

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
д.ю.н, профессор Ш.С. Хамроев
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Уголовно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Римское право» является введением в курс современного гражданского права, способствуя развитию юридического мышления студентов.

Основной **целью** данной учебной дисциплины является:

- изучение римского частного права и его влияния на современные правовые системы в историческом и структурно-логическом аспектах;

- изучение различных институтов частного права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала – с их параллельным переводом;

- освоение студентом фундаментальных понятий и категорий, такие как право и закон, справедливость и добросовестность, вещное и личное право, юридический факт и юридическая сделка, защита права и сервитут, обязательство и долг, ответственность и полномочие;

- передача ценнейшего опыта развития правовых норм и разработок всех существенных правовых отношений Древнего Рима;

- изучение таких понятий, как частное право, частная собственность, имущество, которые сегодня так актуальны государству в условиях развития рыночных отношений.

1.2. Задачами изучения дисциплины «Римское право» является:

- изучение возникновения и эволюции источников и институтов римского частного права;

- изучение и понимание основных институтов римского частного права;

- понимание сути и причин рецепции римского права и ее этапов;

- выявление общего и особенного в римском частном праве и современном гражданском праве;

- сравнительный анализ институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего;

- анализ влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на современное гражданское право;

- овладение студентом юридической техникой, необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона;

- приобретение навыков анализа общей нормы закона и выработки правовых выводов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компет енции	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Свободен апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
--------------	---	---	---

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Римское право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.13). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика и безопасность жизнедеятельности (Б.1).

2.2.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Римское право	1	Б.1.0.13
2.	Семейное право	3	Б1.0.39
3.	Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.0.16
4.	Гражданский процесс	4-5	Б1.0.17
5.	Арбитражный процесс	7	Б1.0.18
6.	Жилищное право	5	Б1.В.06
7.	Авторское и патентное право	6	Б1.В.07
8.	Субъекты гражданского права	5	Б1.В.05
9.	Обязательственные правоотношения	8	Б1.В.08
10.	Субъективные гражданские права	8	Б1.В.09
11.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	7	Б1.В.04.
12.	Обеспечение исполнение обязательств	5	Б1.В.ДВ.01.01
13.	Валютные правоотношения	5	Б1.В.ДВ.01.02
14.	Вещное право	3	Б1.В.ДВ.02.01
15.	Объекты гражданского права	3	Б1.В.ДВ.02.02
16.	Нотариат	6	Б1.В.ДВ.03.01
17.	Правовое регулирование электронной торговли	6	Б1.В.ДВ.03.02
18.	Наследственное право	6	Б1.В.ДВ.04.01
19.	Правовые средства индивидуализации в гражданском праве	6	Б1.В.ДВ.04.02
20.	Деликтные правоотношения	8	Б1.В.ДВ.05.01
21.	Охрана и защита гражданских прав	8	Б1.В.ДВ.05.02
22.	Ораторское искусство	7	Ф.ТД.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 14 час., самостоятельная работа 13 час., контр. Работы 27

экзамен 1 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (16ч)

Тема 1. Понятие Римского частного права, этапы развития (2 часа)

Италики, латины и зарождение Рима. Древнейший общественный строй. *Gentes, curiae*. – Патриции, клиенты, плебеи. Древнейший государственный строй. Царь, сенат, народное собрание. Сакральный строй. Экономические отношения. Источники права. Обычаи. Гражданский процесс. Реформа Сервия Туллия и падение царской власти. Периодизация истории римского государства.

Тема 2. Источники римского частного права. Рецепция римского права (2 часа)

Государственное устройство. Территория. Население. Элементы государственной власти. Народное собрание. Сенат. Магистратура. Общая система магистратур. Отдельные магистраты и отдельные ветви государственного управления. Публичное и частное право. Источники права. Законы XII таблиц. *Jus civile*. *Jus honorarium*. *Jus gentium*. Юриспруденция и юристы. Кризис и падение республики.

Тема 4. Лица в Риме (2 часа)

Понятие лица в Риме, Римские граждане и иные категории лиц, Римские граждане и иные категории лиц, Латины, Перегрины, Колоны, Права граждан в Риме, Правовое положение перегринов, Правовое положение латинов.

Тема 5. Брак и семья в Риме (2 часа)

Римское право в Византии и на Востоке. Римское право в западной Европе. Эпоха до глоссаторов. Болонский университет и глоссаторы. Комментаторы. Дальнейшее изучение римского права. Рецепция римского права.

Тема 6. Опекa и попечительство (2 часа)

Понятие опеки, Отличие опеки от попечительства, «Опекунство в Древнем Риме», «Основания прекращения опеки», «Узаконение и усыновление в Древнем Риме», Отличие прав опекуна и попечителя, Правовое положение подопечных

Понятие гражданского общества и субъекта права. Правосубъектность. Понятие лица (*persona*). Понятие правоспособности (*caput*) и дееспособности. Лица физические. *Status libertatis*. *Status civitatis*. *Status familiae*. *Capitis deminutio*. *Status controvers*. Лица юридические. Возникновение и развитие юридических лиц.

Тема 8. Вещные права в Римском частном праве (2 часа)

Понятие вещей в РЧП, Классификация вещей, Понятие вещей в РЧП, Институты Гая, Право на вещь, «Понятие вещи», «Виды вещных прав», «Понятие сервитута в Древнем Риме», «Понятие и значения права собственности в Древнем Риме», «Преторская собственность», «Способы приобретения права собственности», «Прекращение права собственности в Древнем Риме».

Тема 9. Права на чужие вещи (2 часа)

Сервитутное право, Отдельные разновидности сервитутов, Отдельные разновидности сервитутов, Узуфрукт, Узус, «Понятие вещи», «Виды вещных прав», «Понятие сервитута в Древнем Риме», «Понятие и значения права собственности в Древнем Риме», «Преторская собственность», «Способы приобретения права собственности», «Прекращение права собственности в Древнем Риме».

Тема 10. Основания возникновения обязательств (*obligatio*) (2 часа)

Общее понятие обязательства. Старое гражданское право. Обязательства из деликтов. Обязательства из договоров. Система обязательств позднейшего права. Общий ход ее образования. Обязательства из договоров. Контракты вербальные. Контракты литеральные.

Контракты реальные. Контракты консенсуальные и так наз. *pacta vestita*. Обязательства внедоговорные. Обязательства из деликтов. *Quasi*-контракты и *quasi*-деликты. Погашение и перенесение обязательств. Погашение обязательств. Перенесение обязательств.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема. Понятие Римского частного права, этапы развития (2 часа)

Италики, латины и зарождение Рима. Древнейший общественный строй. *Gentes, curiae*. – Патриции, клиенты, плебеи. Древнейший государственный строй. Царь, сенат, народное собрание. Сакральный строй. Экономические отношения. Источники права. Обычай. Гражданский процесс. Реформа Сервия Туллия и падение царской власти. Периодизация истории римского государства.

Тема. Гражданский процесс по римскому праву. Понятие иска. (2 часа)

Судебная защита прав. Гражданский процесс. Легисакционный процесс. Переход к формулярному процессу. Общие основания формулярного процесса. Преторские формулы и *actiones praetoriae*. Общий ход производства. Особенности формы судебной защиты. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски цивильные и преторские, основанные на праве и основанные на факте. Иски строгого права, иски доброй совести. Иски прямые и иски по аналогии. Экстраординарный процесс. Обжалование. Исковая давность. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.

Дополнительные средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция: понятие, условия ее применения и формы. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

Тема. Брак и семья в Риме (2 часа)

Римское право в Византии и на Востоке. Римское право в западной Европе. Эпоха до глоссаторов. Болонский университет и глоссаторы. Комментаторы. Дальнейшее изучение римского права. Рецепция римского права.

Тема. Установление и прекращение *patria potestas* (2 часа)

Отцовская власть над детьми. Законнорожденные и незаконнорожденные дети, Законнорожденные и незаконнорожденные дети. Основания признания детей законнорожденными. Основания выхода детей из под родительской опеки

Права законнорожденных и незаконнорожденных детей

Понятие и виды вещных прав. Институты гражданского права. Право собственности. Развитие понятия *dominium ex jure Quiritium*. Формы вещного оборота. Цивильные *jura in re aliena*. Защита гражданских прав. Институты преторского права. Развитие защиты владения (*possessio*). Бонитарная собственность и *bonae fidei possessio*. Преторские права на чужую вещь. Право послеклассическое. Объединение гражданского и преторского права.

3.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

Тема. Источники римского частного права. Рецепция римского права. (2 часа)

Государственное устройство. Территория. Население. Элементы государственной власти. Народное собрание. Сенат. Магистратура. Общая система магистратур. Отдельные магистраты и отдельные ветви государственного управления. Публичное и частное право. Источники права. Законы XII таблиц. *Jus civile*. *Jus honorarium*. *Jus gentium*. Юриспруденция и юристы. Кризис и падение республики.

