

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Естественнонаучный факультет

---

Кафедра «Информатики и ИТ»

---

**«Утверждаю»**  
**«28» августа 2024 г.**  
**Зав. кафедрой к.э.н., доцент**

 **Лешукович А.И.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль – «Инженерия программного обеспечения»

**Душанбе 2024**

**В результате освоения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:**

P1.3	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
<b>ОПК-1</b>	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: Методы и принципы проектирования ИКТ.	Обзор.
		Уметь: Решать задачи с использованием ИКТ.	Отчет
		Владеть: Навыками решения задач с применением ИКТ.	Реферат.
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Опрос, собеседование.
		<b>Уметь</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Реферат.
		<b>Владеть</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Обзор.
<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Собеседование.
		<b>Умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	К/опрос.

		информационной безопасности.	
		<b>Владеет</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	К/опрос.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<b>Знает</b> основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Собеседование.
		<b>Умеет</b> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	К/опрос.
		<b>Владеет</b> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	К/опрос.
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<b>Знает</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Собеседование.
		<b>Умеет</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	К/опрос.
		<b>Владеет</b> навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	К/опрос.
ОПК-6	.Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>Знает</b> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	
		<b>Умеет</b> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия	

		решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	
		<b>Владеет</b> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	
<b>ОПК-7</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<b>Знать</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Собеседование.
		<b>Уметь</b> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	К/опрос.
		<b>Владеть</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	К/опрос.
<b>ОПК-8</b>	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<b>Знает</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Собеседование.
		<b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	К/опрос.
		<b>Владеет</b> навыками составления плановой и отчетной документации по	К/опрос.

		управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	
ОПК-9	.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<b>Знает</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологи	Собеседование.
		<b>Умеет</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	К/опрос.
		<b>Владеет</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	К/опрос.
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<b>Знает</b> стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия;	
		<b>Умеет</b> проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации;	
		<b>Владеет</b> широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной	

		стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.	
ПК-2	Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	<b>Знает</b> основные этапы и принципы создания программного продукта принципы, базовые концепции технологий программирования - характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio; -основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel	Собеседование.
		<b>Умеет</b> составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы	К/опрос
		<b>Владеет</b> средствами для разработки веб-приложений.	К/опрос
ПК-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	<b>Знает</b> результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах; особенности использования КИС для поддержки принятия решений;- теоретические вопросы экономики - основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel.	Собеседование.
		<b>Умеет</b> использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; оценить существующие на предприятиях технологии обработки экономической информации по критериям экономической эффективности	К/опрос
		<b>Владеет</b> навыками менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ	К/опрос
ПК-4	Способность составлять технико- экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной	<b>Знает</b> современные подходы к улучшению информационных систем; методы анализа функциональных экономических задач и проектирования профессионально-ориентированных	Собеседование.

	системы.	информационных систем	
		<p><b>Умеет</b> использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; анализировать экономико-информационную среду предметной области и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС</p>	К/опрос
		<p><b>Владеет</b> методикой и технологией оптимизации планов в табличном процессоре Excel; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда, навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.</p>	К/опрос
ПК-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	<p><b>Знает</b> способы организации розничной торговли в Интернет; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при</p>	Собеседование.

		<p>управлении бизнесом; основные классы систем электронной коммерции; способы организации розничной торговли в Интернет; основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; Российское, таджикское и международное законодательство в области электронной коммерции.</p>	
		<p><b>Умеет</b> использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет; изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет; создавать веб-страницы и сайты, в том числе с активным содержимым, создавать графический материал для наполнения страниц, готовить текстовый материал для размещения на странице, настраивать программное обеспечение веб-серверов.</p>	К/опрос
		<p><b>Владеет</b> методикой составления управленческого бизнес-плана; инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов; средствами для разработки веб-приложений</p>	К/опрос
ПК-6	Способность принимать участие во внедрении информационных систем.	<p><b>Знает</b> модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений</p>	Собеседование.



		<p>особенности экономического анализа ИС на различных уровнях зрелости предприятия принципы формирования ИТ-бюджета предприятия;</p> <p>современные подходы к улучшению бизнес-процессов;</p> <p>основные категории микро- и макроэкономики;</p> <p>ценообразование в условиях рынка;</p> <p>формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур; экономические ресурсы предприятия;</p> <p>планирование деятельности предприятия; сущность и методики бухгалтерского учета (финансового) управленческого и налогового учета;</p> <p>показатели оценки деятельности предприятий.</p>	
		<p><b>Умеет</b> проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге;</p> <p>применять методики экономического анализа ИС;</p> <p>принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;</p> <p>рассчитывать себестоимость товаров и услуг;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели оценки деятельности предприятий; анализировать информационные, экономические и другие риски; разрабатывать и внедрять мероприятия по их предотвращению</p>	К/опрос
		<p><b>Владеет</b> инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов; навыками оценки экономической</p>	К/опрос

		эффективности разрабатываемых вариантов КИС на основе базовых методик; методикой и технологией оптимизации планов в табличном процессоре Excel	
ПК-7	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<b>Знает</b> принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем; базовые знания для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретические знания о роли компьютерных систем управления информационными потоками	Собеседование.
		<b>Умеет</b> осуществлять презентацию полученных результатов и начальное обучение пользователей; принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки экономической информации	К/опрос
		<b>Владеет</b> информацией об используемых на предприятии информационных системах и методах обработки данных	К/опрос
ПК-8	Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	<b>Знает</b> приемы отладки приложений, поиска ошибок и обработки исключений; - основные методы тестирования информационных систем и их компонентов; основы конфигурационного управления; - инструменты и методы физического аудита конфигурации ИС; инструменты и методы функционального аудита конфигурации ИС; ключевые возможности ИС; - дисциплины управления проектами; инструменты и методы коммуникаций; каналы коммуникаций; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; - управление качеством в проектах; предметная область; инструменты и методы проведения приемо-	Собеседование.

		сдаточных испытаний в проектах в области ИТ; у	
		<b>Умеет</b> тестировать информационные системы и их компоненты различными способами; - работать с системой контроля версий; производить аудит конфигураций ИС; анализировать входные данные; разрабатывать плановую документацию; - работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий); -проводить переговоры; - осуществлять коммуникации; планировать работы в проектах в области ИТ.	К/опрос
		<b>Владеет</b> навыками тестирования информационных систем и компонентов программного обеспечения информационных систем	К/опрос
ПК-9	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	<b>Знает</b> виды, правила составления и свойства алгоритмов; популярные информационно-поисковые системы в WWW их общие черты и закономерности	Собеседование.
		<b>Умеет</b> составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования VisualBasic; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации; способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	К/опрос
		<b>Владеет</b> методикой структурирования информационных ресурсов	К/опрос

		Интернет; терминологическим аппаратом дисциплины	
--	--	--	--

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по « Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности »

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол ичес тво
1	Ознакомиться с существующим производством и системой управления на данном предприятии, составить организационную и функциональную схемы системы управления	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК – 1 ПК - 2 ПК - 4	2	Собеседование, К/опрос	1
2	Изучить технологию изготовления выпускаемой продукции на данном предприятии, составить технологическую схему производства с анализом необходимой информации для оптимального управления технологическим процессом производства.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК – 3 ПК - 5 ПК - 6	2	Собеседование, К/опрос	1
3	Ознакомиться с существующей системой автоматизации производства на данном предприятии (комплекс технических, программных и информационных средств).	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-4 ПК – 7 ПК - 8 ПК - 9	2	Собеседование, К/опрос	1
4	Освоить методику расчета себестоимости готовой продукции на данном предприятии.	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-4 ПК – 7	1	Собеседование, К/опрос	1

<sup>1</sup>Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

		ПК - 8 ПК - 9			
5	Дать предложение по улучшению системы управления производством на данном предприятии	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8 ПК – 5 ПК - 6 ПК – 9	2	Собеседование, К/опрос	1
6	Оформить отчет по производственной практике и сдать отчет.	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-4 ПК – 7 ПК - 8 ПК - 9	1	Собеседование, К/опрос, Итоговый отчёт	1

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
« Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности »  
направление подготовки- 09.03.03 «Прикладная информатика »  
уровень подготовки - бакалавриат  
форма обучения - очная**

**Кафедра Информатики и информационных технологий**

**УСТНЫЙ ОПРОС**

**по «Практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»**

1. Основные сведения о предприятии, на котором проходила практика.
2. Организационная структура предприятия.
3. Основные функции предприятия.
4. Технология изготовления выпускаемой продукции.
5. Основные формы документов, циркулирующие на предприятии.
6. Состав комплекса технических средств на предприятии.
7. Состав информационного обеспечения.
8. Состав программного обеспечения.
9. Основные затраты на разработку программного продукта.
10. Предложения по улучшению системы управления на предприятии

**Критерии оценивания устного опроса:**

Оценкой **отлично** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой **хорошо** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **удовлетворительно** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **неудовлетворительно** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.