

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан ЕН факультета
Я.Х.М., доцент Муртозода Д.С.
« 25 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс русского языка
Направление подготовки 01.03.01 - Математика
Форма подготовки очная
Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 01.03.01. «Математика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 8 от 09.02.2018 г.

- При разработке рабочей программы учитываются
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Математика»;
 - содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
 - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол №1 от 25. 08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС ЕНФ
протоколом №1 от « » 08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ЕНФ
протоколом №1 от « » 08. 2025 г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской
кафедрой русского языка к.ф.и., доцент
Холикова З. К.

Председатель УМС ЕНФ стар. препод.
Мирзокаримов О.

Разработчик (ки): к. ф. и., доцент
общеуниверситетской кафедры русского языка
Каримов Н. А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподаватели	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Каримов Н. А.		Вторник Математика 12 ⁰⁰ , 14 ⁰⁰ 2-й корпус: Ауд. 204	Вторник, 11:00 12:00	РТУСУ, общедоступная кафедра русского языка,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применительно полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин: к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовом и общекультурные темы; ИУК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке; ИУК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера; ИУК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке; ИУК-4.5. Подготовка документов, отчетов на русском и иностранном (ых) языке (ах); ИУК-4.6. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах); ИУК-4.7. Использование современных информационных-коммуникативных средств для коммуникации; ИУК-4.8. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; ИУК-4.9. Реализация способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; ИУК-4.10. Понимание основ деловой коммуникации, норм, правил и особенностей ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке (ах); ИУК-4.11. Осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Проверка эссе. Контрольная работа. Устный опрос. Защита.

иностранном(ых) языке(ах), выявление и устранение языковых ошибок.

ИУК-4.12. Владение навыками выравнивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Практический курс русского языка» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содержание становление профессиональной компетенции бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах литературного языка. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Иностранный язык	1-4	Б1. О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1. О.06
3	Методика обучения математики	5	Б1. В.11
4	Практикум по выразительному чтению	3	Б1. В.11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц: всего 72 часов, практические занятия 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 24 час., самостоятельная работа 37 час. зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр.

3.1 Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Тема	I семестр				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
1.	Тема: Синтаксис как предмет изучения. Понятие о предложении. Основные грамматические признаки предложения.		2		4	Б-1 с.101	11,5
2.	1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Рождение математики».		2		4		11,5
3.	Тема: Словосочетание и предложение. Различия между ними. Работа по тексту «Единицы площади»		2		4	Б-1 с.41	11,5
4.	1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Единицы площади».						11,5
4.	Работа по тексту «Единицы площади»						
	1. Словарная работа						

Примативных заданий по					
1. Личные чтения предложений.					
2. Выполнение устных и письменных работ.					
3. Чтение и анализ текста.					
4. Выполнение грамматических заданий.					
5. Чтение и анализ текста.					
6. Выполнение грамматических заданий.					
7. Чтение и анализ текста.					
8. Выполнение грамматических заданий.					
9. Чтение и анализ текста.					
10. Выполнение грамматических заданий.					
11. Чтение и анализ текста.					
12. Выполнение грамматических заданий.					
13. Чтение и анализ текста.					
14. Выполнение грамматических заданий.					
15. Чтение и анализ текста.					

1. Словарная работа.					
2. Чтение и анализ текста.					
3. Выполнение устных и письменных работ.					
4. Чтение и анализ текста.					
5. Выполнение грамматических заданий.					
6. Чтение и анализ текста.					
7. Чтение и анализ текста.					
8. Чтение и анализ текста.					
9. Чтение и анализ текста.					
10. Чтение и анализ текста.					
11. Чтение и анализ текста.					
12. Чтение и анализ текста.					
13. Чтение и анализ текста.					
14. Чтение и анализ текста.					
15. Чтение и анализ текста.					

Второй семестр					
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Литература
1.	Тема: Простое двусоставное предложение.	Лек	Пр	КСР	СРС
2.	Словарная работа	2	4	4	Б-4, с. 177
3.	Работа по тексту: «Русские математики».	2	4	4	С. 177
4.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-4, с. 79
5.	Тема: Простое осложненное предложение.	2	4	4	Б-5, с. 162
6.	Словарная работа	2	4	4	Б-5, с. 162
7.	Работа по тексту: «Арабская математика».	2	4	4	Б-2, с. 92-130
8.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130
9.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130
10.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130
11.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130
12.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130
13.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130
14.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130
15.	Чтение и анализ текста	2	4	4	Б-2, с. 92-130

11.	Тема: Виды СПП 1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту «Аль-Бируни».	2	4	Б-3. с.48	11,5
12.	1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста. 3. Беседа по тексту. Продуктивное устное речи на тему «Аль-Бируни».	2	4	Б-3. С.48	11,5
13.	Тема: СПП с изъяснительной и определяющей частью. 1. Словарная работа 2. Работа по тексту, выполнение грамматических заданий по тексту.	2	4	Б-2. с.144	11,5
14.	Работа по тексту «История возникновения чисел» 1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение текста, пересказ по составленному плану, вопросно-ответная беседа. Продуктивное устное речи на тему «История возникновения чисел».	2	4	Б-2. с.144	11,5
15.	Тема: СПП с обстоятельственной частью. 1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2	4	Б-2. с.141	11,5
16.	Работа по тексту «Математика и подъем цивилизации» 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту.	2	4	Б-2. с.141	11,5
	ИТОГО: Прак-16 Интерактивные - 16 СРС-44 ВСЕГО-76	28	44		
	Всего за I-II семестр 164 часа	32	32	64	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2. К. направления подготовки 01.03.01 «Математика» обучаются по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администраторы могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 недели по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 недели по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль, выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к ректору по учебной работе с предложением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аудиторной системе с тестированием.

Для студентов 2 курсов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написания конспекта и выполнение других видов работ ¹	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС: Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение высшей школы (установленная форма оценок, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Администрация за тивный балл	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9						
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$IB = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + \sum_{i=1}^n 0,51$$

, где IB – итоговый балл, P₁ – итоги первого рейтинга, P₂ – итоги второго рейтинга, ∑ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс русского языка» включает в себя:

- план-трафик выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы;
- **План-График выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМА СРС, первый семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	4	Соотношение букв и звуков. Безударные гласные. Текст «Язык нерасторжимого братства». Выполнение заданий по тексту. Эссе: «Моя семья».	Конспект. Пересказ. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2	4	Орфографические нормы русского языка. Твердые и мягкие согласные. Функции Ъ и Ы знаков. Презентация на тему «Таджикистан мой край родной».	Конспект. Презентация	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3	4	Произношение гласных и/л. Текст «Университетская библиотека». Составление рассказа: «Библиотека моего города».	Конспект. Рассказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4	4	Лексическое значение слов. Эссе на тему «Почему я выбрал эту профессию».	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
5	4	Фразеологизмы. Выпишите из текста по выбору 10 фразеологических оборотов и объясните их значения. Подготовьте сообщение на тему «Каким вы хотите быть в будущем».	Конспект. Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6	4	Общая характеристика частей речи. Выразительное чтение стихотворения А. С. Пушкина (по выбору)	Презентация. Стихи наизусть	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7	4	Имя существительное: род, число, падеж. Что такое сказка? Пересказ сказки (по выбору). Составьте сценарий внеклассной русской народной сказки «Теремок».	Презентация. Пересказ. Инсценировка сказки.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
8	4	Склонение существительных. Выполнение заданий. Подбор картинок и пересказ увиденного по картине.	Конспект. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМА СРС. Второй семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	2	Имя прилагательное как часть речи. Выполнение заданий по тексту. Расскажите, какой должна быть речь воспитателя при разговоре с детьми. Какие правила должен знать воспитатель при общении с	Презентация. Беседа	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита

2	2	Разряды прилагательных. Подготовьте план – конспект занятия, посвященного формированию словаря детей на основе углубления знаний о предметах, их качествах и свойствах.	Презентация. План-конспект занятия	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3	2	Глагол как часть речи. Подготовьте сообщение на тему «Игровые формы обучения детей».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4	2	Виды и спряжение глагола. Подготовьте рассказ на тему «Методы воспитания великих педагогов прошлого» (по выбору).	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
5	2	Местоимение. Подбор дидактического материала для проведения игровых занятий с детьми.	Конспект. Подбор материала. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6	1	Имя числительное. Подготовьте сообщение на тему «Виды работ для воспитания правильного поведения звуков (словесные игры, скороговорки, загадки, потешки, стихи, сказки) с примерами».	Сообщение. Конспект.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7	1	Наречие. Подбор дидактического материала на тему «Виды работ по развитию речи детей на основе текстов».	Конспект. Подбор материала	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
8	1	Служебные части речи. Подбор наглядности и подготовка сценария проведения итогового выступления дошкольников на тему «До свидания детский сад!».	Презентация. Подбор материала	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература (электронные и печатные издания)

- Норова Л.В., Сенишник Т.К., Гусейнова Т.В. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета** [Текст]: в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 55 с.
- Норова Л.В., Сенишник Т.К., Гусейнова Т.В. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета** [Текст]: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 155
- Норова Л.В., Сенишник Т.К., Самалова И.Н. **Пособие по орфографии** [Текст]: учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 273 с.
- Колесникова С.М. **Современный русский язык. Морфология**. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С.М. Колесникова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 297с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>
- Лекант П. А. и другие. Современный русский язык. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 493с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

- Гусейнова Т.В. **Русский язык** с учеб. рабочей тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст]: учеб. пособие для занятий с потоком мигрантов, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвистическая и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т, сост. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 174 с.: табл.

Д. В. Данилин, О. В. Данилина, Д. В. Шипица. Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск. ил.

4. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст]: учеб. пособие / Рес.-Тадж. (спавин). ун-т; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе: [б. и.], 2012. - 229 с.: ил.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Белжков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bookcode/433171>

2. Абрамова Мария Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. -181с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bookcode/442107>

3. Сосницкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Сосницкая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bookcode/438303>

5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка;
- ПО MS OFFICE

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Дисциплину можно освоить с помощью материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.
- Основой обучения являются аудиторские занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.
- Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:
- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- Приобретение базовых знаний по курсу «русский язык», включая фонетику, лексику, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;

- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; Меаул.
- Компьютерные классы с выходом в Интернет; Ме ауд.
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка, какой?
- Фонд кабинета русского языка

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет; 2 семестр – экзамен
Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	