Тема. Лица в Риме (2 часа)

Понятие лица в Риме, Римские граждане и иные категории лиц, Римские граждане и иные категории лиц, Латины, Перегрины, Колоны, Права граждан в Риме, Правовое положение перегринов, Правовое положение латинов.

Тема. Опека и попечительство. (2 часа)

Понятие опеки, Отличие опеки от попечительства, «Опекунство в Древнем Риме», «Основания прекращения опеки», «Узаконение и усыновление в Древнем Риме», Отличие прав опекуна и попечителя, Правовое положение подопечных

Понятие гражданского общества и субъекта права. Правосубъектность. Понятие лица (*persona*). Понятие правоспособности (*caput*) и дееспособности. Лица физические. *Status libertatis*.

Status civitatis. Status familiae. Capitis deminutio. Status controvers. Лица юридические. Возникновение и развитие юридических лиц.

Тема. Права на чужие вещи (2 часа)

Сервитутное право, Отдельные разновидности сервитутов, Отдельные разновидности сервитутов, Узуфрукт, Узус, «Понятие вещи», «Виды вещных прав», «Понятие сервитута в Древнем Риме», «Понятие и значения права собственности в Древнем Риме», «Преторская собственность», «Способы приобретения права собственности», «Прекращение права собственности в Древнем Риме».

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								
1.	<p>Понятие Римского частного права, этапы развития.</p> <p><i>1. Предмет Римского частного права</i> <i>2. Отдельные этапы развития РЧП</i></p> <p>Этнические, хозяйственные и духовные корни Рима» Тема КСР: «Путешествие во времени. Древний Рим глазами человека XXI века». Эссе <i>Темы докладов и рефератов: «Периодизация истории римского государства», «Сакральное право», «Периодизация истории РЧП».</i></p> <p>Римское право в период республики Тема практических занятий: «Период доклассической юриспруденции в республиканскую эпоху Рима» Тема КСР: «Толкование Законов XII таблиц» <i>Темы докладов и рефератов: «Понятие и виды источников римского права», «Законы 12 таблиц», «Jus civile», «Jus honorarium», «Jus gentium», «Публичное и частное право».</i></p>	2	2			2	1,2,3	11,5

2.	<p>Источники римского частного права. Рецепция римского права.</p> <p>1. <i>Источники экономической мысли стран Древнего Востока.</i></p> <p>2. <i>Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.</i></p> <p>Экономические учения эпохи дорыночной экономики</p> <p>1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока (Вавилония: законодательство; Древняя Индия: трактат “Артхашастра”, Древний Китай: конфуцианство).</p> <p>2. Экономическая мысль Древней Греции.</p> <p>3. Экономическая мысль Древнего Рима.</p> <p>Темы рефератов: Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке; Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов; Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей.</p>	2			2	2	1,3	11,5
3.	<p>Гражданский процесс по римскому праву. Понятие иска.</p> <p>1. <i>Понятие гражданского процесса</i></p> <p>2. <i>Виды гражданского процесса</i></p> <p>Легисакционный процесс, Фабула.</p> <p>Темы рефератов: «Виды гражданского процесса в Риме», «Значение гражданского процесса в Древнем Риме», «Понятие и виды исков», «Понятие легисакционного процесса», «Формулярный процесс и две его стадии».</p>		2			2	3,4,5	
4.	<p>Лица в Риме.</p> <p>1. <i>Понятие лица в Риме</i></p> <p>2. <i>Римские граждане и иные категории лиц</i></p> <p>Римские граждане и иные категории лиц</p> <p>1. Латины</p> <p>2. Перегрины</p> <p>3. Колоны</p> <p>Темы рефератов: Права граждан в Риме, Правовое положение перегринов, Правовое положение латинов.</p>	2			2	2	3,4,5	
5.	<p>Брак и семья в Риме.</p> <p>1. <i>Понятие брака в Риме</i></p> <p>2. <i>Законные и незаконный браки в Риме</i></p> <p>Законные и незаконный браки в Риме</p> <p>1. Брак кум ману</p> <p>2. Брак сине ману</p> <p>3. Конкубинат</p> <p>Темы рефератов: «Три вида брака в Древнем Риме», «Имущественные отношения между супругами», «Отцовская власть».</p>	2	2			2	1,2,6	

