

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовный процесс и криминалистика

«23» 06 2025 г. «Утверждаю»
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к. ю. н, ст. преподаватель Назарзода Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Организация следственной деятельности»
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат
Профиль – «Уголовное судопроизводства и основы прокурорской деятельности»

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация следственной деятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Конституционные основы деятельности по расследованию преступлений	ПК-1	15	Деловая/ ролевая игра	1 1
2	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела	ПК-2	15	Кейс-задание Эссе	1 1
3	Полномочия органов и должностных лиц уголовного судопроизводства	ПК-1	15	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1 1
4	Основные положения предварительного расследования преступлений	ПК-2	15	Деловая/ ролевая игра	1 1
5	Привлечение в качестве обвиняемого	ПК-1	15	Кейс-задание Эссе	1 1
6	Меры процессуального принуждения на стадии предварительного расследования	ПК-2	15	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1 1
7	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ПК-1	20	Деловая/ ролевая игра	1 1
8	Окончание предварительного расследования	ПК-2	20	Кейс-задание Эссе	1 1
9	Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования	ПК-1	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1 1
Всего:			140	18	18

МОУ ВОРОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Вопросы

по дисциплине «Организация следственной деятельности»
– 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки Профиль – «Уголовное судопроизводства и основы прокурорской деятельности»
форма обучения: очная

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

Тесты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «_____» _____ 2024 г.
протокол №_____
И.О. заведующий кафедрой _____ Назарзода Р.Г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Хамроев Ш.С.

Билет №1

1. Конституционные основы деятельности по расследованию преступлений.
2. Конституция Российской Федерации и Республики Таджикистан и назначение уголовного судопроизводства.
3. Конституционные основы досудебного производства.

Билет №2

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Прием, регистрация и рассмотрение информации о преступлении.
3. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.\

Билет №3

1. Полномочия органов и должностных лиц уголовного судопроизводства.
2. Полномочия следователя.
3. Полномочия руководителя следственного органа.

Билет №4

1. Полномочия органа дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
2. Полномочия прокурора.
3. Полномочия суда на стадии предварительного расследования.

Билет №5

1. Основные положения предварительного расследования преступлений.
2. Подследственность уголовных дел.
3. Соединение и выделение уголовных дел.

Билет №6

1. Поручения следователя о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий).
2. Соблюдение процессуальных сроков в ходе досудебного производства по уголовным делам.
3. Ходатайства и жалобы на стадии предварительного расследования.

Билет №7

1. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
2. Привлечение в качестве обвиняемого.
3. Полномочия прокурора

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов.

			Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КЕЙС - ЗАДАЧИ

по дисциплине «Организация следственной деятельности»

Задача № 1

При опросе свидетеля по делу об убийстве последний не желает давать показания, хотя достоверно известно, что он ими располагает. Оперуполномоченный Баринов испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Что можно порекомендовать Баринову в данной ситуации?

Задача № 2

При проведении опроса гражданина Ковалева, подозреваемого в совершении умышленного убийства, у оперуполномоченного Барина возникли сомнения в правдивости представленных им показаний. В связи с этим Барин провел повторный опрос подозреваемого с использованием полиграфа. Ковалев возмутился и сказал, что будет жаловаться прокурору по поводу применения при его опросе неизвестных технических средств.

Оцените действия оперуполномоченного. Как бы вы повели себя в подобной ситуации? Как оформить результаты проведенного мероприятия?

Задача № 3

Опрашивая одного из задержанных участников совершения серии квартирных краж, оперуполномоченный Барин пришел к выводу, что опрашиваемый лжет, поскольку имеющиеся материалы свидетельствуют о его причастности к преступлениям.

Как Барину тактически правильно построить опрос с целью склонения лица к даче правдивых показаний?

Задача № 4

В дежурную часть ОВД поступило сообщение о том, что около кафе произошла драка. В ходе проведения первоначальных ОРМ было установлено, что зачинщиком драки является ранее судимый за хулиганство Иванов, который с ножевым ранением, нанесенным ему одним из участников драки, доставлен в городскую больницу. Врачам Иванов пояснил, что ножевое ранение он получил в результате собственной неосторожности. Оперуполномоченный Барин принял решение ознакомиться с историей болезни Иванова. Врач отказался представить данный документ, пояснив, что информация, содержащаяся в нем, может быть выдана только с согласия гражданина или его законного представителя, так как она составляет врачебную тайну.

Имеет ли право в данной ситуации Барин ознакомиться с историей болезни?

Задача № 5

В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и вкладах Волкова, подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному Барину обратиться в банк с соответствующим запросом, однако последний пояснил, что это бесполезно и в представлении данной информации будет отказано.

Прав ли Барин? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

Задача № 6

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, оперуполномоченный Барин установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Барин обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача

решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**МОУ ВО «Российско - Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Организация следственной деятельности»

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы).

Задание 1. Устный опрос.

Контрольные вопросы по теме.

Понятие ОРД.

Содержание ОРД.

Отличие ОРД от уголовно-процессуальной деятельности.

Цели и задачи ОРД.

Принципы ОРД.

Классификация принципов ОРД.

Задание 2. Тесты

Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

1. А первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

В последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

С статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;

Д статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

А борьба с преступностью;

В защита от преступных посягательств;

С противодействие преступным посягательствам;

Д борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

А самостоятельно оперативниками;

В только в оперативно-розыском законодательстве;

С в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов; Д исключительно в

Оперативно-розыском законе.

4. Оперативно-розыскная наука это:

А часть уголовно-процессуальной науки;

В часть криминалистики;

С комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;

Д часть административно-правовой науки.

