

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Российско-Таджикский (славянский) университет

«Утверждаю»



Декан факультета экономики и
управления

к.э.н., доцент Ш.С.Шарипов

« 28 » ноября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Бюджетные системы РФ и РТ»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»
Профиль – Международное экономическое сотрудничество
Уровень подготовки - специалитет

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1453 от 25.11.2020г.

- При разработке рабочей программы учитываются:
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
 - содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
 - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 4 от «28» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «28» августа 2022г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 4 от 28.11 2024г.

Заведующая кафедрой, к.э.н. _____ Шарифов Т.А.

Зам. председатель УМС,
к.э.н., доцент _____ Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент _____ Борисова Л.И.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|---|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| | | | | РТСУ, кафедра финансов и кредита, основной корпус, 303а каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бюджетные системы РФ и РТ» является - ознакомить студентов с основными категориями и понятиями бюджетной системы, раскрыть ее функции и представить звенья бюджетной системы, определенные Бюджетным кодексом, показать основные принципы и методы управления бюджетной системой, а также ее роль в международных экономических отношениях, формирование у будущих специалистов понятий теоретических основ необходимости перераспределения средств в рыночной экономике, определение роли финансовой системы в процессе перераспределения денежных потоков экономических субъектов, определение социально-экономического значения бюджета.

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла. В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплина «Бюджетные системы РФиРТ» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности, в том числе «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Экономика предприятий», «Финансы предприятий, учреждений и организаций», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение» и многие другие экономические дисциплины вуза.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Бюджетные системы РФиРТ" решаются следующие задачи:

- показать сущность бюджетной системы;
- раскрыть основы организации бюджетной системы в РТ и РФ;
- рассмотреть основные положения управления бюджетной системой, отдельно остановившись на выработке бюджетной политики и организации финансового контроля над доходами и расходами бюджетов;
- дать представление о государственном бюджете и об организации бюджетного устройства, включая социально-экономическую сущность, роль и место внебюджетных фондов в системе финансовых отношений;
- раскрыть такие понятия, как государственный долг, методы его погашения и др.

1.3.Процесс изучения дисциплины вносит существенный вклад в формировании профессиональных компетенций (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|---|--|
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>Лекция</p> <p>Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | <p>ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики.</p> <p>ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.</p> <p>ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p> | <p>Лекция</p> <p>Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p> |
|-------|---|---|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Бюджетные системы РФ и РТ» изучает способы конструирования программного Дисциплина обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.Б.7), изучается в 7 и 8 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|-----|-----------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | Макроэкономика | 3-4 | Б1.Б.9 |
| 2. | Микроэкономика | 1-2 | Б1.Б.8 |
| 3. | Статистика | 1-2 | Б1.Б.5 |
| 4. | Финансы | 5 | Б1.Б.18 |
| 5. | Бухгалтерский учет и анализ | 3-4 | Б1.Б.12 |
| 6. | Инвестиции | 6 | Б1.В.15 |
| 7. | Налоги и налогообложение | 5-6 | Б1.В.ОД.17 |
| 8. | Рынок ценных бумаг | 2 | Б1.В.ОД.22 |
| 9. | Корпоративные финансы | 7 | Б1.Б14 |
| 10. | Менеджмент | 3 | Б1.Б16 |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 1. Дисциплина 10 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Бюджетные системы РФ и РТ» по направлению 38.05.02 Таможенное дело «Экономика» составляет 5 кредитных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия- 16 часов, КСР - 16 часов, СРС-62 часов, в том числе всего часов аудиторной нагрузки 64 часа. Дисциплина изучается в 5 семестр.

