

Аннотация учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.04 (П). Педагогическая практика (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель педагогической практики: Целью практики являются завершить в рамках вузовского образования формирование интереса студентов к своей профессиональной деятельности;

- обеспечить совершенствование теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «История» и формирование практических умений преподавания истории таджикского народа и всеобщей истории в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами (базовый, профильный, компенсирующий);
- обеспечить развитие практических навыков ведения экспериментальных и теоретических исследований, актуальных научно-практических проблем, решение реальной практически значимой задачи;
- сформировать умение проведения методического исследования и самоанализа студентами результатов своей педагогической деятельности;
- диагностировать итоговый уровень подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности, как учителя истории.

Задачами практики являются:

Стимулировать дальнейшее формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через дальнейшее овладение им системой теоретических и практических знаний по обучению истории и воспитанию школьников;

Способствовать дальнейшему формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы, учебники, методические пособия по курсу «История», базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Применять современные методы, приемы, средства обучения истории в старших классах общеобразовательных учреждений, педагогические технологии, в том числе и информационные. Моделировать и планировать уроки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности, необходимые для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей послевузовской деятельности в качестве учителя истории.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Определение базы прохождения практики. Ознакомление с программой. Консультация и определение руководителя практики.

Организационно-ознакомительный этап.

Ознакомление со школой, беседы с директором, его заместителем по учебной и воспитательной работе, с членами педагогического коллектива школы, с учащимися классов, в которых предстоит прохождение практики. Ознакомление с работой учителей, проводящих занятия по истории, изучение работы классного руководителя. С этой целью студенты беседуют с учителями, изучают их план работы, посещают уроки и внеклассные мероприятия.

Производственный этап.

Ведение дневника. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период педагогической практики. Подготовка и проведение уроков разных типов с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий. Активное участие в обсуждении и анализе проводимых уроков учителями истории и другими студентами-практикантами. Проведение

внеклассной работы в соответствии с планом классного руководителя на данную учебную четверть, подготовка и проведение совместно с классным руководителем тематических уроков, организация других воспитательных мероприятий, проводимых в школе. Составление социально-педагогической характеристики на класс и психолого-педагогическую характеристику на учащегося. Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;

ПК-2 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции;

ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества;

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

Формы промежуточного контроля знаний

Текущий контроль, промежуточная аттестация

Форма итогового контроля знаний

Зачет с оценкой.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.02(У). Ознакомительная практика (библиографическая) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель преддипломной практики: Целями ознакомительной практики (библиографической) является формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки историков высшей квалификации в области источниковедения, библиографии и архивного дела; представлений о значении архивной документации как первоисточника, без которого не может развиваться научно-исследовательская работа, что имеет большое историческое, теоретическое, прикладное и этическое значение, связанное, в том числе, с введением в научный обиход нового, неизвестного ранее материала; знаний о характере, особенностях работы и специфике деятельности архивов, исторических отделов библиотек и других хранилищ разнообразной информации, связанной с областью отечественной истории и науки; навыков работы с фондами различных учреждений, а также спецификой библиографического описания, в том числе рукописей.

Задачи ознакомительной практики (библиографической):

- ознакомить студентов со спецификой и опытом работы библиотек;
- выработать у студентов умения и навыки работы с библиографическими материалами;
- помочь студентам приобрести опыт источниковедческой и библиографической работы;
- познакомить студентов с важнейшими библиографическими пособиями и правилами библиографического описания произведений печати;
- познакомить студентов с методикой составления каталожных карточек и библиографических картотек, имеющих значение в научной работе;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в библиотеках;
- научить студентов применять полученные в процессе прохождения библиографической практики знания, умения и навыки в собственной учебно-теоретической, научно-исследовательской и практической деятельности.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Определение базы прохождения практики. Ознакомление с программой. Проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной профилактике. Консультация и определение руководителя практики.

Организационно-ознакомительный этап. Разделение на группы. Ознакомление с внутренним распорядком дня; экскурсии по подразделениям библиотеки; распределение по рабочим местам; выдача индивидуальных заданий.

Основной этап. Работа студентов в подразделениях библиотеки по выполнению индивидуальных заданий; Ознакомление и систематизация накопленного материала. Написание отчетов по индивидуальным заданиям и сдача зачета (с оценкой) по ознакомительной практике (библиографическая).

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

Формы промежуточного контроля знаний

Текущий контроль, промежуточная аттестация

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика (музейная)» *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель практики: целью практики является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- получение практически ориентированных знаний, умений и навыков в области социальной и культурной антропологии, истории культуры и искусств, закрепление изученного теоретического материала;
- формирование уважительного отношения к культурным традициям;
- развитие в ходе решения практических задач самостоятельности мышления, способствующее формированию личности и исследовательской позиции студента.

Роль учебной практики так же велика в аспекте воспитательной работы со студентами. Полученные на практике навыки позволят не только пробудить глубокий интерес к историческому прошлому таджикского народа, к изучению его культуры, но научиться общению в трудовом коллективе.

Содержание практики:

Подготовительный этап.

Установочная конференция, рекомендации по выполнению заданий, по сбору и обработки фактических материалов, их систематизации, по оформлению дневника практики. Ознакомление с программой и задачами практики, получение индивидуальных производственных заданий.

