

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

« 29 » 08 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине: «Конституционно - правовой статус личности
в Российской Федерации»

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки - «Государственно-правовой»

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки – очная

Душанбе - 2025г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»

Приложение 1.

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенци й	Оценочные средства		
				Количес тво тестовы х заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Коли честв о
1	Тема 1. Понятие и сущность прав человека.	УК-1; УК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	18	Обсуждение проблемных вопросов тест	3 4
2	Тема 2. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.	УК-1; УК-5	ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-5.1. ИУК-5.2.	18	Решения кейс- задания	3 4
3	Тема 3. Гражданство РФ.	УК-1; УК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-5.1. ИУК-5.2.	18	Обсуждение проблемных вопросов контрольны й опрос подготовка докладов тест	2 2 2 1
4	Тема 4. Общие основы статуса иностранцев граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	УК-1; УК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.3. ИУК-5.3. ИУК-5.4.	18	Подготовка презентаций	2 2 2 1
5	Тема 5. Основные обязанности граждан.	УК-1; УК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-5.1. ИУК-5.2.	18	Решения кейс- задания	4 3
	Тема 6. Категории прав человека.	УК-1; УК-5	ИУК-1.2. ИУК-1.3			

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

			ИУК-5.2 ИУК-5.3			
	Всего:			300		112

Приложение 3.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра государственно - правовых дисциплин

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЁТ)

по учебной дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»

для 40.03.01 «Юриспруденция» бакалавра очная

1. Теоретические концепции прав человека (теория дарованных государством прав, естественно-правовая концепция прав, трактовка прав человека в соответствии с теорией солидарности, марксистская концепция прав личности и др.), их возможное отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве.

2. Понятие правового статуса человека и гражданина.

3. Политический режим и права человека.

4. Концепция правового статуса человека и гражданина, воспринятая российским правом.

5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

6. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права.

7. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционного права: понятие, структура, принципы.

8. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в тенденции законодательства и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

9. Ограничение прав и свобод.

10. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

11. Понятие гражданства (подданство). Право на гражданство.

12. Институт двойного гражданства. Фактическое состояние в гражданстве нескольких государств.

13. Особенности гражданства в федеративных государствах: принцип единого гражданства, федеральное (союзное) гражданство, гражданство субъектов федерации.

14. Гражданство РФ: понятие, принципы. Единство российского гражданства. Равенство гражданства, независимого от основания его приобретения. Открытый и свободный характер гражданства РФ. Запрет лишения гражданства. Запрет высылки гражданина за пределы РФ или выдачи иностранному государству. Сохранение гражданства за лицами, проживающими за пределами РФ. Право на двойное гражданство. Защита и покровительство граждан РФ, находящихся за ее пределами.

15. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Общая характеристика Федерального закона 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».

16. Основания и порядок приобретения гражданства: приобретение гражданства по рождению («право крови» и «право почвы»), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве, выбор гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве РФ.

17. Основания и способы прекращения гражданства. Лишение гражданства как мера ответственности: отражение в законодательстве ряда государств, политическая и правовая оценка.
18. Отмена решений по вопросу гражданства.
19. Гражданство, брак, дети.
20. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Решения по вопросам гражданства: форма, сроки и даты, исполнение, обжалование.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» Кафедра государственно - правовых дисциплин

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,

			дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентации	Презентация — это способ визуального представления информации для её более лёгкого восприятия, который может представлять собой как устное выступление, так и документ или набор слайдов, предназначенных для демонстрации объекта, события или идеи публике в удобной форме, с целью донесения нужной информации. Презентации используются в различных сферах, от образования и науки до бизнеса и рекламы, для представления новых продуктов, проектов, отчетов или обучения.	Тематика презентаций
5.	Имитационные судебные процессы	Имитационные судебные процессы (или учебные судебные процессы) — это образовательные мероприятия, в которых участники воспроизводят реальные судебные заседания для обучения и отработки профессиональных навыков, особенно среди студентов-юристов и специалистов в определённых областях, например, в делах о торговле людьми. Они позволяют интерактивно и на практике изучить судебные процедуры, развить критическое мышление и получить ценный опыт в захватывающем формате.	Задания для решения кейс-задачи

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра государственно - правовых дисциплин**

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»

Кейс-задача № 1. ООО —ЛопухИ и ЗАО —ТромбонИ получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Челябинской области. Прокурор Челябинской области внес в Администрацию области представление о нарушении Устава Челябинской области, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа челябинской области, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

В чем отличия публичноправового от частного - правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Кейс-задача № 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по Министерству образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра конституционного права и муниципального права Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Версия документа - 1 стр. 58 из 63 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____ © ФГБОУ ВО «ЧелГУ» материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Кейс-задача № 3. На основании статьи 135 ГПК Центральный федеральный районный суд Челябинска возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно правовых дисциплин**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

По дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»

1. История проблемы прав человека в мире.
2. История развития системы прав человека в России.
3. Основные понятия теории прав человека.
4. Правовой статус: понятие, структура и типы.

5. Классификация прав человека.
6. Характеристика международных документов по правам человека.
7. Европейский суд по правам человека (организация, полномочия, порядок работ).
8. Конституция РФ о правах и свободах человека.
9. Правоохранительные органы, их система и классификация.
10. Конституционный суд как механизм защиты прав и свобод человека по законодательству РФ.
11. Суды общей юрисдикции как механизм защиты прав и свобод человека по законодательству РФ.
12. Прокуратура как механизм защиты прав и свобод человека по законодательству РФ.
13. Обеспечение прав граждан в ходе предварительного следствия.
14. Защита прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей в качестве меры пресечения.
15. Возможности законодательного ограничения прав и свобод граждан РФ.
16. Ответственность должностных лиц правоохранительных органов за нарушение прав человека.
17. Понятие законности и ее гарантии.
18. Понятие законности при исполнении уголовных наказаний.
19. Понятие, содержание и виды обязанностей человека.
20. Единство прав и обязанностей граждан.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
23. Понятие: человек, гражданин, личность.
24. Правовое положение личности в РФ.
25. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), история принятия и основные положения.
26. Институт уполномоченного по правам человека, его правовой статус и роль в защите прав человека.
27. Конституционный суд: принцип организации и формы защиты прав и свобод человека.
28. Деятельность УИС по обеспечению прав и свобод человека.
29. Правоприменительные акты в деятельности УИС.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности в Российской
Федерации»**

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Предмет, объект и задачи дисциплины «Права человека». Взаимосвязь науки «Права человека» с другими науками.
3. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
4. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
5. Права человека в Средние века.
6. Права человека в Новое время.
7. Права человека в дореволюционной России.
8. Принципы прав человека.
9. Виды и критерии классификации прав и свобод человека.
10. Понятие, виды и содержание абсолютных прав и свобод человека.
11. Основания ограничения прав и свобод человека. Права и свободы, подлежащие ограничению.
12. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, содержание.
13. Политические права и свободы: понятие, виды, содержание.
14. Социальные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
15. Экономические права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
16. Культурные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
17. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
18. Понятие, специфика и значение гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства.
19. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство.
20. Правовое положение иностранцев.
21. Понятие, виды и особенности современных механизмов защиты прав и свобод человека.
22. Права человека и Конституция РФ.
23. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
24. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
25. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
26. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
27. Суд как гарант прав личности.
28. Право на судебную защиту.

29. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
30. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
31. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
32. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

по дисциплине (модуля) «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»

Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки: - бакалавриат

Перечень тестовых заданий для рубежного контроля

1.Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

- А) шести месяцев;
- В) трех месяцев;
- С) девяти месяцев;
- Д) десяти месяцев.

2.Основные права и свободы человека:

- А) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- В) предоставляются государством;
- С) связаны с обладанием гражданства;

D) все перечисленное.

3.К первому поколению прав человека относятся:

- A) личные и политические;
- B) личные и экономические;
- C) политические и экономические;
- D) все перечисленные.

4.Права и свободы человека — это:

- A) мера его возможного поведения;
- B) мера должного поведения;
- C) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- D) все перечисленное.

5.В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

- A)личные, политические, социально-экономические;
- B)социальные, экономические, культурные и личные;
- C)личные и политические;
- D)Верного варианта ответа нет.

6.Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

- A)свидетели, эксперты;
- B)владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
- C)потерпевшие;
- D)все перечисленные.

7.Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

- A) адвокаты;
- B) следователи, судьи, прокуроры;
- C) свидетели, эксперты;
- D) все перечисленные.

8.Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

- A) нет;
- B) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- C) да;
- D) в отдельных случаях, установленных законом.

9.Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- A) характера вины и личности нарушителя;
- B) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
- C) средств, используемых при совершении проступка;
- D) все перечисленное.

10.Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками милиции регламентируются:

- A)ФЗ РФ «Об оружии»;
- B)ФЗ РФ «О милиции»;
- C)ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О милиции»;
- D)Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

11.В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

- А) участие в управлении делами государства;
- В) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
- С) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
- Д) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

12. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

- А) массовые беспорядки;
- В) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
- С) забастовка;
- Д) все перечисленное.

13. Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

- А) Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
- В) Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
- С) Кант, Аристотель, Платон;
- Д) все перечисленные.

14. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- А) Устав Организации Объединённых Наций;
- В) Статут Лиги Наций;
- С) Всеобщая декларация прав человека;
- Д) Все варианты ответов верны.

15. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

- А) апатрид;
- В) абсолютный апатрид;
- С) относительный апатрид;
- Д) гастарбайтер.

16. Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

- А) в вышестоящую инстанцию;
- В) в Европейский суд по правам человека;
- С) в суд;
- Д) верного варианта ответа нет.

17. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

- А) Государственной Думой;
- В) Председателем правительства;
- С) Советом Федерации;
- Д) Конституционным судом.

18. В каком году был образован Совет Европы:

- А) 1949;
- В) 1960;
- С) 1966;
- Д) 1980.

19. Органы Совета Европы находятся в:

- А) Гааге;
- В) Страсбурге;
- С) Брюсселе;
- Д) Берне.

20. Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

- А) 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
- В) 3 месяца;
- С) 1 год... .;

D)2 года...

Всего: 120 тестов в электронном варианте.