

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан естественнонаучного факультета  
Муродзода Д.С.  
" 18 " ~~\_\_\_\_\_~~ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Политология»**

Направление подготовки - **06.03.01 Биология**

Профиль подготовки - **Общая биология**

Форма подготовки - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2025**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 920 от 07.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.

Зам. председателя УМС естественнонаучного факультета  
к.ф.-м.н., доцент Халимов И.И.

Разработчик: к.ф.н., доцент Джурасв Р.З.



### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра фило- софии и политологии, основной корпус, 513 каб.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология – отрасль знания о политике, законах структуры, функционирования и развития политической жизни государства и общества, отражающих процесс включения личности в деятельность по выражению политических интересов и политической власти.

**1.1 Целью** изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о субъектах и формах проявления политической жизни, политических изменениях и процессах, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения и научно-обоснованных взглядов на политическую реальность.

##### 1.2. Задачи изучения курса политологии:

Формирование у студентов политической культуры, повышение общегуманитарной и политической подготовки будущих специалистов к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений в условиях плюрализма взглядов, чтобы сделать осознанный политический выбор, занять активную жизненную позицию на основе овладения знаниями, отражающими предмет политической науки.

- уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сочетания личных, социальных и государственных интересов, искусства управления обществом и государством;
- познание сути теории и методологии политологии как науки, развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания анализа международной и внутривнутриполитической жизни современных обществ;
- постижение закономерностей развития политики и государства в различных исторических формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии, и способов их влияния на личность.

##### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Политология» у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p><b>ИУК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>ИУК-1.4.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p><b>ИУК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Эссе, доклад, реферат, презентация</p> <p>Разноуровневые задания,</p> <p>опрос, собеседование</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Компьютерный тест</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем;</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ;</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p>	Эссе, доклад, реферат, презентация Разноуровневые задания, опрос, собеседование Кейс-задание Ситуационные задачи Компьютерный тест
------	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

**2.1.** Дисциплина «Политология» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.11) и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению - **Биология, профиль подготовки – Общая биология.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 2. Дисциплина 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная её часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 4, взаимосвязана с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История России</i>	1	Б1.О.01
2.	<i>Экономика</i>	1	Б1.О.04
3.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.02
4.	<i>Социология</i>	4	Б1.О.11
5.	<i>Правоведение</i>	5	Б1.О.15

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекций 12 час., практических занятий 6 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 6 час., самостоятельная работа 48 час. **Зачет 4 семестр.**

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса (12 ч.)

Лекционный раздел предполагает ознакомление студентов с проблемами зарождения, формирования, развития политологии как научной формы знания и мировоззрения, с проблематикой различных политических школ и направлений с конца 19 века по настоящее время. **(12 час.)**

#### Раздел 1. Политика и политология (4 час.)

##### Тема. Политология как наука и учебная дисциплина. (2 час)

Политическая мысль как объект политологии. Политология как наука о политике и власти, закономерностях развития политических отношений. Объект и предмет политической науки. Закономерности, изучаемые политической наукой. Методики изучения политики. Функции политологии, ее политическое значение. Методологические основы политологии. Понятия, термины и категории политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы политологии. Теоретическая (фундаментальная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Место роль политологии и в системе общественных наук и в обществе. Функции политологии.

### **Тема. Политика как общественное явление. (2 час.)**

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношения целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью и религией.

### **Раздел 2. Общество и власть. (2 час)**

#### **Тема. Политическая власть и властные отношения. (2 час.)**

Понятие, происхождение и виды власти. Подходы к определению политической власти. Сущность политической власти, её экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Власть как общественное явление. Проявление власти в структуре политических и общественных институтов. Признаки политической власти. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, её легитимация. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти. Легитимация власти и политическая легитимность власти. Типы легитимности. Проблема демократизации и повышения действенности власти в Таджикистане

### **Раздел 3. Актуальные проблемы современной политологии (8 час.)**

#### **Тема. Типология и сравнительный анализ политических режимов. (2 час.)**

Понятие политического режима. Основные концептуальные подходы. Политический режим как конкретно-историческое состояние функционирования политической системы. Сущность политических режимов. Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Основные компоненты политического режима. Его характеристики: законность, легитимность, эффективность. Ресурсы политического режима. Классификация современных политических режимов по методам осуществления государственной власти. Характерные черты, признаки, виды и переходные состояния политических режимов.

