

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
предпринимательского права  
д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Султонова Т.И.  
«16/» 06 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине - Экологическое право  
Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат  
Профиль – «Предпринимательско-правовой»

ДУШАНБЕ – 2025г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экологическое право»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы,<br>модули                                              | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные<br>средства                      |                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количес<br>тво<br>билетов<br>к<br>экзамену | Другие<br>оценочные<br>средства                                                                   |
|          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | Вид                                                                                               |
| 1        | <i>Общая<br/>характеристика<br/>структуры и<br/>источников<br/>экологического права</i> | <p><b>УК-8-</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>ОПК-2-</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p><b>ИУК-8.1.</b><br/>- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности ;<br/><b>ИУК-8.2.</b><br/>- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости;<br/>- принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.<br/><b>ИУК-8.3.</b><br/>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.</p> <p><b>ИОПК-2.1.</b><br/>способы, виды, стадии реализации правовых актов;<br/><b>ИОПК-2.2.</b><br/>использовать нормы материального и процессуального права</p> | 30                                         | <p>выступление на семинарах</p> <p>доклад, сообщение</p> <p>реферат</p> <p>контрольная работа</p> |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | профессиональной деятельности;<br>- анализировать, толковать и грамотно применять правовые нормы;<br><b>ИОПК-2.3.</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности.<br><br><b>ИОПК-4.1.</b> средства принципы правовой квалификации толкования норм права;<br><b>ИОПК-4.2.</b> оценивать место нормы права в иерархии норм права проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве при толковании норм права;<br><b>ИОПК-4.3.</b> принятия самостоятельных решений и совершения юридических при толковании норм права; |  |  |
| 2 | Объекты эколого-правового регулирования | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|   |                                                                                   |       |                                              |    |                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   |       |                                              |    |                                                                                            |
| 3 | <i>Принципы экологического права</i>                                              | УК-8  | <b>ИУК-8.1.<br/>ИУК-8.2.<br/>ИУК-8.3.</b>    | 30 | выступление на семинарах<br><br>доклад, сообщение<br><br>реферат<br><br>контрольная работа |
|   |                                                                                   | ОПК-2 | <b>ИОПК-2.1.<br/>ИОПК-2.2.<br/>ИОПК-2.3.</b> |    |                                                                                            |
|   |                                                                                   | ОПК-4 | <b>ИОПК-4.1.<br/>ИОПК-4.2.<br/>ИОПК-4.3.</b> |    |                                                                                            |
| 4 | <i>Понятие и система экологического права.<br/>Источники экологического права</i> | УК-8  | <b>ИУК-8.1.<br/>ИУК-8.2.<br/>ИУК-8.3.</b>    | 30 | выступление на семинарах<br><br>доклад, сообщение<br><br>реферат<br><br>контрольная работа |
|   |                                                                                   | ОПК-2 | <b>ИОПК-2.1.<br/>ИОПК-2.2.<br/>ИОПК-2.3.</b> |    |                                                                                            |
|   |                                                                                   | ОПК-4 | <b>ИОПК-4.1.<br/>ИОПК-4.2.<br/>ИОПК-4.3.</b> |    |                                                                                            |
| 5 | <i>Субъекты экологического права</i>                                              | УК-8  | <b>ИУК-8.1.<br/>ИУК-8.2.<br/>ИУК-8.3.</b>    | 30 | выступление на семинарах<br><br>доклад, сообщение<br><br>реферат<br><br>контрольная работа |
|   |                                                                                   | ОПК-2 | <b>ИОПК-2.1.<br/>ИОПК-2.2.<br/>ИОПК-2.3.</b> |    |                                                                                            |
|   |                                                                                   | ОПК-4 | <b>ИОПК-4.1.<br/>ИОПК-4.2.<br/>ИОПК-4.3.</b> |    |                                                                                            |
| 6 | <i>Экологические права граждан</i>                                                | УК-8  | <b>ИУК-8.1.<br/>ИУК-8.2.<br/>ИУК-8.3.</b>    | 30 | выступление на семинарах<br><br>доклад, сообщение<br><br>реферат<br><br>контрольная работа |
|   |                                                                                   | ОПК-2 | <b>ИОПК-2.1.<br/>ИОПК-2.2.<br/>ИОПК-2.3.</b> |    |                                                                                            |
|   |                                                                                   | ОПК-4 | <b>ИОПК-4.1.<br/>ИОПК-4.2.<br/>ИОПК-4.3.</b> |    |                                                                                            |
| 7 | <i>Право собственности на природные ресурсы</i>                                   | УК-8  | <b>ИУК-8.1.<br/>ИУК-8.2.<br/>ИУК-8.3.</b>    | 30 | выступление на семинарах                                                                   |

