

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 22 » 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные аспекты современных международных отношений

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 02 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 02 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

/Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Разработчик (ки) от организации: Абдубасиров к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдубасиров А.А.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник с 13.00. по 16.00.	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 526 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: Основной целью курса «Региональные аспекты современных международных отношений» является изучение студентами процессов становления современных систем международных отношений, глобальных и региональных тенденций, понимание роли и места регионов в системе международных отношений, ознакомление с их экономическими, геополитическими, геостратегическими и цивилизационными характеристиками.

1.2. Задачи:

- ☐ познакомить студентов с современным состоянием политической карты мира и регионов, типологией стран и мира, классификацией регионов и субрегионов;
- ☐ помочь им освоить основные базовые понятия и термины, такие как регион, макрорегион, мезорегион, микрорегион, субрегион, географическими, историческими и цивилизационными квалификациями регионов и субрегионов, количественные и качественные типологии стран мира и регионов;
- ☐ изучить основные региональные организации и охарактеризовать интеграционные процессы в регионе;
- ☐ дать студентам представление об основных геополитических, концепциях, парадигмах и доктринах по разделу и влиянию на различные регионы и субрегионы, внешнеполитическими стратегиями мировых и региональных держав;
- ☐ познакомить их с региональными подсистемами современных международных отношений, определить место различных регионов и субрегионов, основных центров силы, современных глобальных городов в общей тенденции развития международных отношений;
- ☐ раскрыть основные процессы и тенденции в Европе, Евразии, на пространстве СНГ, в Центральноазиатском регионе, США, Латинской Америке, Африке, Южной Азии, Восточной и Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанском регионе и т.д.
- ☐ привить студентам навыки анализа основных угроз, вызовов и рисков в сфере безопасности, региональных конфликтов, организации систем безопасности; помочь им освоить основные проблемы региональной безопасности в Европе, АТР, на постсоветском пространстве, в ЦАР и в других регионах.

1.3. В результате изучения дисциплины «РАСМО» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид занятий Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Лекционные, практические и КСР Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование

		Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» представлена в вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.07)

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.13
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.15
4.	История международных отношений	3-4	Б1.О.21
5.	Современные международные отношения в XXI веке.	5	Б1.О.24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции – 24 часа, практические занятия - 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часа, в том числе в интерактивной форме 18 часов, самостоятельная работа - 42 часа.

Экзамен: 6 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР		СРС		
6 семестр								

1.	Тема 1 Введение. Цели и задачи курса. Предмет. Источники для изучения курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основная литература. Основные понятия и определения по курсу РАСМО. Запись в тетрадь. Составление понятийного аппарата курса. Составление карты регионов и субрегионов. Современная типология регионов и стран мира	2					12, с.4.	12,5
2.	Тема 2 Геополитическая картина мира и политическая карта регионов. Геополитические модели и концепции по разделению регионов.		2			4	12, с.100-105. 8, с.11-15.	12,5
3.	Тема 3 Типология стран мира и регионов Современные геополитические представления ,теории, концепции. Типология стран мира и регионов.	2				4	12, с.105. 9, с.16-17. 31.	12,5
4.	Тема 4 Военный фактор в современных международных отношениях и проблема обеспечения региональной безопасности.					4	12, с.106-107.	12,5
5.	Тема 5 Общемировые проблемы современности и их влияние на регионы и мир. Военный фактор в современных международных отношениях проблема обеспечения региональной безопасности.		2			4	5, с.25-38. 9, с.48-60.	12,5
6.	Тема 6 Международные и региональные организации как механизм регулирования международных отношений	2	2			4	5, с 50-59. 9, с.112-131.	12,5

7.	Тема 7 Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны и ее влияние на региональные проблемы.	2		2		4	5, с.45-49. 10, с.161-177	12,5
8.	Тема 8. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны и ее влияние на региональные проблемы.		2				1, с.23-97. 20, с.36-241.	12,5
9.	Тема 9 Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.	2		2		4	10, с.21-55.	12,5
10.	Тема 10 Взаимоотношения РФ с европейскими организациями и основные контуры будущей системы отношений в Европе. Международные отношения в Восточной Азии.	2	2			4	8, с.119-153. 34.	12,5
11.	Тема 11 Международные отношения в Восточной Азии	2		2		4	9, с.153-164.	12,5
12.	Тема 12 Международные отношения в Южной Азии. Тема13. Международные отношения в Южной Азии	2				2	8, с.64-118. 9, с.61-70. 29.	12,5
13.	Тема 14 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке Геополитические концепции и доктрины по разделению регионов.	2		2		2	10, с.43-47.	12,5

14.	Тема 15 Латинская Америка в современных международных отношениях. Тема 16. Латинская Америка в современных международных отношениях.	2	2			2	5, с.65-73.	12,5
15.	Тема 17 Африка в современных международных отношениях Проблемы развития, современные угрозы и вызовы в Африке	2		2				12,5
16.	Тема 18 События в Сирии, в Ираке и в Афганистане и их влияние на безопасность на Ближнем и Среднем Востоке.	2		2				12,5
	Всего:	24	12	12		42		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля

по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Основные понятия и определения по курсу РАСМО. Запись в тетрадь. Составление понятийного аппарата курса.	Эссе	Эссе
2.	4	Геополитические силы и проблемы, их влияние на региональные и глобальные проблемы.	Коллоквиум	Коллоквиум
3.	4	Геополитическая картина мира и политическая карта регионов.	Дискуссия	Дискуссия
4.	4	Современное разделение стран и регионов и определение их различий.	Эссе	Эссе
5.	4	Военные доктрины и стратегии в странах мира	Коллоквиум	Коллоквиум
6.	4	Современные вызовы и угрозы и их влияние на регионы мира.	Дискуссия	Дискуссия

7.	4	Международные и региональные организации	Эссе	Эссе
8.	4	Современные концепции в США по контролю регионов.	Коллоквиум	Коллоквиум
9.	4	Региональные организации в Европе	Дискуссия	Дискуссия
10.	4	Основные контуры будущей системы отношений в Европе	Эссе	Эссе
11.	2	Региональные организации в Восточной Азии	Коллоквиум	Коллоквиум
12.		Итого: 42		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Ганиев Р.Г., Коваленко Г.В. [Внешнеполитические и внешнеэкономические отношения государств Центральной Азии.](#) – Душанбе: ФМГУ, 2022. – 238 с.

2. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре в геополитической структуре Центральной Евразии (вторая половина второго десятилетия XXI века): [монография] / Г.М. Майтдинова. - Душанбе : РТСУ, 2020. - 454 с.
3. Рахмон Э. О современном мире и основных аспектах внешней политики Республики Таджикистан. Душанбе: «Контраст», 2019. – 222 с.
4. Ризоен Ш. Национальные интересы во внешней политике Республики Таджикистан. – Душанбе: «Дониш», 2020. – 320 с.
5. Шарапов О.М. Содружество Независимых Государств. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 192 с.

5.2. Дополнительная литература.

6. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
7. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2011. - 376 с.
12. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межджиджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.
13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.
15. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2019. – 296 с.
16. Князев, А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI в.) / А. А. Князев. - Душанбе: Дониш, 2004. - 640 с.
17. Назаров, Т. Н. Современная таджикская дипломатия / Т. Н. Назаров, А. Сатторзода. – Душанбе: Ирфон, 2016. – 224 с.
18. Назриев, Д. Республика Таджикистан: история независимости. В трех томах // Д. Назриев, И. Саттаров. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 903 с.
19. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
20. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2016. – 444 с.

21. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2016. – 352 с.
22. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 176 с.
23. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М. Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.
24. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. – 160 с.
25. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2012. – 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

26. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.
27. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
28. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
29. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
30. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная

работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.