

1к

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»


«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
Направление подготовки - **43.03.02. «Туризм»**
Профили подготовки – «Сервис в туризме»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 516 от 08.06.2017г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № _____ от _____ 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № _____ от _____ 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № _____ от _____ 2024г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


Валиева З.А.

Зам. председателя УМС
факультета экономики и управления
к.э.н., доцент


Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры
английского языка (межфак)


Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические Занятия (КСР, лаб.)		
Валиева З.А.		Четверг 09:30-10:50 (старый корпус) ауд.308	Пятница, 12:00-14:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплин:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным (английским) языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области;
- дальнейшее развитие и усовершенствование у студентов навыков письменного и устного перевода текстов в сфере туризма как с английского на русский, так и с русского на английский язык.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1500 лексических единиц профессиональных терминов, изучить основы грамматики английского языка и базовые языковые структуры.

1.3. В результате освоения ОПОП студент должен обладать следующими универсальными и общекультурными компетенциями:

Таблица № 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) язык(ах);	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемы стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку,</p>	<p>Письменные задания тренировочного характера</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p>

		учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Контрольная работа
		УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Тест
			Презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Сервис в туризме».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык	1-2	Б.1. О.10
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет: 5 зачетных единиц всего: 180 ч., из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля - зачёт;

2 семестр: 2 зачётные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 часов, форма контроля - зачёт.

3.1 Содержание практической части курса:

Практические занятия (32 ч.)

Занятие 1. Структура простого предложения в английском языке. (2ч.)

Простое предложение (Simple sentence) – это предложение, в котором есть только одна грамматическая основа (одно сочетание подлежащего и сказуемого).

Например: **She likes cats.** – Она любит кошек.

They go shopping every weekends. – Они ходят по магазинам каждые выходные. Простые предложения по цели высказывания делятся на повествовательные, вопросительные, восклицательные, повелительные.

Занятие 2. Артикль (The Article) (2ч.)

Артикли – это служебные слова, которые не имеют самостоятельного значения и являются особыми определителями существительных. В английском языке существует два артикля: неопределенный (Indefinite Article) и определенный (Definite Article).

Неопределенный артикль может употребляться только с именами существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного **one**. Этот вид артикля имеет 2 формы – **a, an**.

Форма **a** употребляется перед существительными, начинающимися с согласной буквы. (*a shop, a contract*).

Форма **an** – перед существительными, которые начинаются с гласной буквы. (*an engineer, an apple*)

Определенный артикль the употребляется перед существительными, как в единственном, так и во множественном числе, когда речь идет об уже известных лицах и предметах.

The book is interesting. Книга интересная (именно эта книга, а не какая-либо другая)

Занятие 3. Специальные вопросы с to be (2ч.)

Специальные вопросы задают, желая узнать о человеке, предмете или явлении. Чтобы построить специальный вопрос, используйте вопросительные слова: what? (что?), who? (кто?), where? (где?), when? (когда?), why? (почему?), which? (который?), whose? (чей?), whom? (кому?), how? (как?).

Занятие 4. Указательные местоимения this, that (2ч.)

Указательные местоимения указывают на лицо или предмет, или на их признаки. Указательные местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа.

Местоимения **this (these)** - это (эти) употребляются при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимения **that (those)** - тот(те) служат для указания на предметы (лица) более отдаленные от него.

This car is new and **that** is old. Эта машина новая, а та старая.

These are sofas and **those** are chairs. Это диван, а те стулья.

Занятие 5. Множественное число существительных. (2ч.)

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания -s или -es к форме существительного в единственном числе. Имена существительные, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания -es, причём -у меняется на -i.

Например: **a company – companies, an offer-offers**

Занятие 6. Притяжательные местоимения (2ч.)

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное местоимение, выражающее принадлежность и отвечающее на вопрос **whose?** - чей? чья? чьё, чьи?

Притяжательные местоимения имеют две формы: основная и абсолютная форма. Местоимения основной формы (**my, your, his, her, our, their**) выполняют функцию определения и стоят перед существительным: Например: **our flat**.

Местоимения абсолютной (**mine, yours, his, hers, ours, theirs**) формы заменяют само существительное.

Занятие 7. Alternative Question - Альтернативный вопрос (2ч.)

Alternative question (альтернативный вопрос) – вопрос, который дает выбор между несколькими вариантами. Части альтернативного вопроса соединяются с помощью союза **or** (или), первая часть вопроса произносится с восходящей интонацией, а вторая – с понижающейся.

Сразу после открытых вопросов необходимо задать подходящий вопрос-альтернативу для получения конкретного односложного ответа:

Например: Is their office in a new **or** old district of the city?

Занятие 8. The Simple Present Tense – Простое настоящее время (2ч.)

- употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия.

Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без **to**. В 3-м лице единственного числа глагол в **Simple Present** принимает окончание **-s (-es)**.

Вопросительная форма глагола в Simple Present образуется с помощью вспомогательного глагола **do(does)**, который ставится перед подлежащим.

Отрицательная форма образуются при помощи вспомогательных глаголов **do** (для всех лиц и чисел кроме 3 лица ед. числа) и **does** (для 3 лица ед. числа), а также отрицательной частицы **not**.

He reads. He **doesn't** read. **Does** he read?

Занятие 9. Отрицательная форма повелительного наклонения (2ч.)

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью сочетания **do not** или **don't**, которое ставится перед смысловым глаголом. Сравните с уже известной вам утвердительной формой:

Take this book! **Don't** take this book!

Write this word! **Don't** write this word!

Занятие 10. Местоимение Some/Any (2ч.)

Неопределенные местоимения **some** и **any** обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительными.

Some употребляется в утвердительных предложениях.

Any употребляется в отрицательных предложениях и в ряде вопросительных предложений. Например:

There are **some** newspapers on the table.

На столе лежат несколько газет.

Have you got **any** friends here? Есть ли у тебя здесь друзья?

Some и **any** могут переводиться на русский язык следующим образом: *какой-то, какой-нибудь, какие-то, какие-нибудь, некоторые, несколько.*

Занятие 11. The Degrees of Comparison of Adjectives – Степени сравнения

прилагательных (2ч.)

Существует три степени сравнения в английском языке:

1. Положительная степень (Positive Degree)
2. Сравнительная степень (Comparative Degree)
3. Превосходная степень (Superlative Degree)

Сравнительная степень односложных и некоторых двусложных прилагательных образуется прибавлением суффикса **-er**:

Old-older (старый – старее)

Превосходная степень прилагательных образуется путем прибавления суффикса **-est**.

Перед прилагательными в превосходной степени всегда стоит определенный артикль **the**:

Old –older – the oldest - старый - старее – самый старый

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи слов **more** (более), **less** – (меньше), а превосходную степень при помощи **most** (наибольший) и **least** (наименьший):

Difficult – more difficult – the most difficult

Трудный – труднее – самый трудный

Занятие 12. The Present Continuous tense – Настоящее продолжен. время (2ч.)

- употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи. Это время образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола.

В этом времени употребление слов, обозначающих момент речи: **now-сейчас, теперь, at this moment** – в настоящий момент возможно, но не обязательно.

I am sitting at the table and writing an article.

Я сижу за столом и пишу статью (сейчас).

Занятие 13. Прилагательные *little, few* (2ч.)

Few (*мало*) - употребляется с исчисляемыми существительными.

Little (*мало*) - употребляется с неисчисляемыми существительными.

Например:

I have got few letters on my desk.

I drink little coffee every day.

Занятие 14. Оборот There is/ are (2ч)

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или отсутствии лица или предмета в определенном месте. Этот оборот переводится как *есть, имеется, находится*. Предложение начинается с оборотом **there is/are**, за которым следует существительное-подлежащее. Далее, как правило, следует обстоятельство места. Перевод таких предложений начинается с конца, обстоятельства места или времени.

There is a chair at the table. *У стола стоит стул.*

Занятие 15. Rendering the text: At the Russian Trade Delegation. (2ч)

Занятие 16. Revision of materials. (2ч)

3.2 Содержание и структура КСР – (32 ч.)

Занятие 1.	Text: In the office. Individual activity.	(2ч)
Занятие 2.	Topic: "My trip to London"; Individual activity	(2ч)
Занятие 3.	Text 3: A Holiday for all Seasons. Topic: Travelling by train.	(2ч)
Занятие 4.	Topic: Travelling by air.	(2ч)
Занятие 5.	Topics: «Going through the Customs at the Airport».	(2ч)
Занятие 6.	Text: Unit 2. At an airport. (2ч)	
Занятие 7.	The Present Perfect Continuous Tense. Lexico-grammar exercises.	(2ч)
Занятие 8.	Topical vocabulary on p. 36-38; Dialogue.	(2ч)
Занятие 9.	Dialogue 2. At The Booking Office.	(2ч)
Занятие 10.	Card activity. Lexico-grammar exercises.	(2ч)
Занятие 11	Speech & Written activity.	(2ч)
Занятие 12	Text 2. Winter Race To Rival Summer.	(2ч)
Занятие 13	Topic: «Going through the Customs at the Airport.	(2ч)
Занятие 14.	Dialogue 1. A Disappointing Holiday.	(2ч)
Занятие 15.	The Present Perfect Continuous Tense. Lexico-grammar exercises.	(2ч)
Занятие 16.	Dialogue: Phone Call	(2ч)

