

**Аннотация учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

**Б2.О. Обязательная часть**

**Б2.О.04 (П). Педагогическая практика** (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

**Цель педагогической практики:** Целью практики являются завершить в рамках вузовского образования формирование интереса студентов к своей профессиональной деятельности;

- обеспечить совершенствование теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «История» и формирование практических умений преподавания истории таджикского народа и всеобщей истории в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами (базовый, профильный, компенсирующий);
- обеспечить развитие практических навыков ведения экспериментальных и теоретических исследований, актуальных научно-практических проблем, решение реальной практически значимой задачи;
- сформировать умение проведения методического исследования и самоанализа студентами результатов своей педагогической деятельности;
- диагностировать итоговый уровень подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности, как учителя истории.

**Задачами** практики являются:

Стимулировать дальнейшее формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через дальнейшее овладение им системой теоретических и практических знаний по обучению истории и воспитанию школьников;

Способствовать дальнейшему формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы, учебники, методические пособия по курсу «История», базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Применять современные методы, приемы, средства обучения истории в старших классах общеобразовательных учреждений, педагогические технологии, в том числе и информационные. Моделировать и планировать уроки для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности, необходимые для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей послевузовской деятельности в качестве учителя истории.

**Содержание практики:**

**Подготовительный этап.** Определение базы прохождения практики. Ознакомление с программой. Консультация и определение руководителя практики.

**Организационно-ознакомительный этап.**

Ознакомление со школой, беседы с директором, его заместителем по учебной и воспитательной работе, с членами педагогического коллектива школы, с учащимися классов, в которых предстоит прохождение практики. Ознакомление с работой учителей, проводящих занятия по истории, изучение работы классного руководителя. С этой целью студенты беседуют с учителями, изучают их план работы, посещают уроки и внеклассные мероприятия.

**Производственный этап.**

Ведение дневника. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период педагогической практики. Подготовка и проведение уроков разных типов с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий. Активное участие в обсуждении и анализе проводимых уроков учителями истории и другими студентами-практикантами. Проведение

внеклассной работы в соответствии с планом классного руководителя на данную учебную четверть, подготовка и проведение совместно с классным руководителем тематических уроков, организация других воспитательных мероприятий, проводимых в школе. Составление социально-педагогической характеристики на класс и психолого-педагогическую характеристику на учащегося. Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**ОПК-1** - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

**ОПК-5** - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

**ОПК-7** - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;

**ПК-2** - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции;

**ПК-4** - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества;

#### **Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

Текущий контроль, промежуточная аттестация

#### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет с оценкой.

**Аннотации учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

**Б2.О. Обязательная часть**

**Б2.О.02(У). Ознакомительная практика (библиографическая)** *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

**Цель преддипломной практики:** Целями ознакомительной практики (библиографической) является формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки историков высшей квалификации в области источниковедения, библиографии и архивного дела; представлений о значении архивной документации как первоисточника, без которого не может развиваться научно-исследовательская работа, что имеет большое историческое, теоретическое, прикладное и этическое значение, связанное, в том числе, с введением в научный обиход нового, неизвестного ранее материала; знаний о характере, особенностях работы и специфике деятельности архивов, исторических отделов библиотек и других хранилищ разнообразной информации, связанной с областью отечественной истории и науки; навыков работы с фондами различных учреждений, а также спецификой библиографического описания, в том числе рукописей.

**Задачи ознакомительной практики (библиографической):**

- ознакомить студентов со спецификой и опытом работы библиотек;
- выработать у студентов умения и навыки работы с библиографическими материалами;
- помочь студентам приобрести опыт источниковедческой и библиографической работы;
- познакомить студентов с важнейшими библиографическими пособиями и правилами библиографического описания произведений печати;
- познакомить студентов с методикой составления каталожных карточек и библиографических картотек, имеющих значение в научной работе;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в библиотеках;
- научить студентов применять полученные в процессе прохождения библиографической практики знания, умения и навыки в собственной учебно-теоретической, научно-исследовательской и практической деятельности.

