

Аннотация к рабочей программе «Производственная практика»

Тип практики: Педагогическая практика

Направление подготовки: 01.03.01. «Математика»

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– ориентация будущих бакалавров на научно-педагогическую деятельность в общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждениях;

– овладение различными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, способствующими повышению качества образовательного процесса.

Задачами практики являются:

– углубление и закрепление теоретических знаний, и их использование в процессе производственной педагогической практики;

– приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– подготовка студентов к проведению различного типа, видов и форм уроков, использование разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, учебную, общественную деятельность учащихся;

– развитие у студентов любви к производственной педагогической профессии, стремления к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию педагогических знаний в целях подготовки к творческому решению задач и проблем;

– развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе, привития им навыков ведения исследований в области специальных и педагогических наук, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания.

2. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6.

3. Формы и способы проведения практики

Производственная педагогическая практика проводится на территории СОШ при РТСУ и СОУ №1 района И.Сомони, и является стационарной.

Производственная педагогическая практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

4. Место и сроки проведения практики

СОУ №20 района. Время проведения педагогической практики – 6 семестр, 4 недели.

5. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе в форме практической подготовки: 108 часов.

6. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия: аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой); наглядные пособия, комплект плакатов, стенды, обучающее видео.

7. Контроль и оценка результатов освоения практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

практика оценивается руководителем на основе дневника прохождения практики и отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы.

В качестве приложения к отчёту должны, представлены разработанные проектные решения, системы социально-математических показателей, результаты оценки эффективности разработанных проектов и т.д. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются в учебный отдел.

Отчет о прохождении производственной педагогической практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете о практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием практики.

Форма контроля - экзамен.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.

Разработчик:

Старший преподаватель

Абдурахманова З.Х.