

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Эльназаров Д.Х. Эльназаров Д.Х.

«27» октября 2023 года

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «**Основы таджикской национальной государственности**»  
направление подготовки 43.03.05 «Международные отношения»  
Уровень - бакалавриат  
профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

Душанбе 2023 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1	<b>Радел 1.</b> <b>«Что такое Таджикистан».</b> Современный Таджикистан: цифры и факты, достижения и герои	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю Таджикистана в контексте мирового исторического и культурного развития.	20	Доклад
2	<b>Радел 2.</b> <b>«Таджикское государство-цивилизация».</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Реферат
3	Философское осмысления Таджикистана как цивилизации	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Тест, контрольная работа
4	<b>Радел 3.</b> <b>«Таджикское мировоззрение и ценности таджикской</b>	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Устный опрос

	<b>цивилизации».</b> Мировоззрение и идентичность				
5	Мировоззренческие принципы (константы) таджикской цивилизации	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	10	Доклад
6	<b>Раздел 4.</b> <b>«Политическое устройства Таджикистана».</b> Конституционные принципы и разделение властей	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Реферат
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Устный опрос
8	<b>Раздел 5.</b> <b>«Вызовы будущего и развитие страны».</b> Актуальные вызовы и проблемы развития Таджикистана	УК-5;	ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Тест
	<b>Всего:</b>			150	

по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»

Направление подготовки - «Юриспруденция» 43.03.02

Профиль подготовки – Сервис в туризме

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

№ 1

1. Предмет и метод дисциплины «Основы таджикской национальной государственности».
2. Периодизация истории государственности Таджикистана.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

протокол № 3 от 27 октября 2023 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ТАДЖИКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

1. Предмет и метод дисциплины «Основы таджикской национальной государственности».
2. Периодизация истории государственности Таджикистана.
3. Авеста как исторический источник права
4. Завоевании территорий Таджикистана Александром Македонским
5. Сасанидское таджикская государственность
6. Эфталитское таджикское государство
7. Арабские завоевание территорий Таджикистана
8. Исламизации таджикского общества
9. Образования таджикских государств: Тахириды; Саффариды; Саманиды.
10. Саманидское правления
11. Государство, право, религия, культура, традиции при Саманадах
12. Государство и право Газневидов и Сельджуиков
13. Государство и право Гуридов
14. Государство и право Харезмшаха
15. Государство и право Тимуридов
16. Бухарский эмират
17. Современный Таджикистан: ключевые социально-экономические параметры.
18. Таджикская государственность
19. Зарождения первых государств на территории Таджикистана
20. Цивилизационный подход в социальных науках.
21. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
22. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
23. Ценностные принципы таджикской цивилизации: подходы и идеи.
24. Исторические особенности формирования таджикской цивилизации.
25. Роль и миссия Таджикистана в представлении отечественных мыслителей.
26. Мироззрение как феномен.
27. Современные теории идентичности.
28. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-

- государство- страна»).
29. Основы конституционного строя Таджикистана.
  30. Основные ветви и уровни публичной власти в современном Таджикистан.
  31. Традиционные духовно-нравственные ценности.
  32. Основы таджикской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
  33. Таджикистан и глобальные вызовы.
  34. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
  35. Таджикистан: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
  36. Таджикские герои
  37. Средневековый Таджикистан
  38. Стратегические отрасли Таджикистана
  39. Фауна и флора Таджикистана
  40. Водные запасы Таджикистана
  41. Таджикская литература и философия
  42. Конституционализм в Таджикистане
  43. Переходной период в Таджикистане
  44. Гражданская война в Таджикистане
  45. Экономический, политический и социальный ущерб от гражданской войны в Республике Таджикистан
  46. Причины возникновения гражданской войны в Республике Таджикистан
  47. Современные модели идентичности: актуальность для Таджикистана
  48. Субъекты рассмотрения обращений.
  49. Обязательность рассмотрения обращений.
  50. Классификация законодательных, нормативных и методических материалов, касающихся документирования и организации работы с обращениями граждан.
  51. Законодательные акты, [нормативные акты](#) Правительства Республик Таджикистан.
  52. Нормативные акты местных органов государственной власти Республики Таджикистан.
  53. Регламенты и инструкции по рассмотрению обращений и приему граждан в государственных органах.
  54. Направление обращений на официальные порталы органов власти по [информационным системам](#) общего пользования.
  55. Порядок регистрации обращений, поступившим по информационным системам общего пользования.
  56. Срок рассмотрения обращений, поступивших по информационным системам общего пользования.
  57. Ответ на обращения, поступившие по информационным системам общего пользования.
  58. Основные понятия и содержания международная права защиты прав человека как отрасли международного права.
  59. Основные источники международного права человека.
  60. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.
  61. Международная ответственность государств за нарушения прав человека.