**Содержание практики:**

**Подготовительный этап.** Определение базы прохождения практики. Ознакомление с программой. Проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной профилактике. Консультация и определение руководителя практики.

**Организационно-ознакомительный этап.** Разделение на группы. Ознакомление с внутренним распорядком дня; экскурсии по подразделениям библиотеки; распределение по рабочим местам; выдача индивидуальных заданий.

**Основной этап.** Работа студентов в подразделениях библиотеки по выполнению индивидуальных заданий; Ознакомление и систематизация накопленного материала. Написание отчетов по индивидуальным заданиям и сдача зачета (с оценкой) по ознакомительной практике (библиографическая).

**Формируемые компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-1** Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

**ОПК-2** Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

**ОПК-5** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной.

**ПК-1** Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

**ПК-2** Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

**Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Текущий контроль, промежуточная аттестация

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет

**Аннотации учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

**Б2.О. Обязательная часть**

**Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика (музейная)»** *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

**Цель практики:** целью практики является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи практики:**

- получение практически ориентированных знаний, умений и навыков в области социальной и культурной антропологии, истории культуры и искусств, закрепление изученного теоретического материала;
- формирование уважительного отношения к культурным традициям;
- развитие в ходе решения практических задач самостоятельности мышления, способствующее формированию личности и исследовательской позиции студента.

Роль учебной практики так же велика в аспекте воспитательной работы со студентами. Полученные на практике навыки позволят не только пробудить глубокий интерес к историческому прошлому таджикского народа, к изучению его культуры, но научиться общению в трудовом коллективе.

**Содержание практики:**

**Подготовительный этап.**

Установочная конференция, рекомендации по выполнению заданий, по сбору и обработки фактических материалов, их систематизации, по оформлению дневника практики. Ознакомление с программой и задачами практики, получение индивидуальных производственных заданий.

**Ознакомительный этап.**

Знакомство с музеем, беседы с директором, руководителем базы практики, сотрудниками отраслевых отделов музея. Изучение структуры музея, особенностей научной, исследовательской и практической работы отраслевых отделов музея древности при Институте истории, археологии и этнографии им.А. Дониша НАНТ.

**Исследовательский этап.**

Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в изучении истории культуры. Сбор и первичная обработка материалов музея, описание экспонатов экспозиций и фондов музея. Знакомство с биографиями выдающихся людей Таджикистана. Проведение научных исследований и проектных разработок в форме докладов. Подготовка и проведение экскурсий по экспозиционным залам музея. Организация и проведение встреч с деятелями науки и культуры Республики.

**Тема 1.** Вводное занятие. Знакомство с предметом, целью, задачами учебной практики. Музей и его социальные функции. Структура музеев и профильные особенности музея древности при Институте истории, археологии и этнографии им.А.Дониша НАНТ.

**Тема 2.** История создания музея. Музей древности как отражение жизни страны, его история, структура, социальные функции. Место музеев в жизни человека.

**Тема 3.** Состав и содержание музеев. Содержание фондов, запасников музея и принципы отбора материала в них. Особенности этнической культуры каждого народа и ее значение.

**Тема 4.** Музеи Таджикистана. История создания музеев в Таджикистане. Музеи С. Айни, М. Турсунзаде, музыкальных инструментов. История создания музея древностей.

**Тема 5.** Виды работ в музеях. Экспедиционная, научно-фондовая охранная, культурно-просветительская, реставрационная работы и характеристика этих видов работ.

**Тема 6.** Охрана культурного наследия. Культурные универсалии. Виды деятельности музея по сохранению духовной материальной культуры.

**Тема 7.** Выставочная деятельность. Выставочная деятельность и ее технологические особенности. Передвижные выставки. Экспозиции, вернисаж.