|    |                                                                                                                 |       |                                     |    |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|----|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | ОПК-2 | ИОПК-2.1.<br>ИОПК-2.2.<br>ИОПК-2.3. |    | доклад,<br>сообщение                 |
|    |                                                                                                                 | ОПК-4 | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3. |    | реферат<br><br>контрольная<br>работа |
| 8  | <i>Право<br/>природопользования</i>                                                                             | УК-8  | ИУК-8.1.<br>ИУК-8.2.<br>ИУК-8.3.    | 30 | выступление на<br>семинарах          |
|    |                                                                                                                 | ОПК-2 | ИОПК-2.1.<br>ИОПК-2.2.<br>ИОПК-2.3. |    | доклад,<br>сообщение                 |
|    |                                                                                                                 | ОПК-4 | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3. |    | реферат<br><br>контрольная<br>работа |
| 9  | <i>Экологическое<br/>управление</i>                                                                             | УК-8  | ИУК-8.1.<br>ИУК-8.2.<br>ИУК-8.3.    | 30 | выступление на<br>семинарах          |
|    |                                                                                                                 | ОПК-2 | ИОПК-2.1.<br>ИОПК-2.2.<br>ИОПК-2.3. |    | доклад,<br>сообщение                 |
|    |                                                                                                                 | ОПК-4 | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3. |    | реферат<br><br>контрольная<br>работа |
| 10 | <i>Правовые основы<br/>информационного<br/>обеспечения охраны<br/>окружающей среды и<br/>природопользования</i> | УК-8  | ИУК-8.1.<br>ИУК-8.2.<br>ИУК-8.3.    | 30 | выступление на<br>семинарах          |
|    |                                                                                                                 | ОПК-2 | ИОПК-2.1.<br>ИОПК-2.2.<br>ИОПК-2.3. |    | доклад,<br>сообщение                 |
|    |                                                                                                                 | ОПК-4 | ИОПК-4.1.<br>ИОПК-4.2.<br>ИОПК-4.3. |    | реферат<br><br>контрольная<br>работа |
| 11 | <i>ОВОС и<br/>экологическая<br/>экспертиза</i>                                                                  | УК-8  | ИУК-8.1.<br>ИУК-8.2.<br>ИУК-8.3.    | 30 | выступление на<br>семинарах          |
|    |                                                                                                                 | ОПК-2 | ИОПК-2.1.<br>ИОПК-2.2.              |    | доклад,<br>сообщение<br><br>реферат  |

|               |                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                 | ОПК-4                          | <b>ИОПК-2.3.</b><br><b>ИОПК-4.1.</b><br><b>ИОПК-4.2.</b><br><b>ИОПК-4.3.</b>                                                                                                          |    | контрольная<br>работа                                                                               |
| 12            | <i>Юридическая<br/>ответственность за<br/>нарушение<br/>законодательства об<br/>охране окружающей<br/>среды</i> | УК-8<br><br>ОПК-2<br><br>ОПК-4 | <b>ИУК-8.1.</b><br><b>ИУК-8.2.</b><br><b>ИУК-8.3.</b><br><br><b>ИОПК-2.1.</b><br><b>ИОПК-2.2.</b><br><b>ИОПК-2.3.</b><br><br><b>ИОПК-4.1.</b><br><b>ИОПК-4.2.</b><br><b>ИОПК-4.3.</b> | 30 | выступление на<br>семинарах<br><br>доклад,<br>сообщение<br><br>реферат<br><br>контрольная<br>работа |
| 13            | <i>Особо охраняемые<br/>природные<br/>территории</i>                                                            | УК-8<br><br>ОПК-2<br><br>ОПК-4 | <b>ИУК-8.1.</b><br><b>ИУК-8.2.</b><br><b>ИУК-8.3.</b><br><br><b>ИОПК-2.1.</b><br><b>ИОПК-2.2.</b><br><b>ИОПК-2.3.</b><br><br><b>ИОПК-4.1.</b><br><b>ИОПК-4.2.</b><br><b>ИОПК-4.3.</b> | 30 | выступление на<br>семинарах<br><br>доклад,<br>сообщение<br><br>реферат<br><br>контрольная<br>работа |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                     |

