

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
А.Т.Салоев
« 18 » 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНОЙ ЯЗЫК

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.20г. № 986.

При разработке рабочей программы учитываются

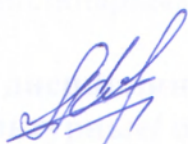
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению подготовки «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

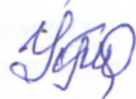
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

И.о.зав.кафедрой, к.ф.н., доцент



Азизов Ф.Дж.

Зам.председателя УМС факультета



Умурзакова Г.Я.

Разработчик, д.ф.н., профессор



Султанова Р.М.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ

Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Султанова Р.М.	Четверг 13:00-14:30 Новый корпус: Ауд.509	Пятница, 13:00-14:30 Новый корпус: Ауд.509, 510	Понедельник, 12:00-15:00	РТСУ, кафедра русского языка, новый корпус, 103каб.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о морфологической структуре русского языка;
- усвоение системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента – будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- углубить изучение форм слова и выражаемых ими общих грамматических значений;
- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине	Виды оценочных средств
<i>Общепрофессиональные (ОПК):</i>	ОПК-1 - Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные	результат усвоения: собеседование; конспектирование, подготовка доклада,

	учетом направленности (профиля) образовательной программы	явления филологии. ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	
	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	И.ОПК-5.1 Применяет основной изучаемый язык в его литературной форме. И.ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. И.ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	
Профессиональные (ПК):	ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы(литератур), теории коммуникации,филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.1 Владеет научным стилем речи. ИПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ИПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	результат усвоения: Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
	ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	ИПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала ИПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ИПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного	результат усвоения: Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа.

	аргументированных умозаключений и выводов	материала.	Устный опрос.
--	---	------------	------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основной язык» изучает один из разделов современного русского языка – морфологию. Основной задачей этого предмета является изучение частей речи. Она является базовой дисциплиной Б1.О.19 и изучается в 4-м и 5-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-10. Дисциплины 11-12 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной (входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 13-22.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	½	Б1.О.29
2.	Введение в теорию коммуникаций	3	Б1.О.16
3.	Введение в специальную филологию	1	Б1.О.18
4.	Основы НИР филолога	3	Б1.В.15
5.	Классические/древние языки	3	Б1.О.17
6.	Практикум по русскому языку	3	Б1.О.22
7.	Основной язык (фонетика, лексикология, морфемика и словообразование)	1,2,3	Б1.О.19
8.	История основного языка	4	Б1.О.20
9.	Трудные вопросы морфологии	4	Б1.В.07
10.	Теория русской орфографии	4	Б1.В.ДВ.04.02
11.	Методика преподавания языка	5	Б1.В.14
12.	Эстетика в языке	5	Б1.В.ДВ.06.01
13.	Основной язык (синтаксис)	6,7	Б1.О.19
14.	Трудные вопросы синтаксиса	6	Б1.В.08
15.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1.В.10
16.	Русская диалектология	7	Б1.В.ДВ.08.01
17.	Общее языкознание	8	Б1 В.02
18.	Орфографический практикум	8	Б1.В.18

19.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1.В.11
20.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
21.	Педагогическая практика	7	Б2.О.02(П)
22.	Преддипломная практика	8	Б2.В.01(Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины (модуля) на дневном отделении в 5-м семестре – 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 16 лекций, 8 практических занятий, контрольно-самостоятельной работы – 8 часов, всего аудиторной нагрузки 32 часа, самостоятельная работа – 22 часа, контроль - 54.

Экзамен – 5-й семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1.

Глагол в системе самостоятельных частей речи.

Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, их функциональные и семантические отличия и принципиальная общность. Лексико-грамматические разряды глагола. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Две основы глагола: основа настоящего (будущего простого) и основа инфинитива. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.

Тема 2.

Вид и залог как грамматические категории глагола.

Семантика вида, значения совершенного и несовершенного вида. Способы образования видовых форм. Перфективация и имперфективация в глагольном видообразовании. Видовая пара. Одновидовые и двувидовые формы глагола. Способы глагольного действия. Переходность/непереходность глагола. Залог как грамматическая категория. Действительный и страдательный залог. Разновидности значений глаголов средневозвратного залога.

Тема 3.

Категория наклонения и времени глагола.

Категория наклонения как морфологическая категория. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Категориальное значение формы повелительного наклонения. Система глагольных средств выражения побуждения к действию. Особенности образования форм сослагательного

наклонения. Время как грамматическая категория. Система времен русского глагола. Личные формы глагола. Безличные глаголы.

Тема 4.

Неспрягаемые формы глагола.

Неспрягаемые формы глагола: семантические и грамматические признаки. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и именные признаки причастий. Образование причастий. Синтаксические функции. Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные признаки деепричастий.

Тема 5.

Наречие в системе частей речи.

Наречие в системе частей речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Разряды наречий. Семантические разряды наречий: определительные (качественные, наречия образа и способа действия, количественные), обстоятельственные (наречия времени, места, причины, цели, условия, уступки, следствия, соответствия), наречия с модальными значениями. Степени сравнения качественных наречий, способы их образования.

Тема 6.

