

**Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»**

Б1.О. Обязательная часть. Вариативная.

Б1.О.23 Новейшей истории стран Европы и Америки (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

заключается в том, чтобы содействовать развитию компетентности студентов в профессиональной области на основе формирования у них целостного представления по истории Новейшей истории стран Европы и Америки.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом научного исторического знания;
- формировать у них достаточно ясное представление о существенных аспектах человеческого общества на этапе его складывания, расцвета и разложения;
- вырабатывать навыки научного анализа и индивидуальной работы;
- пробудить в них интерес к мировоззренческим значимым аспектам истории европейской цивилизации;
- развивать творческое мышление студентов.
- провести комплексный анализ источников и литературы, свидетельствующих об истоках и развитии торгово-экономических и дипломатических связей России с государствами Средней Азии в XVII – первой половине XIX вв.;
- раскрыть социально-экономические и политические предпосылки, вызвавшие необходимость развивать торгово-дипломатические отношения России с Бухарским ханством в XVII веке;
- показать особенности и сложности развития торгово-экономических и дипломатических связей России со Средней Азией в XVIII – первой половине XIX вв.;
- доказать взаимовыгодную обусловленность российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVII – первой половине XIX вв.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Содержание дисциплины:

Настоящий курс является одним из базовых профессиональных курсов и предназначен для студентов, обучающихся по специальности «История».

Новое время занимает важное место в истории человечества. На этом этапе формировался общественный строй, который существует в большинстве стран Европы и Америки по настоящее время. Это период формирования новых идей о свободе собственности, правах человека, о новом государственном устройстве, основанном на теории общественного договора, период становления парламентского строя в Европе и Америке.

В центре внимания новейшей истории — XIX век, эпоха классического капитализма в Европе и Америке. Основное содержание курса новой истории — изучение капитализма, саморегулирующейся и самокорректирующейся экономики, для которой были характерны использование передовых технологий, специализация, развитие финансовой системы как средство более быстрого обмена товаров, стремление каждого к самосовершенствованию, к просвещению.

XIX век стал переходным периодом, обнаружившим во всем двойственность: в экономике, политике, в национальных чувствах. Одна часть общества одобряла все новшества, а другая подвергала их резкой критике. Это время «пресыщения» и активной деятельности. Пессимизм и глубокая жизнерадостность дополняли друг друга во всех сферах жизни. В XIX веке в Европе и Америке ломались многие вековые стереотипы жизни.

Настоящий курс позволит студентам овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в общеисторическом процессе, а также будут необходимы для эффективной работы в школе, для анализа процессов, происходящих в современном мире.

В конце XIX — начале XX века произошел переход от «свободного предпринимательства» к конкуренции монополий. Капитализм XIX века обнаружил серьезные признаки «болезни», выразившиеся в изменении условий конкуренции, уничтожении среднего класса, сужении принципов парламентаризма и передачи власти в руки финансовой элиты, в возникновении социальных проблем. Первая мировая война стала попыткой избавления от проблем, возникших в конце XIX века. Однако этого не произошло. Европа и США вынуждены были отрабатывать те механизмы, которые существовали во всех сферах общественной жизни в XIX веке с учетом особенностей стран в течение всего XX века (но это предмет обсуждения курса новейшей истории).

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин

ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- зачет/зачет с оценкой