

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Таджикистан  
Межгосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российско-Таджикский (славянский) университет

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления

к.э.н., доцент Ш.Шарипов

« 29 » августа 2023г.



## Рабочая программа учебной дисциплины

### «Бюджетные системы РФ и РТ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит»,

«Мировая экономика»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от «25» 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой Шарифов Т.А. к.э.н. доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС факультета Шодиева Т.Г. к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: Борисова Л.И. к.э.н. доцент Борисова Л.И.

Разработчик (ки) от организации: Саидзода А.С. Саидзода А.С.

Начальник отдела внешнего долга Министерства финансов Республики Таджикистан

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
\_\_\_\_\_ Шарипов С.Ш.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бюджетное  
планирование и  
прогнозирование»**

Направление подготовки - - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – Финансы и кредит

Форма подготовки - Очная

Уровень подготовки - Бакалавриат

Душанбе – 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_12.08.2020\_ № 954

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_1\_\_ от \_\_29\_\_ \_\_08\_\_ 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_1\_\_ от \_\_30\_\_ \_\_08\_\_ 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_1\_\_ от \_\_31\_\_ \_\_08\_\_ 2023 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Шарифов Т.А.

Председателя УМС факультета \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки): \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Борисова Л.И.

Разработчик (ки) от организации: \_\_\_\_\_ Саидзода А.С.- начальник отдела внешнего долга Министерства финансов

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

### 1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» является основным предметом учебного плана и в процессе ее преподавания студенты приобретают теоретические и практические знания в области бюджетного устройства и бюджетной системы, их доходов и расходов, методологию их планирования и порядок финансирования; организацию бюджетного процесса.

Основной целью дисциплины является: изучение теоретических и практических основ регулирования экономических и социальных процессов в стране с помощью бюджета.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности: бюджетов, их содержания как экономической категории, а также функции и роли бюджетной классификации; бюджетного процесса РФ (РТ);
- основы прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетов;
- особенности формирования государственного и местного бюджетов, управления ими; содержание и порядок организации бюджетного процесса;
- общая характеристика планирования и контроля как основных функций системы управления в контексте бизнес-среды, в которой работает организация;
- место и особенности бюджетирования как формы оперативного планирования в организации: определение бюджетов, функции и особенности бюджетов;
- организация бюджетирования;
- анализ построения системы функциональных бюджетов коммерческих организаций;
- анализ бюджетных отклонений.

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системно-образующим фактором в динамической системе учебного процесса и предполагает логическую последовательность изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансовые рынки»).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

По окончании изучения дисциплины в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по специальности студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками, а именно:

- **иметь представление:** организационно-правовых основах построения бюджетной системы РФ(РТ), основах разграничения доходов и расходов между бюджетами; содержания и принципах формирования доходов бюджета, методологии их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и налоговых доходов; экономическом содержании и функциональном назначении бюджетных расходов, методологии их планирования и порядке финансирования; целевых бюджетных и внебюджетных фондах; формировании государственного и местного бюджетов, управлении ими; финансовой поддержке местных бюджетов; бюджетном процессе; бюджетной политике.
- **знать:** социально-экономическую сущность бюджета; организационно-правовые основы построения бюджетной системы; основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации; методологию их планирования и порядок

финансирования; особенности формирования республиканского и местного бюджетов, управления ими; содержание и порядок организации бюджетного процесса; содержание и особенности бюджетной политики РФ (РТ).

- **уметь:** пользоваться соответствующим категориальным аппаратом; профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации бюджетной системы РФ(РТ); анализировать и оценивать состояние всех составляющих бюджетной системы РФ(РТ), определять адекватные пути их развития; определять порядок формирования доходов и финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации; организовать бюджетный процесс; организовать процесс бюджетирования; анализировать построение системы функциональных бюджетов коммерческих организаций; анализировать бюджетные отклонения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ПК – 1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь:</b> осуществлять информационный поиск для анализа финансовых проблем коммерческих и некоммерческих организаций <b>Владеть:</b> методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	Опрос  Тест-опрос  опрос

### 4. Структура и содержание дисциплины «Бюджетирование коммерческих структур»

**Объем дисциплины** на дневной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции-16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часа и СРС – 60 часов.

