

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»
Проректор по науке и инновации
Золотухин А.В.
« 02 » сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Название специальности - Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1 Право

Частно-правовые (цивилистические) науки – 5.1.3

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки (аспирантура)

Нормативный срок освоения программ – 3 года

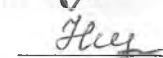
Душанбе 2024

Программа практики составлена в соответствии федеральным государственным требованиям утверждённого приказом Министерство науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г

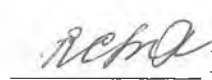
Программа практики обсуждена на заседании кафедры от « 28 » 06 2024 г.
протоколом № 11

Программа практики утверждена Ученым советом факультета, от « 30 » 08
2024 г. протоколом № 1

Рабочая программа утверждена деканом факультета  Хамроев Ш.С.

Заведующий кафедрой  Носиров Х.Т.

Разработчик  Кодиров Ш.К.

Начальник отдела по
подготовке научно-педагогических кадров  Нурова Х.С.

1. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
2. приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуры и мастерства.

Основными **задачами** педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях университета;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть юридической терминологией;
- обладать навыками работы с правовыми актами;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыкам разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость «Педагогической практики» составляет 6 зачётные единицы (216 часов).

4. Таблица 4.1 Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Наименование раздела практики	Изучение методической и специальной литературы.	27
Раздел 1. Подготовительный этап	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики.	27
	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры гражданского права).	27
	Изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.	27
Раздел 2. Проведение занятий	Провести лекционные (не менее 4 часов) и практические (не менее 20 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуются чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведённых занятий.	27
	Участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов (не менее	27

	- посещение лекций, семинаров ведущих преподавателей и методистов кафедры, факультета, института (не менее 2-х). - освоить рецензирование курсовых работ, ВКР, магистерских диссертаций (не менее 10).	27
Раздел 3. Подготовка отчетной документации	Изучение макета и формы отчетности по прохождению педагогической практики, сбора материалов по защите практики; дневник по прохождению практики, отзыв научного руководителя.	27
Оформление отчета по практике		
Подготовка к защите и защита отчета по практике		
ВСЕГО:		216

содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОУ ВО Российско-Таджикского (Славянского) университета обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с Программой аспирантуры и индивидуальным планом работы по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения Программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде МОУ ВО Российско-Таджикского (Славянского) университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Республики Таджикистан в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации Программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки включает в себя:

Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 30 рабочих мест, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора
---	---

Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория для работы обучающихся (может использоваться для индивидуальных и групповых консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИО
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы аспирантов	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИО

6. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490560>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/491618>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-08149-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/488745>
4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-083934. — URL : <https://urait.ru/bcode/490675>
5. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов /

И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/490401>

дополнительная литература

1. Абросимова, Е. А. Организаторы торгового оборота : учебник для вузов /Е. А. Абросимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование).-ISBN 978-5-9916-8144-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/490668>
2. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов /М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07057-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/494293>
3. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право:источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05370-8. — URL :
<https://urait.ru/bcode/473379>
4. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05371-5. — URL :
<https://urait.ru/bcode/473399>
5. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05372-2. — URL :
<https://urait.ru/bcode/473599>
6. Актуальные проблемы гражданского права : сб. науч. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф., 27 окт. 2012 г. / [редкол.: В. А. Рыбаков [и др.]. - Коломна : Моск. гос. обл. социально-гуманитарный ин-т, 2012. - 219 с.
7. Актуальные проблемы гражданского права : сб. науч. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф., 27 окт. 2012 г. / [редкол.: В. А. Рыбаков [и др.]. - Коломна : Моск. гос. обл. социально-гуманитарный ин-т, 2012. - 219 с.
8. Варул, П. Методологические проблемы исследования гражданско-правовой ответственности / П. Варул. - Таллин : Ээсти раамат, 1986. - 152 с.

9. Волос, А. А. Система принципов-методов гражданского права: постановка проблемы [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. - 2016. - № 3 (45). - С. 90-99. - (Научная электронная библиотека e-Library.ru). - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27663310>
10. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/509180>
11. Глушкова, Е. А. Преимущественное гражданское право и правовая льгота: проблемы соотношения [Электронный ресурс] // Современное право. - 2016. - № 11. - С. 22 - 26. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
12. Глушкова, Е. А. Преимущественные гражданские права и секундарные права: проблемы соотношения [Электронный ресурс] // Современное право. - 2016. - № 8. - С. 47 - 52. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
13. Гражданское право : практикум : в 2 ч., Ч. 1 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 182 с.
14. Гражданское право : практикум : в 2 ч., Ч. 2 / отв. ред.: Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 172 с.
15. Гражданское право : учебник / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010. - 782 с. -(Высшее образование).
16. Гражданское право : учебник / под ред. М. М. Рассолова, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 902 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01936-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/library>
 - ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям polpred.com/news/
 - Централизованный Банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия» www.adlia.tj
 - САБ ИРБИС 64 POLPVED.com
- Базы данных и поисковые системы:*
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогическая практика завершается зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается

академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

«зачтено»

Знает нормативно-правовую базу кафедры гражданского права, учебно-методический материал и уяснил правила работы кафедры, права и обязанности преподавателя кафедры, знает его должностные обязанности.

Способен участвовать в проведении семинарских и лекционных занятий.

Грамотно подготовлена рецензия на курсовую работу студента. Знает правила оформления квалификационных работ студента. Знает положения о курсовых и выпускных квалификационных работах студента.

Способен к участию в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов, разрешению правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права).

Обладает навыками педагогической и методической работы. Сформированы и развиты профессиональные навыки работы в аудитории. Сформированы и развиты компоненты профессионально-педагогической культуры. Аспирант подготовлен к самостоятельной работе в качестве преподавателя.

«не зачтено»

выставляется аспиранту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий руководителя педагогической практики.