

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

к.ф.м.н. Расулов Н.С.

«29» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2025 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №939 от 11.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требование работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от _____ 2025г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председателя УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ д.э.н., профессор Комилов С.Дж.

Разработчик от организации _____ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «Институциональная экономика»

- расширение и углубление знаний в области институциональной экономики, овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать институциональные основы и социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей институциональных теорий;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- понимание экономических проблем, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития Экономических и не экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.
- анализ внешних эффектов и альтернативных режимов собственности

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций):

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
ПК - 4	Аналитическая научно исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели.	Знать: способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности	Опрос
		Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные.	Отчет
		Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными.	К/работа
ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать социально-экономических институтов, выявлять тенденции изменения социально-экономических институтов.	Знать: современные методы институционально - экономического анализа	Опрос
		Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, также решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований.	Реферат
		Владеть: навыками оценки институциональных преобразований	Конспект
ПК - 17	Способностью выявлять институциональные изменения в экономике. Способность анализировать институциональные основы формирования национальной экономики	Знать: - цели и задачи институциональной экономики; - проблемы измерения трансакционных издержек; - основные институциональные преобразования;	Опрос
		Уметь: - анализировать институциональные преобразования; - собрать данные институциональных основ организаций;	Реферат
		Владеть: - навыками анализа институциональных изменений; - знаниями необходимыми при оценке изменений институтов.	Конспект

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс институциональная экономика – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста и менеджера.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями институционального анализа.

Дисциплина «Институциональная экономика» является общим теоретическим методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП студента экономики.

Она является базовой дисциплиной (Б1.), изучается в 3 и 4 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Менеджмент	3	Б1.Б.16
2.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.18
3.	Защита интеллектуальной собственности	4	Б1.ВДВ. 03.01.
4.	История экономических учений	2	Б1.Б15
5.	Теория отраслевых рынков	7	Б1.В. 10
6.	Мировая экономика и МЭО	4	Б1.Б.22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Институциональной экономики» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: 3-семестр: лекции- 18 часов, практические занятия - 18 часов, КСР - 18 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 54 часов и СРС – 54 часов.

Зачет – 3-й семестр

Экзамен – 4-й семестр

№ Не- де- ли	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид заняти й	Колич ество часов	Литер атура	Кол- во Балл ов в нед.
III СЕМЕСТР					
1	Общая характеристика институциональной теории	Лекция	2	1,3,4,	11,5
	1. Институциональная экономика в системе экономических наук	Практ	2		
	2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории				
	3. Основные направления институциональной теории	СРС	6		
	Подготовка рефератов				

2	Институты и институциональная среда 1. Институт как базовое понятие институционализма 2. Система институтов. Виды институтов и их характеристика 3. Институциональная среда Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 6	1,3,4,	11,5
3	Конституция экономической системы 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 6	1,2,3,4,	11,5
4	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,3,4, ,	11,5
5	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 6	1,2,3,4,	11,5
6	Теорема Коуза 1. Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза 2. Формулировка и доказательство теоремы Повторение пройденного материала.	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,3,	11,5
7	Теория транзакционных издержек 1. Определение транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 6	1,2,3,4, 5,	11,5
8	Теория транзакционных издержек 1. Определение транзакционных издержек 2. Виды транзакционных издержек 3. Проблема измерения транзакционных издержек Подготовка рефератов	Лекция Практ СРС	2 2 6	1,2,3,4, 5,	11,5
9	Изменение институтов во времени 1. Теория институциональных изменений 2. Эволюционная форма изменения институтов 3. Революционная форма изменения институтов Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 6	1,2,3,4, 5,	11,5

3.2. Объем дисциплины на второй семестр «Институциональная экономика»
составляет, всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часа,
КСР 16, СРС – 24 часа.
Экзамен – 4-й семестр

№ Не- де- ли	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Количес- тво часов	Литер- атура	Кол-во баллов в недел- ю
10	Теория контрактов 1. Контрактные отношения субъектов экономической деятельности 2. Основные типы контрактов 3. Классификация контрактов в правовой системе Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 3	1,2,3,5,	11,5
11	Теория фирмы 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 3	1,2,3,5,	11,5
12	Теория фирмы 1. Организация как институциональная категория 2. Отношенческая контрактация в рамках фирмы 3. Типология фирм Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 3	1,2,3,5,	11,5
13	Институциональный анализ государства 1. Институциональная природа государства 2. Функции государства 3. Идеальные модели государства Работа с тестами. Закрепление пройденного материала.	Лекция КСР Практ СРС	2 2 2 3	1,2,3,5,	11,5
14	Институциональный анализ государства 1. Институциональная природа государства 2. Функции государства 3. Идеальные модели государства Работа с тестами. Закрепление пройденного материала.	Лекция КСР Практ СРС	2 2 2 3	1,2,3,5,	11,5
15	Институциональный анализ домашнего хозяйства 1. Домашнее хозяйство как организация 2. Типы домашних хозяйств и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция КСР Практ СРС	2 2 2 3	1,2,3,5,	11,5
16	Теория трансакционных издержек 1. Определение трансакционных издержек 2. Виды трансакционных издержек 3. Проблема измерения трансакционных издержек Подготовка рефератов	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 3	1,2,3,4, 5,	11,5
17	Теорема Коуза 1. Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза 2. Формулировка и доказательство теоремы Повторение пройденного материала.	Лекция Практ КСР СРС	2 2 2 3	1,2,3,4,	11,5