Зачет – 4-й семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек	Пр	КСР	

1.	<p><b>Тема 1. Основы бюджетного прогнозирования доходов бюджета</b> Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. История развития бюджетного планирования и прогнозирования. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Классификация прогнозов и планов. Этапы составления прогноза и их характеристика.</p> <p><b>КСР: Основы бюджетного прогнозирования доходов бюджета</b> Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. История развития бюджетного планирования и прогнозирования. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Классификация прогнозов и планов. Этапы составления прогноза и их характеристика.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Основы бюджетного прогнозирования доходов бюджета</b> Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. История развития бюджетного планирования и прогнозирования. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Классификация прогнозов и планов. Этапы составления прогноза и их характеристика.</p>	2		2	[осн. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]
2	<p><b>Тема 2. Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования</b> Классификация методов планирования и прогнозирования. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Роль послания Президента РФ (РТ) в реализации бюджетной политики.</p> <p><b>КСР: Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования</b> Классификация методов планирования и прогнозирования. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Роль послания Президента РФ (РТ) в реализации бюджетной политики.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования</b> Классификация методов планирования и прогнозирования. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Роль послания Президента РФ (РТ) в реализации бюджетной политики.</p>	2		1  2	[осн. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]
3	<p><b>Тема 3. Организационные основы формирования доходов бюджета.</b> Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование. Виды налогового планирования и прогнозирования. Взаимодействие органов, участвующих в планировании и прогнозировании доходов бюджета.</p> <p><b>КСР: Организационные основы формирования доходов бюджета.</b> Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование. Виды налогового планирования и прогнозирования. Взаимодействие органов, участвующих в планировании и прогнозировании доходов бюджета.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Организационные основы формирования доходов бюджета.</b> Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование. Виды налогового планирования и прогнозирования. Взаимодействие органов, участвующих в планировании и прогнозировании</p>	2		2  2	[осн. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]

	доходов бюджета.				
4	<p><b>Тема 4. Методология бюджетного планирования и прогнозирования доходов бюджета</b> Методология бюджетного планирования и прогнозирования. Основы планирования поступлений по каждому виду налоговых и неналоговых платежей в бюджет. Особенности планирования и прогнозирования неналоговых доходов. <b>КСР: Методология бюджетного планирования и прогнозирования доходов бюджета</b> Методология бюджетного планирования и прогнозирования. Основы планирования поступлений по каждому виду налоговых и неналоговых платежей в бюджет. Особенности планирования и прогнозирования неналоговых доходов. <b>Практическое занятие: Опрос по теме: Методология бюджетного планирования и прогнозирования доходов бюджета</b> Методология бюджетного планирования и прогнозирования. Основы планирования поступлений по каждому виду налоговых и неналоговых платежей в бюджет. Особенности планирования и прогнозирования неналоговых доходов.</p>	2		2	[осн. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]
5	<p><b>Тема 5. Организация планирования контингентов налогов на региональном уровне</b> Планирование важнейших налоговых доходов бюджета. Налоговый паспорт субъекта РФ и РТ. Оценка налогового потенциала региона. Совершенствование налогового планирования доходов бюджета <b>КСР: Организация планирования контингентов налогов на региональном уровне</b> Планирование важнейших налоговых доходов бюджета. Налоговый паспорт субъекта РФ и РТ. Оценка налогового потенциала региона. Совершенствование налогового планирования доходов бюджета <b>Практическое занятие: Опрос по теме: Организация планирования контингентов налогов на региональном уровне</b> Планирование важнейших налоговых доходов бюджета. Налоговый паспорт субъекта РФ и РТ. Оценка налогового потенциала региона. Совершенствование налогового планирования доходов бюджета</p>	2		2	[осн. 1-9; доп. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]
6	<p><b>Тема 6. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета</b> Планирование расходов по группам. Планирование текущих и капитальных расходов. Дефицит бюджета и оценка его уровня. <b>КСР: Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета</b> Планирование расходов по группам. Планирование текущих и капитальных расходов. Дефицит бюджета и оценка его уровня. <b>Практическое занятие: Опрос по теме: Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета</b> Планирование расходов по группам. Планирование текущих и капитальных расходов. Дефицит бюджета и оценка его уровня.</p>	2		2  1	[осн. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]  [осн. 1-9; доп. 1-9]
7	<p><b>Тема 7. Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений</b> Планирование межбюджетных отношений в РФ(РТ). Планирование и прогнозирование объемов финансовой помощи. Межбюджетные отношения в субъектах РФ(РТ). Этапы процесса распределения финансовой помощи. <b>КСР: Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений</b> Планирование межбюджетных отношений в</p>	1		2	[осн. 1-9; доп. 1-9]



