области теории организации. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в нижеследующей таблице:

2.2.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Экономическая теория	1-2	Б1.Б.7
2.	Математика	1-2	Б1.Б.5
3.	Социально-экономическое прогнозирование	1	Б1.В.ДВ.3
4.	Экономика общественного сектора	1	Б1.В.ДВ.3

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Теория организации и организационное поведение» составляет 3 зачетные единицы 98, всего часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия - 30 часов, КСР - 36 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 42, самостоятельная работа - 30 часов. Зачет - 1-й семестр очной формы обучения

Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включа ющая	Литература
I семестр		

	Лек.	П р	КСР	
<p>Тема 1. Организационные системы</p> <p>Теория систем как основа теории организации. Подсистемы Классификация систем. Свойства систем Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации Теория организации в системе наук.</p>	2	2	2	1 /97-122/
<p>Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций.</p> <p>Теоретические основы построения организаций как часть общей науки об управлении. Универсальный и ситуационный способы построения организации</p> <p>Классическая теория организации. Научное управление. Теории организации.</p> <p>Бюрократическая теория организации. Теория Гласиэр . Теория организационного потенциала. Теория институтов и институциональных изменений</p> <p>Современные</p>	2	2		1 /97-122/
				6 /28-29/ 7

	<p>управление. Система управления организации. Состав, структура и особенности. Японская и американская модели менеджмента.</p> <p>Организация функциональной подготовки, ее приоритеты. Функциональное содержание организации. Формирование функциональной структуры управления. Коммуникации в организации. Управление противоречиями. Самоорганизация и самоуправление. Виды и основные элементы самоорганизации. Основные элементы самоуправления.</p>				
4	<p>Тема 4. Структура организаций. Структурный подход к организации. Формальные и неформальные организации. Централизация и децентрализация. Формирование горизонтальных связей и их основные формы. Условия эффективных взаимодействий. Линейно функциональные и дивизиональные структуры. Проектное управление и его структуры. Матрично управление. Бюрократические системы. Характеристики бюрократии.</p> <p>Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру</p>	2	2	2	1 /122-150/

					5 /32-35/, 10 /8-19/
--	--	--	--	--	-------------------------

организаций.

5	<p>Тема 5. Основопологающие законы организации.</p> <p>Законы организации второго уровня.</p> <p>Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Особенности законов организации и законов для организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Философия развития. Закон и принципы развития. Бизнесплан-основа эффективной реализации закона развития. Закон информированности упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках. Организация безопасности информации. Особенности закона информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Анализ и синтез как элемент человеческого познания. Закон единства, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организации. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика его использования. Специфические законы социальной организации. Общее и особенное в</p>	2		2	1 /120-150/
---	---	---	--	---	-------------

организации. Субъекты и
объекты организаторской
деятельности.

Организация организаций.
Принципы статической и
динамической организации.
Принципы формирования
процесса организации.
Принципы рационализации.
Элементы рационализма
деятельности организации.
Нормативный метод измерения
производительности
организационных систем.
Проектирование
организационных систем, его
основы. Формирование
механизма внутренних и
внешних отношений
организационных систем.
Технология создания и
регистрация организаций.

Организационная
культура, ее общие понятия.
Организационная культура
личности и компании. Субъекты
и объекты организаторской
деятельности. Организаторская
деятельность

1 /120-150/

7 /28-29/, 4
/16-19/

6 субъектов организаторского

7	<p>Тема 7. Функционирование организаций.</p> <p>Координация в организациях. Виды взаимозависимостей подразделений предприятий. Организационные факторы, влияющие на коммуникации. Межгрупповые поведения, формы их проявления, причины возникновения межгрупповых проблем, пути их решения. Модели поведения группы. Доверие в организациях. Организация и методы принятия решений. Влияние информационных технологий на организацию управления.</p>	2		2	1 /150-179/
8	<p>Тема 5. Основополагающие законы организации. Законы организации второго уровня. Промежуточный контроль №1</p>		2	2	3 /55-59/, 3 /65-60/
9	<p>Тема 8. Адаптация к рынку. Интеграция организаций.</p> <p>Формы собственности и организация управления. Тенденции организационных изменений. Направление перестройки организации.</p>	2	2	2	1 /150-179/

