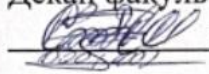


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления



к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

«25» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Технологии отраслей экономики»

Направление подготовки 38.03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки – «Менеджмент организации»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

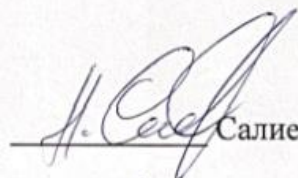
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «29» августа 2024 г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент

  
Салиева Н.Ш.


Зам. председателя УМС факультета  
к.э.н., доцент

  
Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н., преподаватель

  
Сахибов Е.Н.

Разработчик (ки) от организации:  
руководитель отдела HR ООО «55Group»

  
Шоев С.В.

**Расписание занятий дисциплины  
1 семестр**

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Аудиторные занятия</b>		<b>Приём СРС</b>	<b>Место работы преподавателя</b>
	<b>лекция</b>	<b>Практические занятия (КСР, лаб.)</b>		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина нацелена на формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, а также представлений об отраслях экономики, о современном производстве, структуре его организации, способах управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются производственная деятельность в различных отраслях национальной экономики, обеспечивающая их эффективное функционирование.

### **1.1. Цели изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Технологии отраслей экономики» является формирование у студентов представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили решение конкретных задач производственных подразделений отраслей экономики.

Конечная цель изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по технологии отраслей экономики и достижения высоких количественных и качественных результатов в производственной деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Технологии отраслей экономики» решаются следующие задачи:

- получение адекватных представлений о целях и задачах различных отраслей экономики;
- овладение рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
- изучение особенностей промышленной отрасли;

- получение основного представления о социально-экономических функциях и роли отраслей народного хозяйства;

- ознакомление с современными отраслями экономики РТ и РФ.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, его видах, типах, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

**1.3. В результате освоения дисциплины «Технологии отраслей экономики» формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные – ОПК, профессиональные – ПК) обучающегося:**

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2ч. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>ИУК-9.3. Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>Ответы на Теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <hr/> <p>Решение разноуровневых заданий, проверка эссе</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии отраслей экономики» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 8 часов интерактивных занятий (4 часа лекций, 2 часа практических занятий и 2 часа контролируемых самостоятельных работ).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1. Предмет «Технологии отраслей экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 3 (Б1. В. ДВ. 9) ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и изучается в 6-м семестрах обучения.**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области технологий отраслей экономики. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Теория организации	1	Б1. Б.7
2	Статистика	2	Б1. Б.9
3	Экономическая география	2	Б1. В. ДВ.3
4	Коммерческая деятельность	2	Б1. В.ОД.15
5	Институциональная экономика	3	Б1.Б.5
6	Национальная экономика	3	Б1. Б.19
7	Анализ хозяйственной деятельности	3	Б1. В.ДВ.7.1
8	Учебно-ознакомительная практика	4	Б2ч. У.1
9	Экономика и организация производства	4-5	Б1. В.ОД.6
10	Управление изменениями	5	Б1. Б.22
11	Рекламное дело	6	Б1. В.ОД.8
12	Стратегический менеджмент	6	Б1. Б.17
13	Исследование систем управления	6	Б1. В.ОД.10

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-11, указанных в Таблице 1. Дисциплины 12-14 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Технологии отраслей экономики» составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции составляют – 12 часов, практические занятия – 12 часов, КСР – 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 36 часа, в том числе в интерактивной форме 8 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

### **Экзамен – 6-й семестр очной формы обучения**

#### **Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь 2ч.**

1.1. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства.

1.2ч. Назначение классификатора «Отрасли народного хозяйства».

1.3. Примеры межотраслевых комплексов. Классификация межотраслевых комплексов.

#### **Тема 2ч. Понятие и значение эффективной производственной структуры 2ч.**

1.1. Элементы производственной структуры. Понятие общей и производственной структуры предприятия.

1.2ч. Подетальная и технологическая специализация участков.

1.3. Цех как основная структурная единица предприятия.

#### **Тема 3. Типы производственной структуры 2ч.**

1.1. Технологический тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки.

1.2ч. Смешанный (предметно -технологический) тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки.

1.3. Примеры предметно -технологической специализации цехов.

#### **Тема 4. Функциональные подразделения предприятия 2ч.**

1.1. Организация предприятия с полным и неполным циклом производства. Цехи, относящиеся к основному производству.

1.2ч. Побочные цехи. Обслуживающие хозяйства, их назначение.

1.3. Подразделения сервисного обслуживания. Подразделения социальной инфраструктуры.

#### **Тема 5. Факторы, влияющие на производственную структуру и пути ее совершенствования 2ч.**

1.1. Обще-структурные и региональные факторы. Факторы, являющиеся внутренними по отношению к предприятию. Укрупнение предприятий и цехов.

1.2ч. Совершенствование генерального плана предприятия. Развитие комбинирования производства.

1.3. Бесцеховая структура управления предприятием.

#### **Тема 6. Основные типы промышленного производства 2ч.**

1.1. Понятие типа производства. Факторы, влияющие на тип производства. Единичное производство. Характеристика единичного типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.

1.2ч. Серийное производство. Характеристика серийного типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.

1.3. Массовое производство. Характеристика массового типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.

#### **Тема 7. Формы общественной организации производства 2ч.**

1.1. Сущность концентрации производства. Экономическое значение концентрации производства. Показатели уровня концентрации производства. Основные направления специализации производства.

1.2ч. Комбинирование производства: сущность, формы, показатели уровня комбинирования производства.

1.3. Экономическая эффективность комбинирования производства. Особенности развития комбинирования в отраслях промышленности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел II. Практическая часть 14ч. (очной формы обучения)**

**Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь 2/ч.**

1.1. Назначение классификатора «Отрасли народного хозяйства».

**Тема 2ч. Понятие и значение эффективной производственной структуры 2/ч.**

1.1. Подетальная и технологическая специализация участков.

**Тема 3. Типы производственной структуры 2/ч.**

1.1. Смешанный (предметно -технологический) тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки.

**Тема 4. Функциональные подразделения предприятия 2/ч.**

1.1. Побочные цехи. Обслуживающие хозяйства, их назначение.

**Тема 5. Факторы, влияющие на производственную структуру и пути ее совершенствования 2/ч.**

1.1. Совершенствование генерального плана предприятия. Развитие комбинирования производства.

**Тема 6. Основные типы промышленного производства 2/ч.**

1.1. Серийное производство. Характеристика серийного типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.

**Тема 7. Формы общественной организации производства 2/ч.**

1.1. Комбинирование производства: сущность, формы, показатели уровня комбинирования производства.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел III. КСР 14ч. (очной формы обучения)**

**Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь 2/ч.**

1.1. Примеры межотраслевых комплексов. Классификация межотраслевых комплексов.

**Тема 2ч. Понятие и значение эффективной производственной структуры 2/ч.**

1.1. Цех как основная структурная единица предприятия.

**Тема 3. Типы производственной структуры 2/ч.**

1.1. Примеры предметно -технологической специализации цехов.



#### **Тема 4. Функциональные подразделения предприятия 2/ч.**

1.1. Подразделения сервисного обслуживания. Подразделения социальной инфраструктуры.

#### **Тема 5. Факторы, влияющие на производственную структуру и пути ее совершенствования 2/ч.**

1.1. Бесцеховая структура управления предприятием.

#### **Тема 6. Основные типы промышленного производства 2/ч.**

1.1. Массовое производство. Характеристика массового типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.

#### **Тема 7. Формы общественной организации производства 2/ч.**

1.1. Экономическая эффективность комбинирования производства. Особенности развития комбинирования в отраслях промышленности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия и КСР трудоемкость (в часах)			Литература	Кол Баллов В неделю
		Лек.	Пр.	Кср		
<b>VI семестр</b>						
1	<b>Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь.</b> Производственная и непромышленная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Легкая и тяжелая промышленность. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого	2	2	2	1 /18-24/, 2-7	12,5

	<p>комплекса.  <b>Назначение классификатора «Отрасли народного хозяйства».</b>  <b>Примеры межотраслевых комплексов.</b>  <b>Классификация межотраслевых комплексов.</b></p>					
2	<p><b>Тема 2ч. Понятие и значение эффективной производственной структуры.</b>  Элементы производственной структуры. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Значение эффективной производственной структуры. Рабочее место. Простое и комплексное рабочее место. Стационарное и подвижное рабочее место. Специализированное и универсальное рабочее место. Значение эффективной организации рабочих мест. Участок.  <b>Подетальная и технологическая специализация участков.</b>  <b>Цех как основная структурная единица предприятия.</b></p>	2	2	2	1 /25-27/, 2-7	12,5
3	<p><b>Тема 3. Типы производственной структуры.</b>  Технологический тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки. Примеры технологической специализации цехов. Предметный тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки. Примеры предметной специализации цехов.  <b>Смешанный (предметно - технологический) тип производственной структуры. Его преимущества и недостатки.</b>  <b>Примеры предметно - технологической специализации цехов.</b></p>	2	2	2	1 /28, 29/, 2 /53-72/, 3-7	12,5
4	<p><b>Тема 4. Функциональные подразделения предприятия.</b>  <b>Организация предприятия с полным и</b></p>	2			1 /30/, 2 - 7	12,5

	<p>неполным циклом производства. Цехи, относящиеся к основному производству. Задачи цехов основного производства. Цехи, относящиеся к вспомогательному производству. Задачи цехов вспомогательного производства. Подсобные цехи.</p> <p><b>Побочные цехи. Обслуживающие хозяйства, их назначение.</b></p> <p><b>Подразделения сервисного обслуживания. Подразделения социальной инфраструктуры.</b></p>		2	2		
5	<p><b>Тема 5. Факторы, влияющие на производственную структуру и пути ее совершенствования.</b></p> <p>Обще-структурные и региональные факторы. Факторы, являющиеся внутренними по отношению к предприятию. Укрупнение предприятий и цехов. Выявление и реализация резервов улучшения. Соблюдение рационального соотношения между основными, вспомогательными и обслуживающими цехами и участками.</p> <p><b>Совершенствование генерального плана предприятия. Развитие комбинирования производства.</b></p> <p><b>Бесцеховая структура управления предприятием.</b></p>	2	2	2	1 /31 -33/, 2 - 7	12,5
6	<p><b>Тема 6. Основные типы промышленного производства.</b></p> <p>Понятие типа производства. Факторы, влияющие на тип производства. Единичное производство. Характеристика единичного типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.</p> <p><b>Серийное производство.</b></p> <p><b>Характеристика серийного типа производства. Отрасли, в которых преобладает данный тип производства.</b></p> <p><b>Массовое производство.</b></p> <p><b>Характеристика массового типа производства. Отрасли, в которых</b></p>	2	2	2	1 /34 -36/, 2 - 7	12,5

	<b>преобладает данный тип производства.</b>					
<b>7</b>	<b>Тема 7. Формы общественной организации производства.</b> Сущность концентрации производства. Экономическое значение концентрации производства. Показатели уровня концентрации производства. Основные направления специализации производства. Стандартизация и унификация как предпосылки специализации производства. Кооперирование производства. Экономическая эффективность специализации. <b>Комбинирование производства: сущность, формы, показатели уровня комбинирования производства.</b> Экономическая эффективность комбинирования производства. <b>Особенности развития комбинирования в отраслях промышленности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3 /37 -57/, 2 - 7</b>	<b>12,5</b>
<b>Итого по семестру:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>

рейтинг						
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины «История» организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2ч. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Формы внеаудиторной СРС:

- подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- подготовка к презентации;

- подготовка к тестам;
- подготовка к занятию в интерактивной форме: самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов» (дебаты, дискуссии), игр на конкретные исторические ситуации.

<b>№ п/п</b>	<b>Объем СРС, в час.</b>	<b>Тема СРС</b>	<b>Форма и вид результатов самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>6</b>	Классификация производственных процессов	<b>Эссе</b>	<b>Проверка эссе</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	Методики оценки уровня организации основного производственного процесса.	<b>Количественная оценка уровня организации</b>	<b>Опрос, выступление</b>
<b>3</b>	<b>6</b>	Производственный цикл.	<b>Ответы на контрольные вопросы</b>	<b>Опрос, выступление</b>
<b>4</b>	<b>6</b>	Параллельно-последовательное движение предметов труда по операциям.	<b>Ответы на контрольные вопросы</b>	<b>Опрос, выступление</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла.	<b>Расчет длительности производственного цикла</b>	<b>Проверка расчета</b>
<b>6</b>	<b>6</b>	Задачи научной организации труда: экономические, психофизиологические, социальные.	<b>Ответы на контрольные вопросы</b>	<b>Опрос, выступление</b>
<b>7</b>	<b>6</b>	Методы изучения затрат рабочего времени.	<b>Расчет возможного повышения производительности труда</b>	<b>Проверка расчета</b>
<b>8</b>	<b>6</b>	Этапы конструкторской подготовки производства.	<b>Эскизный проект</b>	<b>Презентация по теме</b>
<b>9</b>	<b>6</b>	Задачи и содержание технической подготовки производства.	<b>Разработка операционной технологии</b>	<b>Проверка работы</b>
<b>10</b>	<b>6</b>	Разработка плана технической подготовки производства.	<b>Составление сетевых графиков</b>	<b>Проверка работы</b>
<b>11</b>	<b>6</b>	Экономическая эффективность научно-технической подготовки производства.	<b>Расчет экономической эффективности на стадии разработки</b>	<b>Проверка работы</b>

#### **4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Представлены в Фонде оценочных средств, прилагаемом к данной РПД.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС—это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.



## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов/ А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 390 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469335> (дата обращения: 06.10.2021).

2. Бердникова, В.Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для вузов/ В.Н. Бердникова.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва. Издательство Юрайт, 2021.— 147с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477964> (дата обращения: 06.10.2021).

3. Емелин, С.В. Технология и организация туроператорской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.В. Емелин.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 472 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13683-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477186> (дата обращения: 06.10.2021).

### 5.2ч. Дополнительная литература:

1. Мешкова Л.Л., Белоус И.И., Фролов Н.М. Организация и технология отрасли: Лекции к курсу. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016. – 168 с.

2ч. Общая технология отрасли: программа, методические указания и контрольные задания. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/626/40626/17931>

3. Организация и технология отрасли. лекции к курсу. учебное пособие. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/981/21981/5194>

4. Понятие технологии и отрасли промышленности. <http://studopedia.org/14-21095.html>

5. Технология отрасли // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=30498](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=30498).

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Технологии отраслей экономики» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
- 2ч. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Технологии отраслей экономики» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Технологии отраслей экономики» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;

з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории факультета Экономики и управления, в которых проводятся занятия по дисциплине «Технологии отраслей экономики» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации - экзамен (тестирование).*

*Формы промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводятся путем тестирования.*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.