	РФ(РТ).Планирование и прогнозирование объемов финансовой помощи. Межбюджетные отношения в субъектах РФ(РТ).Этапы процесса распределения финансовой помощи. <b>Практическое занятие: Опрос по теме:</b> <b>Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений</b> Планирование межбюджетных отношений в РФ(РТ).Планирование и прогнозирование объемов финансовой помощи. Межбюджетные отношения в субъектах РФ (РТ).Этапы процесса распределения финансовой помощи.		2		[осн. 1-9; доп. 1-9]
8	<b>Тема 8.Порядок планирование бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ</b> Организационно-правовые основы составления целевых программ. Этапы составления целевых программ. Составление бюджетной заявки на финансирование целевых программ. <b>КСР: Порядок планирование бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ</b> Организационно-правовые основы составления целевых программ. Этапы составления целевых программ. Составление бюджетной заявки на финансирование целевых программ. <b>Практическое занятие: Опрос по теме:</b> <b>Порядок планирование бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ</b> Организационно-правовые основы составления целевых программ. Этапы составления целевых программ. Составление бюджетной заявки на финансирование целевых программ.	1	2	1	
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Тема 1. Основы бюджетного прогнозирования доходов бюджета.	конспект	Опрос
2.	6	Тема 2. Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования.	конспект	Опрос
3.	5	Тема 3. Организационные основы формирования доходов бюджета.	конспект	Опрос
4.	6	Тема 4 Методология бюджетного планирования и прогнозирования доходов бюджета.	конспект	Опрос
5.	5	Тема 5. Организация планирования контингентов налогов на региональном уровне.	конспект	Опрос
6.	5	Тема 6. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета.	конспект	Опрос
7.	5	Тема 7. Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений.	конспект	Опрос
8.	6	Тема 8. Порядок планирование бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ	конспект	Опрос

### 5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

### **5.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

### **5.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно >(5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, интерактивную систему опроса магистрантов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

#### **Виды и формы контроля**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются 3 контрольных работы (задания, тесты, рефераты и другие виды контроля). Выполнение этих работ является обязательным для всех магистрантов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Итоговый контроль** - для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: *зачет*. Зачет является итоговой оценкой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Зачет проводится в *устной комбинированной* форме.

**Промежуточный контроль (остаточных знаний)** – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации.

#### **Вопросы для самоподготовки для подготовки к зачету.**

1. Найдите в литературных источниках несколько определений того, что такое прогнозирование и планирование, и обсудите эти определения.
2. Сформулируйте наиболее точное, с вашей точки зрения, определение того, что такое прогнозирование и планирование. Различаются ли понимания этих терминов в бизнесе, государственном управлении, личной жизни?
3. Есть ли различия в значениях терминов «планирование» и «бюджетирование»? Если да, то в чем они?
4. Каковы особенности управленческой деятельности? Что значит быть менеджером?
5. Что такое управление? Какие функции формируют замкнутый цикл управления? Поясните последовательность этих функций.
6. Найдите в литературных источниках взгляды различных авторов на структуру функций, формирующих цикл управления. Обсудите различия в подходах.
7. Что такое управленческое решение? Какова последовательность шагов в этом процессе?
8. Какая оценка на выходе системы принятия решений в организации, если на входе системы – «неудовлетворительно», а сам процесс оценивается на «отлично»?
9. Что такое внешняя среда организации? Что такое внутренняя среда организации? В чем их сходство и различия? Где граница между ними?
10. Зачем необходимо планирование?
11. Какие ресурсы следует планировать? Какие ресурсы невозможно планировать?
12. «План представляет собой ориентир, к которому стремится организация, и одновременно критерий оценки успешности ее деятельности». Прокомментируйте это высказывание и приведите примеры, его иллюстрирующие.
13. Что такое цель организации? Почему организациям следует четко формулировать свои цели?
14. Кто и как определяет цели организации?
15. Что такое горизонт планирования?
16. Что такое «стратегическая перспектива»?
17. Что такое «тактическая перспектива»?
18. Что такое «оперативная (операционная) перспектива»?
19. Какие ресурсы вовлечены в процесс планирования на различных временных горизонтах?
20. В форме каких документов осуществляется процесс планирования на различных временных горизонтах?
21. Какую роль играют цели организации в процессе бюджетирования?
22. Какова главная цель внедрения и поддержания системы бюджетирования в организации?
23. В чем различие между планом и прогнозом?
24. Каков смысл термина «значимость информации» относительно бюджетов и бюджетирования?
25. Сформулируйте и поясните основные функции бюджетирования
26. Каким образом бюджеты выполняют контрольную функцию?
27. Каким образом бюджеты выполняют функцию оценки результативности деятельности организации?