10	Тема 8. Адаптация к рынку. Интеграция организаций. Организация малых предприятий. Формы организации предприятий. Виды организации субъектов хозяйствования. Адаптация структур к условиям рынка. Акционерные общества. Организация государственных предприятий. Взаимодействие государства и предприятий. Современные формы государственного регулирования. Тема 6. Принципы организации.	2		2	1 /150-179/ 5 /55-59/, 10 /65-60/
11	Тема 8. Адаптация к рынку. Интеграция организаций. Корпоративные организации. Корпорация. Холдинг. Консорциум. Конгломерат. Картель. Синдикат. Трест. Финансово-промышленные группы их классификация. Международные совместные предприятия. Особенности их управления и тенденции их развития.	2	2	2	1 /150-179/

12	Тема 9. Перспективные направления развития организации. Основные свойства организации будущего. Сетевые организации. Виртуальные корпорации. Многомерные организации.	2		2	1 /150-179/ 3 /55-59/, 3 /65-60/
13	Тема 9. Перспективные направления развития организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся	2	2	2	1 /179-190/
14	организации Тема 8. Адаптация к рынку. Интеграция организаций. Взаимодействие государства и предприятий.		2	2	3 /55-59/, 3 /65-60/
15	Тема 8. Международные совместные предприятия.		2	2	8 /55-59/, 9 /65-60/
16	Тема 9. Перспективные направления развития организации. Промежуточный контроль №2	2	2	2	5 /55-59/, 4 /65-60/
17	Интеллектуальные организации	2	2	2	6 /50-59/, 8 /43-60/
18	Круговые корпорации.		2	2	7/50-59/, 10 /43-60/
Итого по семестру		12	30	36	
Всего по курсу		12	30	36	

3.1.2. Объем дисциплины «Теория организации» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции - 4 часов, практические занятия - 6 часов, КСР 20 часов аудиторной нагрузки -16, самостоятельная работа - 78 часов, 9 часов на контроль Экзамен - 2-й семестр заочной формы обучения контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
Семестр I					
		Лек.	Пр.	КСР	
1	Тема 1. Организационные системы Теория систем как основа теории организации Подсистемы. Классификация систем Свойства систем. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Теория организации в системе наук.	2		2	1 /14-32/
2	Тема 3. Организация и управление. Система управления организации. Состав, структура и особенности. Японская и американская модели менеджмента. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты. Функциональное содержание организации. Формирование функциональной структуры управления. Коммуникации в организации. Управление противоречиями. Самоорганизация и самоуправление. Виды и	2		2	1 /14-32/

3	<p>Тема 4. Структура организаций.</p> <p>Структурный подход к организации. Формальные и неформальные организации. Централизация и децентрализация. Формирование горизонтальных связей и их основные формы. Условия эффективных взаимодействий. Линейно функциональные и дивизиональные структуры Проектное управление и его структуры. Матрично управление. Бюрократические системы. Характеристики бюрократии.</p>			2	1 /32-59/
---	--	--	--	---	-----------

4	<p>Тема 6. Принципы организации. Субъекты и объекты организаторской деятельности.</p> <p>Организация организаций. Принципы статической и динамической организации. Принципы формирования процесса организации. Принципы рационализации. Элементы рационализма деятельности организации. Нормативный метод измерения производительности организационных систем. Проектирование организационных систем, его основы. Формирование механизма внутренних и внешних отношений организационных систем. Технология создания и регистрация организаций. Организационная культура, ее общие понятия. Организационная культура личности и компании. Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организаторская</p>			4	1 /32-59/
5	<p>Тема 9. Перспективные направления развития организации.</p> <p>Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации.</p>			4	1 /59-97/

7	Тема 6. Принципы организации. Субъекты и объекты организаторской деятельности.		2	2	8 /50-59/, 9/43 60
8	Тема 9. Перспективные направления развития организации.		2	2	
Итого по семестру		4	6	20	
Всего по курс#		4	6		
6	Тема 1. Организационные системы		2	2	6 /20-35/, 8 /43- 60/

