

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Политические системы стран Европы

Направление подготовки:

41.03.01 - «Зарубежное регионоведение»

Профиль подготовки:

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
По дисциплине: Политические системы государств Азии

				Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*		Вид
1.	Уникамерализм и бикамерализм в странах Европы.	ПК 2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике и региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	43	Дискуссия Доклад Эссе

		демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей			
2	Институты гражданского общества в западных демократиях.	ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического , социально- экономического о развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации и в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-3.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации ИПК-3.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ИПК-3.3. Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	43	Дискус- сия Доклад Эссе Зачет

1	Политический спектр Европарламента и национальные политические партии.	ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутриполитических изменений	ИПК-4.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	43	
Всего:				129	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

ПК 2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

- Политическая система Италии.
- Политические системы скандинавских стран.
- Особенности государственного строительства в странах Восточной и Южной Европы.
- Проблема государственности для малых государств Европы.
- Теоретические подходы к анализу политических систем.
- Особенности формирования и функционирования политических институтов в XX веке.
- Концепции «Запада» в современной мировой политике.
- Модернизация, вестернизация и идея транзита политической системы.
- Особенности становления политических систем стран Европы в Новое время.
- Особенности становления политической системы США.
- Формы правления стран Западной Европы.
- Формы территориальной организации стран Западной Европы.
- Особенности и этапы евроинтеграции.
- Европейская интеграция и национальные государства в Европе.
- Политическая система ЕС: институциональный и правовой аспекты.
- Принципы американской государственности: республиканизм, федерализм и система «сдержек и противовесов».
- Форма административно-территориальной организации США.
- Эволюция американского федерализма: подходы и этапы.
- Политические партии и партийная система в США.
- Особенности политической системы ФРГ.
- Политическая система Великобритании.

- Политическая система Италии.
- Политическая система Испании.
- Модель социального государства и особенности политической системы в странах Скандинавии.
- Политические системы малых государств Европы.
- Органы судебной власти и конституционного контроля в западных странах.
- Особенности политических систем стран Центральной и Восточной Европы.
- Парламент и парламентаризм как институты политического представительства.
- Уникамерализм и бикамерализм в странах Европы.
- Институты гражданского общества в западных демократиях.
- Политический спектр Европарламента и национальные политические партии.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

ПК 2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Структура и функции политической системы.
2. Элементы политической системы
3. Институционализация политического строя.

4. Конституция и конституционный строй. Виды конституций. Особенности конституционного строя стран Запада.
5. Принципы американской политической системы.
6. Формы правления в Европе. Президентская республика во Франции. Парламентская республика в Италии.
7. Премьерпрезидентская модель политического устройства в ФРГ. Парламентская монархия в Великобритании.
8. Современная монархия в Европе. Ватикан как абсолютная теократическая монархия.
9. Великая французская революция и формирование республики во Франции.
10. Война за независимость и становление государственности в США.
11. Политическая карта Европы в межвоенный период.
12. Политические системы стран Европы после Второй мировой войны.
13. Особенности политических систем стран Северной Европы
14. Особенности политических систем стран Центральной и Восточной Европы.
15. Конституция 1878 года: процесс принятия, ратификации и внесения поправок
16. Национальная Конституция и конституции штатов: проблема разграничения полномочий в американском федерализме.
17. Институт президентства в США.
18. Избирательная система США и президентские выборы.
19. Особенности законодательного процесса в США.
20. Политические системы стран Западной Европы
21. Политическая система Великобритании.
22. Политическая система Франции.
23. Политическая система ФРГ.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий

ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;

- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Формируемые компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК- 4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Понятие политической системы, её структура, элементы и институты.
2. Типологизация политических систем в современной политологии.
3. Сравнительная характеристика форм правления стран Европы: парламентские республики, смешанные республики, полупрезидентские республики, парламентские монархии.
4. Правовые основы политических систем стран Европы.