5. Оперативно-розыскная деятельность как открытая система:

А практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;

В научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;

С знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;

Д научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.

6. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

А законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;

В уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфиденентов;

С гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;

Д оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

7. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:

А защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;

В чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;

С неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;

Д подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

8. Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:

А повышенное денежное содержание оперативного состава;

В прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;

С публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;

Д ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.

9. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

А нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;

В воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;

С активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;

Д недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

10. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:

А допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;

В недопустимо ни при каких условиях;

С допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;

Д допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)
По дисциплине «Организация следственной деятельности»**

1. Конституционные основы деятельности по расследованию преступлений.
2. Конституция Российской Федерации и Республики Таджикистан и назначение уголовного судопроизводства.
3. Конституционные основы досудебного производства.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
5. Прием, регистрация и рассмотрение информации о преступлении.
6. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
7. Полномочия органов и должностных лиц уголовного судопроизводства.
8. Полномочия следователя.
9. Полномочия руководителя следственного органа.
10. Полномочия органа дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
11. Полномочия прокурора.
12. Полномочия суда на стадии предварительного расследования.
13. Основные положения предварительного расследования преступлений.
14. Подследственность уголовных дел.
15. Соединение и выделение уголовных дел.
16. Поручения следователя о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий).
17. Соблюдение процессуальных сроков в ходе досудебного производства по уголовным делам.
18. Ходатайства и жалобы на стадии предварительного расследования.
19. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
22. Действия следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого.
23. Изменение и дополнение обвинения.
24. Меры процессуального принуждения на стадии предварительного расследования.
25. Понятие мер процессуального принуждения.
26. Фактическое задержание лица по подозрению в совершении преступления.

27. Уголовно-процессуальное задержание подозреваемого.
28. Меры пресечения.
29. Иные меры процессуального принуждения.
30. Меры обеспечения гражданского иска.
31. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
32. Приостановление предварительного следствия, когда лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.
33. Приостановление предварительного следствия, когда подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам.
34. Приостановление предварительного следствия, когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует.
35. Приостановление предварительного следствия при наличии временного тяжелого заболевания подозреваемого или обвиняемого, удостоверенного медицинским заключением, которое препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях.
36. Работа следователя по приостановленным уголовным делам.
37. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
38. Окончание предварительного расследования.
39. Оценка собранных доказательств с точки зрения их достаточности для достоверного вывода о форме окончания расследования.
40. Систематизация и надлежащее оформление материалов.
41. Принятие решения о форме окончания производства по уголовному делу.
42. Объявление участникам процесса об окончании предварительного следствия или дознания и предъявление им материалов уголовного дела.
43. Разрешение ходатайств, поступивших от участников процесса, ознакомившихся с материалами уголовного дела.
44. Предъявление участникам процесса дополнительных материалов, если таковые появились в результате удовлетворения заявленных ходатайств.
45. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования.
46. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
47. Обвинительное заключение.
48. Обвинительный акт.
49. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
50. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

**МОУ ВО «Российско - Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Организация следственной деятельности»**

1. Конституционные основы деятельности по расследованию преступлений.
2. Конституция Российской Федерации и Республики Таджикистан и назначение уголовного судопроизводства.
3. Конституционные основы досудебного производства.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
5. Прием, регистрация и рассмотрение информации о преступлении.

6. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
7. Полномочия органов и должностных лиц уголовного судопроизводства.
8. Полномочия следователя.
9. Полномочия руководителя следственного органа.
10. Полномочия органа дознания, дознавателя и начальника подразделения дознания.
11. Полномочия прокурора.
12. Полномочия суда на стадии предварительного расследования.
13. Основные положения предварительного расследования преступлений.
14. Подследственность уголовных дел.
15. Соединение и выделение уголовных дел.
16. Поручения следователя о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий).
17. Соблюдение процессуальных сроков в ходе досудебного производства по уголовным делам.
18. Ходатайства и жалобы на стадии предварительного расследования.
19. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
22. Действия следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого.
23. Изменение и дополнение обвинения.
24. Меры процессуального принуждения на стадии предварительного расследования.
25. Понятие мер процессуального принуждения.
26. Фактическое задержание лица по подозрению в совершении преступления.
27. Уголовно-процессуальное задержание подозреваемого.
28. Меры пресечения.
29. Иные меры процессуального принуждения.
30. Меры обеспечения гражданского иска.
31. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
32. Приостановление предварительного следствия, когда лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено.
33. Приостановление предварительного следствия, когда подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам.
34. Приостановление предварительного следствия, когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует.
35. Приостановление предварительного следствия при наличии временного тяжелого заболевания подозреваемого или обвиняемого, удостоверенного медицинским заключением, которое препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях.
36. Работа следователя по приостановленным уголовным делам.
37. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
38. Окончание предварительного расследования.
39. Оценка собранных доказательств с точки зрения их достаточности для достоверного вывода о форме окончания расследования.
40. Систематизация и надлежащее оформление материалов.
41. Принятие решения о форме окончания производства по уголовному делу.
42. Объявление участникам процесса об окончании предварительного следствия или дознания и предъявление им материалов уголовного дела.
43. Разрешение ходатайств, поступивших от участников процесса, ознакомившихся с материалами уголовного дела.

44. Предъявление участникам процесса дополнительных материалов, если таковые появились в результате удовлетворения заявленных ходатайств.
45. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования.
46. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.
47. Обвинительное заключение.
48. Обвинительный акт.
49. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.
50. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

« ____ » _____ 2025 г.