

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика образования»

Направления подготовки – 44.03.05

Профиль подготовки - Педагогическое образование  
формы подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №91 от 09.02.2016г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и мировой экономики» протокол №1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Русской филологии, журналистики и медиатехнологий», протокол № от 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Русской филологии, журналистики и медиатехнологий», протокол № от 2024г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Фозилхонов Д.О.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Васиев Ф.М.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
к.э.н., доцент Васиев Ф.М.	Понедельник, 11:20-12:50 Основной корпус: Ауд.507	Среда, 8:00-9:30 9:40-11:10 Основной корпус: Ауд. 514	Пятница, 13:00-16:10	РГСУ, кафедра экономическая теория и мировая экономика, старый корпус, 334 каб.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Экономика образования» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для не экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. В системе профессиональной подготовки бакалавров дисциплина «Экономика образования» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика образования» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных понятиях экономики, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

**1.3 В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> - процесс становления и развития экономической теории как науки; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества	Опрос
		<b>Уметь:</b> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Отчет
		<b>Владеть:</b> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического	К/работа
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков;	Опрос
		<b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;	Реферат
		<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Конспект
ПК - 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономический дисциплин; - структуру составления экономических программ дисциплин;	Опрос
		<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Реферат
		<b>Владеть:</b> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний	Конспект

ПК - 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономический дисциплин; - структуру составления экономических программ дисциплин;	Опрос
		<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Реферат
		<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний	Конспект
ПК - 12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономический дисциплин; - структуру составления экономических программ дисциплин;	Опрос
		<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Реферат
		<b>Владеть:</b> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний	Конспект

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика образования» включается в базовый цикл основной образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» и в соответствии с профилем подготовки «Экономика и право». Дисциплина изучается в совокупности с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – «Философия», и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами формирующими мировоззренческую, правовую и экономическую культуру будущих специалистов

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Маркетинг	3	Б.1 Б.20
2.	Менеджмент	3	Б.1 Б.21
3.	Финансы	5	Б.1 Б.23
4.	Налоги и налогообложение	5-6	Б.1 В.ОД.14

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика образования» составляет 3 зачетных единиц, всего 34 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часов и СРС – 10 часов.

Зачет – 8-й семестр

Форма контроля - зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>семестр</b>								
1.	<b>Теоретические вопросы «Экономика образования»</b> 1. Образование как отрасль народного хозяйства 2. Сущность экономики образования. Цель объект и предмет, задачи экономики образования	2			2		1,2,10 2 (с.20-28, 28-30)	3
2.	<b>Понятие и особенности образовательных услуг</b> 1. Образовательная услуга: понятие, особенности . Рынок образовательных услуг 2. Специфика производительных сил и производственных отношений с сфере образования	2	2			2	1,2,10 2 (с.30-42)	3
3.	<b>Законодательные основы функционирования системы образования.</b> 1. Государственные механизмы регулирования с сфере образования. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.	2			2	2	1,3,10 2 (с.151-162)	3
4.	<b>Система образования Республики Таджикистан</b> 1. Характеристика системы образования в РТ. 2. Государственные образовательные стандарты, государственные требования, образовательные программы. 3. Формы получения образования и формы обучения	2	2			2	1,3,10 2(с.28-9-314)	3
5.	<b>Планирование и прогнозирование в образовании.</b> 1. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании 2. Учебные планы. Планирование контингента 3. Менеджмент в образовательной сфере	2			2	2	1,3,10 2(с.28-9-314)	3
6.	<b>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция</b> 1. Рыночный механизм и его элементы 2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3. Конкуренция и монополия <b>Темы рефератов:</b> Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	2	2			2	1,3,10 2(с.53-1-549)	3

ИТОГО: лек-12 прак-6 КСР-6 СРС-10 ВСЕГО-34							
-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					30	30

ИТОГО :	15	15	15	5	20+30	100
------------	----	----	----	---	-------	-----

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика образования» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общественности.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функций денег.	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РФ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями; Международная миграция рабочей силы как форма МЭО; Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала	конспект, реферат	Опрос



#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
  - постановку задачи;
  - схематическое представление;
  - выводы.

#### **4.3. Требования к освоению дисциплины**

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

#### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. **Розанова, Н. М.** Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433874> (дата обращения: 18.10.2019).
2. **Борисов, Е. Ф.** Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431115> (дата обращения: 18.10.2019).
3. **Кадыров Д. Б.** Экономика : учебное пособие для студентов неэкон. спец. / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилхонов ; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе :Илм, 2011. - 178 с. - Библиогр.: с. 173 (18 назв.)
4. **Кадыров Д.Б.**Мировая экономика : учеб. пособие для студентов вузов. обучающихся по экон. и неэкон. спец. / Д. Б. Кадыров, В. И. Боровиков, И. А.
5. **Маховикова, Г. А.** Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431992> (дата обращения: 15.10.2019).
6. Микроэкономика. Учебное пособие для бакалавров/ Х.Б. Рахматзода, Х.К. Саторов Душанбе: РТСУ, 2018.-221
7. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56361>

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Тюрина , А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Тюрина . - Электрон. дан. 410 КБ. - М. : Науч. кн., 2012. - 159 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гришаева , Л. В. Сборник текстов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева , О. Б. Иваненко. - Электрон. дан. 470 КБ. - Саратов : ЭБС "IPRbooks", 2013. - 152 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высш. образование). - Б. ц.
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и напр. / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Мин-во образования РФ. Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 934 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 931-933 (38). 20 экз.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан

2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательное, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации : зачет*

*Форма промежуточной аттестации : 1 и 2 рубежный контроль*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных	Численное выражение оценочного	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	<b>баллов</b>	<b>балла</b>	
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*