


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозидахон Д.О.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Экономика предприятий»**

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное  
управление»

Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального  
управления»

Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – Бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2026 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № \_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № \_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

На всех этапах развития экономики, особенно в условиях рыночных отношений центром экономической деятельности является основное звено – предприятие. Здесь остается нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги. На предприятии сосредоточены квалифицированные кадры, решаются вопросы экономного расходования ресурсов, применяются высокопроизводительная техника и технология, добиваются снижения издержек производства и рост реализации продукции, разрабатывается бизнес-план, применяется маркетинг, осуществляется менеджмент логистика. В условиях рыночной экономики выживет лишь, тот, кто наиболее грамотно и компетентно определит требования рынка, создает и организует производство продукции, обеспечивает высокие доходы продукцией пользующейся спросом, использует квалифицированных работников.

Изучая науку управления производством, финансово-банковскую учетную и аудиторскую деятельность, менеджер, финансово-кредитный работник, бухгалтер и аудитор не может становится полноценным специалистом без знания экономики предприятия. Поэтому, курс экономики и организации производства занимает весомое место, связывая теоретические экономические дисциплины с конкретными экономическими науками. Изучая экономику и организацию производства, освоив этот курс, студенты легко усвоят общепрофессиональные и специальные дисциплины, предусмотренные учебным планом данных специальностей.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами знаний об экономической деятельности предприятия с учетом выше поставленных задач с помощью полученных на предыдущих курсах навыков и экономических знаний, и подготовить их реальным условиям практической деятельности в различных предприятиях отраслей экономики.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

**1.3. В результате освоения дисциплины “ Экономика предприятий ” формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные ПК) обучающегося:**

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. ОПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в	Конспект Доклад Групповое собеседование по темам СРС

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
	функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	том числе, при реализации контрольно- надзорных функций, государственных и муниципальных программ.	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятий» применяются методы активного и интерактивного обучения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Экономика предприятий» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Б1.0.22 ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и проводится в 3 -м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики хозяйствующих субъектов. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Экономика государственного и муниципального сектора	3	Б1.О.21
2.	Основы государственной регламентации деятельности организации	3	Б1.О.23
3.	Региональная экономика	3	Б1.В.ДВ.05.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины «Экономика предприятий»** составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых: лекции - 16 часа, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов, самостоятельная работа – 42 часов, контрольные -54 часов.

Экзамен – 3-й семестр очной формы обучения

### 3.2 Структура и содержание теоретической части курса.

#### Раздел I. Лекции – 16 часов, очная форма обучения

##### Введение. Предмет, задачи и содержание курса. 2 ч.

Введение. предмет, задачи и структуру дисциплины, ее взаимосвязь с другими изученными курсами, объяснить понятие, сущность, содержание и этапы развития предпринимательства в современных условиях. Рассматривать основные формы предпринимательской деятельности в РТ и РФ.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, в процессе которых проводится опрос по составленным контрольным вопросам темы, с целью оценки уровня освоенного теоретического материала. На практических занятиях рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности, особенности организации предпринимательской деятельности в современных условиях.

##### Тема 1. Предприятие – основное звено экономики - 2 ч.

Рассматриваются сферы и подразделения экономики, дается определение предприятию, задачам и функциям, предприятие классифицируется в различных видах, типах, формах и признаках, а также

изучается **внутренняя и внешняя** среды, порядок создания новой фирмы (предприятия), формы предпринимательской деятельности. государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, в процессе которых проводится опрос по составленным контрольным вопросам темы, с целью оценки уровня освоенного теоретического материала. На практических занятиях рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности, особенности организации предпринимательской деятельности в современных условиях.

**Тема 2. Формы организации производства – 2 ч.** Рассматриваются современные формы организации производства, сущность и формы концентрации производства, специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Приводятся современные формы организации производства, сущность и формы концентрации производства, специализация и кооперирование производства, комбинирование производства. Изучается аренда, лизинг и франчайзинг.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения студентами данной темы методом опроса студентов по составленным контрольным вопросам. На последующих практических занятиях по второй теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности и решаются примеры и задачи.

**Тема 3. Экономические ресурсы предприятия – 2 ч.** Включает в себя имущество, уставной капитал предприятия, основные и оборотные фонды, фонды обращения. Определяется сущность собственных и заемных оборотных средств, управление оборотными средствами, нормирование оборотных средств. Рассматриваются основные задачи и направления деятельности службы управления персоналом предприятия. И планирование численности персонала. Характеризуется формы и системы оплаты труда.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные ситуации и рассмотрены специально подобранные из практической предпринимательской деятельности предприятий. Рекомендуется провести семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня усвоения темы студентами.

**Тема 4. Экономический механизм функционирования деятельности предприятия – 4 ч.** Определяются сущность и методы планирования. Определяется роль разработки бизнес – плана предприятия для деятельности предприятия, факторы и показатели, определяющие производственную мощность. Рассматриваются пути улучшения использования производственной мощности фирмы. Приводятся издержки производства, себестоимость и ценообразование продукции, качество и конкурентоспособность продукции, инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения данной темы магистрантами методом опроса по составленным контрольным вопросам. Также на практических занятиях и КСР по данной теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности.

**Тема 5. Финансовая деятельность и оценка баланса предприятия – 4 ч.** Рассматривается сущность финансов и финансов предприятия. Приводятся функции и принципы организации финансов. Обосновываются источники формирования финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов. Дается общая характеристика налоговой системы. Источник информации о деятельности предприятия бухгалтерский баланс. Приводятся понятие и виды рисков, процедура банкротства, стадии банкротства.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные ситуации и рассмотрены специально подобранные из практической предпринимательской деятельности предприятий. Рекомендуется провести семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня усвоения темы студентами.

### **3.3 Структура и содержание практической части курса 16 ч**

Раздел II. Практическая часть 16ч. (очной формы обучения)

Занятия 1. Предприятие – основное звено экономики .4ч

Занятия 2. Формы организации производства 4ч

Занятия 3. Экономические ресурсы предприятия 4ч

Занятия 4. Экономический механизм функционирования деятельности предприятия 2ч

Занятия 5. Финансовая деятельность и оценка баланса предприятия. 2ч

### 3.4. Структура и содержание КСР

Раздел III. КСР 16ч. (очной формы обучения).

Занятия 1. Организация и развитие собственного дела. Создание нового предприятия. 4 х Разновидности собственного предприятия в разных странах. Разработка ТЭО и бизнес-плана. Основные разделы ТЭО и содержание бизнес-плана. Управления новым предприятием 4ч.

Занятия 2. Доходы, прибыль и денежные потоки предприятий 4ч

Занятия 3. Качество и конкурентоспособность продукции 4ч

Занятия 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организация хозяйственных связей предпринимателей. 4ч

#### Очное отделение

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, очная самостоятельную работу студентов и емкость (в часах)			Литература	Баллы
		Лек.	Пр.	КСР		
<b>III семестр</b>						
1	<b>Введение. Предмет, задачи и содержание курса.</b> Введение. Экономика как наука об экономном использовании определенных ограниченных ресурсов для производства полезных продуктов и распределении их среди различных групп людей Предмет курса «Экономика фирмы». Основная терминология. Методика изучения дисциплины, его содержание и задачи. Место курса среди других дисциплин и его взаимосвязь с другими предметами. <b>Практическое занятие КСР</b>	2			1-16/2	12,5
2	<b>Предприятие – основное звено экономики.</b> Понятие национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли, виды экономической деятельности. Характеристика структуры национальной экономики. Тенденции и перспективы изменения структуры национальной экономики. Цель создания и функционирования организаций и предприятий. Предприятие как самостоятельный хозяйственный субъект. Цель, функции и задачи деятельности предприятия. Основные направления организации промышленного предприятия: научная организация производства, научная организация труда, научная организация управления. Порядок создания новой фирмы (предприятия). Разновидности (типы) предприятий за рубежом. Производственные и рыночные связи предприятия. Выбор формы предпринимательской деятельности. Формирование производственной базы. Конкуренция как важное средство контроля в рыночной системе. Монополия. Основные виды конкурентных преимуществ предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Сущность предпринимательства и его важнейшие черты. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской	2	4	4	1-7/4	12,5