**Тема 8.** Современные технологии практической деятельности музеев, принцип создания сайта музея древности, его содержание.

**Тема 9.** Экскурсия и ее суть. Виды экскурсий, их социальная значимость, классификация экскурсий, личность экскурсовода.

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**ОПК-7** Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

**ПК-5** Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

#### **Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

доклад; составление и защита отчета; собеседование.

#### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет

**Аннотации учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

**Б2.О. Обязательная часть**

**Б2.О.01 (У). Ознакомительная практика (этнологическая)**  
*(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

**Цель преддипломной практики:** Целями этнографической практики являются закрепление студентами знаний полученных в теоретическом курсе «Этнология и социальная антропология», формирование у них навыков этнографических и антропологических исследований и способов сохранения культурного наследия, а также углубление теоретических знаний студентов по дисциплинам историко-культурной направленности и развитие исследовательского подхода к изучению вещественных памятников.

**Задачи ознакомительной практики (этнологической):**

-во-первых, главная задача этнографической практики – расширить и углубить знания студентов по этнографии, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал,

-во-вторых, студент – практикант, в результате участия в работе экспедиции, вырабатывает навыки профессионала – этнографа, знакомится с организацией труда,

-в-третьих, постановка научной задачи перед практикантами, заинтересованными в изучении этнографии, выработка профессиональных навыков способствует становлению их как ученых. Студенты начинают заниматься научной работой, выступая на студенческих научных конференциях и публикуя статьи.

**Содержание практики:**

**Подготовительный этап.** 1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с главными направлениями научно - исследовательской работой членов коллектива отдела и отдела в целом. С этой целью студенты беседуют с руководителем отдела, с членами коллектива отдела; изучают их планы работы. 2.Получение задания. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период этнологической практики.

**Производственный этап.** 1.Подготовка и проведение разных типов этнологических исследований с применением разнообразных методов и

использованием различных форм организации этнологических исследований;  
Ведение дневника. 2. Самостоятельное проведение первичных этнологических исследований в форме наблюдения. 3. Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме опроса. 4. Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме эксперимента.

**Подготовка и защита отчета.** 1. Оформление отчета. Представление результатов.

### **Формируемые компетенции:**

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ОПК-1** Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

**ОПК-2** Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

**ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**ПК-2** Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

### **Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

### **Формы промежуточного контроля знаний**

Текущий контроль, промежуточная аттестация

### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет



**Аннотации учебных дисциплин**  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

**Б2.О. Обязательная часть**

**Б2.О.05 (Пд) «Преддипломная практика»** *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

**Цель преддипломной практики:** Целями производственной (преддипломной) практики является подготовка бакалавра к государственной итоговой аттестации, устанавливающей уровень готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами деятельности, определенными ФГОС ВО; формирование профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Задачи преддипломной практики:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки; их использование при решении конкретных практических задач;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы, умение самостоятельно вести научный поиск и изучать конкретную научную проблему;
- овладение методикой научного исследования, обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям ФГОС;
- реализация теоретических знаний по профильным дисциплинам, изученным в период обучения в бакалавриате.

**Содержание преддипломной практики:**

**Подготовительный этап.** Определение базы прохождения практики. Знакомство с «Положением о преддипломной практике студентов, обучающихся в бакалавриате». Определение целей и задач ПП. Составление индивидуальных планов преддипломной практики. Знакомство с учреждением, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

**Организационно-ознакомительный этап.** Организационное собрание (обсуждение индивидуальных графиков работы, инструктаж по технике безопасности).

**Основной этап.** Работа в учреждении в соответствии с индивидуальным заданием практиканта и поручениями научного руководителя. Выполнение работ, связанных с деятельностью учреждения и поручениями руководителя практики.

**Формируемые компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ОПК-1** Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

**ОПК-2** Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

**ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**ОПК-5** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

**ОПК-8** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-1** Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

**ПК-2** Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

**Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Текущий контроль, промежуточная аттестация

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет