

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.


« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

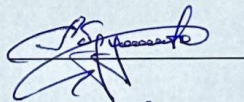
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «17» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

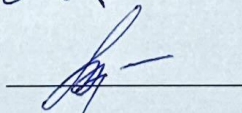
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., доцент



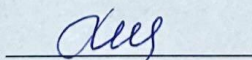
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



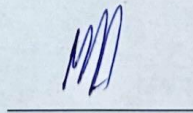
Смоктый М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдухамитов В.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью обучить магистрантов не только хорошо знающих курс «Уголовное право», но и способных выделять его проблемные аспекты, предлагать своё решение. При изучении данной дисциплины выделяются спорные аспекты, связанные с действием уголовного закона, классификацией преступлений, освобождением от уголовной ответственности и наказания, ответственность за отдельные виды преступлений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей;
- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;
- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном праве, как отрасли права, научной дисциплины;
- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного права;
- получение знаний об основных уголовно-правовых направлениях и школ и доктрине развитых и развивающихся стран;
- изучение концепции вины, уголовно-правовых теорий соучастия, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, предварительной преступной деятельности, законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие, цели и системе наказаний, а также изучение групп и отдельных видов конкретных преступлений на базе критериев построения системы особенной части зарубежных уголовных кодексов, определение основ квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег ИУК-3.3. Владеет навыками постановки	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов

		цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
--	--	--	--

б) общепрофессиональных (ОПК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.	Тестирование, дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах защита рефератов, экзамен
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен

в) профессиональные (ПК):

ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельности, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений	ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
------	---	--	---

		производства.	
ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности	<p>ИПК-2.1. Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности;</p> <p>ИПК-2.2. Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет профессиональными качествами по получению нового знания, в области уголовного права и уголовно-процессуального права;</p>	<p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p> <p>дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов</p> <p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Она рассматривает общую и особенную части уголовного права в современный период и является составной частью уголовного права.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8, 9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 10, 11.

2.2.

Таблица 1.*

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	<i>Б1.О.06</i>
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	<i>Б1.О.05</i>
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	<i>Б1.О.08</i>
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	<i>Б1.В.07</i>
7.	<i>Уголовное право зарубежных стран</i>	3	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>
8.	<i>Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты</i>	3	<i>Б1.В.04</i>
9.	<i>Терроризм и экстремизм в современном обществе</i>	3	<i>Б1.В.06</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 16 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 часов, в том числе в интерактивной форме - часов, самостоятельная работа 82 час.

Экзамен – 3 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

п/п	Актуальные проблемы уголовного права	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
Семестр 3					
1.	<p>Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права в свете реформы уголовного законодательства</p> <p>Теоретические основы типологии уголовно-правовых систем современного мира. Современная теоретическая концепция уголовного права России и Таджикистана. Соотношение уголовного права и уголовной политики.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Наука уголовного права, ее предмет и метод. Отграничение науки уголовного права от других наук. Уголовно-правовая наука: возможности практической реализации. Ведущие ученые в области уголовного права современного периода. Их правовые концепции. Основные правовые семьи зарубежного уголовного права.</p>	2	2	-	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	<p>Тема 2. Проблема действия уголовного закона во времени и пространстве по уголовному законодательству РФ и РТ</p> <p>Теоретические основы уголовного закона. Его понятие и социальное назначение. Виды уголовных законов. История развития уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и её пределы.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории России и места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и граждан, пользующихся иммунитетом.</p>	2	2	-	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	<p>Тема 3. Понятие преступления. Квалификация преступлений</p> <p>Понятие преступления в РФ, РТ и за рубежом. Научные основы квалификации преступлений. Понятие преступления и его социальная природа. Признаки преступления. Общественная опасность и противоправность – определяющие признаки преступления. Общественная опасность деяния как объективная категория; содержание общественной опасности, её качественная и количественная характеристика. Содержание противоправности деяния.</p>	2	2	-	3 (с.30-45)

	<p>Практическое занятие. Недопустимость применения закона по аналогии. Виновность, её содержание и сущность. Недопустимость объективного вменения.</p>				3 (с.46-68)
4.	<p>Тема 4. Основания уголовной ответственности и ее принципы Теоретические подходы к понятию уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности, ее начало и реализация. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений и решения других вопросов уголовного права. КСР Позитивная уголовная ответственность. Основные принципы англо-американской и континентальной систем уголовного права. Источники мусульманского уголовного права. Уголовная ответственность и иные меры уголовно-правового характера.</p>	2	2	-	4 (с.58-62) 4 (с.58-62)
5.	<p>Тема 5. Проблема вины и ее решение по действующему уголовному законодательству РФ и РТ КСР Формы и виды вины. Историческое развитие понятия умысла в теории уголовного права. Виды умысла. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от случая (казуса). Смешанная (двойная) форма вины. Концепции вины в уголовном праве зарубежных государств.</p>	2	2	-	5 (с.70-85) 5 (с.86-97)
6.	<p>Тема 6. Проблема ответственности за неоконченную преступную деятельность Практическое занятие КСР Проблема ответственности за неоконченное преступление. Понятие стадий совершения преступления. Стадии совершения преступления в зарубежном законодательстве. Понятие приготовления к преступлению и его отличие от обнаружения умысла. Понятие и виды покушений на преступление. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	2	2	-	4 (с.31-58) 4 (с.59-70)
7.	<p>Тема 7. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении Практическое занятие. Теория соучастия по уголовному праву России. Формы и виды соучастия. Значение борьбы с организованной преступностью. Виды соучастников преступления и пределы их ответственности. КСР Экссесс соучастника преступления. Неудавшиеся и неоконченные соучастия. Основание и условия ответственности за них. Добровольный отказ соучастника и его влияние на ответственность других соучастников. Прикосновенность к преступлению и ее формы. Теории соучастия в</p>	2	2	2	13 (с.22-67) 13 (с.68-72)

	зарубежном уголовном праве.				
8.	<p>Тема 8. Обстоятельства, исключают преступность деяния Практическое занятие. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Значение установления обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой самообороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда.</p> <p>КСР Исполнение приказа или распоряжения начальника. Условия исключения уголовной ответственности. Значение физического и психического принуждения к совершению преступления. Согласие потерпевшего на причинение вреда ему вреда, теоретическая проблема эвтаназии.</p>	2	2	2	12 (с.95-120) 2 (с.136-147)
9.	<p>Тема 9. Понятие уголовного наказания и его цели Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Их цели. Уголовное наказание и его социальное значение. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Цели наказания и иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>КСР Исправление преступника, восстановление справедливости и другие цели наказания. Проблема целей наказания в теории уголовного права. Теория наказания и его целей в уголовном праве зарубежных стран.</p>	-	-	2	10 (с.55-57) 10 (с.57-63)
10.	<p>Тема 10. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному законодательству России и других стран. Практическое занятие. Понятие, значение, принципы построения системы наказаний. Классификация наказаний по группам: основные наказания; дополнительные наказания; наказания, назначаемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы; связанные и не связанные с определённым сроком.</p>	-	-	2	11 (с.75-84) 11 (с.85-90)
Всего: 40 час.		16	16	8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 3				
1	8	Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права в свете реформы уголовного законодательства	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
2	8	Тема 2. Проблема действия уголовного закона во времени и пространстве по уголовному законодательству РФ и РТ	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
3	8	Тема 3. Понятие преступления. Квалификация преступлений	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
4	8	Тема 4. Основания уголовной ответственности и ее принципы	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
5	8	Тема 5. Проблема вины и ее решение по действующему уголовному законодательству РФ и РТ	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	8	Тема 6. Проблема ответственности за неоконченную преступную деятельность	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	8	Тема 7. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума	Устный опрос, проверка решения задач из сборника

			Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	
8	8	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
9	8	Тема 9. Понятие уголовного наказания и его цели	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
10	10	Тема 10. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному законодательству России и других стран.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Всего: 82ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с

изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/432054>

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан /под. ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.
4. **Векленко, Василий Владимирович.** Уголовное право. Общая часть [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Векленко, М. М. Бабаев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 512 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539048>
5. **Наумов, Анатолий Валентинович.** Международное уголовное право [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 517 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535799>

6. Наумов, Анатолий Валентинович. Уголовное право. Особенная часть [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Наумов, Р. З. Абдулгазиев [и др.]. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 564 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535355>
7. Подройкина, Инна Андреевна. Уголовное право. Общая часть. Семестр II [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Подройкина, Н. В. Артеменко [и др.]. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 299 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537443>
8. **Подройкина, Инна Андреевна.** Уголовное право. Общая часть. Семестр I [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Подройкина, А. П. Бохан [и др.]. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 307 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537442>
9. **Подройкина, Инна Андреевна.** Уголовное право. Общая часть. Семестр I [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Подройкина, А. П. Бохан [и др.]. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 307 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537442>
10. Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 12-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2025. - 332 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/557818>

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., АхбориМаджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014г.
8. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
9. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
10. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
12. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
13. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
15. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
16. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
17. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. –1995. – 18 августа.
18. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
19. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
22. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

23. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБСЮрайт
2. ЭБС Лань
3. ЭБС bibliorossica.com.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
6. allpravo.ru - сайт "Право России";
7. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
11. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия
2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по работе с литературой;
3. разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание эссе по дисциплине
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА» (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Тематика контрольных работ

1. Уголовная политика и реформы уголовного законодательства.
2. Действие уголовного закона во времени и пространстве по уголовному законодательству РФ, РТ и зарубежных стран.
3. Понятие преступления в РТ и за рубежом.
4. Научные основы квалификации преступлений.
5. Теоретические аспекты уголовной ответственности в РТ и за рубежом.
6. Вина по уголовному законодательству РТ и зарубежных стран.
7. Ответственность за неоконченную преступную деятельность в РТ и за рубежом.
8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в РТ и за рубежом.
9. Понятие уголовного наказания и его цели в РТ и за рубежом
10. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному законодательству России и других стран.
11. Наказания, связанные с ограничением свободы в РТ и за рубежом.
12. Преступления против личности в РТ и за рубежом.
13. Проблемы ответственности за преступления в сфере экономики в РТ и за рубежом.
14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Преступления против государственной власти в РТ и за рубежом.
15. Преступления против мира и безопасности человечества.
16. Источники уголовного права развивающихся стран.
17. Пробелы основных институтов общей и особенной части.
18. Борьба с преступлениями международного характера.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА» (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
2. Действия уголовного закона во времени.
3. Действие российского уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ и в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от уголовной юрисдикции Российского государства.
4. Действие российского уголовного закона в отношении деяний, совершенных за пределами РФ гражданами России, лицами без гражданства постоянно проживающими в России, иностранными гражданами и лицами без гражданства постоянно не проживающими в России.

5. Толкование уголовного закона.
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
7. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния и отличие преступления от других правонарушений. Классификация (категории) преступлений.
8. Понятие, признаки и значение состава преступления. Состав преступления и квалификация преступления.
9. Виды составов преступлений. Преступление и состав преступления.
10. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления.
11. Понятие объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасное последствие.
12. Причинная связь между действием или бездействием и наступлением общественно опасных последствий. Факультативные признаки объективной стороны..
13. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
14. Умышленная форма вины и ее виды.
15. Неосторожная форма вины и ее виды.
16. Невинное причинение вреда. Преступления с двойной формой вины.
17. Мотив и цель преступления.
18. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Отклонения действия.
19. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
20. Вменяемость. Ограниченная вменяемость. Совершение преступления в состоянии опьянения.
21. Невменяемость и ее критерии. Возраст, как признак субъекта преступления.
22. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
23. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению.
24. Покушение на преступление. Негодное покушение.
25. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от явки с повинной и деятельного раскаяния.
26. Понятие соучастия в преступлении. Признаки соучастия.
27. Виды соучастников преступления.
28. Формы соучастия в преступлении.
29. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя, неудавшееся соучастие.
30. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления Прикосновенность к преступлению.
31. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Необходимая оборона.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Крайняя необходимость.
35. Физическое или психическое принуждение.
36. Обоснованный риск.
37. Особенная часть уголовного права как подсистема уголовного права, ее связь с Общей частью и значение.
38. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
39. Особенности квалификации при неоконченной преступной деятельности и соучастии в преступлении.
40. Понятие и виды преступлений против жизни.
41. Понятие убийства и его виды.
42. «Простое» убийство: криминологическая и уголовно правовая характеристика.
43. Квалифицированные виды убийства по признакам, характеризующим объект и объективную сторону преступления.
44. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах, характеризующих мотивы и цели преступления.
45. Убийство матерью новорожденного ребенка.
46. Убийство в состоянии аффекта.
47. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
48. Причинение смерти по неосторожности.
49. Преступления против здоровья: понятие и виды.
50. Умышленное причинение вреда здоровью и его виды.

51. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
52. Общая характеристика преступлений, посягающих на здоровье и жизнь человека
53. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, классификация и общая характеристика.
54. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
55. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда по УК РФ и РТ.
56. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
57. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера по УК РФ и РТ
58. Квалифицирующие обстоятельства при посягательстве на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
59. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
60. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан.
61. Преступления, нарушающие равенство прав и свободы граждан.
62. Преступления, нарушающие трудовые права граждан.
63. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их виды.
64. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.
65. Понятие и классификация преступлений в сфере экономики.
66. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
67. Хищение: понятие и признаки.
68. Формы и виды хищений.
69. Ответственность за корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями.
70. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
71. Ответственность за умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.
72. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
73. Преступления против законного порядка осуществления предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами.
74. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности.
75. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем.
76. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
77. Преступления, связанные с банкротством.
78. Преступления в сфере кредитных отношений.
79. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов.
80. Таможенные преступления.
81. Налоговые преступления: понятие и виды.
82. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
83. Понятие, классификация и виды преступлений против общественной безопасности.
84. Террористический акт.
85. Захват заложника.
86. Ответственность за бандитизм по УК РФ и РТ
87. Преступления, посягающие на общественный порядок: понятие и виды.
88. Ответственность за хулиганство по УК РФ и РТ (отличия)
89. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ: понятие и виды.
90. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: понятие и виды.
91. Незаконные действия (бездействия) с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами: понятие и виды этих преступлений.
92. Понятие и виды преступлений против здоровья населения.
93. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: понятие и виды этих преступлений.
94. Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-

- эпидемиологических правил: понятие, виды и общая характеристика.
95. Преступления против общественной нравственности: понятие и виды.
 96. Экологические преступления: понятие и виды.
 97. Понятие и виды транспортных преступлений.
 98. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации
 99. Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие семьи, ее виды.
2. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних.
3. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
4. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Понятие вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления. Квалифицирующие признаки.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие обстоятельства.
6. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
7. Подмена ребенка.
8. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
9. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
10. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей