

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., доцент Хамроев Ш.С.  
« 28 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Семейное право  
(2 курс)**

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки - Уголовно - правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

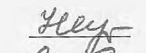
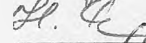
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- содержание программ дисциплин изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «28» 08 2024г.

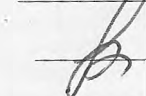
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 08 2024г.


Заведующий кафедрой,  
д.ю.н., профессор  
Разработчик:  
Ст.преподаватель

 Носиров Х.Т.  
 Рахматова Н.В.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Начальник  
юридического отдела  
ООО МДО «ФУРУЗ»

 Дадабаев Ф.Р.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия      |                        | Приём СРС | Место работы преподавателя                  |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------|---|
|                      | лекция                  | Практические занятия   |           |   |
| Рахматова Н.В.       | Корпус №1:<br>Ауд.11-12 | Корпус№1<br>Ауд.№11-12 | Пятница,  | РТСУ, кафедра гражданского права, корпус 1. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Семейное право является одной из динамично развивающихся отраслей российского и таджикского права. Семейное право является одной из учебных дисциплин гражданско-правового цикла, изучение которой - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

**Целями освоения** дисциплины являются:

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (*практическая*);

- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (*образовательная*);

- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (*воспитательная*).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**Основной целью правового регулирования семейных отношений** является укрепление семьи, построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов. Нормы семейного права призваны также обеспечить беспрепятственное осуществление членами семьи своих прав и защиту этих прав при их нарушении, не допускать произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи

**1.2.Задачами изучения дисциплины «Семейное право»** является:

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ, семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;

- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;

- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня;

- правильно ориентироваться в семейном законодательстве;

- правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:**

| Код | СОДЕРЖАНИЕ | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ | ВИД |
|-----|------------|----------------------|-----|
|-----|------------|----------------------|-----|

| компетенции | КОМПЕТЕНЦИИ  | РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ<br>(индикаторы достижения компетенций)  | ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА   |
|-------------|--|--|---|
| ОПК-2       | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-2.1.</b> предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере<br><b>ИОПК-2.2.</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-2.3.</b> навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| ОПК-4       | Способен профессионально толковать нормы права   | <b>ИОПК-4.1.</b> осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)<br><b>ИОПК-4.2.</b> осуществлять все виды толкования норм права<br><b>ИОПК-4.3.</b> доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц   | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| ОПК-6       | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов            | <b>ИОПК-6.1.</b> юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК-6.2.</b> применять юридическую терминологию<br><b>ИОПК-6.3.</b> правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы   | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин. (Б1.039) Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

2.2.

| №  | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Римское право       | 1       | Б.1.0.13                          |

|     |  |           |               |
|-----|--|-----------|---------------|
| 2.  | Семейное право   | 3         | Б1.0.39       |
| 3.  | Гражданское право  | 3-4-5-6-7 | Б1.0.16       |
| 4.  | Гражданский процесс  | 4-5       | Б1.0.17       |
| 5.  | Арбитражный процесс  | 7         | Б1.0.18       |
| 6.  | Жилищное право   | 5         | Б1.В.06       |
| 7.  | Авторское и патентное право                                    | 6         | Б1.В.07       |
| 8.  | Субъекты гражданского права                                    | 5         | Б1.В.05       |
| 9.  | Обязательственные правоотношения                               | 8         | Б1.В.08       |
| 10. | Субъективные гражданские права                                 | 8         | Б1.В.09       |
| 11. | Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций | 7         | Б1.В.04.      |
| 12. | Обеспечение исполнения обязательств                            | 5         | Б1.В.ДВ.01.01 |
| 13. | Валютные правоотношения  | 5         | Б1.В.ДВ.01.02 |
| 14. | Вещное право   | 3         | Б1.В.ДВ.02.01 |
| 15. | Объекты гражданского права                                     | 3         | Б1.В.ДВ.02.02 |
| 16. | Нотариат   | 6         | Б1.В.ДВ.03.01 |
| 17. | Правовое регулирование электронной торговли                    | 6         | Б1.В.ДВ.03.02 |
| 18. | Наследственное право   | 6         | Б1.В.ДВ.04.01 |
| 19. | Правовые средства индивидуализации в гражданском праве         | 6         | Б1.В.ДВ.04.02 |
| 20. | Деликтные правоотношения                                       | 8         | Б1.В.ДВ.05.01 |
| 21. | Охрана и защита гражданских прав                               | 8         | Б1.В.ДВ.05.02 |
| 22. | Ораторское искусство   | 7         | Ф.ТД.05       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Очное отделение - 3 семестр

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 16 час., интерактивные работы 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., самостоятельная работа 54 час. **Экзамен**

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

##### Тема 1. Общая характеристика семейного права и его источники семейно-правового регулирования (2 часа)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие и особенности метода семейного права.

Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса РФ и РТ. Законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

##### Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление семейных прав (2 часа)

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения

семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Понятие осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Судебный и административный порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Восстановление положения существовавшего до нарушения прав. Признание оспоримой сделки недействительной. Компенсация морального вреда. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер в семейном праве.

### **Тема 3. Условия и порядок заключения брака. Прекращения брака (2 часа)**

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и его значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недопустимость многоженства. Препятствия к заключению брака. Различие понятий заключение брака и государственная регистрация заключения брака.

Основания для прекращения брака. Прекращения брака путем его расторжения. Порядок развода в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.

### **Тема 4. Признание брака недействительным. Санация брака(2 часа)**

Понятие признания брака недействительным. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Признание брака недействительным по пороку воли лиц, вступающих в брак. Признание брака недействительным при сокрытии ВИЧ-инфекции или венерического заболевания. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Основание признание брака действительным.

### **Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (2 часа)**

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилии супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Основания для признания брачного договора недействительным. Содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

### **Тема 6. Установление происхождения детей, защита прав несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Ограничение и лишение родительских прав. (2 часа)**

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГСа и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.

Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров, связанных с защитой прав родителя, проживающего отдельно от

ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

**Тема 7. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей (2 часа)**

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Периодичность выплаты алиментов. Дополнительные расходы на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Понятие «другие члены семьи». Состав оснований возникновения алиментных обязательств между братьями и сестрами, дедушкой и бабушкой, дядей (тетей) и племянником (ницей), между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Понятие и субъекты соглашения об уплате алиментов по содержанию. Основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением. Форма соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Момент, с которого присуждаются алименты судом. Порядок взыскания алиментов.

**Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

**Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. (2 часа)**

Органы, на которые возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства являющиеся основанием для признания детей, оставшимися без попечения родителей. Лица, обязанные сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок усыновления ребенка. Правовое регулирование усыновления в РФ и РТ. Документы, необходимые для усыновления ребенка. Права и обязанности усыновителей. Правовые последствия усыновления. Основания для отмены усыновления. Тайна усыновления.

**3.2 Структура и содержание практической части курса (очное отделение)**

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |      |     | Литература | Баллы |
|-------|-------------------|--|-----|------|-----|------------|-------|
|       |                   | Лек.   | Пр. | КСР. | СРС |            |       |
|       | <b>3 семестр</b>  | 16   | 16  | 16   | 54  |            |       |

|    |   |   |   |   |   |         |      |
|----|---|---|---|---|---|---------|------|
| 1. | <p><b>Общая характеристика семейного права и его источники семейно-правового регулирования</b></p> <p>Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Понятие и особенности метода семейного права.</p> <p>Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса РФ и РТ. Законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права. Соотношение семейного и семейного законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Аналогия права и аналогия закона. Действие семейного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | 1,2,3,4 | 12,5 |
|----|---|---|---|---|---|---------|------|



|    |   |   |   |   |   |           |      |
|----|---|---|---|---|---|-----------|------|
| 2. | <p><b>Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.</b></p> <p>Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.</p> <p>Понятие осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Судебный и административный порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Восстановление положения существовавшего до нарушения прав. Признание оспоримой сделки недействительной. Компенсация морального вреда. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Понятие и виды мер в семейном праве.</p> | 2 | 2 | 2 | 6 | 1,2,3,4   | 12,5 |
| 3. | <p><b>Условия и порядок заключение брака. Прекращение брака.</b></p> <p>Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и его значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недопустимость многоженства. Препятствия к заключению брака. Различие понятий заключение брака и государственная регистрация заключения брака. Основания для прекращения брака. Прекращения брака путем его расторжения. Порядок развода в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p>  | 2 | 2 | 2 | 6 | 3,4,5,8,9 | 12,5 |