**Тоталитарный режим.** Тоталитарный политический режим. Идеиные источники тотальной власти. Развитие теории тоталитаризма. Признаки и характерные черты тоталитаризма. Экономическая и социальная база. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Государство и партии. Особенности политической культуры.

**Авторитарный режим.** Авторитарный режим как исторический и политический феномен. Его сущность и особенности. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом. Разновидности авторитаризма и их характеристика.

**Демократический режим:** реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах, полное разделение властей, местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе. Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

#### **Тема. Политические конфликты и способы их разрешения. (2 час.)**

Понятие и природа политического конфликта. Источники политических конфликтов. Понятие социально-политического конфликта, его значение в развитии общества. Предмет и объект конфликта. Корни, причины конфликтов. Этапы развития конфликта.

Структура конфликта. Стадии и уровни конфликта. Функции политического конфликта в обществе. Типы конфликтов. Условия и методы разрешения конфликтов. Понятие и сущность политического кризиса. Варианты типологии политических конфликтов. Конфликты интересов, ценностей, идентификаций. Конфликты вертикальные и горизонтальные. Конфликты внутренние и международные; насильственные и ненасильственные. Управление политическими конфликтами. Способы разрешения политических конфликтов. Варианты окончания конфликта. Международные конфликты и механизмы их урегулирования.

Понятие политического компромисса и его основные элементы. Вынужденный и добровольный компромисс. Место консенсуса в политической жизни общества. Понятие консенсуса. Функции консенсуса. Консенсус в широком, политическом смысле. Предпосылки его достижения (базовые основы). Консенсус в узком смысле, как метод разрешения конфликта. Метод голосования и метод предпочтений (предпочтений). Компромиссный, консенсусный и конфронтационный подходы в политике. Возрастание роли компромисса, консенсуса в процессе демократизации общества.

**Тема. Мировая политика и международные отношения. (2 час.)**

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Республики Таджикистан.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально государственные интересы Таджикистана в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности.

**Итого: 12 час.**

**3.2. Структура и содержание практической части курса**

Практические занятия предполагают закрепление пройденного материала путем максимальной самостоятельной исследовательской работы студента (6 час.)

**Раздел 1. История возникновения и формирования политических учений. (2 час.)**

**Тема. История политических учений. (2 час.)**

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозно-мифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Классики политической мысли нового времени. Развитие политической науки после второй мировой войны.

Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

**Раздел 2. Политический процесс и политические технологии (2 час.)**

**Тема. Избирательные системы и избирательные кампании. (2 час.)**

Понятие выборов и их общественное значение. Понятие избирательного процесса. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие сущность и функции выборов. Основные принципы демократических выборов. Свободные выборы как результат соблюдения трех условий свободы – выдвижения кандидатур, права избирать, голосования. Типология выборов. Критерии всеобщего избирательного права: история и современность. Голосование: свободное/обязательное; прямое/непрямое; равное/неравное. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем. Достоинства и недостатки различных избирательных систем.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Основные участники выборов. Стадии избирательного процесса. Использование новых технологий в политической рекламе и агитации. Роль СМИ. Проблемы финансирования избирательных кампаний. Модели поведения избирателей. Политический абсентеизм. Возможности нарушений при разных избирательных системах и спо-

сбах голосования: при определении округов, проведении избирательных кампаний, пропаганде, подсчете голосов. Возможность административного вмешательства и контроль со стороны общественности.

Общая теория избирательных систем. Мажоритарная система. Пропорциональный принцип и формы пропорционального представительства. Особенности подсчета голосов. Смешанные избирательные системы: модели и ограничители.

