

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО- ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» Сентября 2026 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Макроэкономика»

Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль - «Электронная коммерция»

Уровень подготовки - бакалавр

ДУШАНБЕ – 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 29 июля 2020г. № 838.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № __ от _____ 2026г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономики и управления», протокол № __ от _____ 2026г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол № __ от _____ 2026г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Выписка из государственного образовательного стандарта

Дисциплина «Макроэкономика» должна содержать: цели и инструменты макроэкономической политики, потребление, сбережения инвестиции и макроэкономическое равновесие, теория мультипликатора и акселератора, факторы экономического роста, моделирование экономического роста, фазы экономического цикла, труд, занятость и безработица, бюджетное регулирование, денежно-кредитное регулирование, государственное регулирование экономики, валютное регулирование и валютный контроль, доходы населения и социальная политика государства, методы прогнозирования национальной экономики, этапы становления и основные черты мирового хозяйства, свободные экономические зоны, экономическая безопасность национального хозяйства.

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Макроэкономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Макроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Опрос Реферат контроль

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Опрос Реферат контроль
--	--	------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1. О.39), изучается в 3-4 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
2.	Эконометрика	3	Б1.О.20
3.	История мировой экономики	2	Б1.В.02
4.	Менеджмент	4	Б1.О.34
5.	Финансы	3	Б1.О.19
6.	Налоги и налогообложение	5	Б1.О.22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Макроэкономика» на 2 семестре составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, СРС – 89 часов. Форма контроля – экзамен 2- семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1	Цели и инструменты макроэкономической политики Цели и инструменты макроэкономической политики Темы рефератов: Банковская	2	1	1	14	1,3,6	12,5

	система. Банки и банковский капитал.						
2	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. 1.Сущность и значение системы национальных счетов 2.Национальное богатство 3.Основные макроэкономические показатели и методы их расчета 4.Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. 5.Дефлятор ВВП4 Темы рефератов: Финансовая система и ее структура.	2	1	1	14	4,5, 7,8	12,5
3	Совокупный спрос и совокупное предложение 1.Понятие совокупного спроса. Кривая AD 2.Ценовая и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного спроса 3.Понятие совокупного предложения. Кривая AS 4.Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного предложения Темы рефератов: Фискальная политика. Налоги и их виды.	2	1	1	14	1,4, 5,9	12,5
4	Макроэкономическое равновесие 1.Общее и частное экономическое равновесие 2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос и совокупное предложение» 3.Анализ потребления, сбережений и инвестиции1 как составных частей совокупного спроса 4.Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора Темы рефератов: Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета	2	1	1	14	3,4, 8	12,5
5	Экономический рост и экономический цикл 1.Понятие и типы экономического роста 2.Факторы экономического роста	2	1	1	14	2,4, 6,7	12,5

	<p>3.Цикличность и теория экономических циклов</p> <p>4.Типы экономических циклов</p> <p>5.Экономические кризисы и причины их возникновения. Основные факторы кризисов</p> <p>Темы рефератов: Макроэкономика и общественное воспроизводство.</p>						
6	<p>Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы</p> <p>1.Социально-экономическая сущность национального богатства</p> <p>2.Особенности показателя национального богатства</p> <p>3.Оценка национального богатства</p> <p>4.Основной капитал в национальном богатстве</p> <p>5.Характеристика природных ресурсов как части национального богатства</p> <p>Тема рефератов: Структура общественного производства и типы воспроизводства.</p>	2	1	1	14	3,5,9	12,5
7	<p>капитала</p> <p>1.Природа, формы труда и его производительность</p> <p>2.Рынок труда, его специфические особенности. Функции рынка труда</p> <p>3.Государственное регулирование рынка труда</p> <p>4.Теория формирования и развития человеческого капитала</p> <p>Темы рефератов: Совокупный спрос.</p>	2	1	1	14	1,3,5,7	
8	<p>Безработица и ее социально-экономические последствия</p> <p>1.Безработица, ее показатели и причины</p> <p>2.Основные формы безработицы, ее естественный уровень</p> <p>3.Последствия безработицы. Закон Оукена</p> <p>4.Кривая Филипса</p> <p>5.Государственное регулирование рынка труда в условиях вынужденной безработицы</p> <p>Темы рефератов: Совокупное предложение.</p>	2	1	1	14	2,4,5,9	
	Итого	16	8	8	112		100

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
10	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
11	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
12	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
13	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
14	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
15	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
16	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:						100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Банковская система. Банки и банковский капитал.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Финансовая система и ее структура.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Фискальная политика. Налоги и их виды.	конспект, реферат	Опрос

4.	4	Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Макроэкономика и общественное производство.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Структура общественного производства и типы воспроизводства.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Совокупный спрос.	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Совокупное предложение.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Инфляция, ее формы и типы.	конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бойцова, Елена Юрьевна. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15458-0 : Режим доступа : <https://urait.ru>
2. Булатов, Александр Сергеевич. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06407-0 : Режим доступа <https://urait.ru>
3. Вымятина, Юлия Викторовна. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16325-4 : Режим доступа <https://urait.ru>
4. Корнейчук, Борис Васильевич. Макроэкономика. Продвинутый курс [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16936-2 : Режим доступа <https://urait.ru>
5. Максимова, Валентина Федоровна. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Ф. Максимова, Л. В. Горяинова, Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16740-5 Режим доступа <https://urait.ru>
6. Розанова, Надежда Михайловна. Макроэкономика.

- Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01996-4
7. Серегина, Светлана Федоровна. Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13156-7 : Режим доступа <https://urait.ru>
 8. Сидорович, Александр Владимирович. Экономика России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / А. В. Сидорович, А. Г. Аксаков [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15234-0 : Режим доступа <https://urait.ru>
 9. Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08979-0 : Режим доступа <https://urait.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для преподавателей дисциплины «Макроэкономика».

При изложении курса и проведении практических занятий необходимо помнить о главной цели дисциплины «Макроэкономика» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах. Исходя из этого, не загружать студентов обилием сведений, касающихся отраслевых, функциональных и межотраслевых дисциплин, только упоминая о последних в необходимых случаях. Принципиально важно довести до обучающихся положение, что все излагающиеся в имеющейся литературе парадигмы и правила не могут быть приемлемой для всех предприятий отраслей национальной экономики. При этом надо учесть организационные и технологические особенности каждого предприятия или организации.

Основой освоения курса должны явиться лекции и практические занятия в аудиториях, результаты которых закрепляются в ходе самостоятельной работы. Практические занятия должны вестись в форме семинаров по схеме «вопросы - ответы», обсуждения разнообразных конкретных ситуаций (этой частью не должна превышать 5-7 минут), а также рассмотрения и решения условных задач, примеров, ситуаций и реальных материалов действующих предприятий. Самостоятельная работа студентов заключается в составлении рефератов по согласованным темам, а также

выполнении домашних заданий по решению конкретных задач по темам курса.

Рекомендуется при проведении практических занятий использовать имеющийся в распоряжении комплект электронной техники: интерактивная доска, персональные компьютеры, проекционная аппаратура. Основные иллюстративные материалы (схемы, чертежи, таблицы) должны быть заранее подготовлены на соответствующих носителях (слайды, дискеты, диски). Желательно иметь тиражированные реальные документы, чтобы ими могли одновременно пользоваться студенты в аудитории. При проведении на семинарах опросов задействовать систему тестирования.

Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «Макроэкономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме и выполнению курсовых работ.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

7. *Форма итоговой аттестации (Зачет, экзамен)*

8. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и тесты.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (приведены в Фонде оценочных средств);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.