3.2. Объем дисциплины (заочное отделение) «Институциональная экономика» составляет 4 зачетных единиц, всего 150 часов, из которых на V

семестре: лекции- 6 часов, практические занятия - 6 часа, СРС – 62 часа. На VI семестре: лекции- 2 часов, практические занятия - 4 часа, СРС – 58 часов.

Зачет - V-й семестр

Экзамен – VI-й семестр

№ Не- де- ли	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид заняти й	Колич ество часов	Лите ратур а
I СЕМЕСТР				
1	Общая характеристика институциональной теории 1. Институциональная экономика в системе экономических наук 2. Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории 3. Основные направления институциональной теории Подготовка рефератов	Лекция СРС	2 25	1,3,4
2	Институты и институциональная среда 1. Институт как базовое понятие институционализма 2. Система институтов. Виды институтов и их характеристика 3. Институциональная среда Подготовка рефератов	Лекция Практ СРС	2 2 25	1,3,4,
3	Конституция экономической системы 1. Понятие конституции экономической системы 2. Специфические нормы административно-командной экономики 3. Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики 4. Нормы конституции стран с переходной экономикой Подготовка рефератов	Лекция Практ СРС	2 2 25	1,2,3, 4,
4	Теория прав собственности 1. Право собственности и его экономическое обоснование 2. Специфика прав собственности 3. Правомочия собственника и их характеристика Подготовка рефератов	Лекция Практ СРС	2 2 25	1,2,3, 4,
5	Теорема Коуза 1. Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза 2. Формулировка и доказательство теоремы Повторение пройденного материала.	Лекция Практ СРС	2 2 25	1,2,3, 4
6	Теория трансакционных издержек 1. Определение трансакционных издержек 2. Виды трансакционных издержек 3. Проблема измерения трансакционных издержек Подготовка рефератов	Лекция Практ СРС	2 2 25	1,2,3, 4,

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Институциональная экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	Теория контрактов	Презентация	Опрос
2	8	Методы разрешения конфликтов по Джону Коммонсу	Доклад	Опрос
3	8	Институциональная среда по Н. Дугласу	Презентация	Опрос
4	8	Институциональный анализ домашнего хозяйства	Доклад	Опрос
5	8	Институциональный анализ государства	Презентация	Опрос
6	8	Этапы становления и развития институциональной теории	Доклад	Опрос
7	8	Конституция переходной экономики	Презентация	Опрос
8	8	Проблема измерения трансакционных издержек	Доклад	Опрос
9	8	Формулировка и доказательство	Презентация	Опрос

		теоремы Р.Коуза		
10	8	Правомочия собственника и их характеристика	Доклад	Опрос
11	8	Сравнительный анализ норм конституции административно-командной и рыночной экономики	Презентация	Опрос
12	8	Неоклассическая теория как исходная база институциональной теории	Доклад	Опрос
13	8	Право собственности и его экономическое обоснование	Презентация	Опрос
14	10	Специфика прав собственности в теореме Р.Коуза	Доклад	Опрос
Итого СРС:				114

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца

недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Основная литература:

Кабилова Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: курс лекций / Рос.-Тадж. (славян) ун-т ; сост. Н.Н. Кабилова – Электрон. дан. 336 КБ Душанбе : 2012.

Кадыров Д.Б., Мещеряков Д.А., «Институциональная экономика» (учебное пособие) Мин. обр. и науки РФ Институт предпринимательства и сервиса РТпеч. – Душанбе: Илм, 2013.

Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468728> (дата обращения: 23.09.2021).

Дополнительная литература:

1. Сухарев О.С.. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)2017.
2. Корнейчук Б.В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата// Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) - 2016. - № 5. - С. 28-49.
3. Бренделева Е.А. Неоинституциональная экономическая теория: учеб. пособие / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. -М.: Дело и Сервис, 2006.
4. Одинцова М.И. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата// Избранные труды. - М.: Таурис Альфа, 2016.
5. Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики (Избранные труды. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике»), -М.: Таурис Альфа, 2011.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных

самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 12 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования. Защита курсового проекта: представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

**Оценочная таблица
Формы контроля и критерии начисления баллов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.