### **Раздел 3. Социокультурные аспекты политики. (2 час.)**

#### **Тема. Политическое сознание и политическая культура. (2 час.)**

Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Основные функции и уровни политической идеологии. Роль и место политической идеологии в жизни общества: оценки и перспективы.

Понятие политической культуры. Сущность и содержание политической культуры. Основные теоретические подходы и определения. Структура и основные элементы политической культуры: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Основные функции политической культуры (идентификация, интеграция, нормативное регулирование, унификация, аккумуляция исторического опыта народа, социализация и др.). Охранительная, адаптационная и инновационная роль политической культуры. Типология политических культур. Политические субкультуры. Элитарная и массовая субкультуры. Преодоление авторитарно патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры в Республики Таджикистан.

**Итого: 6 час.**

### **3.3. Структура и содержание КСР (6 час.)**

#### **Раздел 1. Личность, массы, лидеры в политической жизни общества. (2 час.)**

#### **Тема. Политическая элита и политическое лидерство. (2 час.)**

Понятие и основные концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества. Политическая элита как субъект политики. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории. Структура политической элиты. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Типология политических элит. Властвующая, административно управленческая и политико-информационная элиты. Понятие правящей и оппозиционной элиты. Высшая, средняя и маргинальная элита. Открытые и закрытые элиты. Системы формирования (рекрутирования) политических элит. Системы «гильдий» и «антрепренерская». Особенности эволюции современной политической элиты. Элитное образование. Элитарность и демократия. Проблемы формирования новой политической элиты в современном обществе.

Понятие. Лидерство. Природные свойства лидера. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Основные подходы и трактовки политического лидерства (теории особых черт, ситуативных требований, роли последователей и т. д.). Сущность политического лидерства как института власти. Влияние политического лидера на развитие общества. Основные характеристики политического лидерства (определяющее влияние, особый статус и т. п.). Функции политического лидерства (руководство, мобилизация, принятие решений, посредничество, социальный патронаж и т. п.). Роль лидеров в политике. Черты политического лидерства (институциональный и многоролевой характер, профессионализм, дистанционность, корпоративность). Типология политического лидерства. Классификация лидерства по М. Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода. Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Политическое лидерство в современном демократическом обществе. Историческая роль лидера

## Раздел 2. Актуальные проблемы современной политологии. (2 час.)

### Тема 2. Гражданское общество, его происхождение и особенности. (2 час.)

Генезис понятия “гражданское общество”. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества. Современное видение гражданского общества в различных социально-политических системах, его основные признаки, структура, принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством. Условия функционирования гражданского общества. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое формирование гражданского общества.

### Тема 3. Современные политические идеологии и течения. (2 час.)

Политическая идеология как форма политического сознания. Сущность и функции политической идеологии, ее роль в современном обществе.

Понятие, виды и формы идеологий. Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Современные политические идеологии. Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Эволюция консерватизма.

Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее. Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление нелиберализма

Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал - демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)

Итого: 6 час.

## Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов за неделю
		Лек	Пр	Лаб	КСР	СРС		
<i>Семестр 4</i>								
<b>За первые две недели учебной практик баллы (по 12,5 баллов) выставляются в электронный журнал</b>								
1	<b>Тема. Политология как наука и учебная дисциплина.</b> 1. Объект и предмет изучения политологии Процесс формирования политологии в качестве самостоятельной науки. 2. Структура и основные методы политических исследований. 3. Функции политологии и ее место среды гуманитарных дисциплин.	2				4	1,2, 3,5, 8,10,11, 12	12,5

2	<p><b>Практическое занятие:</b>  <b>Тема. История возникновения и формирования политических учений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории политических учений.</li> <li>2. Возникновение политических воззрений в Античном мире</li> <li>3. Политические учения эпохи средневековья и Европейского.</li> <li>4. Эволюция западной политической мысли ХУІІ- ХУІІІвв.</li> </ol>		2			4	2, 3,5, 8,10,11, 12	12,5
3	<p><b>Тема. Политика как общественное явление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политики и основные подходы к трактовке политики.</li> <li>2. Сущность и отличительные черты политики как общественного явления.</li> <li>3. Структура и уровни организации политики.</li> <li>4. Функции политики и современные тенденции в развитии политики</li> </ol>	2				4	4, 5, 7, 11, 12, 13, 14	12,5
4	<p><b>Тема. Политическая власть и властные отношения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные концепции происхождения власти.</li> <li>2. Трактовки природы власти в современных политических концепциях.</li> <li>3. Субъект и объект, структура, источники и признаки политической власти.</li> <li>4. Ресурсы политической власти и их виды</li> <li>5. Функции политической власти.</li> </ol>	2				4	1, 3, 6, 9, 12, 14,	12,5
5	<p><b>КСР: Тема. Политическая элита и политическое лидерство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие элиты. Формирование элитистских представлений и ее современные теории.</li> <li>2. Сущность, структура и функции политической элиты.</li> <li>3. Понятие и сущность политического лидерства</li> <li>4. Основные концепции политического лидерства</li> <li>5. Современные теории политического лидерства</li> </ol>				2	4	1,2,3,4, 5, 7,11, 13, 14	12,5
6	<p><b>Тема. Типология и сравнительный анализ политических режимов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и основные признаки политического режима.</li> <li>2. Типология и исторические формы политических режимов.</li> </ol> <p>А) Тоталитарный политический режим.  Б) Авторитарный политический режим.  В) Демократический политический режим.</p>	2				4	Б1,2,3,4, 5, 7,11, 13, 14	12,5
7	<p><b>КСР: Тема. Гражданское общество, его происхождение и особенности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные причины возникновения гражданского общества.</li> </ol>				2	4	4, 5, 7, 11, 12, 13, 14	12,5

	<p>2. Структура, основные элементы и принципы формирования гражданского общества.</p> <p>3. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами.</p>							
8	<p><b>КСР: Тема. Современные политические идеологии и течения.</b></p> <p>1. Понятие и характерные черты политической идеологии.</p> <p>2. Уровни формирования и основные функции политической идеологии.</p> <p>3. Основные идеологические течения в современном мире: консерватизм, неоконсерватизм, либерализм, неолиберализм, социал-демократизм.</p>				2	4	2, 3,5, 8,10,11, 12	12,5
9	<p><b>Тема. Политические конфликты и способы их разрешения.</b></p> <p>1. Понятие, источники и причины возникновения политических конфликтов.</p> <p>2. Структура, основные виды и типы политических конфликтов</p> <p>3. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.</p> <p>4. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.</p>	2				4	1,2,3,5, 7,11, 13, 14	12,5
10	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. Избирательные технологии</b></p> <p>1. Избирательный процесс и избирательная компания.</p> <p>2. Типы избирательных систем и избирательного процесса.</p> <p>3. Структурные звенья избирательной компании</p> <p>4. Стратегия избирательной компании.</p> <p>5. Тактика избирательной компании</p>		2			4	4, 5, 7, 11, 12, 13, 14	12,5
11	<p><b>Тема. Мировая политика и международные отношения.</b></p> <p>1. Мировая политика, понятие, субъекты, приоритетные проблемы и характерные черты.</p> <p>2. Содержание и принципы международной политики.</p> <p>3. Международные отношения: понятие и особенности развития.</p> <p>4. Современные тенденции развития международных отношений</p>	2				4	4, 5, 7, 11, 12, 13, 14	12,5
12	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Тема. Политическое сознание и политическая культура.</b></p> <p>1. Политическое сознание: понятие сущность и ее структура.</p> <p>2. Характерные черты, уровни формирования основные функции политического сознания.</p> <p>3. Понятие, основные теории и концепции политической культуры.</p> <p>4. политическая культура.</p>		2			4	2, 3,5, 8,10,11, 12	12,5

5. Структура и основные функции политической культуры.							
<b>Итого по семестру: 72 ч. – 2 з.е.</b> <b>Лекций – 12 час.</b> <b>Практических занятий – 6 час.</b> <b>КСР – 6 час.</b> <b>СР- 48</b>	<b>12 ч</b>	<b>6 ч.</b>		<b>6 ч.</b>	<b>48 ч.</b>		

#### *Формы контроля и критерии начисления баллов*

Студенты 2 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **зачет** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**Таблица 4.**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Э<sub>и</sub> – результаты итоговой формы контроля зачет.

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология» включает в себя:

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	<i>Политический бихевиоризм. Системный подход к политике. Тенденции развития современной политической науки. Современные парадигмы.</i>	Конспект сообщение	Обсуждение
2.	2	<i>Механизм реализации политической власти. Теневая и публичная власть. Мафия и коррупция как формы и механизмы теневого правления. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризисы власти.</i>	Доклад	Выступление и обсуждение
3.	8	<i>Специфика эволюционистской, геохронополитической (Л.И.Мечников, М.В.Ильин) и культурно-исторической (Н.Данилевский, О.Шпенглер, С.Хантингтон) типологизации политических систем. Типологии политической системы Д.Коулмана, С.Эйзенштадта, Б.Бади, Г.Алмонда. Демократизм в современной политической системе.</i>	Конспект	Обсуждение
4.	4	<i>Научные концепции гражданского общества в историческом измерении. «естественно-правовой» период; период легитимации; рационалистический период. Современные интерпретации идеи гражданского общества. Структура и основные элементы гражданского общества.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
5.	4	<i>Политические движения и союзы, общественные организации в политике. Группы интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом пространстве.</i>	Конспект	Обсуждение
6.	3	<i>Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Политическое поведения. Сущность политического поведения. Типы политического поведения.</i>	Конспект	Обсуждение
7.	3	<i>Сравнительная характеристика основных разновидностей политических режимов.</i>	Конспект	Обсуждение
8.	3	<i>Темпы и характер модернизации. Радикальная модернизация. Постмодерн и усложнение критериев политической модернизации.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
9.	5	<i>Агенты политической социализации. Этапы политической социализации. Первичный и вторичный этапы политической социализации. Генерализированные и альтернативные потоки социализации в поле политики. Типы политической социализации. Современные тенденции в развитии полити-</i>	Конспект	Обсуждение

		<i>ческого лидерства. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.</i>		
10.	4	<i>Стратегии поведения государства на информационном рынке. Политическая реклама. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке. Интернет как средство коммуникации. Содержание и технологии Интернета.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
11.	4	<i>Этнополитические конфликты. Сущность этнополитические конфликты. Многофакторный характер причин этнических конфликтов. Динамика перерастания этнических конфликтов в политические. Принципы регулирования этнополитических конфликтов.</i>	Конспект	Обсуждение
12.	4	<i>Основные типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Смешанная и консенсуса избирательные системы. Основные стадии избирательного процесса: подготовка выборов; выдвижение и регистрация кандидатов; агитационная кампания; голосование и подведение итогов выборов.</i>	Конспект	Обсуждение
	48 ч.			

#### 4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработаны учебно-методические пособия «Политология в схемах, определениях и вопросы тестирования» Душанбе- 2019. РТСУ. - 250стр., обеспечивающие самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, решения тестовых заданий, написание эссе и т.д.