|    |  |   |   |   |   |           |      |
|----|--|---|---|---|---|-----------|------|
|    | Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.  |   |   |   |   |           |      |
| 4. | <b>Признание брака недействительным. Санация брака.</b><br>Понятие признания брака недействительным. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Признание брака недействительным по пороку воли лиц, вступающих в брак. Признание брака недействительным при сокрытии ВИЧ-инфекции или венерического заболевания. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Основание признания брака действительным. | 2 | 2 | 2 | 6 | 3,4,5     | 12,5 |
| 5. | <b>Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.</b><br>Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилии супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Основания для признания брачного договора недействительным. Содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.        | 2 | 2 | 2 | 6 | 1,2,3,8,9 | 12,5 |

|    |  |   |   |   |   |         |      |
|----|--|---|---|---|---|---------|------|
| 6. | <p><b>Установление происхождения детей и защита прав несовершеннолетних. Права и обязанности родителей .</b><br/>         Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГСа и в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.</p> <p>Общая характеристика и содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров, связанных с защитой прав родителя, проживающего отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.</p> | 2 | 2 | 2 | 8 | 1-32,6, | 12,5 |
| 7. | <p><b>Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей.</b><br/>         Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Периодичность выплаты алиментов. Дополнительные расходы на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Понятие «другие члены семьи». Состав оснований возникновения алиментных обязательств между братьями и сестрами, дедушкой и бабушкой, дядей (тетей) и племянником (ницей), между отчимом (мачехой) и пасынком</p>  | 2 | 2 | 2 | 8 | 1,2,6   | 12,5 |

|    |   |   |   |   |   |       |      |
|----|---|---|---|---|---|-------|------|
|    | (падчерицей). Понятие и субъекты соглашения об уплате алиментов по содержанию. Основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением. Форма соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Момент, с которого присуждаются алименты судом. Порядок взыскания алиментов.   |   |   |   |   |       |      |
| 8. | <b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</b><br>Органы, на которые возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства являющиеся основанием для признания детей, оставшимися без попечения родителей. Лица, обязанные сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок усыновления ребенка. Правовое регулирование усыновления в РФ и РТ. Документы, необходимые для усыновления ребенка. Права и обязанности усыновителей. Правовые последствия усыновления. Основания для отмены усыновления. Тайна усыновления. | 2 | 2 | 2 | 8 | 3,4,5 | 12,5 |

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитнорейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя         | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | КСР<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|----------------|---|--|---|---|--|-------|
| 1              | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7     |
| 1              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 2              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 3              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 4              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 5              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 6              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 7              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 8              | 2,5   | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 9              |   |  |   |   | 8  | 8     |
| Первый рейтинг | 20  | 32   | 20  | 20  | 8  | 100   |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Объем сам-ной работы в часах | Тема самостоятельной работы  | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|------------------------------|--|------------------------------------|----------------|
| 1.    | 6                            | Общая характеристика семейного права: понятие, принципы семейного права и источники семейно-правового регулирования          | решение задач, доклад, реферат     | экзамен        |
| 2.    | 6                            | Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.   | решение задач, доклад              | экзамен        |
| 3.    | 6                            | Условия и порядок заключение брака. Прекращение брака.   | решение задач, доклад              | экзамен        |
| 4.    | 6                            | Признание брака недействительным. Санация брака  | решение задач, доклад              | экзамен        |
| 5.    | 6                            | Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор  | решение задач, доклад              | экзамен        |
| 6.    | 8                            | Установление происхождения детей и защита прав несовершеннолетних. Права и обязанности родителей                             | решение задач, доклад              | экзамен        |
| 7.    | 8                            | Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей                                     | решение задач, реферат             | экзамен        |
| 8.    | 8                            | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей | доклад, реферат                    | экзамен        |

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

#### 1. Написание реферата:

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

#### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

#### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

#### **2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Создание презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух



(зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан от 24 декабря 2022 года № 1918
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2017 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2017 N 39-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Семейный кодекс Российской Федерации 1996 г./ Электронная система «Гарант»
7. Семейный кодекс Республики Таджикистан 1998 г.(с изм. 2022 г.)/ Электронная система «Адлия».
8. Закон Республики Таджикистан от 2 августа 2011 года №762 «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» (В редакции Законов Республики Таджикистан от 15.03.2016 г. №1294, 17.05.2018 г. №1532, 04.04.2019 г. №1594, 08.06.2022 г. №1885, 24.12.2022 г. №1938)
9. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ (с послед. изм. и доп. 2 апреля, 5 мая, 23 июня 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: [http://base.garant.ru/173972/1/#block\\_100](http://base.garant.ru/173972/1/#block_100)
10. Закон РТ «О государственной регистрации актов гражданского состояния» (Ахбор Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2006 год, №4, ст. 201;от 18.07.2017г.,№1451;от 19.07.2019г.,№1637; от 04.07.2020г.,№ 1706; от 29.01.2021г.,№1763) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>.

## 5.2. Основная литература

- 1.Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.
- 2.Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.
- 3.Загоровский, А.И. Семейное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
- 4.Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2020. — 270 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
- 5.Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531013> (дата обращения: 03.06.2024).
- 6.Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532657> (дата обращения: 03.06.2024).
- 7.Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456567> (дата обращения: 25.06.2024).
- 8.Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449756> (дата обращения: 25.06.2024).

## 5.3 Дополнительная литература

1. Аверьянова Ю.С. Семья: права и обязанности супругов. Брачный договор. - СПб., Весь МИР, 2017.
2. Воробьева Е.А. Все о разводе и разделе имущества. М., 2019.
3. Лебедева Л.В. Институт брака в первое десятилетие советской власти: теория и практика // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. 2019. №27.
4. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М., 2019
5. Расторжение брака: [сборник / сост. Т. Березовская]. - М.: Домаш. адвокат, 2019.
6. Тагаева С.Н. Предпосылки возникновения института семейно-правовой ответственности// Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава и кафедры, посвященный 15-летию РТСУ. Ч.1. Душанбе, 2011.
7. Тагаева С.Н. Проблема морального вреда в семейном праве//Вестник Пермского государственного университета. 2011. № 3.
- 8.Аминова Ф.М., Тагаева С.Н. Практикум «Семейное право». Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М". – 319с.
- 9.Имомова Н.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Семейное право» для студентов-бакалавров 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» (очная форма обучения). Издательство РТСУ, 2020. – 224с.
10. Махмудзода М.А., Бободжонов И.Х., Бадалов Ш.К., Ахмаджонов И.Г. Семейное право в схемах. / М.А. Махмудзода, И.Х. Бободжонов, Ш.К. Бадалов, И.Г. Ахмаджонов - Душанбе. "ЭР-граф". 2015. – 126с.
11. Махмудов, М.А., Худоеров, Б., Комментарий к семейному кодексу РТ – Душанбе «Эр-граф», 2011. -231с.
12. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048708>

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника.

Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к

семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамен – итоговая аттестация).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 1,2,6,8.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| <b>Оценка по буквенной системе</b> | <b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b> | <b>Численное выражение оценочного балла</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <b>A</b>                           | 10  | 95-100                                      | Отлично                               |
| <b>A-</b>                          | 9   | 90-94                                       |                                       |
| <b>B+</b>                          | 8   | 85-89                                       | Хорошо                                |
| <b>B</b>                           | 7   | 80-84                                       |                                       |
| <b>B-</b>                          | 6   | 75-79                                       |                                       |
| <b>C+</b>                          | 5   | 70-74                                       | Удовлетворительно                     |
| <b>C</b>                           | 4   | 65-69                                       |                                       |

|           |   |       |                     |
|-----------|---|-------|---------------------|
| <b>C-</b> | 3 | 60-64 |                     |
| <b>D+</b> | 2 | 55-59 |                     |
| <b>D</b>  | 1 | 50-54 |                     |
| <b>Fx</b> | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| <b>F</b>  | 0 | 0-44  |                     |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

**Задача 1**

Глава администрации Нижегородской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об устройстве детей в приемные семьи на территории области, предусматривающее положение о том, что создание приемной семьи оформляется решением главы администрации области и число детей в приемной семье не ограничено. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Аргументировано ответьте на вопросы: обоснован ли протест прокурора? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

**Задача 2**

Раскройте и проанализируйте содержание абз. 2,3 п. 2 ст. 3 СК РФ. Найдите не менее трех законов субъектов Российской Федерации, содержащих семейно-правовые нормы. Какие именно нормы найденных Вами законов вы можете отнести к семейно-правовым? Почему? Имеются ли в найденных Вами законах нормы иной отраслевой принадлежности? Аргументируйте ответ. Имеется ли в Томской области закон, позволяющий снизить брачный возраст ниже шестнадцати лет?

**Задача 3**

Супруги Андреевы решили взять под опеку племянницу Надежду после того, как ее родители погибли в автокатастрофе. Они обратились за консультацией к юристу со следующими вопросами. В какой орган супруги должны обратиться с заявлением об установлении опеки над племянницей? Какие нормативно-правовые акты регулируют опеку над детьми? Возникнут ли между супругами Андреевыми и подопечной Надеждой семейные правоотношения?