Ознакомительный этап.

Знакомство с музеем, беседы с директором, руководителем базы практики, сотрудниками отраслевых отделов музея. Изучение структуры музея, особенностей научной, исследовательской и практической работы отраслевых отделов музея древности при Институте истории, археологии и этнографии им.А. Дониша НАНТ.

Исследовательский этап.

Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в изучении истории культуры. Сбор и первичная обработка материалов музея, описание экспонатов экспозиций и фондов музея. Знакомство с биографиями выдающихся людей Таджикистана. Проведение научных исследований и проектных разработок в форме докладов. Подготовка и проведение экскурсий по экспозиционным залам музея. Организация и проведение встреч с деятелями науки и культуры Республики.

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с предметом, целью, задачами учебной практики. Музей и его социальные функции. Структура музеев и профильные особенности музея древности при Институте истории, археологии и этнографии им.А.Дониша НАНТ.

Тема 2. История создания музея. Музей древности как отражение жизни страны, его история, структура, социальные функции. Место музеев в жизни человека.

Тема 3. Состав и содержание музеев. Содержание фондов, запасников музея и принципы отбора материала в них. Особенности этнической культуры каждого народа и ее значение.

Тема 4. Музеи Таджикистана. История создания музеев в Таджикистане. Музеи С. Айни, М. Турсунзаде, музыкальных инструментов. История создания музея древностей.

Тема 5. Виды работ в музеях. Экспедиционная, научно-фондовая охранная, культурно-просветительская, реставрационная работы и характеристика этих видов работ.

Тема 6. Охрана культурного наследия. Культурные универсалии. Виды деятельности музея по сохранению духовной материальной культуры.

Тема 7. Выставочная деятельность. Выставочная деятельность и ее технологические особенности. Передвижные выставки. Экспозиции, вернисаж.

Тема 8. Современные технологии практической деятельности музеев, принцип создания сайта музея древности, его содержание.

Тема 9. Экскурсия и ее суть. Виды экскурсий, их социальная значимость, классификация экскурсий, личность экскурсовода.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

Формы промежуточного контроля знаний

доклад; составление и защита отчета; собеседование.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.01 (У). Ознакомительная практика (этнологическая)
(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель преддипломной практики: Целями этнографической практики являются закрепление студентами знаний полученных в теоретическом курсе «Этнология и социальная антропология», формирование у них навыков этнографических и антропологических исследований и способов сохранения культурного наследия, а также углубление теоретических знаний студентов по дисциплинам историко-культурной направленности и развитие исследовательского подхода к изучению вещественных памятников.

Задачи ознакомительной практики (этнологической):

-во-первых, главная задача этнографической практики – расширить и углубить знания студентов по этнографии, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал,

-во-вторых, студент – практикант, в результате участия в работе экспедиции, вырабатывает навыки профессионала – этнографа, знакомится с организацией труда,

-в-третьих, постановка научной задачи перед практикантами, заинтересованными в изучении этнографии, выработка профессиональных навыков способствует становлению их как ученых. Студенты начинают заниматься научной работой, выступая на студенческих научных конференциях и публикуя статьи.

Содержание практики:

Подготовительный этап. 1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с главными направлениями научно - исследовательской работой членов коллектива отдела и отдела в целом. С этой целью студенты беседуют с руководителем отдела, с членами коллектива отдела; изучают их планы работы. 2.Получение задания. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период этнологической практики.

Производственный этап. 1.Подготовка и проведение разных типов этнологических исследований с применением разнообразных методов и

использованием различных форм организации этнологических исследований;
Ведение дневника. 2. Самостоятельное проведение первичных этнологических исследований в форме наблюдения. 3. Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме опроса. 4. Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме эксперимента.

Подготовка и защита отчета. 1. Оформление отчета. Представление результатов.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

Формы промежуточного контроля знаний

Текущий контроль, промежуточная аттестация

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.05 (Пд) «Преддипломная практика» (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель преддипломной практики: Целями производственной (преддипломной) практики является подготовка бакалавра к государственной итоговой аттестации, устанавливающей уровень готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами деятельности, определенными ФГОС ВО; формирование профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки; их использование при решении конкретных практических задач;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы, умение самостоятельно вести научный поиск и изучать конкретную научную проблему;
- овладение методикой научного исследования, обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям ФГОС;
- реализация теоретических знаний по профильным дисциплинам, изученным в период обучения в бакалавриате.

Содержание преддипломной практики:

Подготовительный этап. Определение базы прохождения практики. Знакомство с «Положением о преддипломной практике студентов, обучающихся в бакалавриате». Определение целей и задач ПП. Составление индивидуальных планов преддипломной практики. Знакомство с учреждением, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Организационно-ознакомительный этап. Организационное собрание (обсуждение индивидуальных графиков работы, инструктаж по технике безопасности).

Основной этап. Работа в учреждении в соответствии с индивидуальным заданием практиканта и поручениями научного руководителя. Выполнение работ, связанных с деятельностью учреждения и поручениями руководителя практики.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

Формы промежуточного контроля знаний

Текущий контроль, промежуточная аттестация

Форма итогового контроля знаний

Зачет