Самостоятельная работа по курсу «Политология» построена по историко-тематическому принципу. Выполнение самостоятельной работы предусматривает предварительное знакомство с текстом источника и его последующее совместное обсуждение в аудитории. По ходу выполнения самостоятельной работы следует обращать внимание на взаимосвязи разных подходов, политических концепций, теорий и доктрин между собой, на зависимость того или иного способа постановки политических вопросов от культурно-исторического, социально-политического и теоретического контекста. Особенное внимание следует обратить на понятийный инструментарий политических концепций и теорий, их парадигматику, круг тех социальных значимостей, на которых они базируются и которые сами производят.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работ:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачета**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написание докладов, рефератов, выполнение кейс-заданий, коллоквиумов, тестов.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 5.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. **Политология: учебник для вузов** / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Гаджиев, К. С. **Политология: учебник для вузов** / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559588>
3. **Политология: учебник для вузов** / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489894>
4. **Политология: учебник для вузов** / под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559741>
5. **Политология: учебник для среднего профессионального образования** / под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562092>
6. **Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования** / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561976>
7. **Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов** / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560072>

### 7.2. Дополнительная литература:

8. Антология мировой политической мысли в пяти томах. М.Мысли 1997.
9. Зарубежная политология . Словарь-справочник М.2010.
10. Макаренков Е.И. Сушков В.И Политология: Альбом схем –М. 1998.
11. Миронов А.В. Политология в логических схемах и понятиях М.1998.
12. Политическая социология. Ростов н\Д-1997.
13. Политология [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 424 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 421-424 (36 наим.). - ISBN 978-5-9916-9842-9
14. Политология [Текст]: учеб. и практикум для акдем. бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 400 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6667-1
15. Политология и политическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов
16. Тавадов Г. Т. Политология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега - Л, 2011. - 372 с.

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://www.e.lanbook.com>

2. <https://urait.ru/>
3. Центр социально- консервативной политики - <http://www.cscpr.ru>
4. Полис- <http://www.politstudies.ru>.

#### **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Политология» изучается в тесной связи с основными дисциплинами социально-гуманитарной, профессиональной подготовки бакалавров.

Политология является базой (теоретической основой) для изучения специальных дисциплин: основы государственного и муниципального управления, социология управления, социальная психология, планирование и прогнозирование, управление проектами, связи с общественностью в органах власти и др.

Изучение дисциплины способствует установлению взаимосвязи с гуманитарными, социально-экономическими, и другими дисциплинами.

Основными видами занятий, используемыми при изучении дисциплины, являются лекции, семинары, самостоятельная работа под руководством преподавателя и деловые игры. В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся. Он проводится по наиболее сложным проблемам раздела.

Целью текущего контроля является: качество усвоения учебного материала; определение трудностей при изучении дисциплины; оказание помощи обучаемыми в усвоении наиболее сложного учебного материала. В ходе лекций проектируются проблемные ситуации, широко используются технические средства обучения и наглядные пособия.

Практические занятия проводятся для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекционных занятий и в процессе самостоятельной работы обучаемых. В ходе практических занятий обсуждаются доклады, сообщения и презентации, подготовленные обучаемыми по обсуждаемым проблемам. Практические занятия проводятся в форме творческой дискуссии. В ходе подготовки к практическому занятию преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации, доводит методику подготовки докладов и дает задания на организацию выставок литературы (основной, дополнительной и публицистических текстов).

Самостоятельная работа под руководством преподавателя проводится в целях подготовки к семинарам и индивидуальным собеседованиям, а также для более подробного изучения отдельных положений учебной дисциплины, которые вызывают у обучаемых наибольшую трудность в усвоении и понимании.

В ходе самостоятельной работы обучаемые изучают рекомендованную литературу, формируют навыки самостоятельности и инициативы в получении знаний. Индивидуальные собеседования проводятся по итогам изучения 2-й и 3-й тем учебной дисциплины в целях закрепления и систематизации полученных на лекциях и семинарах знаний. В ходе подготовки к индивидуальному собеседованию преподаватель проводит групповые консультации по изучаемым вопросам, помогает в выборе учебной и дополнительной литературы. По окончании изучения курса предусмотрен зачет.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Естественно-научный факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
 обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### **8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в виде устного опроса или дифференцированного компьютерного теста.*

*Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «Политология» относятся проверки знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.*

*Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине Политология и проводится в виде выполнения аудиторной и домашних контрольных работ.*

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим предложением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	