**Задача 4**

Иванова и Васин подали в орган ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако за день до свадьбы молодые люди поссорились и Иванова отказалась выходить замуж за Васина. Свадьба не состоялась. Через две недели Васин подал иск в суд, с требованием к Ивановой возместить убытки, причиненные отказом заключить брак, поскольку все расходы, связанные со свадьбой, оплатил Васин. Кроме того, Васин потребовал от Ивановой вернуть все подарки, которые он сделал ей до свадьбы и компенсировать ему моральный вред, поскольку он очень переживал из-за отмены свадьбы. Определите природу отношений, возникших между Васиним и Ивановой. Регулируются ли данные отношения семейно-правовыми нормами? Подлежат ли требования Васина удовлетворению? Обоснуйте ответ.

**Задача 5**

В юридическую консультацию обратился гражданин М. Лосев. Он рассказал, что состоял в браке с А. Абрамовой более десяти лет. Несколько месяцев назад А. Абрамова ушла от него к другому мужчине. В квартире, которую М. Лосев приобрел до регистрации брака с Абрамовой, вместе с М. Лосевым проживает несовершеннолетняя дочь А. Абрамовой от предыдущего брака Настя. В настоящее время А. Абрамова решила расторгнуть с М. Лосевым брак, разделить право собственности на квартиру на три доли и взыскать с Лосева алименты на Настю. Ответьте на следующие вопросы. Нормами какой отрасли регулируются отношения между А. Абрамовой и М. Лосевым? Возникли ли

между М. Лосевым и Настей семейные отношения? Может ли Настя претендовать на часть квартиры, в которой она проживает с М. Лосевым?

### **Задача 6**

М. Белова вступила в брак с А. Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от предыдущего брака. М. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через полтора года после заключения брака А. Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. М. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и М. Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а М. Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести. Возникли ли между М. Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли М. Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана?

### **Задача 7**

Супруги Горины состоят в браке 5 лет. У Гориной М. имеется 19-летняя дочь от первого брака, Инна, которая обучается на договорной основе в ТГУ. Отчим Инны предложил ей заключить алиментное соглашение, согласно которому он обязан оплачивать обучение Инны в течение последующих 4-х лет. Являются ли Инна и супруг ее матери членами одной семьи согласно семейному законодательству РФ? Могут ли между ними возникать алиментные обязательства? Можно ли урегулировать подобные отношения договорами (гражданско-правового или семейно-правового характера)?

### **Задача 8**

В орган загса обратились гражданин Соколов М. и гражданка Быкова Н. с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Быкова беременна и через несколько дней должна рожать. Кроме того, Соколова призывают на службу в вооруженные силы, о чем ему сообщено в повестке. Документы (повестка и медицинская справка о сроке беременности Быковой) были предоставлены сотруднице органа ЗАГСА. Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или продления срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

### **Задача 9**

Ю. Светлова долгое время поддерживала отношения с Ю. Зиминим, который отбывал наказание в местах лишения свободы. Зимин предложил Светловой вступить с ним в брак. Светлова, обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Может ли быть зарегистрирован брак с лицом, отбывающим наказание в местах лишения свободы? Если это возможно, в каком порядке будет проходить регистрация брака и каким образом будут проходить встречи супругов?

### **Задача 10**

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. Попов и Л. Колачева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение о состоянии их репродуктивного здоровья, а также определить пол их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника хотя и проводит обследование и дает консультации по таким вопросам, однако подобные консультации проводятся на платной основе и стоят очень дорого.

Дайте оценки решению главного врача? В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

### ***Задача 11***

С. Мышина обратилась в суд с иском к Ю. Кузьмину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Ю. Кузьмин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Кузьмин, желая жениться на Мышиной, сообщил невесте, что является владельцем сети известных в городе ресторанов, а также владеет загородным домом на Рублевском шоссе и квартирой в центре г. Москвы. Мышина польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что рассказы Кузьмина о его материальном положении не соответствуют действительности: дом и квартира, которые Кузьмин показывал Мышиной, принадлежат не ему, а И. Савину, у которого Кузьмин работает охранником. Подлежит ли удовлетворению иск С. Мышиной?

### ***Задача 12***

Н. Ветров обратился в суд с заявлением об аннулировании записи о браке с гр. М. Анисиной. В обоснование своих требований в заявлении Ветров указал, что он не заполнял заявление о регистрации брака с М. Анисиной, его подпись на заявлении и в актовой записи о регистрации брака подделана, он не присутствовал на регистрации брака и вообще был в день регистрации брака в другом городе в служебной командировке. Какими доказательствами может воспользоваться Н. Ветров в подтверждение своих доводов? Какие правовые последствия возникнут в случае, если Ветров докажет свои доводы?

### ***Задача 13***

Гражданка России С. Рожина, генеральный директор консалтинговой фирмы, познакомилась с гражданином Азербайджана А. Валиевым. Несмотря на значительную разницу в возрасте (А. Валиев моложе С. Рожиной на 18 лет), у них завязались романтические отношения. Через 2 месяца они поженились. После свадьбы супруги проживали в квартире Рожиной, которая зарегистрировала супруга на своей жилой площади. А. Валиев решил заняться предпринимательской деятельностью. С. Рожина предоставила своему мужу денежные средства в размере 5 млн. рублей на организацию своего дела (приобретение необходимого оборудования, аренду помещения и т.д.). Через неделю после создания ООО А. Валиев улетел в Азербайджан, откуда приехал с женщиной и двумя детьми, которых поселил в квартире С. Рожиной. Последней он объяснил, что в Азербайджане у него была жена и дети. Он, как истинный мусульманин, может иметь несколько жен и хочет, чтобы его жены и дети проживали все вместе. С. Рожина будет второй женой. С. Рожина возмутилась и попыталась выдворить супруга, его жену и детей из квартиры. Однако Валиев ударил С. Рожину, сказал, что он хозяин в доме и она не должна ему перечить. Тем более, он зарегистрирован в данной квартире и не собирается выселяться. Его жена Малика также будет проживать с ними. Оцените описанную ситуацию с правовых позиций. Какие действия может предпринять С. Рожина?

### ***Задача 14***

Н. Королева, работавшая учительницей в школе, решила сменить профессию. Это решение не одобрил ее муж, в связи с чем супруги поссорились. Н. Королева пыталась объяснить мужу, что заработная плата в школе слишком мала, а получение специальности бухгалтера поможет в дальнейшем ей хорошо зарабатывать. К. Королев



был категорически против переобучения жены. Через неделю К. Королев узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в бухгалтерскую школу. Тогда он предъявил жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае К. Королев пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как глава семьи, давать жене рекомендации любого характера. В результате Н. Королева, в целях сохранения семьи, отказалась от реализации своего намерения сменить профессию.

Раскройте право супругов на свободу выбора профессии. Можно ли указанный конфликт разрешить правовыми средствами?

### ***Задача 15***

Между А. Титовой и Г. Репиным был заключен брак. При регистрации брака каждый из супругов оставил добрачную фамилию. Через три года А. Титова подала в отдел ЗАГС заявление о перемене фамилии "Титова" на фамилию "Титова-Репина" с указанием причины: "Желание носить фамилию мужа (помимо своей фамилии)", то есть двойную фамилию. Отдел ЗАГС отказал в государственной регистрации перемены имени со ссылкой на то, что законодательством предусмотрена запись общей фамилии супругов, образованная посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа только при государственной регистрации заключения брака, ст. 28 ФЗ "Об актах семейного состояния", иное не предусмотрено ни Федеральным законом, ни законом субъекта Российской Федерации. А. Титова обжаловала данное решение в районный суд. Суд, отказывая в удовлетворении жалобы, подчеркнул, что действия отдела ЗАГС правомерны, поскольку такая перемена фамилии допускается законом лишь при регистрации заключения брака. Фамилия, которую желает присвоить себе заявительница, является общей фамилией супругов, а в этом случае необходима также перемена фамилии мужа на эту же двойную фамилию. Репин Г. свою фамилию на общую фамилию "Титов-Репин" менять не желает. Проанализируйте право супругов на выбор фамилии. Как соотносятся право супругов на выбор фамилии с правом гражданина на перемену фамилии? Обоснован ли отказ органа ЗАГС в данном случае?

### ***Задача 16***

Супруги Аванесовы развелись в мае 2012 г., после 10 лет брака. После развода бывшая супруга осталась проживать в квартире, приобретенной во время брака. Бывший супруг не чинил препятствий в пользовании квартирой, поскольку сам переехал к своей сожительнице. Однако в ноябре 2015 г. Аванесова обратилась в суд с иском о разделе квартиры как совместно нажитого имущества. Аванесов указал, что данная квартира была предоставлена ему организацией, где он работал в 2000-2006 гг., поэтому она является его личным имуществом. Также он заявил о пропуске его бывшей супругой срока исковой давности. Является ли спорная квартира общим имуществом (обоснуйте ответ)? Подлежит ли применению срок исковой давности в данном деле? Если подлежит, то с какого момента он исчисляется?