Экзамен– 5-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

| 7 семестр (18 часов) | |
|--|--|
| Название темы | Краткое содержание темы |
| Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета» (2 часа) | Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов. |
| Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа) | Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы. Правовые основы |

| | |
|---|--|
| | бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ. |
| Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа) | Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс. |
| Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа) | Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов: единство кассы, бюджетная роспись доходов и расходов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов. |
| Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа) | Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РТ и РФ. |
| Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа) | Понятие бюджетных расходов: сущность, экономическое содержание, функциональное назначение. Классификация бюджетных расходов. Заполнение формы отчетности «Единая смета доходов и расходов бюджета РТ». |
| Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа) | Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов. |
| Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа) | Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования. Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды». |
| Тема 9. «Расходы бюджета на социальную сферу» (2 часа) | Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения. |
| 8 семестр (20 часов) | |
| Название темы | Краткое содержание темы |
| Тема 1. «Формирование бюджетов» (2 часа) | Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов. |
| Тема 2. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы» (2 часа) | Расходы государственного бюджета. Основные приоритеты бюджетных расходов. |
| Тема 3. «Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета» (2 часа) | Формы контроля над исполнением бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов |
| Тема 4. «Доходы государственного бюджета» (2 часа) | Понятие доходов и их классификация. Источники доходов государственного бюджета. |

| | |
|---|--|
| Тема 5. «Сбалансированность бюджетов» (2 часа) | Сбалансированность доходов и расходов государственного бюджета. |
| Тема 6. «Органы управления и система казначейства» (2 часа) | Органы казначейства. Управление казначейством. Система казначейства. |
| Тема 7. «Права и обязанности органов центрального и местного казначейства» (2 часа) | Права органов центрального и местного казначейства. Обязанности органов центрального казначейства. Управление казначейством. |
| Тема 8. «Расходы бюджета на образование» 2 часа | Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений. Финансирование дошкольных образовательных учреждений. Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений. |
| Тема 9. «Расходы бюджета на здравоохранение» 2 часа | Состав расходов учреждений здравоохранения. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения. |
| Тема 10. «Расходы бюджета на социальную политику» (2 часа) | Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. |

3.2 Структура и содержание практической части курса

| 7 семестр (18 часов) | |
|--|--|
| Название темы | Краткое содержание темы |
| Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета» (2 часа) | Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Понятие государственного бюджета. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов. |
| Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа) | Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ и РТ |

| | |
|---|--|
| Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа) | Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов |
| Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа) | Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов. |
| Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа) | Понятие и значение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация РТ и РФ. |
| Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа) | Понятие бюджетных расходов. Классификация бюджетных расходов. |
| Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа) | Понятие внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов. |
| Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа) | Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды». Конспектирование по теме: «Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов» |
| Тема 9. «Расходы бюджета на социальную сферу» (2 часа) | Расходы бюджета на образование. Финансирование расходов на культуру и искусство. Организация финансирования здравоохранения. |
| 8 семестр (20 часов) | |
| Название темы | Краткое содержание темы |
| Тема 1. «Формирование бюджетов» (2 часа) | Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов |
| Тема 2. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы» (2 часа) | Состав и структура государственных расходов бюджетов. Основные приоритеты бюджетных расходов. |
| Тема 3. «Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета» (2 часа) | Формы контроля над исполнением бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Отчет об исполнении бюджетов. Конспектирование вопросов по теме: «Организация бюджетного контроля»: Формы контроля над исполнением бюджета. Анализ состояния бюджета. |
| Тема 4. «Доходы государственного бюджета» (2 часа) | Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. |

| | |
|---|---|
| | Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы. |
| Тема 5. «Сбалансированность бюджетов» (2 часа) | Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Профицит бюджета. |
| Тема 6. «Органы управления и система казначейства» (2 часа) | Органы казначейства. Управление казначейством. Система казначейства. |
| Тема 7. «Права и обязанности органов центрального и местного казначейства» (2 часа) | Права и обязанности органов центрального казначейства. Права и обязанности органов местного казначейства. |
| Тема 8. «Расходы бюджета на образование» (2 часа) | Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения. Определение расходов на содержание дошкольного образовательного учреждения. Определение заработной платы преподавателей и других педагогических работников учреждений среднего профессионального образования. Составление тарификационного списка. Определение расходов на содержание профессионального образовательного учреждения |
| Тема 9. «Расходы бюджета на здравоохранение» (2 часа) | Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения. Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Определение расходов на питание, медикаменты и др. расходов на содержание учреждений здравоохранения. |
| Тема 10. «Расходы бюджета на социальную политику» (2 часа) | Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. |