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

(очная форма обучения I семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Системный подход в теории организации.	Реферат	Опрос

2	2	Характер и частота изменения факторов внешней среды, требующие корректировки внутренних факторов и оптимизации структурирования организации	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Национальные аспекты и элементы в организационной культуре.	Реферат	Опрос, выступление
4	2	Условия, влияющие на изменение степени устойчивости и подвижности организации (на примере).	Доклад	Защита работы
5	2	Уровень использования менеджерами основных законов организации и основные признаки неэффективного их использования (на примере).	Письменная работа	Опрос, выступление

6	2	Обоснование целесообразности структурного построения организации в виде матричной, функциональной, продуктовой или другого типа структурной системы для компании, (название или вид бизнеса).	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Инновационные изменения и разработки в организациях.	Реферат	Опрос, Выступление
8	4	Фискальная политика государства.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	2	Разнообразие организационных форм: холдинги, конгломераты и транснациональные компании.	Реферат	Выступление
10	4	Целесообразные меры работы менеджеров по повышению устойчивости организации к воздействию внешней среды и степени ее подвижности.	Письменная работа	Опрос, выступление
11	4	Основные понятия организационной культуры, атрибуты и элементы, уровни проявления.	Доклад	Защита работы
12	4	Структура организации производственная, управленческая инфраструктура.	Реферат	Опрос, выступление
13	4	Коммуникативные стили и невербальные коммуникации в организациях.	ЭССЕ	Защита работы

14	4	Условия, влияющие на изменение степени устойчивости и подвижности организации (на примере).	Реферат	Опрос, выступление
15	2	Организационная иерархия, ее звенность, определение оптимальной иерархии.(на примере)	ЭССЕ	Защита работы
16	4	Внешнеторговая политика, ее виды и основные инструменты.	Письменная работа	Опрос, выступление
17	2	Методы осуществления организационных изменений.	ЭССЕ	Защита работы
18	4	Виды кооперации и разделения труда в организациях.	ЭССЕ	Защита работы

4.1.2. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине заочная форма обучения

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	11	Оценка качества и конкурентоспособности товара.	Доклад	Защита работы
2	10	Решение задач по практическому маркетингу.	Письменная работа	Опрос, выступление
3	11	Разработка товарного ассортимента.	Доклад	Опрос, Выступление
4	10	Анализ издержек товародвижения.	Реферат	Опрос, Выступление
5	11	Планирование и организаций рекламной деятельности.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
6	10	Разработка рекламного бюджета	Реферат	Выступление
7	10	Организация прямой продажи товара.	Письменная работа	Опрос, выступление
8	10	Обоснование целесообразности выхода организации на международный рынок.	ЭССЕ	Опрос, Выступление

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников.

Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Теория организации 2-е изд. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Латфуллина Г.Р., Громовой О. Н., Райченко А.В. М.: Издательство Юрайт, 2019 г.
2. Теория организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Под ред. Латфуллин Г. Р., Райченко А. В. М.: Издательство Юрайт, 2019 г.
3. Смирнов Э.А. Основы теории организации
4. Алиев В.Г. Теория организации.- М., ИНФРА-М, 2009

5.2. Дополнительная литература

1. Цыпкин Ю.А., Люкшинов А.Н., Эриашвили Н.Д. Менеджмент: Учеб. пособие для вузов
Под ред. проф. Ю.А. Цыпкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 г.
2. Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2009 г.
3. Франчук В.И. Основы построения организационных систем.- М., Экономика, 2010 г.
4. Добраев В.Л. Теория организации: Учебное пособие / Институт молодежи - М., 2011 г.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1.

1. Дацко В.Н. Теория организации [Электронный ресурс]: - Химки: Российская международная академия туризма, 2013 – 96 с. –Режим доступа: <http://www.iprbooks.com>
2. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой освоения курса должны явиться аудиторные занятия - лекции и практическая работа (семинары, решение задач, знакомство с реальными материалами), полученные знания закрепляются в ходе самостоятельной работы студентов - выполнение домашних заданий, знакомство со специальной литературой, написание рефератов, подготовка к семинарским занятиям.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточная аттестация осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2); Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (Приложение 3).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономики и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта.