

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления
к.э.н. доцент С.Ш. Шарипов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование внешней экономической деятельности»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №939 от 11.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:


- требование работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от _____ 2023г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Комилов С.Д.

Зам. председателя УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:  д.э.н., профессор Комилов С.Д.

Расписание занятий дисциплины

ФИО преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, Лаб.)		
Комилов С.Дж.	Пятница: 15:40-17:00 старый корпус: ауд. № 332	Пятница: 15:40-17:00 старый корпус: ауд. № 332	Суббота старый корпус: ауд. № 318	РТСУ, факультет «Экономика и управление», кафедра экономической теории и мировой экономики, старый корпус, 334 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование внешней экономической деятельности» является изучение теории и практики функционирования государственного регулирования внешней экономической деятельности, формирование углубленных представлений и комплексных знаний о действующей системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также о возможных направлениях ее совершенствования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития и усиления интеграционных процессов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В рамках поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование внешней экономической деятельности» решаются следующие задачи профессиональной деятельности:

- углубление и формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на экономику государства и ее внешнеэкономическую деятельность;
- знание основ организации и базовых основ российского и таджикского законодательств, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской интеграции;
- приобретение практических навыков решения проблем функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований в условиях усиления мирохозяйственных связей;
- приобретение практических навыков оценки результативности и эффективности регулирующих воздействий со стороны государственных органов на ВЭД в стране.

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование внешней экономической деятельности» формируются следующие (профессиональные) компетенции обучающегося:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1. Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ИПК.1.1. – Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.	Знать: теорию и методологические подходы к регулированию внешнеэкономической деятельности. Уметь: работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере государственного регулирования ВЭД. Владеть: методами оценки эффективности решений в области управления ВЭД на
	ИПК-1.2 – Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	
	ИПК-1.3 – Демонстрирует	

	возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	государственном и муниципальном уровне.
ПК-1. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ИПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ИПК-1.2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности ИПК-1.3. Оценит эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Знать: основные требования, предъявляемые к государственному регулированию ВЭД в РФ и РТ в рамках взаимодействий с Всемирной торговой организации (ВТО) и Евразийским экономическим Союзом. Уметь: оценивать эффективность реализации мероприятий по государственному регулированию ВЭД. Владеть: навыками принятия регулирующих решений в сфере ВЭД на различных экономических уровнях – федеральном, региональном, муниципальном управлении.
ПК-2. Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ИПК-2.1. Знает виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ИПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ИПК-2.3. Контролирует выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	Знать: современные тенденции развития интеграционных процессов экономик мира. Уметь: анализировать роль и место Российской Федерации в глобальной конкуренции. Владеть: оценки эффективности решений в области управления ВЭД на государственном и муниципальном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Государственное регулирование внешней экономической деятельности» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные магистрантами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору, изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Методология исследования экономических процессов	1	Б1.О.06
2.	Микроэкономика	1	Б1.В.02
3.	Современные проблемы и тенденции в международных экономических отношениях	1	Б1.В.03
4.	Современная международная торговля и мировые товарные рынки	3	Б1.В.04
5.	Международные экономические организации	3	Б1.В.ДВ.04.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в табл. 1., дисциплины 4-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очная форма обучения) «Государственное регулирование внешней экономической деятельности» составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия – 30 часов, КСР – 10 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 52 часов, в том числе в интерактивной форме – 50 часов и СРС – 114 часов. Зачёт – 3-й семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
СЕМЕСТР-1		Лекционные занятия	
1	ТЕМА 1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЭД ПРЕДПРИЯТИЙ 1.1. Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей 1.2. Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.	4	1,2,3,4,6
2	ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД 2.1. Государственная монополия и государственное регулирование 2.2 Цели и принципы регулирования ВЭД	2	1,3,4,6
3	ТЕМА 3. НАДНАЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.1. Система наднационального регулирования внешнеэкономической деятельности. 3.2. Роль международных финансовых организаций в регулировании ВЭД. 3.3. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса. 3.4. ВТО и особенности системы юридических обязательств ВТО. 3.5. Структура наднациональных органов ЕЭС. 3.6. Государственное регулирование движения трансграничного капитала.	2	1,3,4
4	ТЕМА 4. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ 4.1. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 4.2. Сущность таможенного регулирования и	2	2,4,6

	таможенного дела. 4.3 Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.		
5	ТЕМА 5. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НЕТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ 5.1. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД; 5.2. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.	2	1,2,4,6
	ИТОГО	12 часов	

3.1 Структура и содержание практической части курса

Таблица 3

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
		Практ. занятия	
СЕМЕСТР-3			
1	ТЕМА 1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЭД ПРЕДПРИЯТИЙ 1.1. Основные формы внешнеэкономических связей 1.2. Международные договоры, регулирующие внешнеэкономические контракты.	6	1,2,3,4,6
2	ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД 2.1. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности 2.2 Три уровня регулирования осуществления международных бизнес-операций: национальный, межгосударственный, международный	6	1,3,4,6
3	ТЕМА 3. НАДНАЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.1. Международная банковская система, ее состав, структура, функции элементов. 3.2. Таможенное регулирование ВЭД в Таможенном союзе. 3.3. Экономическая и торгово-политическая роль формирования Таможенного союза.	6	1,3,4
4	ТЕМА 4. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ 4.1. Инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 4.2. Определение страны происхождения товаров.	6	2,4,6
5	ТЕМА 5. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НЕТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	6	1,2,4,6

5.1. Нетарифное регулирование: количественные ограничения экспорта и импорта, лицензирование, экспортный контроль;		
5.2. Риски в международной торговле.		
ИТОГО	30	

3.1 Структура и содержание КСР

Таблица 3

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
СЕМЕСТР-1		КСР	
1	<p>ТЕМА 1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЭД ПРЕДПРИЯТИЙ</p> <p>1.1. Внутригосударственные источники: право внешнеэкономической деятельности.</p> <p>1.2. Международные договоры, регулирующие внешнеэкономические контракты.</p>	4	1,3,4,4,5,6
2	<p>ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД</p> <p>2.1. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ и РТ.</p> <p>2.2. Функции по регулированию ВЭД, определенные законодательством РФ и зарубежных стран, относительно законодательных и исполнительных органов власти.</p>		
3	<p>ТЕМА 3. НАДНАЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>3.1. Понятие и принципы евразийской интеграции.</p> <p>3.2. Договор о Евразийском экономическом Союзе.</p> <p>3.3. Организационная структура наднациональных органов ЕЭС.</p>	4	1,2,4,6,7
4	<p>ТЕМА 4. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</p> <p>4.1. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>4.2. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.</p>		
5	<p>ТЕМА 5. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЭД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НЕТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</p> <p>5.1. Организация сбыта во ВЭД.</p> <p>5.2. Дистрибьютерские услуги в ВЭД.</p>	2	1,2,4,6
ИТОГО		10 часов	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственного регулирования ВЭД» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем СРС в ч.	ТЕМА СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	10	Условия осуществления ВЭД предприятий. Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей. Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
2	10	Сущность, виды и принципы государственного регулирования ВЭД. Государственная монополия и государственное регулирование. Цели и принципы регулирования ВЭД	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
3	10	Понятие и принципы евразийской интеграции. Договор о Евразийском экономическом Союзе. Организационная структура наднациональных органов ЕЭС.	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
4	10	Методы и инструменты государственного регулирования ВЭД в РФ: тарифное регулирование. Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела.	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
5	10	Методы и инструменты государственного регулирования ВЭД в российской федерации: нетарифное регулирование. Организация сбыта во ВЭД. Дистрибьютерские услуги в ВЭД.	презентации, кейс-задания, конспект, реферат	Опрос
	50			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Реферат

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос международной экономической интеграции. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

Опрос

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Презентация

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования по представлению и оформлению СРС по дисциплине

Изучение полученных на лекционных занятиях материалов, выполнение домашних заданий, работа с литературой и самостоятельный поиск материалов в сети Интернет.

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Задача преподавателя - прививать магистрантам умение самостоятельно пополнять знания по изучаемой дисциплине, ориентироваться в потоке информации. Под СРС понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

После изучения тем лекционного раздела дисциплины преподавателем проводится опрос магистрантов (перед началом следующей новой темы) по тематике вопросов для самоконтроля. Полученные в ходе самостоятельной проработки знания понадобятся магистранту при промежуточной и итоговой проверке знаний.

Специфика организации учебного процесса и самостоятельной работы магистрантов по данному курсу предполагает организацию проблемных лекций, позволяющих активизировать познавательную деятельность магистрантов; самостоятельная работа предполагает подготовку рефератов, творческих работ, презентаций, эссе.

Содержание и организация самостоятельной работы:

В процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование внешней экономической деятельности» магистрант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка и написание реферата;
- подготовка к устному опросу по темам курса;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка докладов по темам;
- подготовка к зачету и экзамену.

Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме и выполнению курсовых работ.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

Самостоятельная работа магистрантов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические

примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеется ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Игнатенко, А.С. Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли: Монография / Игнатенко А.С., Идрисова В.В., Литвинова Ю.О. - Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 126 с.: ISBN 978-5-7749-1227-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982561>
2. Иванов, М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246>
3. Жудро, М.К. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: Учеб. пособие Учебное пособие / Жудро М.К. - Мн.: Изд-во Гревцова, 2017. - 160 с. ISBN 978-985-06-2891-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012903>
4. Ростовский, Ю.М. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2008. - 591 с. ISBN 978-5-9776-0055-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/143121>
5. Сберегаев, Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: учеб. пособие / Н.А. Сберегаев. - 7-е изд., перераб. и доп. -Москва: ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d1079ac8c1761.83268601. - ISBN 978-5-16-014202-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959007>
6. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034190>

5.2. Дополнительная литература:

1. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01790-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028941>
2. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева [и др.]. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 60 с. - (Научные доклады: экономика). -ISBN978-5-7749-1446-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043163>
3. Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической

деятельности и таможенная стоимость: учебник / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. - 3-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-00101-915-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209196>

4. Рогатых, Л.Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанды: монография / Л.Ф. Рогатых ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва: РГУП, 2016. - 310 с. - ISBN 978-5-93916-509-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194784>

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ

2. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

3. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики

Таджикистан

4. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан

5. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана

6. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

7. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма

Республики Таджикистан

8. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ

9. www.eurasiancommission.org/ru - Евразийская экономическая комиссия

5.4. Программное обеспечение

1. Microsoft word

2. Microsoft excel

3. Microsoft power point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изложении курса и проведении практических занятий необходимо помнить о главной цели дисциплины «Государственное регулирование внешней экономической деятельности» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о процессе создания, функционирования, присоединения, а также положительных и отрицательных эффектах. Исходя из этого, не загружать магистрантов обилием сведений, касающихся отраслевых, функциональных и межотраслевых дисциплин, только упоминая о последних в необходимых случаях. Принципиально важно довести до обучающихся положение, что все излучающиеся в имеющейся литературе парадигмы и правила не могут быть приемлемой для всех предприятий отраслей национальной экономики. При этом надо учесть организационные и технологические особенности каждого предприятия или организации.

Основой освоения курса должны явиться лекции и практические занятия в аудиториях, результаты которых закрепляются в ходе самостоятельной работы. Практические занятия должны вестись в форме семинаров по схеме «вопросы - ответы», обсуждения разнообразных конкретных ситуаций (этой частью не должна превышать 5-7 минут), а также рассмотрения и решения условных задач, примеров, ситуаций и реальных материалов действующих предприятий. Самостоятельная работа магистрантов заключается в составлении рефератов по согласованным темам, а также выполнении домашних заданий по решению конкретных задач по темам курса.

Рекомендуется при проведении практических занятий использовать имеющийся в распоряжении комплект электронной техники: интерактивная доска, персональные компьютеры, проекционная аппаратура. Основные иллюстративные материалы (схемы, чертежи, таблицы) должны быть заранее подготовлены на соответствующих носителях (слайды, дискеты, диски). Желательно иметь тиражированные реальные документы, чтобы ими могли одновременно пользоваться магистранты в аудитории. При проведении

на семинарах опросов задействовать систему тестирования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РГСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в устной форме.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.