5. Роль парламента в политической жизни западноевропейских стран, порядок его формирования.
6. Формирование правительств в Западной Европе: правовые и политические аспекты.
7. Полномочия правительства и процедура принятия решений.
8. Премьер-министр: политико-правовой статус и политическая роль.
9. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства, парламентская ответственность правительства.
10. Организационное строение политических партий Западной Европы, их идеология и социальная база.
11. Судебная власть как институт политической системы в странах Европы, её место в политической системе западноевропейского общества.
12. Европейская интеграция: истоки и эволюция, институты Европейского Союза и их эффективность.
13. Основные направления политики ЕС, возможности политической интеграции и унификации стран ЕС.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК- 4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Теоретические подходы к анализу политических систем
2. Особенности государственности западных стран
Политическая система США
3. Политические системы стран Западной Европы
4. Политическая система Европейского Союза
5. Понятие политической системы.
6. Основы системного анализа политики.
7. Модели политической системы Т. Парсонса, Д. Истона, К. Дойча и Н. Лумана.
8. Типы политических систем.
9. Структура и функции политической системы.
10. Элементы политической системы.
11. Структурно-функциональный подход к анализу политики.
Институциональный подход к политике.
12. Неоинституционализм Д. Норта.
13. Понятие «политический институт».
14. Теоретико - методологические основания анализа политических институтов. Государство как политический институт.
15. Особенности политических институтов современности.
16. Политические институты западных стран.
17. Институт главы государства.
18. Институт народного представительства.
19. Парламентаризм.
20. Институт выборов.
21. Институты судебной власти и формы конституционного контроля.
22. Институты гражданского общества.

23. Основные понятия: системный анализ, институционализм, неoinституционализм, структурный функционализм, политическая система, политический институт.
24. Становление и эволюция государственности в Европе в Новое Время. Развитие института парламентаризма.
25. Формирование государств на территории современной Европы. Великая французская революция и появление Французской республики. Признаки национального государства.
26. Американская революция и возникновение Соединенных Штатов Америки. Эволюция понятия «государственный суверенитет» от Т. Гоббса до наших дней.
27. Идея делегирования полномочий и ответственности политической власти перед народом.
28. Институт главы государства и правительства.
29. Формы контроля власти.
30. Система разделения властей.
31. Институционализация политического строя.
32. Конституция и конституционный строй.
33. Виды конституций.
34. Особенности конституционного строя стран Запада.
35. Запад как единая политикоидеологическая общность.
36. Ценности в западной политической системе.
37. Феномен либеральной демократии.
38. Основные понятия: суверенитет, национальное государство, государственный строй, конституционный строй, разделение властей, органы власти, демократия.
39. Становление и эволюция североамериканской политической системы.
40. Борьба колоний за независимость.
41. Конституционный конвент и борьба за принятие Конституции США. Конституция 1787 года: структура, основные положения, процедура внесения поправок.
42. Принципы американской политической системы: республиканизм, федерализм, принцип разделения властей.
43. Система «сдержек и противовесов».
44. Феномен американской демократии.
45. Институт президентства в США: полномочия и функции главы государства. Институт парламентаризма в США: структура, полномочия и функции Конгресса США. Судебная система США.
46. Американский федерализм: распределение полномочий между национальным (федеральным) правительством и правительствами штатов. Институт губернаторства.
47. Теоретические модели американского федерализма: кооперативный и дуалистический федерализм.
48. Особенности становления национальных государств в Европе.

- 49.Европейская государственность в период после Первой мировой войны. Американский опыт и строительство либеральных демократий в Европе. Великобритания: проблема неписаной Конституции.
- 50.Формы правления в Европе: парламентарные монархии и республики. Президентская республика во Франции.
- 51.Парламентская республика в Италии.
- 52.Премьерпрезидентская модель политического устройства в ФРГ. Парламентская монархия в Великобритании.
- 53.Современная монархия в Европе: институты представительства и контроля. Ватикан как абсолютная теократическая монархия.
- 54.Институты народного и политического представительства в Европе. Национальные и наднациональные парламенты.
- 55.Уникамерализм и бикамерализм.
- 56.Парламентские процедуры. Функции парламента. Формы территориальной организации в Европе.
- 57.Унитарные государства Европы.
- 58.Особенности европейского федерализма.
- 59.Швейцария как специфическая форма правления и территориального устройства.
- 60.Основные понятия: парламентарная монархия, контр-ассигнатура, смешанная республика, конфедерация, парламентаризм, бикамерализм.
- 61.Политическая система Европейского Союза
- 62.Основы системного анализа политики.

Составитель: к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.