

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

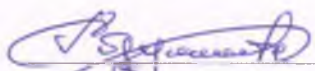
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от « 19 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 20 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 23 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдухамитов В.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Привитие студентам знаний о сложных институтах уголовного законодательства, об отдельных видах преступлений против мира и безопасности человечества, предусмотренных в главах Особенной части УК РФ и УК РТ;

Глубокое знание студентами сущности, современного состояния и тенденций развития международного уголовного права, международных нормативов и тенденций развития сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера;

Воспитание студентов в духе уважения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права;

Формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, международного уголовного права в практической деятельности;

Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;

Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- углубленное изучение международного уголовного права, истории его возникновения и развития, роли государств и международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формирование углубленных знаний об основных источниках международного уголовного права и механизмах их реализации;
- овладение способами и методами применения норм международного уголовного права в теоретической и практической деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

а) универсальны (УК):

Код комп-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования	Коллоквиум Тест Доклад Реферат Собеседование Доклад

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Реферат Собеседование
--	---	---	--------------------------

в) профессиональные (ПК):

ПК-1	Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ИПК-1.1. Использует основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий ИПК-1.2. Использует методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений ИПК-1.3. Владеет навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам	Доклад Эссе Коллоквиум Реферат Собеседование Дискуссия
------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам указанных в Таблице 1.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория государства и права	1-2	Б1.В.01
2.	История государства и права России	1-2	Б1.О.14
3.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.О.15
4.	Философия	3	Б1.О.03
5.	Конституционное право РФ	3-4	Б1.В.01
6.	Гражданское право	3-7	Б1.О.16
7.	Административное право	3-4	Б1.О.36
8.	Уголовное право (общая часть)	3-6	Б1.О.20
9.	Уголовный процесс	4-5	Б1.О.21
10.	Уголовно-исполнительное право	5	Б1.В.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., КСР 8 - час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 42 час.

Зачет - 8 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Преступления против мира и безопасности человечества	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
Семестр 8						
1.	Тема 1. Понятия преступления против мира и безопасности человечества Международно-правовые источники и	2	2	-	6	1, с.361-390, 2, с. 6-29, 3, с. 255-271

	основания ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Практическое занятие Общая характеристика преступлений против мира и человечества.					
2.	Тема 2. Виды и общая характеристика преступления против мира и безопасности человечества Особенности структуры норм об этих преступлениях, а также конструкции составов преступлений. Понятие мира и безопасности как объектов преступлений. Практическое занятие Понятие мира и безопасности как объектов преступлений. Тема реферата: Особенности структуры норм об этих преступлениях, а также конструкции составов преступлений.	2	2	-	6	1, с. 370-401, 2, с. 18-26
3.	Тема 3. Последствия преступлений против мира и безопасности человечества. Общая характеристика последствия преступлений против мира и безопасности человечества. Вина как условие ответственности. Практическое занятие Общая характеристика последствия преступлений против мира и безопасности человечества. Вина как условие ответственности. Тема реферата: Вина как условие ответственности.	2	2	-	6	2, стр. 301-366
4.	Тема 4. Принцип индивидуальной уголовной ответственности физических лиц в международном уголовном праве. Взаимосвязь уголовной ответственности физических лиц и международно-правовой ответственности за данные преступления. Виды преступлений против мира и безопасности человечества и их классификация. Отличие этих преступлений от других преступлений международного характера. Практическое занятие Виды преступлений против мира и безопасности человечества и их классификация. Отличие этих преступлений от других преступлений международного характера. Тема реферата: Взаимосвязь уголовной ответственности физических лиц и международно-правовой ответственности за эти преступления.	2	2	2	6	1, с. 405-435
5.	Тема 5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Понятия и характеристика деяния.	2	-	2	6	1, с. 456-476

	Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Практическое занятие Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие и характеристика деяния. Квалифицирующие признаки. Тема рефератов: Понятия и характеристика деяния. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.					
6.	Тема 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Признаки преступления. Предмет преступления. Характеристика деяний. Военные преступления. Практическое занятие Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятия и характеристика деяния. Наемничество. Понятие и характеристика деяния. Квалифицирующие признаки состава преступления. Тема рефератов: Наемничество. Понятие и характеристика деяния. Квалифицирующие признаки состава преступления.	2	-	2	6	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	Тема 7. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Понятие и характеристика деяния. Экоцид. Понятие и характеристика деяния. Практическое занятие Геноцид. Понятие и характеристика деяния. Экоцид. Понятие и характеристика деяния. Тема рефератов: Геноцид. Понятие и характеристика деяния. Экоцид. Понятие и характеристика деяния	2	-	2	6	1,с. 497-515, 2,с. 407-429, 3,с. 301-333
Всего: 72 ч.		14	8	8	42	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к

проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Преступление против мира и безопасности человечества» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 8				
1	6	Тема 1. Понятия преступления против	Самостоятельная работа по	Дискуссия, доклады

		мира и безопасности человечества	теоретическому курсу (лекционные занятия)	
2	6	Тема 2. Виды и общая характеристика преступления против мира и безопасности человечества	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	6	Тема 3. Последствия преступлений против мира и безопасности человечества.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
4	6	Тема 4. Принцип индивидуальной уголовной ответственности физических лиц в международном уголовном праве.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
5	6	Тема 5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	6	Тема 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	6	Тема 7. Преступления против безопасности человечества.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Всего: 46 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести

навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне

заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Комиссаров В. С. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / В. С. Комиссаров [и др.]; под ред. А. И. Рарога. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 704 с.
2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата, для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / В. В. Сверчков; Нижегород. Акад. МВД РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 629 с.
3. Раджабов, С. А. Становление и развитие международного уголовного суда [Текст] : научное издание / С. А. Раджабов ; Рос. - Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе: Деваштич, 2005. - 232 с.

4. Костенко, Н. И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы [Текст]: научное издание / Н. И. Костенко; РАН. Ин-т государства и права. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 448 с. - (Б-ка междунар. права). - Библиогр.: с. 436-446.
5. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник для бакалавров / Р. Р. Галиакбаров [и др.]; ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 816 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 10 окт. 2015 г. с учетом изм., внесенных Федер. законами от 13 июля 2015 г. № 228-ФЗ, 265-ФЗ, 267-ФЗ. - М.: Проспект, КноРус, 2015. - 240 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Абдуллоев, Н. С. Практикум по дисциплине "Уголовное право" (общая часть) для студентов-бакалавров 2 курса направления подготовки "Юриспруденция" (очная и заочная формы обучения) [Текст]: практикум / Н. С. Абдуллоев, С. Р. Салимов; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 116 с.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: учебник для вузов / Л. Д. Ермакова, Н. А. Зелинская, Л. В. Иногамова-Хегай и др.; Под ред. А. И. Рарога; М-во образования РФ. Моск. гос. юрид. акад. - М.: Юрист, 2002. - 510 с.
4. Уголовное право [Текст]: словарь-справочник / авт.- сост. Т. А. Лесниевски-Костарева. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 424 с.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан / Под. ред. Х.Х. Шарипова. - Душанбе: Глобус, 2006 - 880 с.
6. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М., 2013.
3. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. - Душанбе., 2014.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. - М., 2013.
5. Кодексе исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. - Душанбе., 2014.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. - Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
 рекомендации по работе с литературой;
 разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно

C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.