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права  
по дисциплине Экологическое право  
наименование дисциплины

для направления - 40.04.01 «Юриспруденция»  
шифр/направление

**«Предпринимательско-правовой»**

наименование профиля / специализации / программы  
**очная/заочная**

форма обучения

**МОУ ВО Российско-Таджикский (Славянский) университет**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Предпринимательского права»**  
**По дисциплине «Экологическое право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»**  
**«Предпринимательско-правовой»**  
**Очная / заочная**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Предмет экологического права
2. Право общего природопользования
3. Казус: Хукумат района А. подписал распоряжение о выделении фермерскому хозяйству Н. одного гектара земли для ведения хозяйства на условиях аренды в буферной зоне заповедника «Тигровая балка».  
Законно ли распоряжение главы администрации? Какие меры надлежит принять, если распоряжение незаконно, и каким путем?

Утверждено на заседании кафедры предпринимательского права  
Протокол № 1 от 30 сентября 2022г.  
Зав. кафедрой

Султонова Т.И

**МОУ ВО Российско-Таджикский (Славянский) университет**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Предпринимательского права»**  
**По дисциплине «Экологическое право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»**  
**«Предпринимательско-правовой»**  
**Очная / заочная**

**Экзаменационный билет № 2**

1. Методы экологического права
2. Право специального природопользования
3. Казус: Маджлиси народных избранников района В принял решение, которым в соответствии со ст. 44 Конституции РТ, закрепляющей обязанность каждого гражданина беречь природу, платить налоги в размере 1% от доходов граждан для исполнения конституционного положения.  
Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону. Обоснуйте Ваше мнение.

Утверждено на заседании кафедры предпринимательского права  
Протокол № 1 от 30 сентября 2022г.  
Зав. кафедрой

Султонова Т.И

**МОУ ВО Российско-Таджикский (Славянский) университет**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Предпринимательского права»**  
**По дисциплине «Экологическое право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»**  
**«Предпринимательско-правовой»**  
**Очная / заочная**

**Экзаменационный билет № 3**

1. Принципы экологического права  
2. Землепользование: понятие и виды  
3. Казус: На территории бригады № 3 колхоза «Навобод» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед севом, погибло 180 диких гусей, напившихся из колхозного водоема во время пути их следования.  
Каковы правила применения ядохимикатов в сельском хозяйстве и каков порядок контроля за их применением?  
Назовите меры ответственности, предусмотренные в законе за данное правонарушение.

Утверждено на заседании кафедры предпринимательского права  
Протокол № 1 от 30 сентября 2022г.  
Зав. кафедрой

Султонова Т.И

Составитель \_\_\_\_\_ Одинаева Н.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Полный комплект экзаменационных билетов находится в электронной версии**



### Примерный перечень оценочных средств

| № п/п                                | Наименование оценочного средства       | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Представление оценочного средства в ФОС   |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Устные оценочные средства</b>     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 1.                                   | Выступление на семинарах, устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                 | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2.                                   | Информационное сообщение/ доклад       | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                                    | Темы докладов, сообщений                  |
| 3.                                   | Кейс-задач                             | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                                             | Темы для кейсов                           |
| <b>Письменные оценочные средства</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 1.                                   | Реферат                                | Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                            |
| 2.                                   | Контрольная работа                     | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                                           | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3.                                   | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                              | Фонд тестовых заданий                     |

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра предпринимательского права**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА  
по дисциплине «Экологическое право»**