3.3 Структура и содержание КСР

| 7 семестр (18 часов) | |
|--|--|
| Название темы | Краткое содержание темы |
| Тема 1. «Содержание и значение государственного бюджета» (2 часа) | 1.Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система» |
| Тема 2. «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РТ и РФ» (2 часа) | Тестирование по теме: «Бюджет и бюджетная система» |

| | |
|---|---|
| Тема 3. «Формирование бюджетов» (2 часа) | Конспектирование вопросов по теме: «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики»: 1. Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. 2. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования. |
| Тема 4. «Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы» (2 часа) | Заполнение формы отчетности по теме: «Смета доходов и расходов бюджета». СРС: Самостоятельное решение задач по теме: «Смета доходов и расходов бюджета» |
| Тема 5. «Бюджетная классификация РТ и РФ» (2 часа) | Защита рефератов студентов |
| Тема 6. «Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов» (2 часа) | Защита рефератов студентов. |
| Тема 7. «Внебюджетные фонды» (2 часа) | Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды». |
| Тема 8. «Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики» (2 часа) | Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды» |
| Тема 9. Расходы бюджета на социальную сферу (2 часа) | Конспектирование вопросов по теме по теме: «Организация бюджетного контроля»: 1. Формы контроля над исполнением бюджета. 2. Анализ состояния бюджета |
| 8 семестр (10 часов) | |
| Название темы | Краткое содержание темы |
| Тема 1. «Государственный бюджет как основное звено финансовой системы». (2 часа) | Расходы государственного бюджета. Основные приоритеты бюджетных расходов. |
| Тема 2. «Доходы государственного бюджета» (2 часа) | Конспектирование по теме: «Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления». |
| Тема 3. «Расходы бюджета на образование» (2 часа) | Решение задач. Тесты. |
| Тема 4. «Расходы бюджета на здравоохранение» (2 часа) | Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения. Определение заработной платы работников учреждений здравоохранения. Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Определение расходов на питание, медикаменты и др. расходов на содержание учреждений здравоохранения. |

| | |
|---|---|
| Тема 5. «Расходы бюджета на социальную политику» (2 часа) | Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий гражданам РТ. Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. |
|---|---|

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетные системы РФ и РТ» по направлению «Таможенное дело»

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|--|--------------------|
| 1. | 10 | 1. Понятие государственного бюджета. 2. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. 3. Принципы построения бюджетного устройства. 4. Бюджетное устройство и бюджетная система. 5. Источники доходов государственного бюджета. 6. Расходы государственного бюджета. 7. Дефицит и профицит бюджета | Конспект | Опрос, выступление |
| 2. | 10 | 8. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. 9. Сводное финансовое планирование. 10. Бюджетное прогнозирование. 11. Составление проектов бюджетов | Конспект | Опрос, выступление |
| 3. | 10 | 12. Тестирование вопросов по теме: «Бюджет и бюджетная система». 13. Решение задач по теме: «Анализ устойчивости бюджета» | Конспект | опрос |
| 4. | 10 | 14. Решение задач по теме: «Расходы бюджета». 15. Самостоятельное решение задач по теме: «Смета доходов и расходов бюджета» | Конспект | Опрос |
| 5. | 10 | 16. Назначение бюджетной классификации расходов РТ и РФ 20. Экономическая бюджетная классификация классификации. 17. Современная бюджетная классификация РТ и РФ. 18. Бюджетная классификация доходов РТ и РФ 19. Бюджетная расходов бюджетов РТ и РФ. | Конспект | Опрос |

| | | | | |
|----|----|---|----------|-------|
| | | <p>21.Ведомственная классификация расходов федерального (государственного) бюджета РФ и РТ</p> <p>22.Конспектирование вопросов по теме: «Целевые бюджетные фонды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-экономическая сущность целевых бюджетных фондов; - Способы создания внебюджетных фондов и методы их формирования; - Характеристика внебюджетных фондов; - Пенсионный фонд РТ и РФ; - Фонд социального страхования; -Фонд обязательного медицинского страхования | | |
| 6. | 10 | <p>23.Конспектирование вопросов по теме: «Расходы бюджета на социальную сферу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расходы бюджета на образование; -Финансирование расходов на культуру и искусство; -Организация финансирования здравоохранения. | конспект | опрос |
| 7. | 10 | <p>24.Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность.</p> <p>25.Экономическая природа внебюджетных фондов.</p> <p>26.Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.</p> | Конспект | Опрос |
| 8. | 10 | <p>27.Тестирование по теме: «Внебюджетные фонды».</p> <p>28.Конспектирование по теме: «Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов»</p> | конспект | Опрос |
| 9. | 10 | <p>29.Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения.</p> <p>30.Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов.</p> <p>31.Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из бюджетных средств.</p> <p>32.Расходы на мероприятия по социальной защите населения.</p> <p>33.Бюджетное планирование</p> <p>34.Методология планирования бюджетных расходов</p> | Конспект | Опрос |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | | 35.Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный. 36.Виды сметных расходов. | | |
| Итого 90 часов | | | | |

1.2.Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

1.3.Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

- Самостоятельная работа без участия преподавателя:
 - усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
 - самостоятельное решение задач;
 - выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.
- Самостоятельная работа с участием преподавателя:
 - текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
 - текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
 - выполнение учебно-исследовательской работы;
 - оформление результатов практик;
 - выполнение выпускной квалификационной работы.

1.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями.
3. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2016 год" от 14.12.2015 N 359-ФЗ (последняя редакция)
4. Каранина, Елена Валерьевна. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров: Изд-во ВятГУ, 2016. - 214 с.
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

Дополнительная литература:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов СПО 4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2015. — 336 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4979-7.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др.; под ред. Д.Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 370 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал дистанционного обучения ВятГУ [Электронный ресурс] /-Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2. Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [Электронный ресурс] /-Режим доступа:

http://vyatsu.ru/php/programms/eduProgram_ID=3-01.03.02.01

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.a>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

На кафедре ППС разработаны курс лекций по дисциплине «Бюджетные системы РФиРТ», методические рекомендации по выполнению контрольных работ (для студентов-заочников), сборник задач по общей теории статистики, тесты, перечень вопросов для подготовки к экзамену, программы и другие методические материалы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных дисциплин. Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов теоретических и практических навыков сбора, оформлению и анализу статистического материала, характеризующего все процессы, протекающие в государстве как на макро-, так и на микроуровне.

В системе профессиональной подготовки в области экономики дисциплина «Бюджетные системы РФиРТ» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Целевые фонды», «Налоговый учет», «Теория экономического анализа», «Инвестиционный анализ», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы. В нем указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторские занятия – лекционные, практические и КСР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивной доской.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники).

При освоении дисциплины применяются следующие лицензионные компьютерные программы:

1. системное программное обеспечение (Windows XP Professional Service Pack 3, Windows 7 Enterprise Service Pack 1, Windows 7 Professional Service Pack 1);
2. пакеты прикладных программ и средства разработки приложений (Word 2003, Word 2007, Word 2010, Word 2013, Excel 2007, Excel 2010, Excel 2013, PowerPoint 2003, PowerPoint 2007, PowerPoint 2010, PowerPoint 2013).

Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к персональным компьютерам с выходом в Интернет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Итоговая аттестация осуществляется в виде экзамена и проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (раздел 4 рабочей программы);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.