3.3 Структура и содержание практической части курса.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Lesson 1. The ABC. Letters and sounds. Reading rules.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Lesson 2. Grammar: Definite article. Verb "to be". Written practice. Exercises 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, pp. 20-24; p. 20. Text: In the office.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Lesson 3. Text "Tourism". Translation skills. Topics: Tourism in Tajikistan.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Lesson 4. Grammar: Possessive Case of Noun. Pronouns this, that / these, those. Plural form of noun. Topic: "My trip to London"; Individual activity		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Lesson 5. Grammar: The Simple Present Tense. Adverbs of indefinite tense. Text 2: «Ecotourism», Pp. 12-13; Consolidation of word combinations, pp. 13-14; Topic: "Travel Agencies services"	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Lesson 6. Grammar: Question to the subject in the simple present tense. Many, much, a lot (of). Disjunctive questions. Unit International Tourism. Text 3: A Holiday for all Seasons. Topic: Travelling by train. Individual activity# 6.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Lesson 7. Grammar: The Present Continuous Tense. Adjectives (прилагательные) (a) little, (a few). Personal Pronounce in the Objective Case. Unit. Travelling, Tourism, Recreation, Business trips, Touring.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	Lesson 8. Grammar: The Present Perfect Tense The Present Perfect and the Simple Past Tense (compared). Adjective other. Unit 1. Travelling, Tourism, Recreation, Business trips. A Passage by railway; Topic: Travelling by air. Individual activity		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

Промежуточный контроль №2.						12,5
9.	Lesson 9. Grammar: The Simple Future Tense. Using Present Continuous для expressing action in future. Text 7. «Some dos and don'ts for travelers». Word combinations on p.21-22; Topic: «Staying at the hotel»; Written practice. Individual activity# 10.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	11,5
10.	Lesson 10. Grammar: Tenses and Modal Verbs (Revision). Indirect or Reported Speech. Absolute forms of possessive pronouns Unit 2. At an airport. Travelling by plane. Card activity: Topical vocabulary on Pp.22-25; Topics: «Going through the Customs at the Airport». Individual activity		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Lesson 11. Grammar: Absolute forms of possessive pronouns. Degrees of Comparison. Compounds of some, any, no, every. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future. Text: Unit 2. At an airport. Text: «In a plane. Topic: "Check in desk at the airport"»	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Lesson 13. Grammar: The Past Continuous Tense. Unit 3. Traveling by train. Topical vocabulary (32-33); Topic: My travel to abroad by train; Individual activity		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Lesson 14. Equivalents of Modal Verbs. Text: Shops and Shopping in London.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Lesson 15. The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns Unit 4. Voyage by sea.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
15.	Topical vocabulary on p. 36-38; Dialogue Patterns on p.39; Topic: "Travelling by sea". Individual activity	2				12,5
16.	Промежуточный контроль №2.		2			
	ВСЕГО: 72ч. Практ – 16 КСП – 16 СПС- 36	16	16			

2 семестр

№	Раздел	Виды учебной работы,	Литература	Кол-во
---	--------	----------------------	------------	--------

п/п	Дисциплины	включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				баллов в неделю
		Практ	КСП	СПС		
1.	Lesson 1. Unit 3. Travelling By Sea. Text 1. Going To Sea. Text 2. Alaska Summer Cruises. Dialogue. Going On A Caribbean Cruise.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Lesson 2. Unit 4. Travelling By Train.p.80; Text 1. At The Railway Station.p. 80; Dialogue 1. Over The Phone.p. 86; Dialogue 2. At The Booking Office 86		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Lesson 33. Unit 5. Travelling By Car. Text 1. Road Rage. Dialogue 1. Renting a Car.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Lesson 4. Card activity. Lexico-grammar exercises. Dialogue 2. Driving In The City. Dialogue 3. At the Gas Station Project. Individual activity		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Lesson 5. Unit 6. Hotels 135; Text 1. Guide To Accommodations In London.p. 137; Text 2. Tipping Etiquette p.143; Dialogue 1. Hotel Reservation p.159;	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Lesson 6. Dialogue 3. Bellboy I Dialogue 4. Reception. Dialogue 5. Check Out. Dialogue 6. Continue The Conversations. Speech & Written activity. Individual activity		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Lesson 7. Unit 7. Restaurants. Text 1. Restaurant (Part I); Text 2. Restaurants (Part II). Text 3. Meal . Dialogue1. At The Tai Restaurant. Dialogue 2. Going To A Restaurant Dialogue 3. At The Restaurant Dialogue. 4. Choosing From A Menu.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	Lesson 8. Text 2. Winter Race To Rival Summer Individual activity Промежуточный контроль № 1		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
9.	Lesson 9. Part II. Travel Business. Unit 1. Forms Of Tourism. Text 1. Tourism And Its History. Text 2.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

	Types Of Tourism. Dialogue 1. Renting A Flat. Dialogue 2. Apartment For Rent.					
10.	Lesson 10. Text3. Trends And Recent Developments. Dialogue 5. Restaurant Complaints Dialogue 6. Finishing The Meal		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Lesson 11. Unit 3. Adventure Tourism. 260; Text 1. The Unknown Cave Of Mystery. p.260; Talk About Weather. p.270; Dialogue 1. European Weather Check p.270; Dialogue 2. Weather Forecast. 271	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Lesson 12. Dialogue 1. A Disappointing Holiday 295 Text 2. Europe Off The Beaten Track p.298; Speech & Written activity. Individual activity		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Lesson 13. Unit 5. Ecotourism 311; Text 1. Ecotourism.p. 311; Text 2. In the Land Of The Surfing. Hippos 321; Lexico-grammar Exercises	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Lesson 14. Unit 6. Business Travel.p.336; Text 1. Business Travel (Part I) p.336; Dialogue 1. At The Airport. 343; Dialogue 2. In The Office.p.344; Individual activity		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
15.	Lesson 15. Text 2. Business Travel (Part II) p.345; Dialogue 3. Arrange A Meeting p. 352; Dialogue 4. Inviting p.353; Dialogue 5. Phone Call p.354; Dialogue 6. Message p.355	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
16.	Промежуточный контроль № 2		2			12,5
	ВСЕГО: 72 ч. Прак-16 КСР-16 СРС- 40	16	16	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты I курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов предоставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт) проводится в 1-2 семестрах в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	3,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	17,5	28	24,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P₁ – итоги первого рейтинга, P₂ – итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Туризм» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих специалистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Студентам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

Таблица № 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	England	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	5	Scotland	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
3	5	Australia	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	5	New Zealand	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	5	Canada	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	5	India	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
7.	5	Hong Kong	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат

8.	5	History of English	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
Всего: 40ч.				

2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Travelling by Train	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2	6	Sightseeing	Перевод текста. Выполнение заданий.	Контрольная работа
3.	7	Hiking	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	7	Camping	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
5.	7	Staying at a hotel	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	7	At the Travel agency	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
Всего: 40 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.

5.1. Основная литература:

1. Сербиновская А.М. Английский язык в сфере туризма и сервиса. English for travel business and service: Учебник для вузов. – М.: Издательство-торговля корпорация «Дашков и К», 2006. – 428с.
2. Валиева З.А., Тагаева С.У. “English and tourism in our life/ Английский и туризм в нашей жизни. Учебное пособие для студентов-бакалавров 1-2 курсов по специальности «Туризм». – Душанбе, 2019. – 143с.
3. Качалова К.Н., Е.Е. Израилевич, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.:ЛадКом Москва,2010.-720с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Валиева З.А., Раджабова Р.Р. Краткий англо-таджикско-русский разговорник по туризму для студентов отд. «Туризм». – Душанбе: РТСУ, 2017.-127с.

5.3. Электронно-библиотечные системы:

1. Александрова О.В., Васильев В.В. Английский язык [Электронный ресурс]- Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. Исп-е и допол-е. М.:ИЗ-во «Юрайт» - 2019. – 292с. Режим доступа – <http://Biblio-online.r>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Электронно-библиотечная система «Лань»
1. [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Сервис в туризме» по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Туризм» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На факультете экономики и управления аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а

именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (313 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (305 ауд.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский).

Итоговая аттестация (зачет) проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 1-й семестр – зачёт; 2-ой семестр – зачёт.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.