1. Определение термина «экологическое право» по законодательству Таджикистана
2. Экологически значимая деятельность, ее последствия, способы и средства как объекты правового регулирования.
3. Принципы экологического права по закону «Об охране окружающей среды».
4. Теоретическое и практическое значение науковедческих проблем экологического права.
5. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды.
6. Судебная защита экологических прав граждан
7. Государственная собственность на природные ресурсы
8. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром. Охота и рыболовство
9. Формы экологического контроля и их особенности
10. Понятие и виды кадастров
11. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
12. Виды юридической ответственности и их правовое регулирование
13. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата
14. Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий (по выбору из 9 видов)
15. Токсичные вещества: правовое регулирование
16. Этапы обращения с отходами
17. Сравнительно-правовой анализ доступа к экологической информации в странах СНГ
18. Законодательство стран ЕС по трансграничному загрязнению

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель \_\_\_\_\_ Одинаева Н.М.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра предпринимательского права**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ СООБЩЕНИЙ, ДОКЛАДОВ  
по дисциплине «Экологическое право»**

1. Общественные экологические организации.
2. Классификация субъектов экологического права.
3. Субъекты экологического правотворчества.
4. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды.
5. Понятие и классификация экологических прав.
6. Специальные экологические права.
7. Судебная защита экологических прав граждан.
8. Понятие права собственности на природные ресурсы.
9. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
10. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы.
11. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы и формы собственности.
12. Государственная собственность на природные ресурсы.
13. Понятие и виды права природопользования.
14. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром.
15. Охота и рыболовство.
16. Субъекты права природопользования.
17. Понятие, виды и функции экологического управления.
18. Субъекты государственного экологического управления.
19. Экологический контроль.
20. Экологическое лицензирование.
21. Экологическая информация: понятие, виды, режим, защита.
22. Экологический мониторинг.
23. Понятие и виды кадастров.
24. Экологические учеты.
25. Понятие и виды экологических экспертиз.
26. Процессуальные требования к порядку проведения государственной экологической экспертизы.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
28. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
29. Экологическое нормирование.
30. Технические регламенты и стандарты.
31. Экологическая сертификация.
32. Декларации. Экологический паспорт предприятия.
33. Уголовная ответственность за экологические преступления.
34. Административная ответственность за экологические проступки.
35. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
36. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
37. Правовое регулирование мер по охране земель (почв).
38. Правовая охрана вод.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Предпринимательского права  
(наименование кафедры)

**ДОКЛАД**  
по дисциплине Экологическое право

Требования к оформлению доклада:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст доклада
- 6 Как оформить иллюстрации в докладе
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить доклад правильно
- 10 Итоги

**Общие требования к оформлению**

Доклад – это устное сообщение на определенную тему. Зачастую, никакого оформления для доклада вообще не требуется. Если вы не будете сдавать доклад после выступления на проверку, то можете оформить его совершенно в любой форме. Главное – собственное удобство для публичного чтения текста.

Совершенно иначе обстоят дела с докладами, которые нужно сдавать на проверку учителю, преподавателю или конкурсной комиссии. В таком случае необходимо руководствоваться теми требованиями, которые предъявляет к оформлению работы проверяющий. Если для курсовых и дипломных работ обычно выпускаются специальные методические указания по их оформлению, то для докладов такие инструкции выпускаются крайне редко. Но это не означает, что форм по написанию доклада не существует.

**ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) ([ГОСТ 7.1-84](#)) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Предпринимательского права**

**ДОКЛАД**

На тему: «Экологическая информация: понятие, виды, режим, защита»

**Выполнил(а)  
Ф.И.О. студент (полностью), курс, группа, факультет**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

**Титульный лист доклада**

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полужирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

**Как оформить содержание**

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

Определение понятия «Экологическая информация».....3

Раскрыть виды .....5

Способы защиты экологической информации..7

Список литературы .....9

**Содержание (оглавление) доклада**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах доклада и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

**Оформление текста доклада**

Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

**Оформление формул в докладе**

Формулы выполняются в редакторе Microsoft Equation 3.0. Располагать формулы

необходимо отдельной строкой, по центру, отделяя ее, при этом, абзацными отступами сверху и снизу от основного текста. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые заключаются в круглые скобки ставятся справа от формулы.

### **Оформление иллюстраций в докладе**

Иллюстрации оформляются пятиконечной звездой.

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 —». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются.