## Приложение 6

### Перечень оценочных средств

№	Наименовани	Характеристика оценочного средства	Представление
---	-------------	------------------------------------	---------------

<b>п/п</b>	<b>е оценочного средства</b>		<b>оценочного средства в ФОС</b>
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»**

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ  
(рефератов, эссе, сообщений)**

## по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Таджикистан: национальное государство, государство-нация или Государство - цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для Таджикистана.
4. Ценностные вызовы современного таджикского общества.
5. Стратегическое развитие Таджикистана: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Таджикское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
12. Таджикская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры
13. Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование таджикской государственной идентичности
14. Миссия Таджикистана в мировой истории
15. Загадка таджикской души
16. Советская цивилизация: миф, реальность, опыт.
17. Проблемы взаимодействия цивилизаций в современном мире.
18. Глобализация и глобализм.
19. Ритмы и волны глобализации.
20. Глобализация как системный процесс.
21. Теоретические модели глобального развития.
22. Массовая культура как инструмент разрушения культурной идентичности и стандартизации культуры.
23. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
24. Демографические процессы в современном мире.
25. Миграция как фактор цивилизационной динамики.
26. Таджикская цивилизация перед вызовами XXI века.
27. Принцип мультикультурализма в культурной политике Запада.
28. Проблема мультикультурализма в современном Таджикистане.

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель \_\_\_\_\_ Умедов К.М.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра предпринимательского права**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА  
по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»**

1. Общая характеристика территориальной организации населения исторического Таджикистана.
2. Теории возникновения государства на территории исторического Таджикистана.
3. Проблемы возникновения первых государств.
4. Возникновение Ахеменидского государства.
5. Государственное устройство Ахеменидского государства. .
6. Источники права Ахеменидского государства. .
7. Возникновение Македонского государства.
8. Управление историческим Таджикистаном при македонцах.
9. Реформа и политика единения народов.
10. Возникновение Селевкидского государства.
11. Возникновение Греко-бактрийского государства.
12. Парфянское государство.
13. История возникновения Сасанидского государства.
14. Эфталитское государство.
15. Источники Сасанидского права.
16. Возникновение ислама и Халифата.
17. Захват Центральной Азии.
18. Государственное устройство.
19. Распространение норм исламского права на территории Таджикистана.
20. Определение понятия «Мусульманское право».
21. Источники мусульманского права.
22. Отрасли мусульманского права.
23. Возникновение государства Саманидов.
24. Система управления Саманидского государства.
25. Общая характеристика Караханидского государства.
26. Возникновение и развитие Караханидского государства.
27. Система управления Караханидского государства.
28. Современный Таджикистан: ключевые социально-экономические параметры.
29. Таджикская государственность
30. Зарождения первых государств на территории Таджикистана
31. Цивилизационный подход в социальных науках.
32. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
33. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
34. Ценностные принципы таджикской цивилизации: подходы и идеи.
35. Исторические особенности формирования таджикской цивилизации.
36. Роль и миссия Таджикистана в представлении отечественных мыслителей.
37. Экономический, политический и социальный ущерб от гражданской войны в Республике Таджикистан
38. Причины возникновения гражданской войны в Республике Таджикистан
39. Современные модели идентичности: актуальность для Таджикистана
40. Субъекты рассмотрения обращений.
41. Обязательность рассмотрения обращений.
42. Классификация законодательных, нормативных и методических материалов, касающихся документирования и организации работы с обращениями граждан.
43. Законодательные акты, [нормативные акты](#) Правительства Республик Таджикистан.

44. Нормативные акты местных органов государственной власти Республики Таджикистан.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель \_\_\_\_\_ Умедов К.М.