6.	<p>Опека и попечительство.</p> <p>1. <i>Понятие опеки</i></p> <p>2. <i>Отличие опеки от попечительства</i></p> <p>«Опекунство в Древнем Риме», «Основания прекращения опеки», «Узаконение и усыновление в Древнем Риме».</p> <p>Темы рефератов: Отличие прав опекуна и попечителя, Правовое положение подопечных</p>	2			2		9,10	
7.	<p>Установление и прекращение patria potestas</p> <p>1. <i>Отцовская власть над детьми</i></p> <p>2. <i>Законнорожденные и незаконнорожденные дети</i></p> <p>Законнорожденные и незаконнорожденные дети</p> <p>1. Основания признания детей законнорожденными</p> <p>2. Основания выхода детей из под родительской опеки</p> <p>Темы рефератов: Права законнорожденных и незаконнорожденных детей</p>	2	2				1,2,6	
8.	<p>Вещные права в Римском частном праве</p> <p>1. <i>Понятие вещей в РЧП</i></p> <p>2. <i>Классификация вещей</i></p> <p>Понятие вещей в РЧП</p> <p>1. Институты Гая</p> <p>2. Право на вещь</p> <p>Темы рефератов: «Понятие вещи», «Виды вещных прав», «Понятие сервитута в Древнем Риме», «Понятие и значения права собственности в Древнем Риме», «Преторская собственность», «Способы приобретения права собственности», «Прекращение права собственности в Древнем Риме».</p>	2					7,8	
9.	<p>Права на чужие вещи</p> <p>1. <i>Сервитутное право</i></p> <p>2. <i>Отдельные разновидности сервитутов</i></p> <p>Отдельные разновидности сервитутов</p> <p>1. Узупфрукт</p> <p>2. Узус</p> <p>Темы рефератов: «Понятие вещи», «Виды вещных прав», «Понятие сервитута в Древнем Риме», «Понятие и значения права собственности в Древнем Риме», «Преторская собственность», «Способы приобретения права собственности», «Прекращение права собственности в Древнем Риме».</p>	2	2		2		5,6	
10.	<p>Основания возникновения обязательств (obligatio)</p> <p>1. <i>Понятие обязательств</i></p> <p>2. <i>Ответственность за неисполнение обязательств</i></p> <p>Понятие обязательств</p> <p>1. Основания возникновения обязательств</p> <p>2. Прекращение обязательств</p> <p>Темы рефератов: «Понятие ответственности по римскому частному праву», «Условия ответственности», «Понятие и виды убытков», «Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка)»</p>	2					9,11	
11.	<p>Общие положения о договорах</p> <p>1. <i>Понятие договора в Риме</i></p> <p>2. <i>Отдельные виды договоров в РЧП</i></p>	2				3	11, 12	

	Отдельные виды договоров в РЧП 1. Договор купли-продажи 2. Договор товарищества							
12.	Наследование в Римском частном праве 1. <i>Наследование по закону</i> 2. <i>Наследование по завещанию</i> Наследование по закону 1. Понятие наследования по закону в РЧП 2. Очереди наследования по закону в Риме Темы рефератов: Наследование в Римском частном праве, «Понятия и виды наследования», «Наследование по завещанию», «Наследование по закону».	2						

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Римское право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Объем сам-ной работы в часах</i>	<i>Тема самостоятельной работы</i>	<i>Форма и вид самостоятельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	2	Понятие и предмет и римского частного права		экзамен
2.	2	Источники римского частного права		экзамен
3.	2	Гражданский процесс по римскому праву. Понятие иска.		экзамен
4.	2	Лица в Риме		экзамен
5.	2	Брачно-семейные отношения в Риме		экзамен
6.	3	Общие положения о договорах		экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;

- соответствие оформления реферата стандарту;

- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);

- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;

- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);

- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);

- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;

- содержание задачи носит проблемный характер;

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;

- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с.
2. Римское частное право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. с.
3. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с.
4. Римское частное право [Текст] : учеб. для бакалавров и магистров / И. С. Перетерский [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 608 с.
5. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. Римское частное право [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2014. - 343 с.
6. Римское частное право [Текст] : практикум/ Мансурова Н.С.- Д.: Р-графт, 2017.- 211 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Вологдин, А.А., Римское право: учебник и практикум: учебник для студентов вузов, обуч. по программам подготовки бакалавров по направл. "Юриспруденция! / А. А. Вологдин; Всерос. акад. внешней торговли. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2015. - 256 с.

2. Кудинов, О.А. Римское право. Схемы и комментарии – М.: Дашков и Ко, 2014.

3. Новицкий, И.Б. Основы римского гражданского права – М.: Юрайт, 2013.

4. Пашаева О.М. Римское право: конспект лекций. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 157 с.
 5. Прудников М.Н. Римское право: учебник для академического бакалавриата. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 328 с.
 6. Рассолов М.М., Горбунов М.А. Римское право: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 991 с.
 7. Фюстель де Куланж, Н.Д. Римский колонат. Происхождение крепостного права – М.: Красанд, 2014.
 8. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. - М.: Проспект, 2011. Т.1.
 9. Ширвиндт, А.М. Значение фикции в римском праве. – М.: Статут, 2013.
- 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**
- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
 - Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
 - Правовая база «Адлия».
 - Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право – одна из базовых дисциплин, прочное усвоение которой обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки.

Перед изучением дисциплины нужно ознакомиться с ее содержанием, тематикой занятий, целями и задачами, которым она служит.

Для успешного изучения предмета необходимо ознакомиться с основными источниками римского права, так как только они дают полное представление об институтах, формах и конструкциях римского частного права. Внимательный анализ текстов источников заставит иначе взглянуть на уже знакомые правовые явления. Особое внимание должно уделяться юридической терминологии (в том числе правильному латинскому написанию и произношению терминов), смыслу соответствующих понятий и их эволюции.

Следует помнить, что при всем познавательном значении римского частного права оно относится к области истории и не находит непосредственного практического применения. Поэтому усваиваться должны не столько его конкретные правила, сколько общие юридические категории, которые за ними скрываются. В то же время сложившиеся в этой правовой системе юридические принципы, представления и понятия легли в основу гражданского права большинства европейских государств, образовавшихся в Новое время. Поэтому главное назначение этого курса – ознакомление с принципами, структурой и основными категориями права (в большей степени частного и в меньшей – публичного) в историческом и идеологическом контексте их формирования.

Отдельные разделы римского права тесно связаны между собой. Например, изучение статусного права составляет необходимую предпосылку для знакомства с вещным правом и способами приобретения вещей; правовой режим наследования находится в прямой зависимости от правового режима семейных отношений и т.д.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений. Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы. В процессе практических занятий студенты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют 27 правовых документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы права. Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов, докладов, кратких обобщений судебной, арбитражной

практики. В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.

Основными видами учебных занятий остаются лекции и семинары. Устный и письменный опрос студентов, а также тестирование помогают следить за самостоятельной работой, которая играет важную роль в овладении материалом. Студентам нужно правильно организовать свое время и сосредоточиться на штудировании предложенной литературы.

Следует помнить, что во время работы с аудиторией преподаватель уделяет основное внимание изложению наиболее важного и сложного материала и вправе определить вопросы, с которыми студентам предстоит познакомиться самостоятельно.

Рассмотрение проблемных вопросов происходит на семинарских занятиях. Задача преподавателя состоит в координации обсуждения вынесенной на семинар темы, поэтому подготовка к нему считается обязательной для студентов. Целью таких учебно-практических занятий является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала, в сочетании с изучением памятников римского права. На семинарах также практикуются выступления перед аудиторией с заранее подготовленными докладами. С одной стороны, это способствует раскрытию определенных аспектов темы, с другой, вырабатывает у докладчика коммуникативные качества, необходимые для воспитания будущего судебного оратора.

Систематическая подготовка к семинарским занятиям является серьезным подспорьем в успешном освоении такой сложной дисциплины, как римское право. Студент должен изучить рекомендованную литературу; прочитать конспекты лекций по соответствующим разделам; ознакомиться с предложенными текстами источников. Ответы на вопросы должны быть четкими и конкретными. По согласованию с преподавателем студент может подготовить сообщение, доклад или реферат по теме семинара. При этом следует помнить, что подготовка текста письменного и устного выступления требует знакомства с серьезными академическими и научными изданиями, что в обязательном порядке должно быть отражено в самом тексте. Не допускается использование сомнительных ресурсов и уже готовых работ, которые только ухудшают качество знаний.

Особое внимание следует обратить на терминологию римского права и постараться запомнить ряд важнейших латинских понятий, таких как «манципация», «стипуляция», «традиция», «сервитут», «эмфитевзис», «пакт» и проч. Для наилучшего овладения материалом необходимо не только ознакомиться с различными римскими правовыми институтами, но и получить представление о социально-политических процессах и основных вехах римской истории.

Важно понять, что правовое наследие Рима в значительной степени способствовало формированию и становлению современного континентального права. Влияние римского права особенно заметно в частноправовой сфере: категориальный и понятийный аппарат, некоторые институты, богатая юридическая терминология. В связи с этим студентам необходимо обратить внимание на такое явление, как рецепция римского права, которая происходила в течение длительного времени, начиная с итальянских глоссаторов Болонского университета.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять

актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.