28. Почему бюджеты можно использовать в процессе оценки работы менеджеров?
29. При каких условиях бюджеты можно использовать как средство мотивации менеджеров и персонала организации?
30. Какова роль бюджетов в формировании коммуникационной среды в организации?
31. Какова должна быть степень вовлеченности сотрудников в процесс разработки бюджетов? Обсудите достоинства и недостатки участия персонала организации в процессе планирования.
32. Почему для самих менеджеров важно участвовать в составлении бюджетов своих подразделений?
33. Каковы основные направления информационных потоков в системе бюджетирования в организации? Какое направление важнее?
34. Зачем в системе бюджетирования в организации необходима передача информации «снизу вверх»? Какого рода информация передается таким образом?
35. Зачем в системе бюджетирования в организации необходима передача информации «сверху вниз»? Какого рода информация передается таким образом?
36. Каковы достоинства и недостатки систем бюджетирования, в которых преобладает передача информации лишь в одном направлении?
37. Что такое бюджетный комитет организации? Каков может быть и должен быть его состав? Каковы основные функции бюджетных комитетов?
38. Кто на предприятиях занимается организацией планирования?
39. Каковы основные фазы и этапы бюджетного цикла?
40. Поясните значение термина «центр ответственности». Какова связь между центрами ответственности и организационной структурой организации?

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. №145 - ФЗ (ред. от 24.03.2001 г.).
2. Бюджетная система Российской Федерации. Учебник /О.В.Врублевская и др.; Под ред. О.В.Врублевской, М.В.Романовского.-3-е изд., испр. и перераб.-М.: Юрайт-Издат., 2004.-838с.
3. Поляк Г.Б. Бюджетная система России. Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ. 1999. - с. 550.
4. Романовский М.В. и др. Бюджетная система РФ. Учебник. - М.: Юрайт. 2000. - с. 615.
5. Добровольский Е.Ю., Карабанов Б.М., Боровков П.С., Глухов Е.В., Бреслав Е.П. Бюджетирование: шаг за шагом. — М.: Питер, 2009. — 448 с.
6. Шаховская Л.С., Хохлов В.В., Кулакова О.Г. Бюджетирование: теория и практика. — М.: КНОРУС, 2009. — 396 с.
7. Немировский Игорь Борисович, Старожукова Инна Альбертовна Бюджетирование. От стратегии до бюджета — пошаговое руководство. — М.: «Диалектика», 2006. — 512 с.
8. Бирюков А.Г. К оценке бюджетной обеспеченности регионов // Финансы.-2001.-№4;
9. Борисова Л.И. Бюджетное прогнозирование и планирование: учебное пособие. Душанбе. РТСУ, 2013.-102с.

### *Дополнительная литература:*

1. Федеральный закон от 05.08.2000 г. №116 "О внесении изменений и дополнений в Бюджетный кодекс Российской Федерации".
2. Акперов И.Р., Коноплева И.А., Головач С.П. Казначейская система бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2004.-352с.

3. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ «О бюджетной политике на 2001 год и на среднесрочную перспективу»
4. Бюджетная система РФ(РТ): учебное пособие. Душанбе. РТСУ, 2015. - 144с.
5. Вахрин П.И., Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2002. - 340с.
6. Волкова О.Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 272с.: ил.
7. Виткалова А.П., Миллер Д.Н. Бюджетирование и контроль затрат в организации. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2006. - 104с.
8. Государственный бюджет: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. /Т.В.Сорокина. – Мн.: ВГЭУ, 2004. - 289с.
9. Юлдашев Я.Н. Государственный бюджет. Учебное пособие – СПб.; изд. 2002 – 287с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека - [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РТ - [http:// www.minfin.tatar.ru](http://www.minfin.tatar.ru)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" предполагает использование источников из библиотек, в том числе электронной библиотеки РТСУ.