Категория состояния как часть речи.

Слова категории состояния – безлично-предикативные слова. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола: аналитические формы наклонения и времени, признаки наречий: степени сравнения. Происхождение слов категории состояния. Способы разграничения форм степеней сравнения имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

Тема 7.

Служебные части речи. Предлоги. Союзы.

Предлоги как класс неизменяемых слов. Присоединение словоформы существительного или местоимения-существительного к слову или предложению в целом как основа для выделения предлогов. Семантические разряды предлогов: предлоги с пространственным, временным, объектным, определительным, обстоятельным (целевым, причинным, сравнительным и др.) значениями. Предлоги производные и непроизводные; простые, сложные и составные. Тенденции развития предлогов. Соединение синтаксических единиц как основа для выделения союзов. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные,

сопоставительные, присоединительные, пояснительные, градационные. Подчинительные союзы: изъяснительные, временные, причинные, целевые, условные, уступительные, сравнительные, следственно-результативные. Разграничение союзов и союзных слов. Союзы производные, непроизводные; простые, составные, парные; одиночные, повторяющиеся. Тенденции развития союзов.

Тема 8.

Частицы и междометия.

Частицы словообразовательные и формообразовательные. Смысловые: указательные, определительные, выделительно-ограничительные, усилительные. Модальные: утвердительные, отрицательные, вопросительные, собственно-модальные, модально-волевые, сравнительные, служащие для передачи чужой речи. Эмоционально-экспрессивные – восклицательно-оценочные слова. Производные, непроизводные; простые, составные. Эмоциональные и побудительные междометия. Междометия производные, непроизводные; простые, составные. Звукоподражание – способ передачи средствами речи звуков окружающего мира.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Основа глагола.

Две основы глагола. Основа инфинитива и основа настоящего времени. Образование форм глагола от основы инфинитива и настоящего времени. Синтаксические функции инфинитива. Спряжение глагола.

Тема 2.

Категория наклонения и времени глагола.

Категория наклонения. Система времен глагола. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений.

Тема 3.

Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Инфинитив, причастие и деепричастие – неспрягаемые формы глагола: образование и синтаксические функции. Действительные и страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Тема 4.

Наречие и слова категории состояния.

Наречие и слова категории состояния. Способы разграничения омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

3.3. Структура и содержание контрольно-самостоятельной работы.

Тема 1.

Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.

Два типа спряжения глагола. Личные формы глагола. Разноспрягаемые формы глагола.

Тема 2.

Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Образование неспрягаемых форм глагола. Грамматические особенности неспрягаемых форм глагола. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия.

Тема 3.

Наречие и слова категории состояния.

Степени сравнения наречий. Признаки глагола и признаки наречий в словах категории состояния. Разграничение омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории состояния. Особенности правописания наречий.

Тема 4.

Служебные слова и междометия как особые части речи.

Типы предлогов и союзов. Смысловые частицы и их роль в языке. Модальные частицы. Употребление эмоционально-экспрессивных частиц. Разряды междометий.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в
		Лек	Пр.	КСР	СР С		
5-й семестр							
1.	Тема 1. Глагол в системе самостоятельных частей речи. 1. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. 2. Переходные и непереходные глаголы. 3. Возвратные и невозвратные глаголы 4. Спряжение глагола. Основы глагола. 1. Основа настоящего (будущего простого)	2/2	2			Б2 ,4	12, 5

	времени. 2. Основа инфинитива. Выполнение письменных заданий. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола. Темы рефератов: 1) Синтаксическая роль глагола в предложении 2) Категория переходности/непереходности глагола 3) Категория лица и числа глагола.			2	2	0/6	
2.	Тема 2. Вид и залог как грамматические категории глагола. 1. Значение совершенного и несовершенного вида 2. Способы образования видовых пар 3. Действительный и страдательный залог Вид глагола. 1. Способы образования видовых форм. 2. Видовая пара. 3. Одновидовые и двувидовые формы. Выполнение письменных заданий.	2			2	Б 2,4	12, 5
3.	Тема 3. Категория наклонения и времени глагола. 1. Категориальное значение форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений. 2. Система времен русского глагола 3. Личные формы глагола. Категория наклонения и времени глагола. 1. Абсолютное и относительное употребление временных форм. 2. Формы повелительного и сослагательного наклонений. Выполнение письменных заданий. Темы рефератов: 1) Абсолютное и относительное время. 2) Использование форм наклонения в переносном значении.	2	2		2	Б 2,4	12, 5
4.	Тема 4. Неспрягаемые формы глагола. 1. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива.	2/2				Б2 , 4	

	2. Причастие как особая форма глагола. 3. Деепричастие как особая форма глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие. 1. Образование неспрягаемых форм глагола. 2. Грамматические особенности неспрягаемых форм глагола. 3. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия. Выполнение письменных заданий. Темы рефератов: 1) Неопределенная форма глагола. 2) Образование причастий действительного и страдательного залога. 3) Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»»		2	2		2 0/6	2	12, 5
5.	Тема 5. Наречие в системе частей речи. 1. Категориально-грамматическое значение наречий. 2. Морфологические и синтаксические признаки наречий. 3. Разряды наречий. Выполнение письменных заданий. Темы рефератов: 1) Качественные наречия. 2) Разряды наречий. 3) Степени сравнения наречий. 4) Образование наречий от других частей речи.	2/2				2 0/6	Б 2, 4	12, 5
6.	Тема 6. Категория состояния как часть речи. 1. Категориально-грамматическое значение. 2. Морфологические и синтаксические признаки 3. Происхождение слов категории состояния. Наречие и слова категории состояния. 1. Степени сравнения наречий. 2. Признаки глагола и признаки наречий в словах категории состояния. 3. Разграничение омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории	2		2	2		Б 2, 4	12, 5

	состояния. 4. Особенности правописания наречий. Выполнение письменных заданий. Темы рефератов: 1) Омонимия имен прилагательных, наречий и слов категории состояния. 2) Семантика слов категории состояния. 3) Разряды слов категории состояния по образованию. 4) Грамматические и синтаксические особенности слов категории состояния. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»				2 0/6		
7.	Тема 7. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. 1) Семантические разряды предлогов. 2) Предлоги производные и непроизводные. 3) Сочинительные и подчинительные союзы. 4) Разграничение союзов и союзных слов. Выполнение письменных заданий. Темы сообщений и докладов: 1) Омонимия наречий и наречных предлогов. 2) Образование и функционирование отыменных предлогов. 3) Производные отглагольные предлоги. 4) Сочинительные союзы и их типы. 5) Подчинительные союзы и их типы.	2/2			2 0/8	Б 2,4	12, 5

8.	Тема 8. Частицы и междометия. 1. Словообразовательные и формообразовательные частицы. 2. Смысловые и модальные частицы 3. Междометия эмоциональные и побудительные. 4. Междометия производные и непроизводные; простые и составные. Служебные слова и междометия как особые части речи Выполнение письменных заданий. Темы сообщений и докладов: 1) Смысловые частицы и их роль в языке. 2) Модальные частицы. 3) Употребление эмоционально-экспрессивных частиц. 4) Разряды междометий. 5) Выражение модальности в русском языке. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»	2				Б 2, 4	
				2	2 0/8		12, 5
					2/8		
	Всего 108	16	8	8	22 +54		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

на 5-м семестре

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5

4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
Второй рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС/ контроль в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
5-й семестр				
1.	2	Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
2.	0/6	Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Подготовка рефератов, докладов	Защита рефератов, докладов
3.	2	Вид и залог как грамматические категории глагола.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
4.	2	Категория наклонения и времени глагола	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
5.	0/6	Категория наклонения и	Подготовка	Защита

		времени глагола	рефератов, докладов	рефератов, докладов
6.	2	Неспрягаемые формы глагола	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
7.	0/6	Неспрягаемые формы глагола	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и сообщений
8.	2	Обобщение по теме «Глагол».	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
9.	2	Наречие в системе частей речи.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
10.	0/6	Наречие в системе частей речи.	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и сообщений
11.	2	Категория состояния как часть речи	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
12.	0/6	Семантика слов категории состояния	Подготовка рефератов и докладов	Защита докладов и рефератов
13	2	Обобщение по теме «Наречие и слова категории состояния»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа
14.	2	Служебные части речи. Предлоги. Союзы.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
15.	8	Семантические разряды предлогов и союзов. Образование предлогов и союзов.	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и докладов
16.	2	Частицы и междометия.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ

17.	0/8	Служебные слова и междометия как особые части речи	Подготовка докладов и рефератов	Защита рефератов и докладов
18.	2/8	Обобщение по теме «Служебные части речи и междометие»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа.
	22/54			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 – Содержание и структура дисциплины. Большинство заданий выполняются в виде сообщений и рефератов, контрольных работ, выполнения текстовых заданий и вопросно-ответной беседе на основе контрольных вопросов, объединенных в рубрике «Определите истинность и ложность суждений».

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия и подготовить ответы на контрольные вопросы, размещенные в пособии.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Индивидуальные контрольные работы выполняются письменно в специально отведенных тетрадях для самостоятельных работ.
- 4) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Глазков А.В. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06912-9: Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 172с.
3. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 145с.
4. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отделений «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020 - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Б. ц.
5. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров отделений "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
6. Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. -

Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 247 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-12639-6: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469744>

7. Лекант П.А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 1109.00 сом. ; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>

а. Дополнительная литература

8. Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.И.Климовская. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.
9. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.И.Рахманова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464с.
- 10.Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.
- 11.Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

5.3. Основные лексикографические источники

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Около 110.000 слов / А.А.Зализняк. 4-е изд.- М, 2003.
2. Немченко В.Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М.: Флинта, Наука, 2011.
3. Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: КомКнига, 2010.
4. Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983

5.4. Информационные ресурсы

<https://e.lanbook.com>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении;
- Приобретение навыков языкового и ситуативного анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории;
- Приобретение навыков морфологического анализа.
- подготовка студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин, к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля;

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Форма итоговой аттестации – зачет в 4-м семестре, экзамен – в 5-м семестре.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо

B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.***