	<p>деятельности.</p> <p>Малое предпринимательство и существующие его проблемы.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности их развитие в современных условиях.</p> <p>Классификация предприятий.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>КСР</b></p>					
3	<p><b>Формы организации производства.</b></p> <p>Современные формы организации производства. Сущность и формы концентрации производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Современные формы организации производства. Сущность и формы концентрации производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Аренда, ее сущность и принципы. Виды и эффективность лизинга. Франчайзинг, его преимущества и недостатки.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>КСР</b></p>	2	4	4	1-14/1	12,5
4	<p><b>Экономические ресурсы предприятия.</b></p> <p>Имущество предприятия и его состав. Уставной капитал предприятия и его классификация. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Структура основных фондов и ее изменение. Виды оценок основных фондов. Показатели использования основных фондов, пути улучшения использования основных фондов. Понятие оборотных фондов и оборотных средств, их состав, структура. Фонды обращения. Собственные и заемные оборотные средства, управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Нормы и норматив оборотных средств. Основные показатели использования оборотных средств. Основные задачи и направления деятельности службы управления персоналом предприятия. Планирование численности персонала. Методы планирования персонала (балансовый, нормативный, математико-статистический). Факторы и резервы роста производительности труда персонала предприятия. Формы и системы оплаты труда.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>КСР</b></p>	2	4	4	1-9/2	12,5
5	<p><b>Экономический механизм функционирования деятельности предприятия.</b> Сущность и методы планирования. Методологические основы планирования на предприятии. Виды планов. Планирование производства продукции (производственная программа). Технико-экономическое обоснование планов и система показателей плана. Основные разделы плана развития предприятия. Основные показатели</p>	4	2	2	1-16/4	12,5

	<p>плана.          Разработка бизнес – плана предприятия.          Производственная мощность фирмы, их виды и порядок расчета. Факторы и показатели, определяющие производственную мощность.          Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности фирмы. Издержки производства, себестоимость и ценообразование продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.          Внешнеэкономическая деятельность предприятия.  <b>Практическое занятие КСР</b></p>					
6	<p><b>Финансовая деятельность и оценка баланса предприятия.</b> Сущность финансов и финансов предприятия. Функции и принципы организации финансов. Группы денежных отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Финансовые методы и рычаги. Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Использование финансовых ресурсов. Финансовое планирование фирмы, баланс доходов и расходов предприятия. Общая характеристика налоговой системы. Бухгалтерский баланс – источник информации о деятельности предприятия. Баланс организации. Общая. оценка бухгалтерского баланса. Сущность, критерий и показатели экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат. Основные направления повышения эффективности производства. Понятие и виды рисков. Признаки классификации рисков. Виды и методы оценки рисков. Способы снижения риска. Понятие и процедура банкротства (несостоятельности). Факторы, влияющие на банкротство. Стадии банкротства. Меры процедуры банкротства.  <b>Практическое занятие КСР</b></p>	4	2	2	1-6/1-	12,5
	<p><b>Итого:          Лек-16          Прак-16          КСР-16          СРС-42</b></p>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Недел я	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первы й рейти нг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
-------	-----------------	----------	--	----------------