### ***Задача 17***

После рождения сына А. Панкова почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Результаты медицинского заключения показали, что А. Панкова должна лечиться в стационаре около трех месяцев. Муж А. Панковой отбывал наказание в колонии. Поскольку у А. Панковой не было близких родственников по месту рождения ребенка, она попросила свою подругу Е. Петрову подать в орган загса заявление о регистрации рождения ребенка. В органе ЗАГС Е. Петрова предъявила справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность матери ребенка. Однако работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав

личного прибытия А. Панковой после окончания лечения, независимо от его продолжительности, а также документ, удостоверяющий личность отца ребенка. Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка? Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации?

### ***Задача 18***

16-летняя Рыкова вела беспорядочный образ жизни, выпивала, встречалась со многими мужчинами. В результате Рыкова забеременела и спустя девять месяцев родила дочь. Через две недели Рыкова подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Поскольку Рыкова была несовершеннолетней, работник загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения дочери, а также обязательство родителей Рыковой оказывать материальную помощь в воспитании и содержании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое скромное материальное положение и разгульный образ жизни их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Оцените правомерность требования работников органа загса.

### ***Задача 19***

Абдина вступила в брак с Громовым, когда она была беременна от Мишина. Громов не знал, что Абдина беременна от другого мужчины. Через 8 месяцев родился ребенок, отцом которого был записан Громов. Спустя год, во время ссоры с мужем, Абдина призналась, что отцом ее ребенка является Мишин, а не Громов. Громов расторг брак с Абдиной и обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами: Может ли Громов оспорить свое отцовство? Каков порядок оспаривания отцовства по законодательству РФ? Какими доказательствами Громов может подтвердить свои требования?

### ***Задача 20***

Матвеев по решению суда выплачивал алименты в размере  $\frac{1}{4}$  заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с предстоящей тяжелой операцией (опухоль головного мозга) сын был помещен в больницу, где находился около восьми месяцев. Лечащий врач рекомендовал матери организовать ребенку отдых в санатории на берегу Черного моря, где он бы окреп и набрался сил. Поскольку материальное положение матери не позволяло полностью оплатить такой отдых, она решила обратиться в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Матвеева пятнадцати тысяч рублей. В обоснование своих требований мать пояснила, что такие средства необходимы их сыну, так как после операции он нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Матвеева в дополнительных расходах на их сына не заключено. Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Матвеева в дополнительных расходах на сына?

### ***Задача 21***

Колов выплачивал алименты на свою несовершеннолетнюю дочь Марию. В соответствии со справкой о доходах, предоставленной суду, заработная плата Колова составляла 5000 рублей. Поэтому суд принял решение о взыскании алиментов в размере 1250 руб. ежемесячно. Через год мать Марии узнала, что Колов уже 3 года занимается бизнесом, является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше того, с

которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность Колова в этой ситуации? Может ли она обратиться в суд? Решите спор.

### **Задача 22**

При расторжении брака между супругами Прохоровыми, имеющими двоих несовершеннолетних детей, сын был передан отцу, а дочь — матери. Заработная плата матери составляет 9000 рублей, а отца — 25000 руб. При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Прохорова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыну. Прохоров возразил против этого, указав, что с каждым из родителей остался один ребенок, поэтому никакого спора по алиментам не может возникнуть. Решите спор.

### **Задача 23**

Исимбаева Л. просила разрешить усыновление ее восьмилетнего сына Коли ее новым мужем Исимбаевым М. без согласия отца мальчика Пыжикова. Свою просьбу она мотивировала тем, что Пыжиков, который женился во второй раз, злоупотребляет спиртными напитками, в связи с чем был ограничен в дееспособности. Кроме того, Пыжиков не платит алименты на ребенка и не принимает участия в воспитании сына. Подлежит ли удовлетворению просьба Исимбаевой?

### **Задача 24**

Супруги Поповы решили удочерить дочь погибшей сестры Попова Маликовой Е. У супругов уже был собственный ребенок, родившийся 5 мая 2008 г. Поповы подали в суд заявление об установлении удочерения Маликовой В., родившейся 25 июля 2008 г. Вместе с требованием об установлении удочерения Поповы просили изменить девочке фамилию, место и дату рождения, с целью сохранения тайны усыновления. Поповы просили изменить дату рождения девочки на 5 мая 2008 г., чтобы Маликова В. и их собственный ребенок могли считаться двойней. Суд удовлетворил требование об установлении удочерения, перемене фамилии и места рождения. Однако в удовлетворении просьбы об изменении даты рождения отказал, сославшись на положения ст. 135 СК РФ, где сказано, что изменение даты рождения допускается при усыновлении ребенка, не достигшего одного года. Правильное ли решение вынес суд?

### **Задача 25**

Ася Попова, рожденная вне брака, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 10 месяцев. Мать составила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Аси, а сама из города уехала. Через год девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя два года после этого от матери Аси в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Попова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь. В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Поповой?

### **Задача 26**

Супруги Дашковы, проживающие в квартире площадью 36 кв.м., подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового

лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дашковых, по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дашковым стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы, а также пояснили, что их совокупный доход должен быть не менее десяти тысяч рублей, чтобы стать приемными родителями. В отношении семьи Дашковых было составлено отрицательное заключение об их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дашковым было сообщено спустя 15 дней после составления заключения. Какие документы должны быть представлены в органы опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями? Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями? Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дашковых.

### ***Задача 27***

Бабушка 12-летней Ани Ефимовой обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Ани. Она обосновала это тем, что Аня проживает в квартире одна, ее мать после развода с отцом вторично вышла замуж и живет в г. Новосибирске, а отец с сожительницей проживает в г. Стрежевом. Однако орган опеки и попечительства не нашел оснований для установления опеки, поскольку девочка периодически проживает у бабушки, родители навещают ее два-три раза в год и предоставляют средства на содержание, которые расходуются бабушкой. Имеются ли в данном случае основания для установления опеки над Аней?

### ***Задача 28***

Люба Родионова, 6 лет, после смерти матери воспитывалась бабушкой Матвеевой Е.Е. и отцом — Родионовым В.В. Родионов вступил в новый брак с М. Суслиной, а через два года после этого умер. После его смерти опекуном девочки была назначена ее бабушка - Матвеева Е.Е.. Суслина М. после смерти мужа решила жить отдельно от Матвеевой, переехала в свою квартиру и забрала с собой Любу. Матвеева предъявила Суслиной иск об отобрании девочки и передаче на воспитание ей. Свои исковые требования она мотивировала тем, что Суслина чужой для Любы человек, а она родная и, кроме того, является опекуном ребенка. Обследованием, произведенным органом опеки и попечительства, было установлено, что Суслина работает воспитателем в детском саду, проживает в двухкомнатной квартире, с девочкой у нее сложились хорошие отношения, Люба очень привязана к Суслиной и не желает от нее уходить. Бабушка находится в преклонном возрасте и обеспечить надлежащий уход за ребенком не может. Какое решение должен вынести суд?

### ***Задача 29.***

Гр. Казахстана Мишин А. и гр. России Колесова С. решили заключить брак. Они обратились в органы ЗАГСа со следующими вопросами: Могут ли граждане разных государств вступить в брак на территории РФ? Если это возможно, в каком порядке и каким органом будет регистрироваться брак? Законодательство какого государства необходимо применять в данном случае?

### ***Задача 30***

Супруги Лосевы обратились в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Могут ли супруги заключить брачный договор, если они являются гражданами разных государств (жена – гражданка Белоруси, а муж - России)? Если могут, законодательство какого государства будет применяться к такому брачному договору (супруги постоянно проживают в Киеве)? Могут ли супруги включить в договор условия о том, с кем будут проживать несовершеннолетние дети в случае расторжения брака?

Приложение 2

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие и функции семьи: социологический и правовой аспекты.
2. Особенности предмета российского семейного права.
3. Особенности метода регулирования семейно-правовых отношений.
4. Семейное право в системе отраслей российского права.
5. Понятие и система принципов российского семейного права.
6. История развития семейного права России.
7. Система источников семейного права Российской Федерации.
8. Соотношение советского и современного российского семейного законодательства.
9. Понятие и особенности семейных правоотношений.
10. Виды семейных правоотношений.
11. Структура семейного правоотношения.
12. Основания возникновения семейных правоотношений: понятие и виды.
13. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
14. Роль судебной практики в регулировании семейных отношений.
15. Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
16. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
17. Сроки в семейном праве: понятие, виды и значение.
18. Правовое регулирование заключения брака.
19. Понятие и значение брака в семейном праве.
20. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.
21. Недействительность брака: основания, порядок признания и правовые последствия.
22. Прекращение брака: понятие, основания и порядок.
23. Правовое регулирование расторжения брака.

24. Особенности расторжения в административном порядке.
25. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
26. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
27. Законный режим имущества супругов.
28. Особенности права общей совместной собственности супругов.
29. Особенности ответственности супругов по обязательствам.
30. Раздел имущества супругов по гражданскому и семейному законодательству.
31. Брачный договор в российском семейном праве.
32. Договорной режим имущества супругов: особенности правового регулирования.
33. Изменение, расторжение, прекращение и недействительность брачного договора.
34. Основания возникновения родительского правоотношения.
35. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.
36. Установление отцовства по российскому семейному праву.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Особенности разрешения споров, связанных с воспитанием детей.
40. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
41. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
42. Понятие, признаки и особенности алиментных обязательств.
43. Виды алиментных обязательств.
44. Алиментные обязательства родителей в отношении детей.
45. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Особенности алиментных обязательств иных членов семьи.
48. Алиментное соглашение: понятие, признаки и содержание.
49. Алиментное соглашение: заключение, изменение, исполнение и признание недействительным.
50. Взыскание алиментов в судебном порядке.
51. Уплата алиментов: порядок уплаты и ответственность за неисполнение обязательств.
52. Прекращение алиментных обязательств.
53. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Усыновление детей по российскому семейному праву.
55. Тайна усыновления: понятие, средства ее обеспечения и защиты.
56. Опекa над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
57. Попечительство над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
58. Институт приемной семьи в российском семейном праве.
59. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
60. Правовое регулирование семейных отношений при наличии иностранного элемента.
61. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
63. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
64. Правовое регулирование супружеских отношений при наличии иностранного элемента.
65. Правовое регулирование родительских отношений при наличии иностранного элемента.

## Тесты

- @ 1. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров  
\$A) 10 лет;  
\$B) 11 лет;

- \$C) 14 лет;
- \$D) 16 лет;
- \$E) только по достижении совершеннолетия;

- @2 Законным режимом имущества супругов является режим
- \$A) их совместной собственности нажитое в браке имущество;
  - \$B) режим, установленный главой семьи;
  - \$C) режим, регулируемый брачным договором;
  - \$D) смешанный режим собственности;
  - \$E) частный режим собственности;

- @3 Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является
- \$A) договор;
  - \$B) исполнительный лист;
  - \$C) определение суда;
  - \$D) решение суда;
  - \$E) исковое заявление;

- @4 Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием
- \$A) прокурора и органа опеки и попечительства;
  - \$B) адвоката, воспитателя;
  - \$C) ребенка независимо от возраста;
  - \$D) представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится;
  - \$E) представителей Правительства;

- @5 «Недействительный брак» является реально недействительным
- \$A) с момента его регистрации;
  - \$B) с момента вынесения соответствующего решения суда;
  - \$C) с момента расторжения брачного договора;
  - \$D) с момента раздела имущества;
  - \$E) с момента выдачи свидетельства о недействительности брака;

- @6 Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга
- \$A) при отсутствии у супругов общих детей;
  - \$B) при отсутствии у супругов общего имущества;
  - \$C) в случае непродолжительного пребывания супругов в браке;
  - \$D) он достиг 30 летнего возраста;
  - \$E) был доказан факт измены;

- @7 В случае не достижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию
- \$A) суда;
  - \$B) органов опеки и попечительства;
  - \$C) администрации учреждения, где происходили роды ребенка;
  - \$D) работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка;
  - \$E) прокурора;

- @8. Усыновление производится судом в порядке
- \$A) искового производства;

- \$B) особого производства;
- \$C) административного судопроизводства;
- \$D) уголовного судопроизводства;
- \$E) конституционного судопроизводства;

@9Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми

- \$A) в связи с созданием юридического лица;
- \$B) в связи со спорами по договорам поставки, подряда;
- \$C) в связи со вступлением в брак;
- \$D) в связи с наследованием имущества;
- \$E) в связи с занятием предпринимательской деятельностью;

@10К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения

- \$A) касающиеся вступления в брак и прекращения брака;
- \$B) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних;
- \$C) между членами семьи по взаимному материальному содержанию;
- \$D) касающиеся лишения родительских права;
- \$E) все перечисленное;

@11Непосредственно в органах загса брак может быть расторгнут в случае, когда один из супругов

- \$A) выехал за границу;
- \$B) признан судом ограниченно дееспособным;
- \$C) осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком до двух лет;
- \$D) осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет;
- \$E) осужден к исправительным работам;

@12Если брак расторгнут в суде, то он прекращается

- \$A) со дня вступления решения суда в законную силу;
- \$B) со дня вынесения решения суда;
- \$C) со дня подачи искового заявления в суд;
- \$D) через три дня после направления выписки из решения суда в орган загса по месту регистрации заключения брака;
- \$E) через неделю после вступления решения суда в законную силу;

@13К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, относятся

- \$A) представитель комиссии по делам несовершеннолетних;
- \$B) опекуны, попечители;
- \$C) приемные родители;
- \$D) один из родителей;
- \$E) всё перечисленное;

@14Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемый в долевом отношении от заработной платы

- \$A) на одного ребенка – одна пятая;
- \$B) на двух детей – одна треть;
- \$C) на трех детей – одна четвертая;
- \$D) на четырех детей – три четвертых;
- \$E) на пятерых детей и более детей – три четвертых;



@15 Совершеннолетние дети признаются нетрудоспособными, если они признаны в установленном законом порядке

- \$A) инвалидами первой или второй группы;
- \$B) ограниченно дееспособными;
- \$C) безработными;
- \$D) студентами очных отделений колледжей или вузов;
- \$E) хулиганами;

@16 Основанием для уменьшения уплаты алиментов или для освобождения от уплаты алиментов может быть

- \$A) изменение материального положения плательщика алиментов;
- \$B) изменение семейного положения плательщика алиментов;
- \$C) изменение материального положения лица, получающего алименты;
- \$D) изменение семейного положения лица, получающего алименты;
- \$E) все перечисленное;

@17. При усыновлении изменить дату рождения в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты можно

- \$A) не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте до 3х лет;
- \$B) не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше одного года;
- \$C) не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше 3х лет;
- \$D) не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте до одного года;
- \$E) не более чем на два месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше 2х лет;

@18 Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ... не могут быть взысканы могут быть взысканы в пределах

- \$A) двухлетнего срока с момента обращения в суд;
- \$B) четырехлетнего срока с момента обращения в суд;
- \$C) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд;
- \$D) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
- \$E) могут быть взысканы в пределах пятилетнего срока с момента обращения в суд;

@19 Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании

- \$A) договора;
- \$B) закона;
- \$C) судебного решения;
- \$D) закона или на основании судебного решения;
- \$E) акта прокурора;

@20 Соглашение лиц вступивших или вступающих в брак, устанавливающие или изменяющие имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения – это

- \$A) трудовой договор;
- \$B) брачное соглашение;
- \$C) брачный договор;

- \$D) коллективный договор;
- \$E) административный договор;

@21 .Дела об ограничении родительских прав рассматриваются

- \$A) судом общей юрисдикции;
- \$B) органом опеки и попечительства;
- \$C) загсом;
- \$D) прокуратурой;
- \$E) арбитражным судом;

@22Правовым последствием лишения родительских прав является

- \$A) утрата родителем права на получение содержания от ребенка в будущем;
- \$B) утрата ребенком права на наследование по закону в случае смерти родителя;
- \$C) лишение ребёнка права пользования жилым помещением, принадлежащим родителю;
- \$D) прекращение обязанности родителя по содержанию ребенка;
- \$E) возникновение наследственных отношений;

@23В каких случаях у нетрудоспособного нуждающегося родителя возникает право на взыскание алиментов со своих совершеннолетних детей

- \$A) если дети являются трудоспособными и обладают необходимыми для содержания родителей средствами;
- \$B) если дети являются трудоспособными независимо от наличия либо отсутствия у них необходимых средств;
- \$C) если у детей имеются необходимые для содержания родителей средства независимо от их трудоспособности;
- \$D) независимо от трудоспособности детей и наличия либо отсутствия у них необходимых средств;
- \$E) когда он захочет

@24Требуется согласие ребенка на усыновление

- \$A) не требуется;
- \$B) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- \$C) требуется с момента достижения ребенком 10 лет;
- \$D) вопрос решается по усмотрению суда;
- \$E) требуется, если он достиг совершеннолетия;

@25Ограничение родительских прав допускается

- \$A) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- \$B) в случае злостного уклонения родителя от уплаты алиментов;
- \$C) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим;
- \$D) если родитель злоупотребляет своими правами;
- \$E) если родители не выполняют все требования детей

@ 26.Попечительство устанавливается над

- \$A) малолетними;
- \$B) детьми в возрасте до 14 лет;
- \$C) умственно отсталыми, достигшими возраста 18 лет;
- \$D) всеми;
- \$E) несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;

@27 Усыновителями по российскому законодательству не могут быть

- \$A) депутаты;
- \$B) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- \$C) иностранные граждане;
- \$D) лица без гражданства;
- \$E) дееспособные граждане;

@28 Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления

- \$A) злоупотребление родительскими правами;
- \$B) болезнь хроническим алкоголизмом;
- \$C) жестокое обращение с усыновленным ребенком;
- \$D) развод усыновителей;
- \$E) нет правильного варианта ответа;

@29 Восстановление родительских прав

- \$A) осуществляется прокурором;
- \$B) осуществляется органом опеки и попечительства;
- \$C) осуществляется органами загса;
- \$D) осуществляется в судебном порядке;
- \$E) осуществляется родителем;

@30 Имеет ли право орган опеки и попечительства отобрать ребенка у родителей

- \$A) да, по своему усмотрению;
- \$B) нет, никогда
- \$C) да, если жизни и здоровью ребенка угрожает опасность
- \$D) да, если у родителей нет средств на содержание ребенка
- \$E) да, если прокурор потребует этого

@31 Кем определяется порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям

- \$A) прокурором;
- \$B) судом;
- \$C) органом опеки и попечительства;
- \$D) родителями самостоятельно;
- \$E) членами семьи

@32 Нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков

- \$A) в любом случае;
- \$B) при условии их совместного проживания;
- \$C) в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей и при наличии у внуков необходимых средств;
- \$D) при согласии детей;
- \$E) в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей;

@33 Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания

- \$A) должны быть записаны родителями ребенка;
- \$B) не должны быть записаны родителями ребенка;
- \$C) могут быть записаны родителями ребенка только с согласия суррогатной матери;

- \$D) являются родителями ребенка;
- \$E) записываются как приемные родители;

@34 В случае признания брака недействительным брачный договор

- \$A) признается недействительным;
- \$B) прекращается;
- \$C) сохраняется;
- \$D) сохраняется в части распределения расходов;
- \$E) уничтожается;

@35 Какая разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым требуется согласно Семейному кодексу РФ

- \$A) не менее 10 лет;
- \$B) не менее 12 лет;
- \$C) не менее 16 лет;
- \$D) не менее 18 лет;
- \$E) не менее 20 лет;

@36 В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены

- \$A) с соблюдением требований российского законодательства;
- \$B) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- \$C) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и при отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве;
- \$D) все браки;
- \$E) по решению суда;

@37 Могут ли усыновители лишены родительских прав

- \$A) да, по решению суда;
- \$B) возможна только отмена усыновления;
- \$C) могут, если решение примет орган опеки;
- \$D) возможно по решению органов МСУ;
- \$E) возможно, если они не возражают;

@38 Снижение брачного возраста гражданину

- \$A) приводит к возникновению у него полной дееспособности;
- \$B) не влияет на объем гражданской дееспособности;
- \$C) приводит к возникновению семейной правоспособности;
- \$D) влечет совершеннолетие лица;
- \$E) не допускается;

@39 Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов

- \$A) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- \$B) не предусмотрена;
- \$C) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- \$D) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства;
- \$E) предусмотрена Конституцией страны;

@40 По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено  
\$A) на все имущество супругов;  
\$B) на все имущество супругов за исключением имущества, принадлежащего третьим лицам;  
\$C) лишь на имущество этого супруга;  
\$D) не может быть обращено на общее имущество супругов;  
\$E) только на 1/3 часть имущества супругов;

@41 Срок исковой давности для предъявления супругом требований о признании сделки недействительной в судебном порядке  
\$A) 1 год;  
\$B) 6 месяцев;  
\$C) 3 года;  
\$D) 2 года;  
\$E) 5 лет;

@42 Ребенок, получавший пенсию по случаю потери кормильца на погибших родителей при усыновлении  
\$A) теряет это право;  
\$B) сохраняет, если оставляет фамилию родителей;  
\$C) решение по этому вопросу принимает суд;  
\$D) сохраняет право на пенсию;  
\$E) ограничивается в правах;

@43 Обязан ли попечитель проживать совместно с подопечным, при наличии у последнего собственного жилья  
\$A) не обязан;  
\$B) обязан всегда;  
\$C) решение принимает орган опеки и попечительства;  
\$D) решение принимает суд;  
\$E) решение принимает глава администрации;

@44 При рассмотрении дела о расторжении брака, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах .  
\$A) 1 месяца;  
\$B) 3 месяцев;  
\$C) 6 месяцев;  
\$D) 8 месяцев;  
\$E) 1 года;

@45 Для заключения брака обязательно присутствие  
\$A) свидетелей заключения данного брака;  
\$B) родителей лиц, вступающих в брак;  
\$C) лиц, вступающих в брак;  
\$D) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке;  
\$E) соседей;

@46 Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг  
\$A) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;  
\$B) признан судом недееспособным;

\$C) был привлечен к исправительным работам;  
\$D) не даёт согласие на расторжение брака;  
\$E) неизлечимо болен;

@47 Не допускается заключение брака между лицами  
\$A) состоящими в другом зарегистрированном браке;  
\$B) образованным и малограмотным;  
\$C) разной национальности;  
\$D) разного вероисповедания;  
\$E) иностранцами;

@48 Брачный возраст в Российской Федерации и Республике Таджикистан установлен  
\$A) в 21 год;  
\$B) в 16 лет;  
\$C) в 18 лет;  
\$D) в 20 лет;  
\$E) любой;

@49 Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов  
окажется;  
\$A) иного вероисповедания;  
\$B) состоящим в другом зарегистрированном браке;  
\$C) беспричинно ревнивым;  
\$D) неверным своему супругу;  
\$E) больным;

@50 Расторжение брака в судебном порядке производится, если  
\$A) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак;  
\$B) один супруг изменил другому супругу;  
\$C) один из супругов находится в длительной командировке;  
\$D) супруги пребывают в ссоре;  
\$E) один из супругов не согласен на расторжение брака;

@51 Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих  
несовершеннолетних детей в случае  
\$A) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;  
\$B) признание судом одного из супругов недееспособным;  
\$C) осуждение одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на  
срок свыше трех лет;  
\$D) один из супругов находится в длительной командировке;  
\$E) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим;

@52 В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на  
предварительное согласие) брак может быть расторгнут  
\$A) в органе загса;  
\$B) в судебном порядке;  
\$C) органом полиции;  
\$D) в церкви;  
\$E) в прокуратуре;

@53 Каждый из супругов имеет право  
\$A) пребывать в месте отдыха только со своей семьёй;  
\$B) ходить в гости только со своим супругом;

- \$C) посещать места развлечений только со своим супругом;
- \$D) покидать жилище до 19:00 часов;
- \$E) выбрать место своего пребывания;

@54 Каждый из супругов выбирает себе род занятий

- \$A) по указанию своего супруга;
- \$B) с согласия своего супруга;
- \$C) с согласия семьи;
- \$D) самостоятельно;
- \$E) за жену решает мужа;

@55 Право на общее имущество супругов также принадлежит

- \$A) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- \$B) совершеннолетним детям;
- \$C) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми;
- \$D) всем членам семьи, живущими вместе с супругами;
- \$E) лицам, кого выбирают супруги;

@ 56. Договорной режим имущества супругов устанавливается

- \$A) всеми членами семьи;
- \$B) письменным соглашением;
- \$C) брачным договором;
- \$D) супругами после регистрации брака;
- \$E) по усмотрению мужа;

@57 Законный режим имущества супругов является режим

- \$A) совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- \$B) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- \$C) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей;
- \$D) раздельной собственности на имущество каждого супруга;
- \$E) собственности родителей и детей;

@58 Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью

- \$A) всех членов семьи;
- \$B) супругов и их совершеннолетних детей;
- \$C) одаренного (наследника);
- \$D) обоих супругов;
- \$E) ни чьей собственностью не является;

@59 В брачном договоре супруги не могут определять

- \$A) способы участия в доходах друг друга;
- \$B) права и обязанности в отношении детей;
- \$C) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- \$D) права и обязанности по взаимному содержанию;
- \$E) имущественные вопросы;

@60 Брачный договор

- \$A) может быть заключен только до заключения брака;

\$B) не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов;  
\$C) может регулировать личные неимущественные отношения между супругами;  
\$D) может регулировать имущественные отношения между супругами;  
\$E) может быть заключен только после заключения брака;

@61 Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью  
согласие другого супруга

\$A) необходимо устное;  
\$B) необходимо получить нотариально удостоверенное;  
\$C) не требует;  
\$D) необходимо письменное;  
\$E) требует, если сделку совершает жена;

@62 С момента вынесения судом решения об ограничении родительских прав, орган  
опеки и попечительства может предъявить иск о лишении родительских прав, по  
истечении

\$A) 10 месяцев;  
\$B) 3 месяцев;  
\$C) 12 месяцев;  
\$D) 6 месяцев;  
\$E) 8 месяцев;

@63 Не является принципом семейного права

\$A) Равенство супругов в семье;  
\$B) Добровольность брачного союза;  
\$C) Ограничение прав граждан при вступлении в брак;  
\$D) Приоритет семейного воспитания детей;  
\$E) построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения;

@64 Права и обязанности супругов возникают

\$A) С момента государственной регистрации заключения брака;  
\$B) С момента заключения брачного договора;  
\$C) С момента расторжения брака;  
\$D) С момента признания брака недействительным;  
\$E) с момента рождения ребенка;

@65 Разрешение на снижение брачного возраста до 16 лет дают:

\$A) Органы местного самоуправления;  
\$B) Прокурор;  
\$C) Суд;  
\$D) Родители лиц, вступающих в брак;  
\$E) сами лица, вступающие в брак;

@66 Не являются субъектами алиментных отношений

\$A) Супруги;  
\$B) Бабушки, дедушки;  
\$C) Родители и дети;  
\$D) Опекуну и их подопечные;  
\$E) внуки;

@67 Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего  
ребенка... на получение алиментов от бывшего супруга



- \$A) имеет право;
- \$B) имеет право, если суд разрешит;
- \$C) имеет право при наличии согласия бывшего супруга;
- \$D) имеет право если она недееспособна;
- \$E) не имеет право;

- @68 Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен;
- \$A) разрешается, если усыновители дадут согласие;
  - \$B) разрешается;
  - \$C) разрешается, но только в судебном порядке;
  - \$D) разрешается, если ребенок не достиг совершеннолетия;
  - \$E) не допускается;

- @69 При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети
- \$A) решается только судом;
  - \$B) решается детьми;
  - \$C) решается органами опеки и попечительства;
  - \$D) супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда;
  - \$E) ни кем не решается;

- @70 Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.
- \$A) 100;
  - \$B) 200;
  - \$C) 250;
  - \$D) 300;
  - \$E) 350;

- @71 В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак
- \$A) не может быть восстановлен органом записи актов семейного состояния по совместному заявлению супругов;
  - \$B) может быть восстановлен органом записи актов семейного состояния по заявлению одного из супругов;
  - \$C) может быть восстановлен только судом;
  - \$D) может быть восстановлен только прокурором;
  - \$E) может быть восстановлен органом записи актов семейного состояния по совместному заявлению супругов;

- @72 Раздел общего имущества супругов возможен
- \$A) только после расторжения брака;
  - \$B) только в период брака;
  - \$C) как в период брака, так и после его расторжения;
  - \$D) если иное не установлено законом;
  - \$E) только после рождения ребенка;

- @73 Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным
- \$A) за месяц до расторжения брака;
  - \$B) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
  - \$C) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста;
  - \$D) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения;
  - \$E) по вине органов опеки и попечительства;

@74 Брачный договор не может

- \$A) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
- \$B) ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав;
- \$C) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей;
- \$D) регулировать имущественные отношения между супругами;
- \$E) быть заключен до вступления лиц в брак;

@75 Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак

- \$A) расторгается в органах загса;
- \$B) не расторгается;
- \$C) расторгается только судом;
- \$D) расторгается прокурором;
- \$E) расторгается только после достижения ребенком совершеннолетия;

@76 Особенности брачного договора с точки зрения формы

- \$A) обязательно устная форма;
- \$B) письменная форма заключения;
- \$C) как устная, так и письменная;
- \$D) конклюдентная форма;
- \$E) определяется сторонами самостоятельно;

@77 Алименты на членов семьи, кроме несовершеннолетних детей взыскиваются в

- \$A) долях к заработку или в твердой денежной сумме;
- \$B) долях к заработку;
- \$C) долях к заработку и твердой, денежной сумме;
- \$D) твердой денежной сумме;
- \$E) натуральной форме;

@78 Расторжение брака в суде подлежит

- \$A) регистрации у нотариуса;
- \$B) регистрации в органах внутренних дел;
- \$C) государственной регистрации в органах загса;
- \$D) регистрации в органах опеки;
- \$E) регистрации по месту жительства бывших супругов;

@79 Посредническая деятельность (в целях подбора и передачи детей) по усыновлению

- \$A) допускается органами, имеющими государственную лицензию;
- \$B) допускается органами, имеющими государственную регистрацию;
- \$C) допускается без ограничений в силу законодательства;
- \$D) допускается в силу семейного кодекса;
- \$E) не допускается;

@80 Усыновление ребенка подлежит регистрации

- \$A) в государственном порядке, установленным для государственной регистрации актов семейного состояния;
- \$B) в нотариальной конторе;
- \$C) в органе опеки и попечительства;
- \$D) в органах внутренних дел;
- \$E) по месту жительства усыновителей;

@81 Ребенком признается лицо

- \$A) достигшее 10;
- \$B) достигшее 14;
- \$C) достигшее 16;
- \$D) достигшее 18;
- \$E) не достигшее 18;

@82 Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что

- \$A) один из супругов находится в медицинском учреждении;
- \$B) сохранение семьи невозможно;
- \$C) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны;
- \$D) один из супругов серьезно болен один;
- \$E) из супругов изменил;

@83 Приемная семья образуется на основании

- \$A) Конституции страны;
- \$B) договора о передаче ребенка на воспитание в семью;
- \$C) распоряжения органа опеки и попечительства;
- \$D) закона;
- \$E) решения суда;

@84 К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется

- \$A) Уголовное законодательство;
- \$B) Пенсионное законодательство;
- \$C) Социальное законодательство;
- \$D) Финансовое законодательство;
- \$E) Гражданское законодательство;

@85 К заключению, исполнению, расторжению и признанию, не действительным соглашению об уплате алиментов применяются нормы

- \$A) УК;
- \$B) Исполнительного законодательства;
- \$C) ГК;
- \$D) ГПК;
- \$E) МЖ;

@86 Лишение родительских прав не освобождает родителей от

- \$A) права на образование ребенка;
- \$B) права на воспитание;
- \$C) обязанности содержать своего ребенка;
- \$D) права на дачу согласия на эмансипацию несовершеннолетнего;
- \$E) вмешательства в частные дела ребенка;

@87 Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов имеет силу

- \$A) гражданско-правового договора, регулирующего алиментные обязательства;
- \$B) исполнительного листа;
- \$C) не имеет никакой силы;
- \$D) устного договора;
- \$E) локального акта;

@88 Расторжение брака производится, если  
\$A) меры по примирению оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака;  
\$B) родственники настаивают на расторжении брака;  
\$C) истек срок данным одним из супругов;  
\$D) оба супруга дееспособны;  
\$E) не нарушаются интересы несовершеннолетних детей;

@89 Суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие брак  
\$A) один из супругов по медицинским показаниям не может иметь детей;  
\$B) оба супруга не могут иметь детей;  
\$C) после рассмотрения дела судом, фактически создали семью;  
\$D) до рассмотрения дела судом, фактически создали семью;  
\$E) обязаны содержать своего ребенка;

@90 Соединение фамилий не допускается  
\$A) если добрачная фамилия одного из супругов является тройной;  
\$B) если добрачная фамилия одного из супругов является двойной;  
\$C) если добрачная фамилия обоих супругов является двойной;  
\$D) в любых случаях, за исключением решения суда, позволяющего это сделать;  
\$E) если один из супругов ранее состоял в браке;

@91 Если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет, то расторжение брака происходит  
\$A) в органах загса;  
\$B) в суде;  
\$C) в органах опеки;  
\$D) в органах внутренних дел;  
\$E) расторгнуть брак нельзя до окончания срока лишения свободы;

@92 Предметом брачного договора являются отношения супругов  
\$A) неимущественного характера;  
\$B) имущественного и неимущественного характера;  
\$C) личного характера;  
\$D) имущественного характера;  
\$E) любого характера;

@93 Владение, пользование и распоряжение общим имуществом осуществляется  
\$A) по решению суда;  
\$B) санкцией прокурора;  
\$C) по обоюдному согласию;  
\$D) Указом Президента;  
\$E) каждым супругом самостоятельно;

@94 Лишение родительских прав осуществляется  
\$A) воспитательным учреждением, в котором содержится ребенок;  
\$B) прокурором;  
\$C) органами опеки и попечительства;  
\$D) судом;  
\$E) органами местного самоуправления;

@95 Брачный договор может быть заключен

- \$A) до государственной регистрации;
- \$B) в любое время в период брака;
- \$C) после государственной регистрации;
- \$D) все выше перечисленное;
- \$E) нет правильного ответа;

@96 Ребенок имеет право на общение

- \$A) с родителями;
- \$B) с дедушкой и бабушкой;
- \$C) с братьями и сестрами;
- \$D) с другими родственниками;
- \$E) все перечисленное;

@97 Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих

- \$A) нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей;
- \$B) разведенных родителей;
- \$C) безработных родителей;
- \$D) больных родителей;
- \$E) уважаемых родителей;

@98 Родителями несовершеннолетнего признаются лица,

- \$A) установленные по судебному решению после проведения расследования;
- \$B) заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия;
- \$C) нашедшие его;
- \$D) признанные таковыми органами опеки и попечительства;
- \$E) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении;

@99 Препятствиями к заключению брака являются

- \$A) не расторгнутый брак;
- \$B) наличие детей;
- \$C) инвалидность 3 группы;
- \$D) отсутствие брачного договора;
- \$E) отсутствие образования;

@100 Брак заключается по истечении

- \$A) 15 дней;
- \$B) 1 месяца;
- \$C) 2 месяцев;
- \$D) 3 недель;
- \$E) 7 дней;

@ 101. Порядок заключения брака с участием иностранных граждан проживающих на территории РТ определяется

- \$A) законом гражданства брачующихся;
- \$B) законом последнего места жительства брачующихся;
- \$C) законодательством РТ;
- \$D) Конституцией РТ;
- \$E) Гражданским кодексом РТ;

@102 Приемными родителями могут быть

- \$A) совершеннолетние недееспособные лица;
- \$B) совершеннолетние дееспособные лица;

\$C) лишенные родительских прав;  
\$D) отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя);  
\$E) только уважаемые люди;

@103 Условием усыновления является получение согласия  
\$A) самого ребенка;  
\$B) его родителей;  
\$C) супруга усыновителя;  
\$D) все вышеперечисленное;  
\$E) не требуется получение согласия;

@104 Изменение даты рождения усыновленного ребенка допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до  
\$A) 3 лет;  
\$B) 1 года;  
\$C) 5 лет;  
\$D) 7 лет;  
\$E) неограниченно;

@105 Восстановление в родительских правах, не допускается если ребенок  
\$A) усыновлен, и усыновление не отменено;  
\$B) выступает против восстановления прав родителей;  
\$C) усыновлен и ему исполнилось 18 лет;  
\$D) усыновлен и ему исполнилось 14 лет;  
\$E) усыновлен и ему исполнилось 10 лет;

@106 Семейное право может рассматриваться как подотрасль  
\$A) трудового права;  
\$B) уголовного права;  
\$C) земельного права;  
\$D) семейного права;  
\$E) публичного права;

@107 Под юридическими фактами в семейном праве следует понимать  
\$A) конкретные жизненные обстоятельства;  
\$B) события;  
\$C) явления;  
\$D) обстоятельства;  
\$E) действия;

@108 Если отцовство не установлено имя ребенку дается по указанию  
\$A) бабушки;  
\$B) врача;  
\$C) матери;  
\$D) брата;  
\$E) органа опеки и попечительства;

@109 Могут ли лица не состоящие между собой в браке усыновить одного и того же ребенка  
\$A) по решению суда;  
\$B) могут;  
\$C) не могут;

\$D) по решению органа опеки и попечительства;  
\$E) с согласия прокурора;

@110 Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) да, если живет совместно с родителями или одним из них;

\$D) да, если у него есть собственное имущество;

\$E) да, если родители не против;

@111 Какая санкция предусмотрена за жестокое обращение с детьми

\$A) штраф;

\$B) лишение свободы;

\$C) лишение водительских прав;

\$D) лишение родительских прав;

\$E) лишение права заниматься определенной деятельностью;

@112 Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке имеет

\$A) бывшая жена в период беременности;

\$B) бывшая жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;

\$C) нуждающийся бывший супруг;

\$D) нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг;

\$E) все перечисленное;

@113 Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в:

\$A) дошкольных образовательных учреждениях;

\$B) семье;

\$C) исправительных учреждениях;

\$D) лечебных учреждениях;

\$E) детских домах;

@114 Родители вправе отозвать свое согласие на усыновление ребенка

\$A) до вынесения судом решения об усыновлении;

\$B) в любой момент;

\$C) в течение месяца после вынесения судом решения об усыновлении;

\$D) после вынесения судом решения об усыновлении;

\$E) до достижения ребенком 18 лет;

@115 Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется

\$A) судом на основе выносимого им решения (постановления);

\$B) судом совместно с органами опеки и попечительства;

\$C) органами опеки и попечительства в административном порядке;

\$D) соседями;

\$E) бабушкой и дедушкой;

@116 В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для

\$A) штрафа;

\$B) развода;

\$C) признания брака недействительным;

\$D) расторжения брака;

\$E) восстановления брака;

@117 С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после

развода в определенных случаях обязан определить

- \$A) судебный орган;
- \$B) орган опеки и попечительства;
- \$C) административный орган;
- \$D) прокурор;
- \$E) сам ребенок;

@118 По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов семейного состояния

- \$A) недели;
- \$B) одного дня;
- \$C) двух недель;
- \$D) месяца;
- \$E) двух месяцев;

@119 Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка

- \$A) разрешается;
- \$B) разрешается в исключительных случаях;
- \$C) допускается, если это установлено законом;
- \$D) допускается, если суд разрешить;
- \$E) запрещается;

@120 Какие из перечисленных обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?

- \$A) злоупотребление родительскими правами;
- \$B) жестокое обращение с детьми;
- \$C) хронический алкоголизм;
- \$D) нахождение в командировке;
- \$E) совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей;



**ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ**

1. Понятие семейного права и его предмета.
2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
4. Метод семейного права и его принципы.
5. Система семейного права.
6. Понятие семьи.
7. Функции и значение семьи.
8. Семейным правоотношением и его элементы.
9. Правила исковой давности в семейном праве.
10. Семейные права и обязанности.
11. Способы и меры защиты семейных прав.
12. Понятие правонарушения в семейном праве и его элементы.
13. Формы возмещения вреда за материальный и моральный вред в семейном праве.
14. Понятие «брак» и его значение в семейном праве.
15. Порядок заключения брака.
16. Основные препятствия вступления в брак.
17. Последствия признания брака недействительным.
18. Понятие фиктивного брака.
19. Особенности субъектов, объектов и основания возникновения супружеских правоотношений.

20. Виды личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
21. Законный режим собственности супругов.
21. Принцип раздела имущества супругов при законном режиме собственности супругов.
23. Договорной режим собственности супругов.
24. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
25. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Порядок уплаты алиментов родителями и детьми друг другу.
29. Порядок и размер уплаты алиментов супругами друг другу.
30. Выплаты алиментов другим членам семьи.
31. Ответственность родителей за невыполнение алиментных обязательств.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия      |                        | Приём СРС | Место работы преподавателя                  |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------|---|
|                      | лекция                  | Практические занятия   |           |   |
| Рахматова Н.В.       | Корпус №1:<br>Ауд.11-12 | Корпус№1<br>Ауд.№11-12 | Пятница,  | РТСУ, кафедра гражданского права, корпус 1. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Семейное право является одной из динамично развивающихся отраслей российского и таджикского права. Семейное право является одной из учебных дисциплин гражданско-правового цикла, изучение которой - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

**Целями освоения** дисциплины являются:

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (*практическая*);

- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (*образовательная*);

- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (*воспитательная*).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**Основной целью правового регулирования семейных отношений** является укрепление семьи, построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов. Нормы семейного права призваны также обеспечить беспрепятственное осуществление членами семьи своих прав и защиту этих прав при их нарушении, не допускать произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи

**1.2.Задачами изучения дисциплины «Семейное право»** является:

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ, семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;

- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;

- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня;

- правильно ориентироваться в семейном законодательстве;

- правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:**

| Код | СОДЕРЖАНИЕ | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ | ВИД |
|-----|------------|----------------------|-----|
|-----|------------|----------------------|-----|

| компетенции | КОМПЕТЕНЦИИ  | РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ<br>(индикаторы достижения компетенций)  | ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА   |
|-------------|--|--|---|
| ОПК-2       | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-2.1.</b> предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере<br><b>ИОПК-2.2.</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИОПК-2.3.</b> навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| ОПК-4       | Способен профессионально толковать нормы права   | <b>ИОПК-4.1.</b> осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)<br><b>ИОПК-4.2.</b> осуществлять все виды толкования норм права<br><b>ИОПК-4.3.</b> доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц   | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| ОПК-6       | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов            | <b>ИОПК-6.1.</b> юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов<br><b>ИОПК-6.2.</b> применять юридическую терминологию<br><b>ИОПК-6.3.</b> правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы   | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин. (Б1.039) Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

2.2.

| №  | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | Римское право       | 1       | Б.1.0.13                          |