

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Утверждаю
зав.кафедрой «Туризм и сервис»
 Даниярова Ф.
«28» / / 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая география мира»

Направление подготовки - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль подготовки – Международное таможенное сотрудничество
Уровень подготовки - Специалитет

Душанбе 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Экономическая география мира»

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Виды оценочных средств
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и методы географии.	УК - 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Конспект опрос реферат 1
Тема 2. Оценка природных ресурсов.			
Тема 3. География промышленности мира			
Тема 4. География населения мира			
Тема 5. География сельского хозяйства мира			
Тема 6. Мировая торговля и сфера услуг.			
Тема 7. Международная разделения труда и экономическое единство мира.			
Тема 8. Экономическая и социальная география Европы.			
Тема 9. Экономическая и социальная география Азии.			
Тема 10. Экономическая и социальная география Америки.			
Тема 11. Экономическая и социальная география Африки.			
Тема 12. Экономическая и социальная география России.			
Тема 13. Республика Таджикистан на политической карте мира.			

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Тематика докладов и самостоятельных работ

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

4. Шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём

реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ

1. Основные направления использования и оценка природных ресурсов.
2. География промышленности мира
3. География населения мира
4. Виды сельскохозяйственных культур
5. Сфера услуг и темпы ее развития.
6. Международная разделения труда и экономическое единство мира.
7. Общие географические сведения о Европе.
8. Политические и экономические партнёры Азии.
9. Политические и экономические партнёры Америки.
10. Экономическая и социальная география России.
11. Политические и экономические партнёры Таджикистан.

4.2 Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Тематика доклада по темам

1. География природных ресурсов мира.
2. География угольной промышленности России. Современные проблемы развития отрасли в условиях формирования рыночных отношений.
3. Историческое, экономико-географическое положение Великобритании
4. Международное разделение труда и экономическое единство мира.
5. Мировая торговля и сфера услуг.
6. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
7. Территориально-отраслевой анализ мирового хозяйства.
8. Транспортная система мира.
9. Экономическая и социальная география Африки
10. Экономическая и социальная география Азии
11. Экономическая и социальная география Европы
12. Экономическая и социальная география Америки
13. Экономическое районирование России. Таксономия экономических районов.

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	2
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	1
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	2
	Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	1

	Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.	3
	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	2
	Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.	1
	Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	0
Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	0	
Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.	3
	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	2
	Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	1
	Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.	0
Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	0	
Способ речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	3
	Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	2
	Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и	

	<p>выразительность речи. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>	<p>1 0</p>
--	--	----------------

5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

5.1 Текущий контроль знаний – ПК1+ПК2: демонстрационный вариант теста
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)

1. Основные направления использования и оценка природных ресурсов.
2. География промышленности мира
3. География населения мира
4. Виды сельскохозяйственных культур
5. Сфера услуг и темпы ее развития.
6. Международная разделения труда и экономическое единство мира.
7. Общие географические сведения о Европе.
8. Политические и экономические партнёры Азии.
9. Политические и экономические партнёры Америки.
10. Экономическая и социальная география России.
11. Политические и экономические партнёры Таджикистан.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)

1. География природных ресурсов мира.
2. География угольной промышленности России. Современные проблемы развития отрасли в условиях формирования рыночных отношений.
3. Историческое, экономико-географическое положение Великобритании
4. Международное разделение труда и экономическое единство мира.
5. Мировая торговля и сфера услуг.
6. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
7. Территориально-отраслевой анализ мирового хозяйства.
8. Транспортная система мира.
9. Экономическая и социальная география Африки
10. Экономическая и социальная география Азии
11. Экономическая и социальная география Европы
12. Экономическая и социальная география Америки
13. Экономическое районирование России. Таксономия экономических районов.

5.3 Контроль самостоятельной работы студентов: средством оценки самостоятельной работы студентов является подготовка и защита реферата

5.4 Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачёту

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. В международной практике слово «суб регион» обозначает:
- часть региона, объединяющую несколько соседних стран
 - несколько материков
 - несколько регионов с общими особенностями развития
 - несколько частей света
2. На современной политической карте мира насчитывается _____ государств:
- 230
 - 200
 - 250
 - 130
3. Правильное утверждение «страны «удобного флага» – это»:
- Великобритания, Либерия, ФРГ
 - Япония, Кипр, Панама
 - Франция, Мальта, Либерия
 - Кипр, Панама, Либерия
4. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:
- Франция и Испания
 - Испания и Португалия
 - Великобритания и Франция
 - Великобритания и Испания
5. Россия занимает первое место в мире по запасам:
- калийных солей
 - золота
 - нефти
 - оксидов
6. Группа месторождений каменного угля РФ:
- Хибины, Самотлор, Бодайбо
 - Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье
 - Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой
 - Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны
7. Группа городов-миллионеров РФ:
- Волгоград, Пермь, Воронеж
 - Москва, Казань, Ставрополь
 - Нижний Новгород, Самара, Омск
 - Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов
8. Объективной основой выделения макро регионов являются границы:
- материков
 - цивилизаций
 - государств
 - частей света
9. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:
- Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
 - Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
 - Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
 - Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
10. Группа стран, граничащих с Россией:
- Белоруссия, Болгария, Литва
 - Молдавия, Украина, Казахстан
 - Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия
 - Грузия, Азербайджан, Армения
11. Автономная область РФ:
- Нижегородская
 - Тюменская
 - Еврейская
 - Московская
12. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:
- Ираном и Ираком
 - Турцией и Ираном
 - Израилем и Палестиной
 - Индией и Пакистаном
13. По запасам нефти Россия уступает только:
- ОАЭ и Саудовской Аравии
 - США и Китаю
 - Ираку и Кувейту
 - Ираку и Ирану
14. Классификация народов по языку носит название:
- географическая
 - конфессиональная
 - лингвистическая
 - демографическая
15. Регион с максимальной долей городского населения:
- Латинская Америка
 - Азия
 - Европа
 - Северная Америка
16. В РФ преобладает форма сельского расселения:
- групповая (деревенская)
 - хуторская

- рассеянная (фермерская)
 - пригородная
17. Объектом исследования экономической географии является:
- религиозный состав населения
 - трудовые ресурсы
 - территориальная структура хозяйства
 - размещение природных ресурсов
18. Регионалистика – это свод знаний:
- о макро регионах
 - об экономических районах
 - о суб регионах
 - о регионах
19. Количество субъектов, входящих в состав РФ:
- 98
 - 89
 - 88
 - 99
20. Город Палана является центром:
- Республики Тыва
 - Республики Коми
 - Ненецкого автономного округа
 - Корякского автономного округа
21. Крупнейшим мировым объединением государств является:
- Северо-Атлантический договор (НАТО)
 - Организация Объединенных Наций
 - Европейский союз
 - Организация экономического сотрудничества и развития
22. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:
- возобновимых
 - невозобновимых
 - неисчерпаемых
 - исчерпаемых
23. Экономически активное население – это:
- занятые и безработные
 - трудовые ресурсы и пенсионеры
 - занятые и пенсионеры
 - занятые и лица до трудоспособного возраста
24. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают:
- на транспорте и в связи
 - в отраслях непродуцированной сферы
 - в промышленности
 - в сельском хозяйстве
25. Ростовская область располагается на территории федерального округа:
- Южного
 - Центрального
 - Приволжского
 - Уральского
26. Город Екатеринбург является центром области:
- Ленинградской
 - Челябинской
 - Оренбургской
 - Свердловской
27. Группа рудных полезных ископаемых:
- апатиты, калийные соли
 - железная руда, нефть
 - бокситы, полиметаллы
 - железная руда, уголь
28. Группа нерудных полезных ископаемых:
- А) Калийные соли, нефелины, уголь
 - Б) нефть, бокситы, фосфориты
 - В) апатиты, бокситы, уголь
 - Г) фосфориты, апатиты, асбест
29. Третья по численности приверженцев мировая религия:
- А) христианство
 - Б) синтоизм
 - В) буддизм
 - Г) ислам
30. К трудовым ресурсам в РФ относится население в возрасте:
- А) от 16 лет до 55-60 лет
 - Б) от 18 лет до 60-65 лет
 - В) от 18 лет до 50-55 лет
 - Г) от 14 лет до 60 лет

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой

дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить в деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

- 65% (65 баллов) - на текущий рейтинг (ТР) знаний студента (ТР + ПК1 + ПК2);
- 30% (30 баллов) - на итоговый экзамен;
- 5% (баллов) на административные баллы.

При бальной системе контроля знаний, студент за семестр может набрать максимально: 100 баллов – 100%.

Преподаватель заполняет баллы студента на бумажных носителях один раз в четыре недели (первая неделя семестра не оценивается), выставляя не более 3 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за посещаемость занятий за активность на занятиях за выполнение оцениваемых мероприятий. По дисциплине история экономических учений порядок оценивания: подготовка реферата – 15 баллов, доклады на практических занятиях – 15 баллов, активное участие на занятиях и в дискуссиях – 15 баллов, промежуточный контроль (ПК1+ПК2) – 20 баллов, итоговый контроль – 30 баллов и административные баллы – 5 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 5 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканаты факультетов, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 30 баллов (студент, набравший менее 30 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — М.: Дашков и К, 2016. — 376 с. —Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93370>

2. Вишняков, Яков Дмитриевич. Экономическая география [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Аракелова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 574 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532045>

3. Кошляков Г.В., Разыков Б.Х. и др. Управление использованием природных ресурсов Таджикистана. Монография. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 224 с.

4. Мельникова, Татьяна Борисовна. Экономическая география России. Тесты [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Б. Мельникова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 42 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519485>

5. Мельникова, Татьяна Борисовна. Новая экономическая география [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 166 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519863>

6. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Родионова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512794>

7. Таджикистан в цифрах 2021. Стат. сб. – Душанбе: Агентство по статистике при Президенте РТ, 2018. - 157 с. 5.2. Дополнительная литература

8. Минерально-сырьевые ресурсы Таджикистана. – Душанбе: Дониш, 1983. - 239 с. 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Информация о Таджикистане. - <http://www.centralasia-travel.com/ru/countries/tadzikistan>, свободный

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