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Формы и виды предпринимательской деятельности.	Реферат	Опрос
2	4	Общая характеристика производственных процессов и методы организации производства.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	4	Понятие производственного цикла, его структура, методы расчета и анализ.	Реферат	Опрос, выступление
4	4	Организация и планирование Производственной инфраструктуры предприятия.	Доклад	Защита работы
5	4	Показатели производственной структуры, основные пути совершенствования и факторы определяющие ее.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	4	Сущность, виды и показатели форм организации производства	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Сущность аренды, лизинга и франчайзинга, эффективность их использования,	Реферат	Опрос, Выступление
8	4	Показатели использования основных фондов и их расчеты.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	4	Оборотные средства и пути их: ускорения, показатели.	Доклад	Защита работы
10	6	Структура кадров и нормирование труда на предприятии. Система контроля качества.	Доклад	Защита работы
11	6	Содержание и порядок разработки бизнес-плана.	Письменная работа	Опрос, выступление
12	6	Показатели качества продукции.	Доклад	Защита
		Итого 54 ч.		

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### **Текущая СРС**

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

#### 4.4. Критерии оценки СРС

Формы выполнения и критерии оценки СРС	Количество баллов за одну работу
Решение одного кейса	До 10
Написание эссе (умение анализировать и принимать решения по конкретной экономической (рыночной) ситуации)	5-10
Составление глоссария по одной теме (не менее 15 терминов, возможно с переводом)	5-10
Кроссворд или сканворд (из не менее 20 понятий, умение формулировать и определять экономические термины и понятия;	До 10
Составление бизнес-плана или проекта по теме	До 10
Аналитический доклад (умение работать с литературой и другими источниками для получения новой информации с целью развития творческого мышления, участия в конференциях, круглых столах и проектах);	5-10
Решение экономической задачи (по теме, умение использовать знания в решении практических задач)	5-10
Толковый перевод экономических не менее 20 терминов, владение экономическими терминами на разных языках	До 10
Презентация на индивидуальную тему (владение современными компьютерными технологиями)	5-10
другие формы по выбору студента с согласия преподавателя	5-10
Итого максимальное количество баллов	10

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16139-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568489>

2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563512>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581013>

4. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - М. : КноРус, 2013. - 280 с. : табл., ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 280. - 25 с р.

5. Насиров Н.Н. Экономика, управление и организация предприятия (фирмы). Душанбе. РТСУ. 2016.

### 5.2. Дополнительная литература

6. Большой экономический словарь. 6-е изд. / Под ред. А.Н. Азрилияна. М.: «Институт мировой экономики», 2004.

7. Гелета И.В. и др. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие. М: Изд. «Магистр», 2007.

8. Экономика предприятия [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 410 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-9916-3851-7 : 103.

9. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2004.

10. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум, М., Инфра-М, 2004.

11. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.: Прогресс, 2012.
12. Экономика предприятия: учебник / Под ред. С.Г. Фалько. М.: КНОРУС, 2013.
13. Растова Ю.И., Фирсова С.А., Экономика организации (предприятия): учебное пособие. М.: КНОРУС, 2013.
14. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник. М., 1999.
15. Слепнева Т.А., Яркин Е.В. Учебник. Экономика предприятия: М.: ИНФРА-М, 2006.
16. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Учебник. Экономика организаций (предприятий): М.: Проспект, 2005.
17. Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник. М., Эксмо, 2008.
18. Экономика организации (предприятия): Учебник. / Под. ред. Н.А. Сафронова. М.: Экономистъ, 2004.
19. Экономика предприятия: Учебник. / Под. ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтера. М.: ИНФРА-М, 2004.
20. Сергеев И.В., Веретенников И.И. Экономика организаций (предприятий). Учебник, М., Проспект, 2005.
21. Канышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организаций, М., Форум-Инфра-М, 2004.
22. Насиров Н.Н., Асророва З.И. Экономика предприятия. Душанбе. РТСУ. 2015.

#### **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

26. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Экономика предприятия» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходят на зарубежные рынки.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать,

обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Тематика проектов и критерии оценки проекта. Также приведены методические указания (пп. 4.2.3.1, 4.3, 6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1).

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по енной системе	Диапазон ветствующих рных баллов	Численное ажение очного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*