

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра мировой литературы

«Утверждаю»

Декан факультета заочного
(дистанционного) обучения

Гаффоров Б.В.

« 08 » / 09 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Ознакомительная практика

Направление подготовки

45.04.01 «Филология»

Профиль подготовки

Русская литература и сравнительное литературоведение

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Душанбе 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 980 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _мировой литературы, протокол № 11 от 28 июня 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета РФЖиМ, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета РФЖиМ, протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Заведующий (ая) кафедрой



оцент Ахтамова М.У.

Зам. председателя УМС факультета



Умурзакова Г.Я.

Разработчик:



доцент Ахтамова М.У.

1. Цели и задачи ознакомительной практики

Целями ознакомительной практики являются:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы;
- формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачами практики являются:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- критическая оценка исследуемых вопросов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;
- совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;
- разрабатывать план исследования;
- выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей;
- анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи по теме магистерской диссертации).

2. Формы и способы проведения ознакомительной практики

Способы проведения ознакомительной практики: стационарная.

Ознакомительная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

3. Место и время проведения ознакомительной практики

Ознакомительная практика осуществляется на базе Центральной научной библиотеки НАН РТ им И.Ганди во 2 семестре в течение 4 недель.

**4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения
ОП.**

В результате прохождения ознакомительной практики у магистранта-практиканта формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Видит результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>ИУК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИУК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<i>Собеседование (вопросы по этапам прохождения практики, представленные в привязке к компетенции, предусмотренной РПД)</i>

		ИУК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИУК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	
ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной	

		области.	
ОПК-3	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	
ПК-1	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ИПК-1.1. Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ИПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ИПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ИПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе. ИПК-1.5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	
ПК-2	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной	ИПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования. ИПК-2.2. Умеет представить результаты	

	научной деятельности	<p>научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ИПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>ИПК-2.4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	
ПК-3	ПК-3. владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<p>ИПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p>ИПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>ИПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p>ИПК-3.4. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами.</p> <p>ИПК-3.5. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p>ИПК-3.6. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p> <p>ИПК-3.7. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	

ПК-4	ПК-4. владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ИПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ИПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. ИПК-4.3. Способен сопоставить разные точки зрения и выявить правильное решение задачи.	
-------------	--	---	--

5. Место ознакомительной практики в структуре ОП.

Ознакомительная практика проводится во 2 семестре после освоения дисциплин, входящих в программу 1 курса. Носит практическую и методологическую направленность, связана, прежде всего, с подготовкой к выполнению магистрантами итогового филологического исследования.

Логически и содержательно - методически взаимосвязана с дисциплинами:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Сравнительное литературоведение</i>	1,2	Б1.О.07
2.	<i>Современные проблемы компаративистики</i>	3	Б1.В.ДВ.03.02
3.	<i>Современные проблемы филологии</i>	4	Б1.В.ДВ.04.01
4.	<i>Филологический анализ текста</i>	3	Б1.В.03
5.	<i>Теория перевода</i>	2,3	Б1.В.04
6.	<i>История и методология филологии</i>	2	Б1.О.06
7.	<i>Методика и техника работы над магистерской диссертацией</i>	3	Б1.В.02
8.	<i>Теория и практика научных коммуникаций</i>	1	Б1.В.01
9.	<i>Научно-исследовательская работа</i>		Б2.О.02(Н)

Необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	<i>Сравнительное литературоведение</i>	<i>1,2</i>	<i>Б1.О.07</i>
2.	<i>Теория перевода</i>	<i>2,3</i>	<i>Б1.В.04</i>
3.	<i>История и методология филологии</i>	<i>2</i>	<i>Б1.О.06</i>
4.	<i>Теория и практика научных коммуникаций</i>	<i>1</i>	<i>Б1.В.01</i>
5.	<i>Научно-исследовательская работа</i>		<i>Б2.О.02(Н)</i>

6. Объем ознакомительной практики и её продолжительность.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание ознакомительной практики.

7.1. Структура ознакомительной практики.

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной (НИП) на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудит.	срс	
1.	Организационно-подготовительный этап производственной (научно-исследовательской практики) 1. Установочная конференция, определяющая цели и задачи научно-исследовательской практики. Проводится в РТСУ.	10	10	Собеседование. Проверка записей в дневнике

2.	Ознакомительный этап: Ознакомление со структурой библиотеки и правилами пользования библиотечными фондами; Работа в каталогах; отбор и анализ научной литературы по проблеме исследования;	20	10	Собеседование, проверка записей в дневниках. Предоставление руководителю библиографии по теме
3.	Исследовательский этап. Работа со справочной, патентной, методической, научной литературой, ресурсами Интернета для подготовки к решению задач этапа практики НИР	48	68	проверка записей в дневниках предоставление руководителю конспектов
4.	Аналитический этап. Обработка и анализ полученных результатов	20	20	проверка записей в дневниках составление отчёта
5.	Заключительный этап: подготовка и составление отчета по практике; подготовка документации по итогам практики Защита отчета по практике	10	10	Проверка письменного отчета о практике. Зачет по результатам работы.
		108	162	
	Всего:		216	

7.2 Содержание ознакомительной практики.

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагает формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации.

Практика включает три этапа: организационный, основной и заключительный.

В рамках организационного этапа проводится установочная конференция, изучаются программа практики и методические рекомендации, проводится инструктаж по технике безопасности.

Основной этап предполагает выполнение магистрантами работы, направленной на решение задач, обусловленных целями практики. Среди задач можно выделить следующие: ознакомление с системой управления организацией (библиотекой), структурой и функциями основных служб организации, с материально-технической базой и научно-методическим обеспечением; изучение опыта проведения научных исследований; и т.д.

На заключительном этапе магистрант обобщает и анализирует материалы, документацию, оформляет отчет по практике, участвует в конференции по защите результатов практики.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем, отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику в дневнике, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

8. Формы отчётности по итогам ознакомительной практики

Ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики в соответствии с Положением о практике РТСУ. Формой итогового контроля является предоставление письменного отчета, отзыва научного руководителя, (библиографического списка и рукописи подготовленной к печати научной статьи или тезисов доклада).

Отчет о прохождении ознакомительной практики должен включать в себя следующие компоненты:

- тема исследования;
- цели и задачи исследовательской работы;
- сроки прохождения практики;
- реферативное описание фундаментальных научных работ по теме проводимого исследования;
- описание научных методик, использованных при прохождении научно-исследовательской практики;
- описание результатов проведенного исследования и их места в работе над темой магистерской диссертации;
- дальнейшие перспективы исследовательской работы в области данной темы.

Отчет и результаты работы магистранта за время практики обсуждаются на заседании кафедры мировой литературы. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка согласно «Положению о проведении практик» РТСУ.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам ознакомительной практики является экзамен, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Жанры исторической прозы. История. Теория [Текст] : моногр. / А. Л. Спектор ; ред. В. Г. Чигрина ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2014. - 329 с.
2. История русской литературы XX века [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Агеносов [и др.] ; ред. В. В. Агеносов ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 687 с.
3. История русской литературы XX века [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Агеносов [и др.] ; ред. В. В. Агеносов ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 795 с.
4. Теория перевода [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Н. К. Гарбовский . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 413 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 410-412.
5. Методические рекомендации по написанию и защите выпускных и квалификационных работ [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Спектор, М. В. Русакова ; ред. Б. Р. Рахмонов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 99 с.

6. Теория литературы [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров 3-5 курсов направления подгот. "Филология" / М. В. Русакова, А. Л. Спектор ; ред. Х. Р. Холов ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : Бухоро, 2018. - 260 с.
7. Сравнительное литературоведение [Текст] : учеб. - метод. пособие - хрестоматия для студентов филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; отв. ред. М. У. Ахтамова ; сост. А. Л. Спектор. - Душанбе : [б. и.], 2015.
8. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с.

б) дополнительная литература:

- Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – М., 2011.
- Теория литературы: В 2-х т / Под ред. Н.Д. Тамарченко. М., 2010. Т.1,2.
- Поэтика. Словарь актуальных терминов и понятий. Под ред. Н.Д. Тамарченко. М., 2008.
- Русские писатели. Библиографический словарь. 1800-1917. Т.1-7. М., 1987 – продолжающееся издание.
- Пичугина О. В. Религиозно-философские основания позднего творчества Ф. М. Достоевского: лекции по спецкурсу. – Кемерово, 2012.
- Юртаева И.А. Жанровое своеобразие повестей Л.Н. Толстого 1880-90-х годов. – Кемерово. 2010.
- Рахманов Б.Р. Своеобразие восточной повести в русской литературе первой трети 19 века (образы, тематика, первоисточники и проблема перевода): монография – Душанбе, 2016.
- Сравнительное литературоведение: учебно-методическое пособие-хрестоматия / А.Л. Спектор. РТСУ. - 2015.
- Введение в литературоведение: учебно-методическое пособие-хрестоматия / А.Л.Спектор, РТСУ. - 2015.
- История русской литературы XX век. В 2-х ч. / Под ред. В. В. Агеносова. М., 2007.
- История русской литературы конца XIX – начала XX века. В 2-х т. /Под ред. В. А. Келдыша. М., 2007.
- Фуксон Л.Ю. Чтение. 2007.
- Эко У. Как написать дипломную работу. Пер. с итал. М., 2004.
- Чувакин, А.А. Основы филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 121 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
- Хализев Е.В. Теория литературы.-М.,2005, 2013.
- Штайн К.Э., Петренко Д.И. Филология: История. Методология. Современные проблемы: Учебное пособие / Под ред. профессора В.А. Шаповалова.-Ставрополь: Изд. Ставропольского гос.университета, 2011. - 916 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Русский филологический портал: www.philology.ru
2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
- 3.Библиотека Гумер // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
- 4.Энциклопедия «Кругосвет» // <http://www.krugosvet.ru/>
5. Электронно-библиотечная система КнигаФонд // <http://www.knigafund.ru>
- 6.Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>

7.StudFiles Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы.
<http://www.studfiles.ru/preview/3004711/>