### **Оформление таблицы в докладе**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1 —». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте.

### **Оформление списка литературы**

1. *Боголюбов, С. А.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>

2. *Волков, А. М.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799>

3. *Анисимов, А. П.* Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>

4. *Ермолина, М. А.* Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>

5. *Боголюбов, С. А.* Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362>

### **Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

### **Полезные советы, как оформить доклад правильно**

Несколько советов по подготовке и оформлению доклада:

**Совет 1.** Чтобы убрать лишние проблемы, нажмите сочетание клавиш Ctrl+F, затем вкладку «Заменить». В строке «Найти» поставьте два пробела, в строке «Заменить на» поставьте один

пробел. Нажмите кнопку «Заменить все». Готово!

**Совет 2.** Не расставляйте номера ссылок на источники литературы в черновом варианте доклада. Возможно, вы еще переделаете список литературы – какое-то количество источников добавиться или удалиться. Очень трудно будет потом соотнести по номерам все источники. Указывайте в скобках название книги или автора. И только убедившись в том, что работа полностью закончена, оформляется ссылки на источники.

**Совет 3.** Если в тексте присутствуют непонятные сложные термины, раскрывайте их смысл. Так вы сделаете доклад более доступным для слушателей.

**Совет 4.** Текст оформленного материала и текст выступления может незначительно отличаться. Текст выступления может быть максимально упрощен для слушателей. (Но не перестарайтесь. Разговорная речь не приветствуется на выступлении).

**Совет 5.** Используйте возможности Word для создания автоматического оглавления. Такое оглавление смотрится намного лучше, чем то, что сделано вручную. Кроме того, элементы такого оглавления – ссылки, при нажатии на которые открывается страница с соответствующей главой.

**Совет 6.** Перед печатью проверьте еще раз текст на ошибки (орфографические ошибки Word выделяет красным цветом). Визуально оцените оформление (это удобно сделать, уменьшив масштаб страницы): проверьте наличие подписей ко всем таблицам и рисункам, убедитесь в использовании одинакового шрифта в тексте, обратите внимание на выравнивание текста (оно должно быть по ширине).

### Итоги

Главное, что необходимо помнить: доклад – текст для выступления. Поэтому при написании доклада в первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения для слушателя. От этого зависит результат выступления с докладом. Оформление – вторично, хотя и немаловажно.

### Критерии оценки докладов (сообщений)

| № п/п | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка в баллах |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Качество доклада (сообщения):<br>- <i>сопровождается иллюстративным материалом;</i><br>- <i>чётко выстроен;</i><br>- <i>рассказывается, но не объясняется суть работы;</i><br>- <i>зачитывается.</i>                                                                                                                               |                 |
| 2     | Использование демонстрационного материала:<br>- <i>автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется;</i><br>- <i>использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</i><br>- <i>представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</i> |                 |
| 3     | Качество ответов на вопросы:<br>- <i>даёт полные ответы на все вопросы;</i><br>- <i>не может чётко ответить на вопросы;</i><br>- <i>не отвечает на вопросы.</i>                                                                                                                                                                    |                 |
| 4     | Владение научным и специальным аппаратом:<br>- <i>показано владение специальным аппаратом;</i><br>- <i>использованы общенаучные и специальные термины;</i><br>- <i>показано владение базовым аппаратом.</i>                                                                                                                        |                 |
| 5     | Чёткость выводов:<br>- <i>полностью характеризуют работу;</i><br>- <i>имеются, но не доказаны.</i>                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |

Составитель \_\_\_\_\_ Одинаева Н.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра предпринимательского права**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Экологическое право»**

***Задача 1***

Инициативная группа граждан обратилась в органы государственной власти в области охраны окружающей среды с требованием предоставить заключение государственной экологической экспертизы компании ООО «Сингда». Госорган ответил через 60 дней с отказом, мотивируя тем, что данный документ является государственной тайной. Напишите, пожалуйста, какие законы и права граждан нарушены?

***Задача 2***

Маджлис народных избранников района В принял решение, которым в соответствии со ст. 44 Конституции РТ, закрепляющей обязанность каждого гражданина беречь природу, платить налоги в размере 1% от доходов граждан для исполнения конституционного положения.

Прокурор опротестовал данное решение и предложил его отменить как противоречащее закону. Обоснуйте Ваше мнение.

***Задача 3***

На территории бригады № 3 колхоза «Навобод» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед севом, погибло 180 диких гусей, напившихся из колхозного водоема во время пути их следования.

Каковы правила применения ядохимикатов в сельском хозяйстве и каков порядок контроля за их применением?

***Задача 4***

Председатель Хукумата района В. подписал распоряжение о выделении гражданину А. 5 га земли для ведения фермерского хозяйства на условиях аренды в зоне Ромитского заповедника.

Законно ли распоряжение главы Хукумата? Какие меры надлежит принять, если распоряжение незаконно, и в каком порядке?

***Задача 5***

Одна из фирм г. Душанбе по производству кожи постоянно на протяжении 3 лет выбрасывала в местную речку Каферниган жидкие отходы, содержащие хром. Было доказано, что концентрация хрома в воде в местах соприкосновения с населением не превышает предельно допустимую концентрацию и не вызывает беспокойства. Однако, государственный орган в сфере охраны природы штрафует предпринимателя за несогласованные выбросы. Насколько правомерно решение госоргана? Обоснуйте с использованием норм права свой ответ.

***Задача 6***

Несколько граждан обратились в суд с иском о возмещении вреда здоровью от загрязнения воздуха со стороны завода «Торгмаш», который расположен на расстоянии 10 метров от забора истцов и попросили закрыть завод. Важно отметить, что дома истцов были построены с разрешения местных органов власти уже после строительства завода. Суд пришел к мнению, что работа завода является правомерной и отказал истцам в возмещении вреда. Обоснуйте правильность решения суда и какие нормы были применены для данного решения.

***Задача 7***

Группа граждан г. Курган-Тюбе отстаивают свое право на рыбаловство в суде, которым

было выписано административное предписание на запрет использования сетей для ловли рыбы. В предписании, впрочем, говорится, что рыболовы могут использовать удочки. Чью сторону должен принять суд и почему?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель \_\_\_\_\_ Одинаева Н.М.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра предпринимательского права  
(наименование кафедры)

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине Экологическое право  
(наименование дисциплины)

1. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.
2. Правовое регулирование охраны недр.
3. Правовая охрана лесов.
4. Правовая охрана животного мира.
5. Общие сведения о правовом режиме особо охраняемых природных территорий и объектов.
6. Особенности режимов правовой охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.
7. Законодательство об опасных веществах.
8. Объекты правового регулирования об опасных веществах.
9. Экологические опасные вещества.
10. Токсичные вещества.
11. Биологические вещества.
12. Законодательство об отходах.
13. Понятие и классификация отходов.
14. Объекты правового регулирования отходов.
15. Этапы обращения с отходами. Утилизация и складирование отходов.
16. Законодательство о генно-инженерной деятельности и обеспечение ее безопасности для окружающей среды.
17. Объекты использования и охраны ГМО.
18. Правовые и организационные меры охраны от обращения ГМО.
19. Экологическое право в договорах Европейского Союза.
20. Договор об образовании Европейского Союза, Европейского сообщества и окружающая среда.
21. Источники экологического права Европейского Союза.
22. Основные экологические права и политика.
23. Задачи политики охраны окружающей среды в Европейском Союзе.
24. Принципы экологической политики Европейского Союза.
25. Система и функции Европейского Сообщества.
26. Охрана земель, пространственное планирование ЕС.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

**Реферат**

На тему: «Экологические опасные вещества»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. студент (полностью), курс, группа, факультет**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

**Душанбе 20 \_\_\_\_ г.**

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (без библиографического списка литературы). В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

К комплекту оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«не зачтено»** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель \_\_\_\_\_ Одинаева Н.М.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине «Экологическое право»**

**Тема: «Общая характеристика структуры и источников экологического права», «Объекты эколого-правового регулирования», «Принципы экологического права», «Понятие и система экологического права. Источники экологического права», «Субъекты экологического права», «Экологические права граждан», «Право собственности на природные ресурсы», «Право природопользования», «Экологическое управление».**

**Вариант 1**

Задание 1. Окружающая среда и природные ресурсы – комплексные объекты правового регулирования.

Задание 2. Теоретическое и практическое значение изучения проблемы экологических прав граждан.

Задание 3. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.

**Вариант 2**

Задание 1. Бассейновый принцип управления водными ресурсами.

Задание 2. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка.

Задание 3. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы и формы собственности.

**Тема: «Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования», «ОВОС и экологическая экспертиза», «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды», «Правовое регулирование охраны природных ресурсов», «Особо охраняемые природные территории», «Правовое регулирование обращения с отходами», «Правовое регулирование генно-инженерной деятельности», «Экологическое право стран СНГ», «Международно-правовые нормы в области охраны окружающей среды».**

**Вариант 1**

Задание 1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Задание 2. Состояние экологической преступности и правонарушаемости.

Задание 3. Эколого-дружественная политика в области производства продукции.

**Вариант 2**

Задание 1. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и климата.

Задание 2. Теоретическая и практическая значимость изучения проблемы особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Задание 3. Договор об образовании Европейского Союза, Европейского сообщества и окружающая среда.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель \_\_\_\_\_ Одинаева Н.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



*Типовые тестовые задания, необходимые для оценки  
знаний, навыков и умений,  
характеризующие этапы формирования компетенций*

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университета»  
Кафедра предпринимательского права**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

@1

Как дословно переводится слово «экология»?

- \$A. Науке об окружающей среды
- \$B. Наука о доме**
- \$C. Наука о животном и растительном мире
- \$D. Наука о природе
- \$E. Наука о взаимодействии человека и природы

@2

Что такое «окружающая среда»?

- \$A. Среда обитания человека, совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов**
- \$B. Совокупность живого и неживого
- \$C. Объекты природы, находящиеся на планете, созданные во благо человечества
- \$D. Вариабельность живых организмов из всех источников, в том числе, наземные и водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых являются живые организмы.
- \$E. Часть земного и воздушного пространства, создаваемая в целях уменьшения внешних негативных воздействий вокруг особо охраняемых природных зон

@3

Система экологического права не включает следующий вид:

- \$A. Особенная часть
- \$B. Специальная часть
- \$C. Особая часть**
- \$D. Общая часть

@4

Экологическая информация базируется на следующих принципах (исключите неправильный ответ):

- \$A. Полнота информации
- \$B. Достоверность информации
- \$C. Актуальная информация**
- \$D. Своевременная информация

@5

Положения закона Республики Таджикистан «Об окружающей среде» противоречат положениям Протокола о РВПЗ. Какую норму следует применить в случае коллизии норм?

- \$A. Обратиться в Конституционный Суд для дачи разъяснения.
- \$B. Руководствоваться нормой международного договора**
- \$B. Использовать одновременно и норму международного договора и норму закона Таджикистана
- \$D. Применить норму закона Таджикистана

@6

Какой из названных органов является специально уполномоченным государственным органом в области экологического аудита:

- \$A. Министерство сельского хозяйства Таджикистана

**\$B. Комитет охраны окружающей среды при Правительстве Таджикистана**

\$C. Министерство здравоохранения Таджикистана

\$D. Министерство экономики.

\$E. Министерство финансов

@7

Общественная экологическая экспертиза может проводиться:

\$A. После проведения государственной экологической экспертизы.

\$B. До проведения государственной экологической экспертизы.

**\$C. Может проводиться до и после проведения государственной экологической экспертизы.**

\$D. Одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.

\$E. Общественной экологической экспертизы не существует

@8

Экологическое право не может выступать в качестве:

\$A. Отрасли науки.

**\$B. Отрасли человеческой деятельности.**

\$C. Учебной дисциплины.

\$D. Отрасли права

@9

Не предусмотрена ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха:

\$A. уголовная

**\$B. финансовая**

\$C. административная

\$D. гражданско-правовая

\$E. дисциплинарная

@10

Исключите неверный ответ в цепочке нижеперечисленных объектах эколого-правового регулирования.

\$A. Человек и его права

\$B. Окружающая среда и природные ресурсы

**\$C. Экологические нормативы и документация**

\$D. Экологически значимая деятельность

Составитель \_\_\_\_\_ Одинаева Н.М.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.